

香港道教聯合會青松中學
2022-2023 年度
校務報告



學與創科 啟仁啟智

Learn and innovate for kindness and wisdom

愛與生命 互勵互勉

Love and live with mutual encouragement

目錄

《我們的學校》	2
《關注事項的成就與反思》	5
《我們的學與教》	13
《我們對學生成長的支援》	17
《學生表現》	21
《2022-2023 校外比賽獲獎名單》	22
《財務報告》	35
《回饋與跟進》	36
《其他津貼報告》	39

《我們的學校》

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校基本資料

學校名稱	香港道教聯合會青松中學
法團校董會成員	校 監： 趙球大博士 辦學團體校董： 周和來先生 林國柱先生 莫小賢女士 趙淑儀女士 鄭康勤先生 蕭炳強女士 吳友強先生(替代) 獨立校董： 關譽綱教授 家長校董： 阮美玲女士 陳 蘭女士 校友校董： 李淑貞女士 教師校董： 袁質子先生 洪德銘先生 校長校董： 蔡子良先生
校 長	蔡子良先生
學校類別	資助中學（男女校）
宗 教	道 教
創校年份	1985
地 址	香港九龍觀塘秀茂坪曉育徑四號
電話及傳真	27274315 23477376
互聯網址	http://www.ccss.edu.hk
電郵地址	info@ccss.edu.hk
相關組織	家長教師會、校友會

班級結構

2022-2023 學年共開設二十四班，即為每級四班的平衡班級結構。中一派位 124 名學生，即屬額滿派位。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	127	131	122	117	104	106	707

學校基本設施

本校除標準設備外，尚設有多個專室，如學校大禮堂、大型綜合演講室、體適能中心、青松創客中心、多媒體學習室、電腦室、英文學習室、學習支援室、學生活動中心、高中自修室和會議室等。另有可供手球及籃球練習與比賽用的標準場地，以及加設高清電視播影系統的雨天操場。學校亦有升降機作無障礙設施。

全校教室及專室已安裝聯網電腦、投影機、擴音機等設備。本校更已裝設覆蓋全校的無線網絡及相關設備，包括平板電腦及手提電腦等，使學習延伸至每個角落，促進資訊科技學與教。此外，本校是全港第一所開發及採用「校園通」智能校園管理的學校，以八達通卡記錄考勤、繳費及進出自修室等資料，深具創意與發展空間，廣受本地及國際傳媒注視，也成為內地及港澳教育界的考察對象。

學校行政管理

在管理與組織方面，本校在 2007 年成立「法團校董會」，並致力開放校政，鼓勵教職員及學生提出意見及參與決策。為加強團隊的雙向溝通，本校積極發展「內聯網系統」，以求增強校方與教師的互動，共享資源，該系統深獲同業讚賞，並多次獲邀與教育同業分享經驗。另外，為有效推行學校政策，本校亦成立「學校改善小組」，讓各委員會主任定期聚會，群策群力，集思廣益，為不同政策及活動「拼思多明」(brainstorming)。

在日常行政方面，本校設校務議會，轄下教務、訓導、價值觀教育、生涯規劃、成長輔導、課外活動、學習經歷及國家安全教育八個委員會，主責各項有關政策及措施，進行諮詢、擬定、實施、檢討等工作，下設資訊科技、教師發展、家長聯絡、校友聯絡、刊

物出版、閱讀推廣、生活教育、學生會、危機管理、形象推廣、宗教事務、學習支援、STEM 教育、學生事務及總務等小組，各司其職，緊密配合校務推行。

學術體藝，多元發展

青松中學在過去三十八年的發展中，獲社區認同，成就了「創藝校園」、「科技校園」及「關愛校園」等特色項目。學校因應時代發展而調整學與教策略，同時仍會堅守學校使命及辦學理念，因應個別學生的潛能及性向，尊重學生的興趣，讓學生從不同領域中獲得生活體驗及建立自信，而學校則以「學術體藝，多元發展」作為目標，師生一起「攜手同心，邁向明天」。

《關注事項的成就與反思》

本校每年由校務議會起草，法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。

學與創科 啟仁啟智

Learn and innovate for kindness and wisdom

愛與生命 互勵互勉

Love and live with mutual encouragement

2022-23 年度行政及教學重點關注事項：

一、優化並提升學與教之素質：

1. 強化學生學習技巧，培養自主學習能力
2. 優化拔尖補底策略，提升公開考試成績
3. 推行 STEM 校本課程，訓練學生創科思維

二、強化生涯規劃及價值教育：

1. 持續深化價值教育，塑造正面學生特質
2. 積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念

以上是本學年學校重點工作範疇方向，主要回應早前的「校外評核報告」建議及教師在不同層面的集體意見。各科組於周年計劃內，跟進上學年工作報告的建議及對應本學年的教學、行政活動主題，具體說明施行策略、時間表及評估方式。期望學校能在優良基礎上提升優勢，在不斷轉變的教育改革下穩步發展。

一、優化並提升學與教之素質：

1. 強化學生學習技巧，培養自主學習能力

成就

提升學生學習技巧是本校教學工作的核心重點。各科組致力為學生創造良好的學習環境，包括營造一個鼓勵學習的場所，以及為學生提供各種學習資源。各科主任配合課程需要和學科的特質，積極籌備多元化的聯課活動，期望拓闊學生的知識層面及提升他們的學習趣味。本年度重點學術活動為人文學科「環保減排——碳中和的概念」聯科學習週，七個科組與圖書館合作，以共通主題貫穿多樣化活動，讓學生從不同角度學習，建立共通能力及提升學習興趣。此外，科主任亦樂於設計各種不同形式的學術活動，例如科學週科學常識問答比賽、中國歷史科初中專題習作、宗教倫理科專題寫作，務求讓學生從生活中學習和應用知識，連繫理論與實踐。

再者，本年度透過區本計劃，與明愛社區書院合作舉辦為期八個月的功課輔導班，為部分中一及中二級學生進行功課輔導，透過導師給予他們的即時反饋和評價，幫助他們了解自己的學習進展和需要改進的地方。

最後，在「自主學習」方面，本年度為中一級學生舉行全級講座，期望讓初中學生了解自身在學習過程中所擔當的角色，包括主動參與和掌控自己的學習，並對學習目標、內容和方法作出自主的負責和選擇。學生培養持續反思的習慣，包括思考自己的學習過程、策略的有效性和未來的改進方向。

反思

為應對多變的考試模式，本校教師往往需要馬不停蹄進行教學，容易把焦點放在學習結果而非過程上，期望教師能於課堂上啟發學生思考，培養學生的學習動機，幫助他們找到學習的內在動機，包括興趣、目標和價值觀，相信這樣可再進一步激發學生主動學習的動力。此外，教師亦可多重點教授學生各種學習策略，例如記憶技巧、閱讀理解策略、筆記方法等。透過不同策略，學生可以更有效地處理學習材料，提升學習效果。再者，期望教師能於課堂上多使用資訊科技媒體，讓學生多作即時的互動與回饋。通過電子教學，學生可以根據自身的學習節奏和風格進行學習，並從豐富的多媒體教材中獲得對課題更深入的理解。

2. 優化拔尖補底策略，提升公開考試成績

成就

提升公開試成績是本校重中之中之發展目標。針對本校成績優異的學生，本年度與明愛社區書院合作，為十一位中六級學生開設英語奮進班(拔尖班)，學生皆反映教學內

容能提升他們對試題要求之了解。此外，針對需要保底的學生，本年度繼續為中五及中六級學生設有課後延伸課，增加學習課時，讓學生有更多的機會操練公開試試題。

為提升本校教師「評估素養」的理念與實踐策略，讓師生建立教與學之共識，本年度繼續參與由中文大學優質學校改進計劃之校本專業支援服務。本年度中文大學團隊影隨初中中文科、英文科及人文學科，通過教學指導、反思和合作學習等方式，支援本校教師改進教學方式，並進行擬卷把關、測考數據分析及帶領試後檢討會議等工作。三個科組最終進行校內經驗總結分享，提高教師的專業知識，為不同科組分享落實理念的實踐例子。隨後專家小組與科組領導會面，了解科組的發展現況及需要，訂定協作焦點。

反思

本校學生學習差異大，適當的測考及課程調適實在是不可或缺的一環，然而，教師必須考慮多變的公開試考核要求，故「評估素養」推行至各科雖仍需時間。此外，各科課程考評不一，除了以按能力分組、拔尖保底的剪裁課程外，還需善用資訊科技和校外資源以照顧本校學生的學習多樣性。此外，計劃亦期望本校教師可更仔細地審視課程上的變革，以準確提升課程調適、教考相配等教學效能。本校期望計劃能於未來持續進行，故來年會以新入職老師為主要服務對象，冀為本校注入新元素，進一步提升全校性「評估素養」的教學效能。

3. 推行 STEM 校本課程，訓練學生創科思維

成就

STEM 教育的目標為培養學生的創造力、解難能力和團隊合作精神。青松創客室設有工作區、立體打印區、及備有多部手提電腦及平板電腦，讓學生製作立體打印模型、成品，同時亦提供空間讓學生研習，為師生提供一個開闊無限的創意空間和建構屬於本校的電子學習平台，讓學生發揮無限創意和潛能。

本校 STEM 小組強調實踐應用，每個星期五的放學都設有「STEM FRIDAY」時段，讓「STEM」愛好者可以聚首一堂，在 STEM 科組老師以及校外導師的帶領之下，鑽研不同的科學知識及原理。學校亦會邀請專業團體合作，安排導師為學生舉辦工作坊及課程，例如 DJI、Micro:bit 等進階技能，通過設計和製作模型、進行實驗、使用科學工具和技術等方式，讓學生將他們所學應用到實際問題中。

除校內教學活動外，本校亦善用教育局提供的全方位學習津貼，安排學生參與校外不同的比賽，讓同學能發揮所長及擴闊視野，例如「香港創科展」、「DJI RoboMaster

