

香港道教聯合會青松中學
校務計劃書
(2024-2025)



學藝體群 才情盡現
關愛校園 你我共建

Striving for all-round supremacy
Building a caring community



目錄

一、周年校務計劃.....	3
二、香港道教聯合會青松中學 2024-2025 收支預算摘要.....	13

香港道教聯合會青松中學
周年校務計劃
二零二四至二零二五年度

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境，以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗——順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化——以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教——教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育——本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。經多次不同層面的會議商討，2024-25 學年之教學、行政活動主題為：

學藝體群 才情盡現
關愛校園 你我共建
Striving for all-round supremacy
Building a caring community

2024-25 年度行政及教學重點關注事項：

(一) 提升整體學與教效能：

1. 深化閱讀文化，提升學生閱讀興趣
2. 加強照顧學習多樣性的教學策略，提升學生學習興趣及效能
3. 推行跨學習領域學習，提升學生多元共通能力

(二) 培養學生成為優秀的公民：

1. 加強完善價值觀教育的規劃和策略，提高學生對家庭、學校、社會以至世界的公民權利和責任
2. 培養學生領導才能和團隊合作精神，協助規劃未來
3. 加強國家安全教育及深化學生國民身份認同

以上是本學年學校重點工作範疇方向，主要回應年前的「校外評核報告」建議，收集在不同層面教師的集體意見。各科組於本周年計劃內，會跟進上學年工作報告的建議及對應本學年的教學、行政活動主題，具體說明施行策略、時間表及評估方式。

關注事項 一. 提升整體學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進

- 學校將會進一步推廣自習文化，同時亦會以工作坊的形式，教導學生自習的技巧，望能讓自習的質與量亦有所提升。
- 深化閱讀文化將會成為下個三年計畫的發展方向，推動多元化的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，並鼓勵閱讀的交流與分享，提升學生的閱讀素養。
- 本校將以「推行跨學習領域學習，提升學生多元共通能力」為下一個三年計畫的發展目標，加強 STEAM 教育，優化當中的課程規劃，並進一步推廣跨科課程協作，提升學生多元共通能力。
- 本校舉辦以小組或全級形式的 STEAM 課程，可以更積極參與各類比賽，讓學生學以致用，亦可將把 STEAM 滲入於不同學科當中，讓學習產生協同效應。
- 將跨科學習周恆常化，提供空間予各科組進行課程探索，安排所有初中的學科與其他科目協作，籌辦不同的跨科學習課程，當中亦可包括 STEAM 教育課程。讓具高度教學效能的課程按序納入在恆常課程之中，擴大受惠學生規模，讓 STEAM 與跨科協作在青松中學更為普及。

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化閱讀文化，提升學生閱讀興趣	全年以「畫中世界」、「講故事」、「本土文化」及「科普解碼」四個閱讀主題籌劃不同的閱讀活動	問卷調查中達70%的學生認為有關活動能提升閱讀興趣。	·問卷 ·教師觀察與回饋	2024年9月 至2025年6月	黎曜銘,閱讀推廣組	科組撥款

	鼓勵學生分別參加至少 3 項及 1 項校內和校外比賽。	成功參與比賽	<ul style="list-style-type: none"> ·參考參與比賽的次數 ·教師觀察與回饋 	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	黎曜銘, 閱讀推廣組	科組撥款
	與不同科組或委員會協作, 籌劃跨組別閱讀活動	至少籌劃三項跨組別閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ·參考籌劃活動次數比賽的數字 ·教師觀察與回饋 	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	黎曜銘, 閱讀推廣組	科組撥款

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強照顧學習多樣性的教學策略，提升學生學習興趣及效能	中一、中二、中四至中六級大航海計劃	<ul style="list-style-type: none"> ·成立溫習小組，為具學術發展潛力的學生提供針對性的學術支援，與學生一同建立自習文化以及探索自己的人生目標。 ·參與率達 80%，學生滿意度達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ·問卷 ·教師觀察與回饋 	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	黎曜銘，學術體藝發展委員會	學校撥款
	良師同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> ·招募有心同事參與計劃，為中六級學生提供一對一或一對二的學業輔導。 ·成功配對五個組合或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ·問卷 ·教師觀察與回饋 	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	黎曜銘，學術體藝發展委員會	學校撥款
	為教師提供支援不同學習差異的	<ul style="list-style-type: none"> ·成功舉辦一次或以上的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ·問卷 ·教師觀察與回饋 	2024 年 11 月或 2025 年 3 月	黎曜銘，教務委員會	科組撥款

	培訓	·參與的教師滿意度達 80%。				
	完善應用學習課程的推行，參與青年學院的職專文憑高中課程試行計劃	·參與學生出席率及成績達標率達 80%	·參考有關數字 ·教師觀察與回饋	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	周卓軒，升學就業輔導委員	VTC 青年學院
	為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中及高中舉行學習技巧及溫習班。	·學生參與率有 90%以上 ·統測及考試成績及學習態度有進步	·客觀成績表分數 ·社工回饋 ·科任老師回饋	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	盧冠昌，學習支援組科任老師	學習支援津貼
	進行課業及教材調適試驗計劃，為不同學習需要的學生在課堂上提供課業或教材上的支援。	·至少有兩個班別或以上參與 ·參與的教師及學生滿意度達 80%。	·客觀參與數字 ·問卷 ·科任老師回饋	2025 年 4 月 至 2025 年 5 月	盧冠昌，學習支援組科任老師、駐校教育心理學家及言語治療師	學習支援津貼

