



學生導師獎勵計劃



前言

輔導組轄下的「學生導師獎勵計劃」主要是招募中四級學生導師為中一級學生提供功課輔導。一方面，學生導師定期為低年級學生提供功課及朋輩輔導，建立良好關係，大部分低年級學生的學習表現都有進步；另一方面，高年級的哥哥姐姐也可溫故知新，達到教學相長的效果。除了恆常的功課輔導外，這個計劃還有「領袖訓練營」、「學生導師與中一組員首次聚會」、「師生快樂營」以及「謝師茶會暨頒獎禮」四個活動。

「領袖訓練營」

在學期初舉辦，挑選大哥哥、大姐姐參與其中，目的是通過一系列的訓練，培養哥哥姐姐的團結、堅毅、責任心，以及解決困難的能力。



「學生導師與中一組員

首次聚會」

聚會目的是讓導師和組員互相認識、溝通、了解及建立良好關係。



「師生快樂營」

所有中四級學生導師及中一級組員均會參加，活動目的是讓他們進一步建立良好關係，協助他們更快適應中學的生活及學習。當日有集體遊戲及豐富獎品，還有自由時間參加營舍的設施活動。



「謝師茶會暨頒獎禮」

在學期末舉行的頒獎禮，有頒獎、有遊戲，而且還有很豐富的食物，例如薄餅、汽水、糖果等，讓辛勤的導師和盡力學習的組員共聚一堂，開開心心地慶祝一年的結束。





學生導師的心聲

4A 江思嬋

「學生導師獎勵計劃」讓我獲益良多。這個計劃不單讓高年級與低年級學生之間拉近關係，打破隔膜，還讓我明白到態度的重要性。我負責一位年紀較小的中一級學生，我發現不能用太嚴厲的語氣，因為會嚇到他。於是，我盡量耐心教導，表現出溫和的一面。我也發現，當低年級學生視你為榜樣時，自己更加要以身作則，做一個良好的學習榜樣。

4 A 盧逸禮

這次的「學生導師獎勵計劃」令我獲益良多，例如提升了自己的溝通和表達能力、學會如何和年紀較少的中一級學生相處等。這個計劃還能夠訓練自己的耐性，因為一些中一級學生的表達能力較低，需要一步一步按部就班地教導。另外，我還可以令自



中一級學生的心聲

1A 葉偉聰

我覺得「學生導師獎勵計劃」非常好。每逢星期四，會有一至兩位中四或中五級的哥哥、姐姐教我做功課和溫習默書。教我的兩位哥哥都對我很好，他們都很有耐性和充滿愛心。第一位哥哥英文很好，但他的中文卻不好，所以想問中文時，每次我都要去請教第二位哥哥。

1A 馮俊傑

我覺得這個計劃挺好的，因為我和那些高年級的哥哥、姐姐相處得很快樂。哥哥教了我很多我還沒學過的知識，做完功課後還會幫我溫習默書。哥哥很溫和，也非常有耐性地教我比較不擅長的科目，所以我非常感謝他。

已複習中一級學過的知識，溫故知新。

4 A 曾愛淨

在「學生導師獎勵計劃」中，我見識了不同性格的同學，也從中學懂如何更加正確地與他們相處。我也在這個計劃中體會到老師的辛苦，令我更加懂得尊重及體諒老師。我以推己及人的心態投入做學生導師，希望在這個活動中自己能有所成長，懂得照顧別人，也提升自己的耐心。

1A 鄒裕創

「學生導師獎勵計劃」是中一和中四年級一起參加的活動。這個計劃可以讓我們認識哥哥姐姐。這個計劃是由放學到四點半，由哥哥姐姐輔導我們做功課或溫習。哥哥、姐姐來教我們，有什麼不明白的地方都可以問。然後老師就會給他們一本小冊子評我們的表現，我覺得這個計劃很好。