機甲大師機械人比賽」及「思科創意解難挑戰賽」等。其中，學生早前更在「香港創科展」獲得入圍獎及獎學金，有關作品更在會展中展出。

反思

STEAM 教學不容易，教師必須具備科學、科技、工程、數學等基本能力，而本校 STEAM 教育只能以課後活動形式推行，亦欠缺統一的課程綱要，導致我校 STEAM 教育進程與外間多變的教育發展仍存差異，大部分學生難以在 STEM 知識及技能上有均衡普及的發展。期望未來能將不同學科、範疇加入 STEAM 教學之中，如加入藝術（A）、閱讀（R）、倫理（E）、宗教（R）、運動（S）等，成為 STREAMERS，最終目標是提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，以及培養年輕人綜合、應用知識與技能、創造、協作、自主和解決問題等能力。

關注事項 二、強化生涯規劃及價值教育：

1. 持續深化價值教育，塑造正面學生特質

成就

價值觀教育以全校參與模式推行，以培育「青松人」的大方向下，在各科組及委員會層面滲透重點價值觀，讓全校師生在共同信念下有效推行。

為培育青松人，本校價值觀教育委員會推行螺旋型主題式的價值觀教育——中一級（承擔）、中二級（堅毅）、中三級（感恩）、中四級（關愛）、中五級（包容）及中六級（自信）。根據各個主題設計，舉辦體驗式活動，讓學生以「知情意行」的方式體會價值觀教育。

在中一級，學生透過集體遊戲及與班主任的討論和分享，了解到學生的責任以及承擔責任的重要性；在中二級，學生接受一連四次的花式跳繩訓練，在訓練過程中培養堅毅的精神；在中三級，透過校本編訂的教案，讓學生從個人、朋友與家人，以至環境中所得的喜悅反思，喚起學生感恩之情；在中四級，透過與動物機構合作，讓學生了解動物權益，讓學生懂得尊重生命及關愛身邊之物；在中五級，學生以講座及工作坊形式了解不同種族的文化習俗，並學習不同的民族藝術，藉此培養共融精神；在中六級，學生透過室內抱石的活動，挑戰自我，學習面對困難，並從中建立自信心。透過比較前後測數據及活動當中的觀察，普遍參與價值觀教育的同學回饋正面，反映課程有助培養學生的態度及價值觀。

除價值觀教育委員會致力發展價值觀教育外，各科組及委員會亦在各層面滲透重點價值觀。例如在中五級視藝科，本學年嘗試加入欣賞不同民族的書法藝術，再配合全方位學習經歷課節的阿拉伯書法設計工作坊，從而讓學生了解及欣賞不同種族的文化，培養共融精神。另外，中文科亦在教授不同的篇章時，緊扣本校六大價值觀，如講授杜衛東的《明天不封

陽台》時，連繫尊重生命及關愛自然的重要性。透過課堂內外的連結，讓學生更全面地培養正面的態度及價值觀。

與此同時，作為一所以道化教育為核心的學校，我們非常重視國民教育。本校透過多元化活動推廣國民教育，如壁報展覽、問答比賽、中華藝術體驗工作坊等。期望藉著這些活動，推廣傳統中華文化，培養學生的德行，並發展他們的良好品格及行為。本年亦成功舉辦國民教育週，加強學生對民族及國情的認知，提高國民身份認同。

反 思

本校深信「人的培育」是教育的根本。本校以全校參與模式推行，培育才德兼備的「青松人」。相比以往，本校的價值觀教育課程更有系統。在清晰的大方向下，全校以建立學生的「承擔」、「堅毅」、「感恩」、「關愛」、「包容」及「自信」的價值觀和態度為重點，抱著共同信念規劃及設計一系列有意義的課程及活動，讓學生在課堂內外經歷價值觀的培養。日後期望各科組能更有效地將課程與價值觀元素連結，在各層面全面滲透重點價值觀。

在評估方面，本校運用前測及後測問卷，量度學生在參與活動後的變化。根據本年的統計，中二級（主題：堅毅）、中三級（主題：感恩）及中五級（主題：包容）的價值觀教育課程有一定成效。數據顯示，中三級學生對重點價值觀有所提昇。另外，為更有效地檢視有關價值觀教育工作的成效，本校亦會統計學生活動的出席率，於活動中觀察學生的反應及與收集班主任的意見。此外，如能運用「情意及社交表現評估套件」中的數據，將能更有效地分析價值觀教育相關的工作進展和學生的進步。

至於推展國民教育方面，多元化及有趣的活動，有助軟性地推廣國民教育，學生樂於參與，並展現對中華文化的喜愛。為更有效地推展國民教育，期望日後能與各科組合作，舉辦不同類型的活動，豐富學生的學習和體驗。另外，亦期望多參與坊間機構所舉辦的活動，了解國家的最新發展。為加大力度培育學生家國觀念和國民身份認同，領導層須領軍進行，更有系統地推動國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育），從課堂學習、實踐體驗、氛圍營造等方面，藉「知、情、意、行」有系統培養學生的國家情懷，以及維護國家安全的意識和責任感。

2. 積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念

成 就

本學年於中四及中五級均設有生涯規劃文件夾，內容包括定期就著學校大型活動（如學生會選舉及四社簡介會）作反思活動；並就全年活動以總結及探究個人的 VASK。此外，亦協

助同學收集其他活動的反思，以作個人輔導之用。大部分同學均能認真完成，並能從參與的活動中歸納所學及呈現出價值觀的轉變。經過數年來不斷強調 V. A. S. K 的概念及反思，我們成功培養學生習慣定期作出反思及檢視。在生涯規劃的活動均滲入 V. A. S. K 主題，大部分學生對 V. A. S. K 有更深入的認識，令學生能更有系統作出個人表述。

本學年利用生涯規劃諮詢紀錄表，能更有效地進行個別輔導。個別輔導為同學提供個人化的建議和支援。在記錄表加入延展工作概念，協助同學整理日常生活、家庭照顧、義務工作中的經驗，從而加強自我認識，作出升學或就業的抉擇。

本學年透過不同活動，如社會模擬遊戲、CLAP@JC、Project We Can 生涯規劃日、職業講座及行業分享，加強同學對工作世界的認識。同學積極投入活動，增加了對工作價值及行業現況的了解。同時亦與不同持份者合作，為學生提供更多體驗機會，如前往都會大學李嘉誠專業進修學院、明愛社區書院參與課程；到恆生大學參觀；與台灣大學代表會面，了解台灣升學資訊等。學生亦藉參與觀塘青少年生涯發展協會活動、CLAP@JC 的商界代表網絡提供職場參觀、與商界代表會談的機會，有效加強同學對行業資訊及多元出路的認識。

2. 積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念

成就

本學年於中四及中五級均設有生涯規劃文件夾，內容包括定期就著學校大型活動，如學生會選舉及四社簡介會作反思活動；並就全年活動以總結及探究個人的 VASK。此外，亦協助同學收集其他活動的反思，以作個人輔導之用。大部分同學均能認真完成，並能從參與的活動中歸納所學及有價值觀的轉變。經過數年來不斷強調 V. A. S. K 的概念及反思，我們成功培養學生習慣有定期的反思及檢視。在生涯規劃的活動均滲入 V. A. S. K 主題，大部分學生對 V. A. S. K 有更深入的認識，令學生能更有系統作出個人表述。

本學年利用生涯規劃諮詢紀錄表，能更有效地進行個人輔導。個別輔導為同學提供個人化的建議和支援。在記錄表加入延展工作概念，協助同學整理日常生活、家庭照顧、義務工作中的經驗，從而加強自我認識，作出升學或就業的抉擇。

本學年透過不同活動，如社會模擬遊戲、CLAP@JC、Project We Can 生涯規劃日、職業講座及行業分享，加強同學對工作世界的認識方面。同學積極投入活動，增加了對工作價值及行業現況的了解。同時亦與不同持份者合作，為學生提供更多體驗機會，如到都會大學李嘉誠專業進修學院、明愛社區書院進行課程，到恆生大學參觀，與台灣大學代表會面，了解台灣升學資訊等，亦藉參與觀塘青少年生涯發展協會活動、CLAP@JC 的商界代表網絡提供職場參觀、與商界代表會談的機會，有效加強同學對行業資訊及多元出路的認識。

透過家長晚會的講座，讓家長了解多元出路資訊及在子女畢業之路上扮演的角色，加強家長在子女作出升學就業抉擇時的支援，超過 90%家長同意晚會的講座令自己更了解家長在子女升學及就業路上的角色及認識更多升學及就業出路，有效加強家長在子女生涯規劃上的參與。

在國家安全方面，本校在中一的迎新日中，向家長灌輸守法意識，作為國家安全的家庭教育。在中三的選科輔導家長晚會，則簡介大灣區的發展，提升家長和同學對祖國發展的認知。學校亦以軟性的方法，令家長、學生沉浸在中國文化中，例如在傳統中國節日中及家長日，播放中國音樂，營造中華文化氛圍。

客觀數字(羅氏分析)顯示，本校大部分學生國安意識強烈，均認同國家安全各領域的需要。而本校升旗隊亦已做好預備工作，正式向香港升旗總會提交申請，預料 2023-2024 年度 9 月會正式入伍。其他學生則甚具機動性，能積極配合辦學團體的活動，成功參與國慶活動，例如在中環畢打街參與拼畫活動。另本校國家安全教育委員會與公民與社會發展科合辦內地考察團，順利帶領全級中五學生到珠海參觀祖國的飛機製造廠，學生國家意識提升，同時也樂在其中。其他組別，例如 Hip Hop 組亦能積極配合協作，在國家安全教育日，到香港輔警總部作公開演出，贏得不少掌聲。

反 思

相較以往，學生更有意識及有效地歸納學習經歷，定期的反思有助學生整理經驗，加強自我認識及對自我的表述，亦加強學生的事業規劃與管理，在探索及規劃個人前路時有很大的幫助。認識工作世界方面，如能加強職場實習體驗，會更有效提升學生對職場文化及工作價值的認識；然而工作實習和試工機會非常難安排，同學參加的動機亦較低，但來年亦會繼續嘗試安排及參加企業提供的較具持續性的職涯發展計劃，增加同學認識職場的機會。

