

香港道教聯合會青松中學

語文政策

教學語言

本校認同母語是最有效的教學語言，因此在初中階段採用母語教學，以增強學生學習信心及興趣。

為加強學生的英語學習環境，學校善用微調教學語言政策提供的空間和彈性，因應初中學生的能力及興趣，開設以英語為教學語言的校本課程及增潤課程，以生活化的方式，豐富學生學習英語的環境，提升學生以英語為學習媒介的能力，為終身學習打好基礎。

「兩文三語」學習環境

本校自一九九二年起推行母語教學，成績有躍進式的提升。教育局及教育委員會蒞臨視察時給予肯定評價。本校近年推行多項工作，致力營造優良的「兩文三語」學習環境：

- 1) 每星期除設普通話及英語早會各一節外，更成立午間英語電台，創設多元化語言環境。
- 2) 每循環週兩次早讀課、推行網上好書推介和改善圖書館網上系統，以推動閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣及習慣，為語文學習奠下基石。
- 3) 高中英文科分班授課，在富經驗的本地及外籍老師指導下，固本培元，學生英語水平得到有效的提升。
- 4) 為提高學生的語文能力，本校於初中部分班級特設輔導班及精修班，高中英文科分組教學，針對個別學生困難施教，頗見成效。
- 5) 透過中、英文閱讀計劃、校際朗誦比賽、英文學會、中文學會及普通話學會等活動，致力推動多元化的語文學習活動。

「提升學生英語計劃」(2007-2013)

英文科獲教育局撥款二百多萬，開展「提升學生英語計劃」，為期六年，推行多項學與教活動，如與香港教育學院合作發展教師專業、開設聽寫讀講增潤課程、增設英文網上自學課程及分組教學等等，針對個別學生能力施教，培養學生學習語文的信心。計劃推行數年，頗見成效，學生英語水平得到有效的提升。詳情另見本校「提升學生英語計劃」報告。