家長方面，加強家長對院校及課程的認識，有助家長為子女提供更多支援，如能舉辦家長及學生共同參與的遊學團及課程體驗，將能更有效加強家長及學生對升學選擇及多元出路的認識。

至於推展國民教育方面，多元化及有趣的活動，有助軟性地推廣國民教育，學生樂於參與，並展現對中華文化的喜愛。為更有效地推展國民教育，期望日後能與各科組合作，舉辦不同類型的活動，豐富學生的學習和體驗。另外，亦期望多參與坊間機構所舉辦的活動，了解國家的最新發展。

為加大力度培育學生家國觀念和國民身份認同，領導層須領軍進行，更有系統地推動國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育），從課堂學習、實踐體驗、氛圍營造等方面，藉「知、情、行」有系統培養學生的國家情懷，以及維護國家安全的意識和責任感。

在家長國安教育方面，講座較為單調，故本校亦擬於來年與家長教師會合作，舉辦動態式活動，教授中國傳統食品的製作。校園裡，每星期一次的升旗禮，會視乎時間，加強「旗下講話」環節。學生歌唱國歌的水平亦有待提升。成立升旗隊的申請步伐需予加快。校外比賽的參與度及成績表現均有提升的空間。

以上各點，均會是來年的發展方向及重點。

《我們的學與教》

我們的教師

本年度教職員工共人，計校長一百零三人、全職教師六十三人、半職教師一人、學校社工二人、教學支援職員十八人、校務處職員六人、工友十二人。

教師學歷

學歷	百份比
學士	58%
碩士、博士或以上	42%

達語文能力及教育文憑要求教師的百分比

科目	英文	普通話	教育文憑
百分比	79%	67%	94%

教學年資

教學年資	百份比
0-4 年	23%
5-9 年	8%
10 年或以上	69%

學習和教學策略

校方鼓勵教師積極進修，不斷增值自我，刺激教學新思維。透過學校起動計劃的專業學術交流，本校引入香港中文大學的優質學校改進計劃(QSIP)，加上本校全年為數不少的科主任聯席會議及主要學習領域(KLA)會議，各科教師的教學視角得以擴闊，造就出各種不同教學意念和策略，改善課堂內外的學與教技巧。

社會發展瞬息萬變，教育亦與時並進，參與不同形式的活動成為教學策略的一部分。除了進行常規課程外，我校還積極進行全方位學習，專題習作、網上習題、領袖訓練及其他學習經歷等，均能促進學生更深一層了解課程內容，達事半功倍之效。

「自主學習」為近年教育的重要課題，學校提供適當環境及助力，激發學生的求知慾。學生在電腦室、自修室，英語室，甚或創客室，均能找到自己的發展空間，他們可以在虛擬世界中探尋知識，在自修室內鞏固課堂所學，在英語室內鑽研英語語法，甚或在創客室的漫無邊際的數碼及虛擬世界中馳騁，各得其所。

把知識帶出課室以外，更是本校教學的重要策略之一，學術及遊戲活動，五花八門，豐富多彩。本校英文科為學生營造良好英語學習氛圍，教學方法林林總總，亦只是為殊途同歸，提升學生英語能力。課室內有「生活英語」，課室外有English Fun Day、English Singing Contest 及 English Variety Show，學生學習之餘亦能自得其樂。跳出校門，更有專業的聯校口語訓練交流，提振學生以英語溝通的信心。

教學策略中，電子教學是大勢所趨。我們鼓勵教師善用資訊科技。科組適切地調適課程，有策略地使用不同的電子學習資源，如數學科、綜合科學、化學科、歷史科、經濟科、企業會計與財務概論科及視藝科等，利用不同的電子媒體及應用程式，包括包括「Kahoot」、「Nearpod」、「Explain Everything」、「4 Little Trees」、「Schoolology」、「Google Classroom」、「Photoshop」、「SketchUp」等，加強課堂師生互動，使學生更投入課堂學習，把學習過程變得有趣生動。

推動閱讀

一星期兩天的恆常早讀課能營造校內良好的閱讀氛圍，培養學生有閱讀習慣。學生在閱讀時，可連繫個人知識、學習經歷，以至整個世界的事務，從而深入理解文本的內涵，建構意義。本校亦推行校本閱讀獎勵計劃，包括「好書推介」、良好閱讀班際比賽、電子圖書閱讀問答比賽等，期望透過廣泛閱讀，學生能觸類旁通，激發潛能，培養思維和共通能力。

本校亦積極使用香港教育城教「教城書櫃」作平台來推動電子閱讀。為了提升學生對平台的認識，本年度於初中班別推行電子早讀課，當中包括閱讀篇章、

電影片段、閱後評估及延伸閱讀篇章等，豐富學生電子閱讀經驗，引起閱讀動機。通過學生問卷進行檢討，學生回應普遍正面，期望日後能更全面地推行電子閱讀課，亦增加電子書本的數量和種類，繼續提升學生閱讀興趣。

縱向課程銜接及各班級分組結構

我們的課程編排重視橫向及縱向兩方面的發展。橫向而言，本校圍繞核心課程，語文科有拔尖補底的調適，除了讓學生能吸取必需的基礎知識，同時讓教師因材施教，照顧學生的多樣性。

縱向方面，我們的學科以累積知識為基礎，包括英文的時態可以在基礎鞏固後而遞進累積。在資訊科技的發展中，初中的「電腦科」就是為高中選修「資訊和溝通科技科」做好準備，我們已開設初中「科技概論科」及「創新科技科」，並輔以 STEAM 教育，期望能豐富學生的學習；又讓初中學生有更好的學習基礎，地理科亦把原定兩個級別的課程延至三個級別；回應高中公民與社會發展科的變革，初中級有全面的「生活與社會科」，此等初中與高中的銜接就正好讓學生盡早適應高中的學習，加強學習動機和信心。

「其他學習經歷」課程

除學科課程外，本校特於上課時間表內編排「其他學習經歷」課節，由「學習經歷」委員會負責統籌。本學年舉辦了不同形式的其他學習經歷活動，涵蓋社會服務、藝術發展、價值觀教育、與職業有關的經驗及體育發展等五個範疇的活動，冀令學生擴闊視野，促進全人發展。其中以多元化體驗活動，效果尤其理想。

優化教學活動，培育學生學習能力。

本校各個科組有着緊密的協商，策劃不同形式的拔尖保底課程，針對學生程度調整教學活動、課程及評估，讓每位學生亦能投入學習過程，改善學習習慣。在行政層面上，本校鼓勵教師團隊進行校內、校外課堂觀摩交流，優化教學方式及內容，提升學生學習動機。此外，本學年仍善用不同的校外資源，如學校起動計劃 Project WeCan、區本計劃、聖雅各福群會及專業學習支援團隊等，包括初中功課輔導班、聘請言語治療師及職業治療師、設立「學習支援室」等，為初中、新來港及有特殊學習需要的學生提供適切的支援，培養學生的學習興趣及強化其個人優越特質。

配合 STEAM 教育的發展，本校 STEAM 小組重視學生把所學知識實踐應用，每個星期五的放學都設有「STEM FRIDAY」時段，讓「STEAM」愛好者可以聚首一堂，在 STEAM 科組老師以及校外導師的帶領下，鑽研不同的科學知識及原理。本校亦邀請專業團體合作，安排導師為學生舉辦工作坊及課程，例如 DJI、Micro:bit 等進階技能，通過設計和製作模型、進行實驗、使用科學工具和技術等方式，務求透過各程 STEAM 教育活動，培養學生學習興趣及解難能力。

課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文增潤課程					○	○
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文增潤課程					○	○
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延展課程 (單元一)				○	○	○
生活與社會 公民與社會發展 通識教育	✓			✓	✓	✓
生物			✓	○	○	○
物理			✓	○	○	○
化學			✓	○	○	○
綜合科學	✓	✓				
中國文學				○	○	○
中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
世界歷史	✓		✓	○	○	○
地理		✓	✓	○	○	○
經濟				○	○	○
企業、會計與財務概論				○	○	○
旅遊與款待				○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
應用學習-室內設計				○	○	○
應用學習-運動及體適能教練						○
應用學習 (室內設計 / 電遊 動畫 / 甜品及咖啡)				○		
音樂	✓	✓	✓			
宗教倫理	✓	✓	✓	✓	✓	
藝術發展				✓	✓	
生活與學習 (英語教學)	✓	✓				
普通話	✓	✓	✓			
創新科技	✓	✓				
家政	✓	✓	○			
設計與科技	✓	✓	○			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ 必修

○ 選修

《我們對學生成長的支援》

1. 輔導工作

本校輔導工作重點在於幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等各方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們發揮其潛能及特質，建立積極正向的人生。

為了幫助學生適應在個人身、心、靈成長方面的改變，學校舉辦不同的活動，如人際關係、防止欺凌、情緒管理、精神健康及減壓工作坊等，協助各級學生認識中學生活可能會遇到的問題及轉變，從而作好為健康成長和發展的準備。

在宣揚健康積極的正向文化方面，學校透過推行「同學謝謝你」獎勵計劃，嘉許具有正向行為的學生，並於學校網頁上表揚。全校於每月或全年得到最多嘉許的學生並可得到獎勵。為了能鼓勵更多的學生，近年於初中加入每月班本之星及「快閃」活動，每月在班內得到最多認可的學生或積極向上的同學便可得到獎勵。本校透過此計劃宣揚正向的鼓勵文化，讓學生的良好行為得到持續嘉許，在具積極性的學習環境下健康成長。同時，學校亦舉辦不同的講座、參觀、展板及遊戲，讓學生了解到生活與精神健康的重要，培養學生的抗逆能力。

本校致力建立和諧互助的關愛校園，透過學生導師獎勵計劃，讓中一新生與中四級大哥哥、大姐姐建立良好關係。在團體挑戰與小組輔導的過程中，學生學會互相尊重及互相關心。在校外方面，本校致力關心社區，與不同的社區機構合作，籌辦社區性的義工活動。同時，亦將義工服務融入高中級生命啟導科課程中，每一位中四及中五學生每年均須參與全級性義工課程及活動，務求透過理論與實踐，讓學生培養助人精神，懂得關心社區及回饋社會。

此外，本校亦會推展個案以外的各項輔導工作，藉此提升同學的自我形象及發揮潛能。在「體育輔導計劃」中，透過足球隊及Hip Hop舞蹈組，讓學生在學習體藝技術的過程中，學習與人相處，發展潛能，有助提升學生的自我形象。另外，學校亦會恆常舉辦歷奇技術證書訓練課程，讓參與的學生學習籌備歷奇活動的技巧，並學以致用，協助老師籌劃校內不同的團體活動，增加面對人群、表達自己的信心。

本校關注新生融入校園生活的情況，透過新生輔導日，讓新生了解學校的環境及學習風氣，協助學生認識自己，建立社交網絡，適應新的環境。另外，本校亦會透過單獨面談、不同的迎新活動、語言課程及參觀活動，聚焦協助插班生及新來港學生應付學習環境的轉變，讓學生盡快融入本校和諧關愛的校園生活。

2. 融合教育

在融合教育支援方面，本校有效利用「中學學習支援津貼」、「校本教育心理學服務」、「校本言語治療服務」及「支援老師計劃」，為有特殊教育需要的學生提供三層級的支援服務，推行預防性、發展性及補救性的支援方法及策略；包括社工輔導服務、教育心理學家評估、言語治療、職業治療、專注力小組、社交小組、中一級課後功課輔導服務、初中測考前溫習小組、中一級中文科、英文科和數學科學習支援班、中一級及中二級協作課堂、課外活動、家長講座及工作坊等。本校為有效推行全方位支援，特聘專業社工及助理，並安排資深老師擔任支援老師，以支援不同教育需要的學生。除了為有特殊教育需要的學生在測考作調適安排外，亦會按學生的能力和需要，輔助他們改善和提昇學習能力和社交技巧，提供發揮他們專長的平台，培養他們的興趣，協助他們融入校園生活。

在「優化校本教育心理服務」方面，教育心理學家為本校提供定期支援服務，包括與社工舉行合作小組、舉辦老師及家長講座、完善對懷疑學生患有特殊教育需要的評估機制及與家長面談等。

在「校本言語治療服務」方面，本校增設駐校言語治療師，為學生提供更全面的支援，包括定期為學生提供評估服務及訓練、舉辦老師及家長講座、與家長面談及與科組老師協作等多方面的支援。

本校為中一至中二有特殊教育需要的學生開展中文、英文及數學的課後學習課程。與任教初中中文、英文及數學老師進行課堂協作，揀選學習能力較弱的學生，配合雙方老師的教學時間表，並協調教學進度，安排進行抽離式小組學習。

3. 訓導工作

訓導工作不單在於執行校規，更重要的是做好預防工作，培養學生的自律性及自覺性。訓導委員會推行「健康校園周」活動，增加同學對吸煙各和毒品害處的認識，發展抵抗吸煙廣告及不法分子引誘青少年犯毒的能力。

為了幫助有多元及特殊教育需要的學生，訓導老與科任老師及社工緊密合作，共同關顧學生的行為及情緒發展。當發現學生有嚴重的情緒或家庭問題時，更會與駐校社工配合，及時對相關學生作出適當的輔導，讓學生沐浴在關愛的環境中，愉快及健康地成長。

此外，訓導委員會重視領袖生的培訓和管理工作，著力發掘學生的領導才能，期望透過不同的活動及服務，增強同學對學校的歸屬感。透過訓練營、恆常當值及家長日接待等服務，既訓練學生的領導才能，亦可增進同學之間的友誼，進一步建構和諧關愛校園。

為鼓勵同學積極向善，改過更新，訓導組優化「學行自新計劃」、「陽光計劃」及「功過相抵計劃」，教育學生自律守規，承擔過失及改進自己的不足。訓導委員會於訓育室佈置壁報板，張貼有關青少年的防罪剪報及一些正向價值觀的語句，並設立「鼓勵閣」，讓老師及同學張貼一些勉勵的字句，鼓勵違規的同學改過自新。

青少年在成長的階段，會面對不同的挑戰，老師在過程中給予的扶持及引導十分重要。訓導委員會透過不同的活動協助學生建立正向的人生態度、加強他們的抗逆力，讓他們能享受健康豐富的校園生活。如訓導委員會推行「訓育之星」計劃，嘉許在某範疇表現出色的學生。同時接納某範疇表現未見出色的學生，提供機會，讓他們獲取成就感、自尊感及效能感等。訓導委員亦參加「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和學生自願參與的校園測檢兩大元素，促進學生身心健康發展、加強他們抗拒毒品的決心，從而推動建立健康和無毒的校園文化。

4. 價值觀教育

價值觀教育委員會的工作重點在於推行價值觀教育，培養正面價值觀及態度，強化學生的心靈健康。透過推行不同形式的活動，提高學生的公民意識，加強對民族及國情的認知。價值觀教育委員會透過推廣班級經營，增強學生在班內的歸屬感。另外，該組亦會透過推行環保及清潔政策，提高學生的衛生及環保意識。

價值觀教育委員會於各級推行主題式價值觀教育，培養學生關注生命素質，塑造「青松人」特質。各級的價值觀教育主題分別為承擔(中一級)、堅毅(中二級)、感恩(中三級)、關愛(中四級)、包容(中五級)及自信(中六級)，期望學生在六年的學習生涯中學懂六項重要的態度及價值觀。

為推廣班級經營，建立良好班風，學校特設良好班風比賽以增強學生對班內的歸屬感。價值觀教育委員會協助各班自行訂立班會約章及安排班會幹事的分工，以強化班內的凝聚力。另外，學校設立優化班風營運基金，讓班主任靈活運用基金以獎勵學生的良好行為。

價值觀教育委員亦會致力推行國民及公民教育，提高學生的國民及公民意識，加強他們對民族及國情的認知。除了一般的公民講座，價值觀教育委員會亦籌辦公民教育早會宣傳及班主任課。另外，該組亦定期舉辦國民教育周、國民教育問答比賽、中華藝術工作坊等，加強學生的國民身份認同和對周邊地方的認知。每年亦舉辦基本法海報展覽，加強學生對基本法的認識，強化學生的國民教育。

5. 生涯規劃工作

生涯規劃委員會旨在培養學生認識自我、作出個人規劃、訂立目標及具有自我反思和修訂的能力。透過認識銜接各升學就業培訓途徑、職業操守及職場資訊，使同學作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃委員會透過運用各類社區資源，與大專院校及商界建立密切的聯繫，推動教師積極參與專業培訓及工作坊，從而更有效推展「生涯規劃」工作。

在初中的生涯規劃方面，透過自我認識工作坊，讓同學探索自我、了解個人特質，並從興趣中發展個人技能。而中三級則更著重於協助同學於中四選科中選擇適合自己的科目，規劃升學路徑。為了讓同學了解自己的升學志向及學習能力，特舉辦選科抉擇工作坊及應用學習介紹，讓同學了解課程內容，從而作出明智抉擇。另外亦透過不同的院校參觀及課程體驗，讓同學了解多元出路資訊，探索高中以外的升學出路。

中四及中五級的生涯規劃活動，以認識升學途徑、職業性向的探索及認識工作世界為主。透過讓中四級同學參與 Project WeCan 生涯規劃活動日、職業講座及創新科技技能工作坊，提升學生對工作世界的了解，從而規劃畢業後的路向。

中五級透過社會模擬遊戲，讓同學體驗人生抉擇。另外，在行業分享活動中，同學了解到最前線的職場資訊，加深對工作世界的認識。在下學期，亦會安排同學到院校進行課程體驗，了解升學出路及課程資訊，為升學作準備。

中六級以掌握升學及就業的資訊為主，為學生提供升學講座，讓學生對不同類型的升學選擇有更深切的了解。因應外地升學機會增多，亦向學生介紹內地及台灣升學資訊，並安排相關的升學講座，讓學生為自己的升學作好準備。同時亦安排企業到校講解行業資訊及面試技巧，讓同學加深對就業資訊的了解。

6. 境外交流

為擴闊學生的視野，及推動學生的成長與發展，本校開展不同的境外學習活動，利用教育局的多項資助，如全方位學習津貼、姊妹學校計劃津貼及「同行萬里」和「同根同心」等內地交流資助計畫，以便相關活動能順利推行。

隨著疫情結束，本校的境外交流學習活動亦逐漸復常。本校於 2022 年至 2023 年度舉辦了兩個校本規劃的境外交流團，分別是手球隊的台北訓練營及籃球隊的東莞訓練營，透過到訪海外集訓提升校隊訓練水平。此外，本校亦參與由政府、地區團體所舉辦的交流團，地點包括廣州、蘇州、四川等，而中五級亦參與教育局籌劃的公民與社會發展科內地考察團，到訪珠海的航天科技發展基地。透過考察及交流，同學能體驗不同文化內涵，接觸多元社會，培養廣闊世界觀。完成考察後，同學能向全體師生分享考察所見所聞，並撰寫感想，累積生活經驗，為將來作準備。

由於受到 2019 年冠狀病毒病的影響，本年度與姊妹學校的交流轉以網上形式進行。本校與惠州市華羅庚中學合作拍攝由惠州市教育局與惠州市台港澳事務局聯合舉行「學習貫徹二十大，同心奮進向未來」主題短片「如願」，以疫情下家庭分隔為題，帶出中港同胞互想記念、互相關心之情。兩校師生表現投入，交流效果理想。

《學生表現》

公開試成績

中學文憑試：

七月十九日中學文憑試放榜，本校應屆考生整體成績與上學年相約，並有甚大的改善空間。18科應考科目中，有5科合格率高於2022年，3科高於全港，各科平均合格率(達2級以上)為63.0%。學生成績優良率(達4級以上)為8.1%。

中六畢業生出路統計：

出路	百分比(%)
本地及海外學位	15.3%
本地全日制副學位/ 非本地副學位課程	32.9%
基礎文憑	29.4%
職專文憑	3.6%
應用教育文憑	12.9%
就業	3.5%
重讀/自修	1.2%
非本地課程	1.2%

2022-2023 年度畢業生入讀副學位程度或以上課程（資歷 4 級或以上）大幅提升至接近 50%。

2022-2023 校外比賽獲獎名單

立志啓航青年獎學金

3D 陳子柔 3D 陳哲睿 3D 陳夏錦 3D 許家熙 3D 譚日希

羅氏慈善基金：高中應用學習獎學金

6D 簡玉華

2022 黃廷方獎學金

4A 羅紫晴

信望愛慈善基金中國歷史學科獎（2022-2023）

1C 蔡俊賢 2D 鄭雅綺 3D 蕭嘉強 4A 吳濟輦 5C 戴堅銳

紅十字會「愛心相連大行動 2022」慈善義賣活動

青松中學

長期支持大獎

香港青年協會「好義配」義務工作嘉許2022

義工年度嘉許

銀狀

5A 龍天恩 5A 湯振軒 5A 杜柏靈 5A 尹婉琳 5A 王浩彬 5A 黃潔盈
5B 陳嘉程 5B 何潔寧 5C 李俊淇 5C 黃晟皓 5C 黃子健 5C 張耀浚

義工年度嘉許

銅狀

5A 陳顯彰 5A 陳瑩妮 5A 章肇洸 5A 蔡少桓 5A 蔡深博 5A 何錦芝
5A 李芷晴 5A 梁進佳 5A 李詠文 5A 蔡善茹 5A 鄧 盈 5A 曾靖媚
5A 曾國添 5A 謝永俊 5A 黃栢晞 5A 葉茂霖 5A 張耀瀚 5A 周文軒
5B 陳嘉希 5B 陳珈熹 5B 陳善儒 5B 陳依伶 5B 張 洛 5B 范曜樑
5B 賴家晴 5B 林曉彤 5B 李倩彤 5B 吳浚璋 5B 顏朗軒 5B 彭朗軒

5B 余盛熙	5B 蕭易達	5B 譚浩賢	5B 鄧先鴻	5B 田惠誠	5B 杜文滔
5B 謝其瀾	5B 黃卓妍	5B 楊 一	5B 余俊賢	5B 余筠錡	5B 袁振強
5B 鄭 漪	5C 植筱臻	5C 方浩雲	5C 何智恆	5C 林卓謙	5C 劉邦樂
5C 李佳泰	5C 李艷梅	5C 邱永樂	5C 石健平	5C 蕭猷添	5C 戴堅銳
5C 曾智鍵	5C 曾煒程	5C 黃家禧	5C 任俊源	5C 楊耀安	

2022-23學校起動計劃獎學金

畢業生 張祖煥

觀塘區優秀學生獎勵計劃 2021-2022

6A 楊浩添

觀塘區優秀學生

哈佛圖書獎

5A 梁進佳 5A 孫慧恩 5A 張家浚

2022-2023尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A 王印威 6A 楊浩添

青苗學界進步獎

2C 蔡浩深	2C 陳詩琪	2D 鄭俊豪	2D 莊舒楠	3D 陳狄麟	3D 彭樂雯
3D 周凱盈	4A 王詩怡	4A 蔡景儀	4C 何展力	5A 李詠文	5D 梁敬謙
6A 郭鎧淇	6D 施柏濂				

香港課外活動優秀學生表揚計劃 2022

5B 何潔濤

表揚狀

第十五屆香港藝術發展局校園藝術大使

5A 曾靖媚 5D 莫泳熙

UNSDGs Debating Competition 2022–2023

Secondary CMI Form 6

1st Runners up

6A 郭鎧淇 6A 蕭欣穎 6B 艾宏(Best Speaker)

Secondary CMI Form 5

1st Runners up

4A 莊予萱 5A 梁進佳 5A 謝永俊(Best Speaker)

Secondary CMI Form 3

Champion

3D 冼穎翹(Outstanding Speaker)

Secondary CMI Form 2

1D 鄭小寶 2C 何芷菁 2C 陳韋彤(Best Speaker)

English Builder organized by Wiseman Education

Outstanding Award_Foundation Level

High Distinction 1D 郭祖安

Distinction

1B 蔡銘鋒 1B 盧欣彤 1B 顏芷晴 1B 黃 尊 1B 黃雯瑩 1B 甄樂怡

1B 李佳樂 1C 鄭穎璇 1D 馮子嵐 1D 林朝東

國際聯校學科評估

數學科 Credit 4A 張皓朗 4A 鄧梓鋒 4A 邱焯南

Merit 1A 楊卓炫

英文科 Merit 2C 何芷菁

「化學家在線」自學獎勵計劃 2022

5A 梁進佳 6A 陳欣彤 6A 關煒權 6A 袁嘉煒 鑽石獎

6A 王麒翔 6D 李鈺彤 6D 董文浩 白金獎

6A 周鴻軒 銀獎

5A 陳顯彰 銅獎

第七十四屆香港學校朗誦節

英文朗誦

個人公開演 說	1D 鄭小寶	4A 莊予萱	5A 謝永俊		亞軍
	2C 陳韋彤				季軍
	1D 黃蘊妍	2C 何芷菁	4B 鍾柏曦		優良
英詩獨誦	2C 郭思楠				季軍
	1B 黃雯瑩	1B 楊嘉濠	1D 黃梓鋒	1D 陳慶芝	優良
	1D 郭嘉倩	1D 文澤	1D 賴進銘	1D 陸樂儀	
	2C 趙柏言	2D 鄭雅綺	2D 朱婧芸	2D 李詩晴	
	3B 姚茵	3C 陳凱琳	3D 陳夏錦	3D 郭詠琳	
	3D 冼穎翹	4A 王梓澄	4B 陳易	4C 何展力	
	5A 何錦芝	5A 容嘉漪	5A 黃栢晞	5A 李詠文	
	6A 楊浩添				
	2C 黃文樂	2D 謝寶怡	2D 金凱欣	5A 陳瑩妮	良好
	5A 曾靖媚				

中文朗誦

道教詩文	3D 方展浩				冠軍
	5A 陳顯彰				亞軍
	3C 林梓軒				良好
詩詞獨誦	1B 盧欣彤	1C 黃焯瑩	1D 鍾啓程	2C 李欣靖	優良
	4A 范卓君	5A 龍天恩	5A 何錦芝	5A 葉茂霖	
	6A 楊浩添				

	1B 吳芷嬌	1B 唐嘉雯	1C 龔睿晴	1C 蔡俊賢	良好
	2B 簡穗棠	2B 譚鈞樂	2D 韓育恩	4A 韓亦倫	
	4A 陳思思	4D 黎卓森			
散文獨誦	4B 陳 易	4D 林曉晴			優良
二人朗誦	4A 韓亦倫	4A 何世宇			優良
普通話詩詞獨誦	2A 曾樂婷	2D 莊舒楠	2D 古嘉俊	3C 王欣怡	優良
	4A 范卓君	4A 陳思思	4A 蔡景儀	4A 莊子萱	
	1C 龔睿晴	3D 陳夏錦			良好

香港文藝協會 第五屆全港十八區普通話朗誦比賽

中學組	4A 范卓君	亞軍
	2D 莊舒楠 3C 王欣怡	榮譽獎
	2D 古嘉俊 3D 陳夏錦	優異獎

香港多元智能教育協會第六屆香港國際朗誦挑戰賽

普通話 中學高級組

4A 陳思思	季軍
--------	----

香港道教聯合會會屬中小學及幼稚園 道德經（聖公丕）朗誦比賽

中學高中組	4A 韓亦倫	冠軍
	4D 林曉晴	優異
中學初中組	3C 王欣怡	殿軍

1D 陸樂儀

優異

香港學界公開賽暨第五屆「專業精英盃」學術才藝大賽

普通話古詩朗誦 中學高中組

亞軍

4A 蔡景儀

4A 莊予萱

「中國太平盃・我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽

1D 林朝東

三等獎

中秋花燈設計比賽

5A 曾靖媚

季軍

4B 余栢禧

優異獎

香港文創薈 第二屆聖誕卡創意設計比賽

1A 陳小云

亞軍

小眼睛看宇宙繪畫比賽

1A 陳小云

金獎

1B 黎祉霖

銀獎

美滿家園繪畫大賽

1D 陳慶芝

銅獎

屯門青松觀盆景蘭花暨現代書畫家作品展

園圃攝影比賽

中學組 園圃景色	4A 蔡景儀	銀獎
	6D 何爾尊	銅獎
繪畫比賽	2C 陳卓彤	優秀作品

「新地齊讀好書」計劃 STEM 好書分享短片拍攝比賽

3D 陳予柔	3D 陳哲睿	3D 陳夏錦	3D 許家熙	3D 譚日希	季軍
--------	--------	--------	--------	--------	----

「疫後你我他 生活迎曙光」主題攝影比賽

1D 郭祖安					亞軍
1B 張智謙	1B 黎祉霖	1B 董文峻	1C 王聖娜	1C 蔡俊賢	優異獎
1C 曾睿湜	1D 鄭峻熙	1D 張雪薇	2A 吳曉桐	2A 林毓瑩	
4B 陳逸朗	5A 湯振軒	5C 黃晟皓	6A 區碧霞		

《校園 KOL》訓練計劃 社區美食食評組

5A 陳瑩妮	5A 葉子瑋	5A 孫慧恩	5A 尹婉琳	季軍
--------	--------	--------	--------	----

香港旅遊業學生峰會 2022-2023

校際專題研習比賽

景點推廣組				季軍
4B 鄭俊謙	4C 楊雲帆	4C 張銘茵	4D 許祺銘	

觀塘區學校慶祝香港回歸祖國 25 年寫作比賽

高中組

6A 何賢政

一等獎

6A 區碧霞

二等獎

6A 鄧香琴 6A 王印威

三等獎

6A 王印權 6A 鍾嘉健 6A 梁俊浩 6A 林天生

優異獎

「我的中國夢，我的香港夢!」國民教育作文比賽

高中組 5A 葉子瑋

優異獎

第一屆「國安激文比賽」

5A 鄧 盈

嘉許作品獎

「身心健康 – 仁愛篇」2022-2023 系列

全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 標語創作比賽

5A 蔡少桓

優異獎

機甲大師青少年對抗賽香港站

分組賽

5A 梁進佳	5A 杜柏靈	5A 湯振軒	5A 葉茂霖	5C 植筱臻	季軍
--------	--------	--------	--------	--------	----

觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽

高中硬筆書法

4A 陳思思 4D 嚴政隆 5B 李倩彤

優異獎

信善紫闕玄觀道德經書法比賽(中學)

高中硬筆書法組 4A 陳思思

優異獎

香港道教聯合會會屬學校道教歌曲(飛雁盃)歌唱比賽

2C 李進謙 4A 王梓澄 4A 韓亦倫 4A 莊子萱 4A 蔡景儀

亞軍

4A 范卓君 4C 張銘茵 5A 何錦芝 5B 陳嘉程

聯校音樂大賽 2023

高級組獨唱 4A 范卓君 4A 蔡景儀 4A 莊子萱

銀獎

手鐘合奏

銀獎

1C 蔡俊賢 1D 尹儷榮 2A 吳曉桐 2D 古嘉俊 2D 吳柏言

2D 唐嘉琪 3B 歐陽柏軒 3B 傅文豪 3C 文善矜 4B 陳柏翹

4D 陳均樂 5D 王瑩淇

第五十九屆香港學校舞蹈節

中學爵士舞及街舞

獨舞 4B 鍾柏曦

甲等獎

二人舞 3C 楊皓軒 5C 黃子健

乙等獎

三人舞 5A 尹婉琳 5B 周寶兒 5B 李倩彤

甲等獎

群舞 甲等獎 及 編舞獎

3C 楊皓軒 4A 陳芷冰 4A 羅紫晴 4A 王詩怡 4A 莊穎欣 4B 周子聰

4C 張銘茵 4D 洪安慈 5A 尹婉琳 5A 龍天恩 5B 周寶兒 5B 陳依伶

5B 何潔寧 5B 李倩彤 5C 黃子健

2022-2023 「聯校競技盃分享日」

隊際賽

3-3-3 隊制賽 季軍

3-6-3 隊制賽 亞軍

Cycle 隊制賽 亞軍

1C 龔睿晴 1D 鄭小寶 1D 鄭峻熙 1D 余梓晴 3A 許鈺 3D 蕭嘉強

個人賽

3-3-3 個人賽 1D 余梓晴 季軍

3-3-3 爭先賽 3A 許鈺 季軍

3-6-3 個人賽 1D 鄭小寶 季軍

3-6-3 爭先賽 3D 蕭嘉強 季軍

C-Y-C 爭先賽 3A 霍蘊芝 亞軍

全港中學生籃球比賽

冠軍

香港學界體育聯會男子籃球賽

九龍區第二組別

團體冠軍

甲組

亞軍

4B 張穎琛 5A 周文軒 5B 范曜樑 5B 蕭易達 5B 謝其濤 5C 林熹俊

5C 林熹俊 5C 曾煒程 5C 邱永樂 5D 陳文俊 5D 余展豪 5D 陳潤鑫

6B 鄧智力 6C 張靖衡

乙組

冠軍

2C 溫子韋 2C 黃梓陽 2C 楊程諾 3A 何小迪 3A 姚澍森 3B 梁家智

3B 黃星泰	3C 鄧成希	3C 梁健軒	4A 何世宇	4B 王順峰	4C 羅天朗
4D 陳禹翰	4D 郭英源				

丙組

季軍

1A 何健鋒	1A 黃秉堅	1B 蔡銘鋒	1C 張 栩	1C 任智健	1D 文 澤
1D 賴澤成	2A 林容濤	2B 陳衍知	2B 許景嵐	2C 李偉傑	2C 蔡浩深
2D 余睿智					

全港學界手球精英賽

殿軍

香港學界體育聯會手球賽

男子甲組第一組別

殿軍

2C 李進謙	3C 黃振裕	3C 黃仲軒	4B 施煌榮	4C 王嘉杰	5A 張耀瀚
5A 葉茂霖	5A 黃栢晞	5A 林卓藝	5A 蔡深博	5B 余俊賢	5C 方浩雲
5C 劉邦樂	5C 呂俊泰	5C 張耀浚	5C 戴堅銳	5C 石健平	5C 李俊淇
5D 梁穎豪	5D 陳嘉軒	6A 許哲澧	6A 李國浩	6B 曾柏熙	6C 石泓迪

男子丙組第一組別

季軍

1B 陳楷鵬	1B 林榮榮	1C 李梓謙	1C 嚴正男	1D 賴進銘	2A 呂柏言
2A 蘇子健	2C 江志校	2C 趙柏言	2C 梁家旗	2C 李進謙	2D 呂 濤

**2C 李進謙入選中國香港手球總會男子 U17 手球集訓隊。

獅子會盃全港跳繩挑戰賽

15 歲女子組	1x30 秒前繩速度賽	3C 許澧懿	亞軍
		2D 黎君怡	季軍
14 歲或以下女子組	1 分鐘大繩 8 字速度賽	1D 馮子嵐	季軍
		1D 李允蕎	季軍

	1D 陳沛兒	1D 尹麗瑩	1D 鄭美嘉
16 歲或以上男子組	1x30 秒二重跳速度賽	5B 吳浚璋	亞軍
16 歲或以上男子組	45 秒個人花式挑戰賽	5B 吳浚璋	亞軍

慶回歸 26 周年自我挑戰 青年少年游泳比賽 2023

12 歲男子組	全場總冠軍
50 米自由式	冠軍
50 米蝶泳	冠軍
50 米胸泳	冠軍

2022 年「龍城康體杯」游泳邀請賽

12 歲男子組	50M 自由泳	亞軍
---------	---------	----

慶祝中華人民共和國成立 73 周年 國慶盃游泳比賽

4X50 自由泳	季軍
男子團體邀請賽	季軍

泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2022

男子自由式 50 米	季軍
1B 刑恩瑞	

護「法」並肩前行・呈「憲」繁榮穩定 — 4 格漫畫創作比賽

中學初級組	1A 陳超雪	亞軍
	1C 鄭穎璇	季軍
中學高級組	4C 賴琬潼	亞軍
	4C 蔡芷瑤	創意獎

第六屆香港國際朗誦挑戰賽

普通話 中學高級組	4A 陳思思	季軍
-----------	--------	----

第五屆全港十八區普通話朗誦比賽

中學組

4A 范卓君

亞軍

赤簪盃校際躲避盤邀請賽

2A 陳啓邦

2B 劉浩禹

2D 賴進銘

4C 陳泓業

4C 許 鈺

亞軍

5A 周祖鑫

5B 李韋言

5B 湯鎮熙

5B 施煌燊

5B 李予軒

5D 李城康

《財務報告》

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助)	8,583,785.00	
經擴大的營辦津貼的基線指標	7,967,180.05	9,023,520.00
其他經常津貼帳	936,800.00	936,800.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,978.00	42,200.00
薪金津貼帳	49,711,612.75	49,711,612.75
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	524,951.25	524,951.25
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	200,000.00	200,000.00
校本課後學習及支援計劃	250,800.00	567,400.00
整合代課教師-全年經常性津貼	5,606,616.00	5,107,704.00
整合代課教師-可供選擇的現金津貼	279,450.00	279,450.00
中學學習支援津貼	1,274,345.00	1,274,310.00
多元學習津貼 - 應用學習課程	955,025.00	955,025.00
多元學習津貼 - 其他課程	28,000.00	28,000.00
德育及國民教育科支援津貼	-	226,300.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	-	153,769.00
資訊科技人員支援津貼	389,447.00	471,960.00
姊妹學校計劃津貼	162,995.00	322,950.00
推廣閱讀津貼	65,198.00	79,200.00
全方位學習津貼	1,218,131.00	1,971,500.00
學生活動支援津貼	204,100.00	204,100.00
一筆過校本言語治療設置津貼	-	20,140.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	224,441.00
小計：	78,384,414.05	72,325,333.00
轉入下學年的累積盈餘 (政府資助及學校津貼)	6,059,081.05	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
承上結餘 (學校津貼 - 一般津貼)	3,334,427.92	
作特定用途的認可收費帳	205,900.00	811,680.00
普通經費 / 堂費	290,620.00	314,500.00
售賣練習簿及文具	60,000.00	70,000.00
圖書館影印機	3,000.00	5,579.00
上網電價計劃	70,000.00	30,000.00
青松觀捐款	19,000.00	19,000.00
優質教育基金	320,031.10	314,881.10
慈善團體津貼	749,535.20	960,635.20
學生活動 - 綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00
學生活動 - 音樂津貼	-	17,000.00
獎勵 / 獎學 / 助學金	118,000.00	130,000.00
學生事務	36,556.00	64,000.00
「學校起動」計劃	-	
戴麟趾爵士康樂基金特別工程計劃	1,171,620.00	1,171,620.00
中學IT創新實驗室計劃		698,747.92
小計：	6,382,690.22	4,611,643.22
轉入下學年的累積盈餘 (學校津貼 - 一般津貼)	1,771,047.00	
學校年度終結總盈餘	7,830,128.05	

《回饋與跟進》

一、優化並提升學與教之素質：

在學與教方面，本年的師生表現成為了寶貴的回饋，令我校構思以下的跟進措施：

● 引進學生自修文化：

去年我校邀請香港中文大學的 QSIP 計劃作出支援，期望把自主學習帶入校園。自主學習涉獵可以很廣，培養學生的自覺性則尤為重要。我們發覺學生在老師的監督下會做得好一些，但不夠好，因為回家後溫習動力驟減，無以為繼。畢竟自動自覺的溫讀書態度才是我們的期盼。是故來年我們覺得有需要做一些師生的諮詢和問卷工作，構思如何可以把持續的「自修」文化引入學生當中。

● 營造適切學術氛圍：

是年我們發覺部分學生的學習態度可以「得過且過」概括之，學生間互動頻密，容易互為影響，而此風則切不可長。要逆轉其風氣而培養出勤奮向學的美德和營造積極的學習氛圍，我們認為來年，要認真在軟硬件方面作出配合，提供優越的自修室環境，明顯易見，吸引外圍學生的注意力，引發他們加入自修室溫習行列。初步構思，是在測考期間，把地下室內體育中心暫改作配套合適的自修室，吸引同學。

在高中方面，我校相信在中六延伸課中多一些模擬公開試情境的練習或測驗環節，會有助提示學生公開試將至，燃點他們的鬥心。

● 提升教師評估素養：

是年本校大力推動評估素養的培訓，得到中大 QSIP 的協助，訓練階段業已完成，惟實踐部分似乎有改進空間，來年應視為收成期，對教師在擬卷及評估方面應有一定之要求，教務組宜給予指引。

● 改善學生答題技巧：

是年推出措施不少，但回顧學生的表現，總是未能盡如人願。其中一個廣受同事認同的問題是學生缺乏公開試的答題技巧，而這正是大班教學中經常遇見的問題。是故我校構思來年推出新計劃，把部分師生作出一對一的配對，期望老師能仿效「個人補習」式的學術輔導，幫助學生得到個人化的指導。

● 同儕帶動專業發展：

上述建議之跟進措施建基於一定的教師質素，我校同事均具備相應之專業資格，惟公開試課程不時有大小不一程度的調適，特別是評卷要求，會隨著題

型之演進而作出更動。本校鼓勵老師參與公開試評卷工作，惟相信只佔一部分同事，故正構思，要求參與評卷的同事，回校後能在科務會議中的教師發展議程，把所得經驗帶給同事，發展出學習型的科務組別，以同儕互助之形式，提升老師的評估素養。

- 活動為本互為影響：

我校學生好動活潑，對活動始終情有獨鍾，要令他們在學業及活動間取得更好的平衡，的確有點難度。倘若我們能夠把興趣相若的同學，例如是某些球類校隊，以此活動為基礎，組織成溫習小組，也許能收互相勉勵之效，可考慮來來年之發展方向。

- 提升學習趣味動機：

上文提及，全年觀察，部分學生學習態度敷衍，得過且過，皆源自課堂的學習本身會比較刻板，因此要引發學生的動機，電子學習，至少在短期內，能提供新的刺激，提升學生的興趣。當然現行的聯課活動質素亦需保留及提升，始終活動是學習重要的生成。

- 全力起動 STEAM：

STEAM 教育非能一蹴即至，惟亦不應落後於人，我校是年算是已踏入起步階段，但需要師生更加投入，使該領域能發光發亮。比賽形式的參與一向廣受學生歡迎，來年應予強化。而 STEAM 當中的 A，亦即是藝術元素，地位日漸提升，建議來年能跟藝術科作跨科協作，以收 STEAM 教育的協同效應。

二、強化生涯規劃及價值教育

- 參與賽馬會「鼓掌創你程」學校網絡樞紐計劃。本校作為資源學校，與網絡學校交流推展生涯規劃工作的策略，同時商討合作舉辦聯校生涯規劃活動，共享資源，從而進一步完善生涯規劃的推行。
- 配合全校參與模式，鼓勵各科組在課程及活動中加入生涯規劃元素。在特定課題中與同學分享升學及就業資訊，增加同學對多元出路及工作世界的認識，從而更有效規劃個人的發展路向。透過校本「生命啟導」課程的生涯規劃單元，讓同學體驗工作技能及了解行業資訊，協助學生探索自己的能力、興趣及技能，使學生對發展路向有更清晰的概念。
- 善用量性及質性的工具，評估價值觀教育的工作成效，從而回饋相關規劃，包括運用「情意及社交表現評估套件」的量表和副量表蒐集數據。

- 價值觀教育方面，科組多在各自舉辦的學習活動中融入價值觀教育的學習元素，未能緊密溝通。價值觀教育組宜加強整體規劃，統籌科組的協調和合作，以全校參與模式，推動科組間的溝通協作，共同制訂價值觀教育的發展計劃。為了更全面及有系統地按學生的成長需要擬訂發展目標，宜為科組訂定明確的角色及分工，促進科組協作，能有效提升價值觀教育的整體推行成效。
- 至於培育國民身份認同方面，本校副校長領軍進行，更有系統地推動國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育），從課堂學習、實踐體驗、氛圍營造等方面，藉「知、情、行」有系統培養學生的國家情懷，以及維護國家安全的意識和責任感。

《其他津貼報告》
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 211250
B	本學年總開支：	\$ 170436.8
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 40813.2

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	69	\$ 31957
學校書簿津貼計劃－全額津貼	194	\$ 95870.8
校本評定有經濟需要	161	\$42609 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	424	\$ 170436.8 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	紅十字會_訓練班費用、宣誓費用	德育、公民及國民教育	18	654		✓		✓	
2	天文數學學會_天文知識講座費用、天象廳門票、觀星活動工作坊費用	數學、科學	36	1564	✓				
3	校外活動日_中三四六_海洋公園門票	班風營造，歸屬感培養	169	14050		✓			
4	校外活動日_中二_電影門票	班風營造，歸屬感培養	59	2845		✓			
5	校外活動日_中五_迪士尼門票	班風營造，歸屬感培養	35	9450		✓			
6	校外活動日_中一_大棠有機生態園門票	班風營造，歸屬感培養	71	11536		✓			

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	英文學會_電影欣賞門票、保齡球活動場費、西方飲食體驗	英文	142	6400.8	✓				
8	環保小組_綠色田園_工作坊費用	價值觀教育	7	480		✓			
9	籃球隊_電影欣賞門票	價值觀教育	19	1230		✓	✓		
10	園藝組_矜農有機農莊工作坊費用	藝術 (其他)	8	560					
11	視藝科_參觀文化博物館入場券	藝術 (視藝)	22	110					
12	迪士尼 Yes Progame 活動_工作坊費用	英文、生涯規劃	30	8700					
13	SEN 組_「美滿家園繪畫比賽」_獎盃製作費及運費_學生陳慶芝	藝術 (視藝)	1	210					
14	中二級全方位學習日_嘉道理農場門票	班風營造，歸屬感培養	62	1240					
15	創藝坊_保良局北潭涌度假營費+BBQ	藝術 (音樂)	15	1428					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	香港藝術節青少年之友會費	藝術 (音樂)	20	1400					
17	社會服務組_黑暗中對話_工作坊費用	價值觀教育	16	2100					
18	再攀高峰團費	價值觀教育	14	8816					

第 1 項總開支

72773.8

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	視藝科_廣州藝術文化科學之旅_團費津貼 (28-30/6/2023)	藝術 (視藝)	9	11740					
2	手球隊台灣集訓(16-21/7/2023)	體育	8	18000					
3	籃球隊東莞集訓(27-31/7/2023)	體育	20	34000					

第 2 項總開支

63740

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	紅十字會_制服_鞋+縫章	德育、公民及國民教育	17	5815			✓		
---	--------------	------------	----	------	--	--	---	--	--

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	手球校隊制服	體育	27	5770					
3	Hip Hop 隊	藝術 (其他)	9	1292			✓		
4	男子籃球校隊制服	體育	40	12900			✓		
5	女子籃球校隊制服	體育	16	5376			✓		
6	中國舞隊衣	藝術 (其他)	15	1210			✓		
7	花式跳繩隊_制服	體育	15	1560					
		第 3 項總開支		33923					
		總計	920	\$ 170436.8					

姊妹學校交流報告書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	香港道教聯合會青松中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖月明副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州市華羅庚中學
2.	深圳市寶安中學(集團)塘頭學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明)：透過微信溝通商討交流方式	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫

			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流(視像形式)	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 與姊妹學校合拍影片參加比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	1 ☒ 完全達到	2 ☐ 大致達到	3 ☐ 一般達到	4 ☐ 未能達到
------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用
反思及跟進： 新冠肺炎疫情仍然影響本港，雙方教師於本學年只能進行視像交流，商討線上活動的安排，而兩地學生亦只能分開進行拍攝工作，故此沒有支出。			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 受新冠肺炎疫情的影響，本學年只能以視像形式與姊妹學校進行教師交流會議和學生交流活動。	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 1. 透過騰訊視像與惠州市華羅庚中學的教師會面，討論學生交流活動內容。 2. 透過微訊與華羅庚中學的教師商討活動詳情，並跟進各自的進度。 3. 透過兩校各自拍攝片段，並合成影片，參加「迎接二十大同心向未來」影片創作活動。 4. 透過微信聯繫深圳市寶安中學(集團)塘頭學校的校長及教師，計劃重新啟動兩校交流，商討於下一學年進行實地交流的可行性。	
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	

		8/11/2022 與惠州市華羅庚中學召開教師視像會議，商討有關由惠州市教育局與惠州市台港澳事務局聯合舉行「學習貫徹二十大，同心奮進向未來」主題視頻製作活動。 11/2022 進行「學習貫徹二十大，同心奮進向未來」主題視頻製作。 3/2023 透過微信聯繫深圳市寶安中學(集團)塘頭學校的校長及教師，計劃重新啟動兩校交流，商討於下一學年進行實地交流的可行性。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 11 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 3 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 3 </u> 總人次

備註：

香港道教聯合會青松中學

「學校發展津貼」評估報告 (2022-2023)

課程發展，以提高學生的語文能力。		
計劃及統籌教師		評估 (成效及建議)
01	English Enhancement Course (F.6) Ms. Ng Pui Yee	The course was run in a face-to-face mode. The F.6 group was conducted on Saturdays and the teaching effectiveness was satisfactory. It was due to the fact that the tutor (Ms Wong Yin Shan Kristina) was familiar with the standard of our students and the materials could cater to their needs. The tutor was enthusiastic and helpful. There were all together 10 lessons run on Saturdays and the attendance rate was high. More than 90% of the students attended the course and their feedback was positive. Those who were absent would be followed and therefore, the attitude of the students was more serious. Besides, students took part in this course voluntarily and their motivation was high. The tutor commented that the students were more attentive than the previous years and in general were more diligent in handing in homework on time. Half of the course covered Paper 2 and the other half was on Paper 3 Part B Integrated Skills. The course ran well in the first half but students found it harder to handle Paper 3 Part B since listening components were involved. This part would be maintained as the weighting of the paper was heavy. It is worth spending more time on it. As a whole, the course was effective to help students build a stronger foundation. The tutor has taught the course for a few years and every

		year, she refined the materials so that they were more suitable for the students.
02	English in Drama Ms.Ng Pui Yee	The program was successful. F.4 students were the target group and the play was 'Robin Hood'. The targets were met as it helped arouse students' interest and motivation to learn English through live theatre performances. It also inspired students and teachers to view English as FUN. The MCs for the show also further boosted the students' confidence in their English abilities. Lastly, it also allowed more chances for students to get in touch with English through pre-activity worksheets. The drama received positive feedback from both the students and the teachers. The story was not very familiar with the students. However, the actors and actresses were professional and it was very attractive. The time was well spent and the discipline was good. There were both students and teachers involved in the acting and they all benefited from it. The setting and the costumes were appealing. The question-and-answer session was useful in a sense that the actors and the audience had exchanges of dialogues which made the atmosphere lively and briskly. The pre-worksheets were useful and teachers could tailor-make the worksheets which were suitable to the level of the students. Both teachers and students found the drama interesting. As a whole, the program was successful and it is suggested that it can be run every year. The story would be up to the choice of teachers.

專業培訓，為學生提供更佳支援。		
計劃及統籌教師		評估 (成效及建議)
03	動力人生成長計劃 黃煒棋老師	透過班主任推薦及問卷調查針對中一級學生對學習動機、興趣、個人形象、社交活動等進行了解。最後共 15 位同學參加，出席率達八成多。 全年成功舉辦 12 節學生活動；為提升學生動機及增強其社交技巧，新設兩次主題式活動－「密室逃脫」及新興運動。測考前夕開辦溫習小組，個別成員表現主動，超過七成同學於以上項目有明顯進步。 家長小組共十二位初中家長參加，出席率達七成。他們進行性格透視測驗及參與團隊合作遊戲，學習如何與子女相處，亦見家長們之間的聯繫逐漸變強，互相扶持及理解。小組效果顯著，更有部分家長提出希望來年續辦並再次參加。 計劃以親子日營及結業禮作結。共 24 位家長及學生出席，出席率超過八成半。家長們嘗試當一天別人的媽媽；而學生則作為「一天子女」。活動讓家長和學生一起反思家庭關係，學習多欣賞家人和自己的長處，家長和學生對活動安排表示滿意。 是次計劃效果正面，建議下年度再舉辦，並多向各級家長宣傳，提升家校關係。 此計劃需要通過觀察及調查而獲得最適切人選，所以未能於開學初段啟動。本組建議，如中一級獲挑選學生有其他活動相撞，能夠互相作出協調效果會更佳。
04	輔導老師專業訓練 黃煒棋老師	工作坊於 6 月 12 日舉行，工作坊的主題為「Debrief 初階班」培訓」。本校再次邀請黃幹知社工帶領學員提升老師於 Debriefing 的技巧及信心，把技巧應用於輔導和領袖培訓，甚至課堂及班級經營中。

		是次參與的同事共 20 人，共收回 19 份問卷，問卷調查結果如下：	
			平均評分(1 分為不認同，6 分為非常認同)
		1. 你認為此培訓能否達致以下目標？	5.4
		2. 你認為此培訓能達致你的期望嗎？	5.4
		3. 假若此培訓再次舉辦，你會推薦給適合的朋友/同工參加嗎？	5.47
		4. 這個培訓對你帶組有幫助嗎？	5.32
		5. 整體來說，你對這個培訓感到滿意嗎？	5.4
		是次工作坊效果滿意，參與老師認為有助學習如何通過概念性知識及技巧，並引起老師於對帶領活動後帶領學生 debriefing 的興趣及效能，建議下年度再舉辦更多教師培訓工作。	

照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。		
計劃及統籌教師		評估 (成效及建議)
05	STEM 微電腦應用培訓計劃 高梓楊老師	配合 STEM 教育組發展需要，及後決定將原定部分撥款用作舉辦動畫班、手工藝工作坊及鑑毒工作坊。同學對此三個課程的反應都十分踴躍，在動畫班和手工藝工作坊中，同學嘗試將科技及藝術融合，獲益良多。

		另外，本年度亦購入 6 台 MSI 電腦，以用作教授微電腦編程技巧及用作日後其他課程的用途。
06	機甲大師機械人比賽 凌家樑老師	本學年的機甲大師計劃，總共邀請了五位同學於 7 月 25 號參加機甲大師比賽。雖然在是次比賽當中，同學未能進入決賽，但他們都在訓練的過程中建立起對編程及操控機械人的興趣，並嘗試會於下一年繼續參與。 而在 8 月 28 號，亦都舉行了一個機甲大師編程工作坊，邀請了校外導師在校授課，同學回饋亦都正面，並表示有興趣於下年參加同類型的講座，加深對編程的認識。 建議： 為了加強機甲大師小組在比賽中的作戰能力，故於下年度購置場地，並且會在校內舉行公開賽，吸引更多學生參加，發掘更多有天份的操作員和程式設計人員。
07	LEGO SPIKE Prime 同樂日及比賽課程 劉震邦老師	本計劃共舉行了兩項活動 1. LEGO SPIKE Prime 同樂日 日期：2023 年 5 月 12 日 時間：13:40-17:30 地點：本校禮堂 對象：全級中二學生約 120 人 成效及建議：承辦公司當日共派出 5 位導師並帶同 30 套 LEGO 套件到校，由本校提供 30 部 Apple iPad 平板電腦，學生 4 人一組進行活動和比賽。因硬件數量足夠所以每位學生都有充分機會進行機械人組裝和編寫程式。雖然活動長達 4 小時但學生表現依然踴躍，整體而言活動成效甚佳大部份學生均透過活動吸收到機械和編程的入門知識。 2. LEGO SPIKE Prime 編程解難課程 日期：2023 年 6 月 21、26 及 28 日 時間：10:00-13:00 地點：本校創客中心 STEAM Lab

		對象：15 位中二學生 成效及建議：參與此課程的學生挑選準則為同樂日比賽的得獎者。但課程內容與同樂日相比難度明顯提升不少，部份學生未能跟上進度。建議來年時間上許可提前舉辦同樂日並於復活節假後至期終考試前放學後時段舉行課程。增加節數，減少每節時數期望學生能有更多時間練習和吸收。
08	STEM 編程機械人 Marty 培訓 葉煒鋒老師	原定的「STEM 編程機械人 Marty 培訓」因配合組內需要，經與高梓陽老師商討後，及後改為舉辦「FPV 無人機課程」。是次活動聘請校外機構到校提供活動推廣服務以及課程。 於活動推廣日中，本組在操場設置攤位，向同學介紹 FPV 無人機的操作以及讓同學試駕無人機。同學的反應非常熱烈，原定課程計劃招生 15 位同學，開放報名後更出現滿額的情況。最後共有 17 位同學參與，出席率達到九成。 是次計劃效果正面，同學尤其對課程最後一堂的無人機足球活動十分感興趣，同學當天的表現十分積極，因此建議下年度再舉辦無人機課程，而課程的重心可以轉為無人機足球，培訓同學並代表學校參賽。
09	藝術精英培訓計劃聲樂訓練班 廖月明老師	本學年共有 3 位學生參加聲樂訓練班，由專業導師教授英國皇家音樂學院聲樂八級考試歌曲共 4 首，學生的演唱技巧得到很大的提升。3 位學生在 4 月代表學校參加聯校音樂大賽高級組獨唱比賽獲銀獎，表現滿意。現正準備報考 2023 年 10 月英國皇家音樂學院八級聲樂考試。 外聘導師教學認真，與學校老師和同學均很有默契。
10	訓育行政助理 余志恒老師	訓育行政助理協助訓育導師，讓違規學生及時穩定情緒，反思違規的教訓，在學生反思期間給予適當輔導。違規生經訓育行政助理協助，能分析犯錯的原因，從而改善自身品格。 訓育行政助理亦協助訓育導師督促及指導違規生遵守訓育室的規則，完成預定功課或習作，提升違規學生的學習效率。訓育行政助理因應學生的學習程度，給予相關補充作業及按時收回學生功課。 在處理文書工作方面，訓育行政助理能協助本組統計考勤及停課紀錄，列印學生遲到扣分家長通知書及每天學生課後教導總名單，對本組工作有實際性幫助。 訓育行政助理亦會協助訓育導師邀約學生家長，共商改善學生操行問題。訓育助理郭先生工作態度良好，交託的工作亦能妥善完成。
11	Applied Learning Course Fees Subsidizes 戴鳳萍	運用此款項以支付課程費用。

財務報告：更新日期截至 6/10/2023

項 目	編 號	計 劃 名 稱	申請撥款(元)	實際支出(元)	盈虧 (元)
課程發展， 以提高學生 的語文能力。	01	English Enhancement Course	12,000	12,000.00	-
	02	English in Drama	20,000	13,000.00	7,000.00
專業培訓， 為學生提供 更佳支援。	03	動力人生成長計劃	42,000	30,765.00	11,235.00
	04	輔導老師專業訓練	9,000	7,500.00	1,500.00
照顧不同學 生的學習及 成長需要， 發展多元智 能。	05	STEM 微電腦應用培訓計劃	60,000	51,630.00	8,370.00
	06	DJI RoboMaster 機甲大師機械 人比賽	25,800	25,197.00	603.00
	07	LEGO SPIKE Prime 機械人課程	75,000	72,056.00	2,944.00
	08	STEM 編程機械人 Marty 培訓	50,000	43,070.00	6,930.00
	09	藝術精英培訓計劃聲樂訓練班	48,000	48,800.00	(800.00)
	10	訓育助理	240,240	240,240.00	-
	11	Applied Learning Course Fees Subsidizes	100,000	48,575.00	51,425.00
計劃申請總額 (元)			654,502	592,833.00	89,207.00

教育局撥款額 (元)	0
------------	---