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行跨學習領域學習，提升學生多元共通能力	鼓勵各科組舉辦學術周	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦至少一次學術周 學生的學習積極性和自主學習動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議同儕分享 課後教師自我反思 	2024年9月至2025年6月	莫珮怡，黎曜銘， 教務委員會	科組撥款
	舉行課後活動小組、STEAM Week 及全級性的 STEAM 課程	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦 5 次或以上的活動/課程 參與的學生滿意度達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回饋 	2024年9月至2025年6月	葉焯鋒，STEAM 教育組，	科組撥款
	鼓勵各科組在常規課程中進行協作	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦兩個或以上的跨科學習常規課程 	<ul style="list-style-type: none"> 參考相關數字 教師觀察與回饋 	2024年9月至2025年6月	莫珮怡，黎曜銘， 教務委員會	科組撥款

(三) **關注事項 二**. 培養學生成為優秀的公民：

簡列上學年的回饋與跟進

簡列上學年的回饋與跟進

- 各級的價值觀教育活動需要緊密結合，應以螺旋方式有效聯繫各個主題。此外，還應加強「行」的強度，讓學生親身實踐及體驗價值觀的學習情境和內容。
- 透過 Clap@JC 聯校生涯發展學會，培訓學生成為生涯發展大使，並鼓勵他們在學校主動參與籌劃生涯規劃活動，以加強學生的共建能力。
- 繼續深化全校參與模式，並增加國家安全學習材料中的深層次問題；運用「認知、情感、實踐」(即「知、情、行」)的策略，發展情意，培養學生對國家的正面價值觀。

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強完善價值觀教育的規劃和策略，提高學生對家庭、學校、社會以至世界的公民權利和責任	1.1 整合校本價值觀教育框架，把 12 個價值觀及青松人特質滲入各科組的活動，配合相關的課題融入價值觀教育元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 24-25 年度 APASO 學生心理健康的副量表，相關 P-值都達 50 分以上。 ● 學生的持份者問卷(21)，超過 60% 同學認同學校在課堂內外幫助學生培養良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄 ● 查看財政撥款記錄 ● 分析持分者問 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長、訓導組、輔導組、價值觀委員會及相關科組的主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座及活動嘉賓費用 ● 德育及國民教育科支援津貼
	1.2 透過多元化活動，全面推動價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與去年 APASO 數據比較，學生表現有所提升。 		全年進行		<ul style="list-style-type: none"> ● 校外合作夥伴
	1.3 透過教師專題分享、嘉賓講	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組於周年 		全年進行		<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼

	座及恆常發放「正向價值」的資訊，營造校園氛圍。	計劃內顯示把12個價值觀及青松人特質加入科組的計劃中，並向價值觀委員會提交<<價值觀教育課程之涵蓋列表>>。	卷，學生和老師的回饋結果。			
--	-------------------------	--	---------------	--	--	--

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生領導才能和團隊合作精神，協助規劃未來。	2.1 透過全方位或體驗式學習，拓闊及強化學生的世界觀。例如：生涯規劃週／遊學團／職場考察／尖子培訓／領袖訓練等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生持份者問卷 (NO.19) 顯示，超過 60% 同學認同學校積極培養學生的領導才能。 ● 與去年學生持份者問卷數據比較，學生表現有所提升。 ● 各科組於周年計劃內顯示把生涯規劃元素加入各科組的計劃中，並在工作報告內檢視計劃成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄 ● 查看財政撥款記錄 ● 分析校本問卷學生和老師的回饋結果 	全年進行	副校長、生涯規劃組、輔導組、價值觀委員會及相關科組主任。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 學生活動支援津貼

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.加強國家安全教育及深化學生國民身份認同。	3.1 各科組加入國民及國安教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 24-25 年度 APASO 學生心理健康副量表中，國民身份認同的 P 值達到 75 分以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄 	全年進行	副校長、價值觀委員會、國家安全組及相關科組主任。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校升旗隊、旗杆、國旗和播放國歌的樂曲器材 ● 在早會或國旗下的講話分享
	3.2 推行中華文化日，增加學生對中華文化的認識及培養學生對傳統習俗及文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週安排升旗禮並進行講話，內容旨在提升學生的國民身份認同，學生表現積極投入。 ● 各科組在周年計劃中明確將「國安元素」納入各科組的計劃，並在工作報告中檢視計劃的成效。 		全年進行		
	3.3 持續與不同的機構協作，安排不同的學生學習活動及內地交流團，了解國家創科最新發展，加深學生認識國家科創的卓越成就，拓寬學生視野及培養國民身份認同。					全年進行

香港道教聯合會青松中學 2024-2025 收支預算摘要

財務報告 09/2024-08/2025		
	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助)	8,202,561.08	
經擴大的營辦津貼的基線指標	8,086,675.56	9,612,522.00
其他經常津貼帳	940,800.00	940,800.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	26,044.00	40,000.00
薪金津貼帳	51,000,000.00	51,000,000.00
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	530,000.00	530,000.00
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	10,000.00	10,000.00
校本課後學習及支援計劃	224,400.00	250,800.00
整合代課教師-全年經常性津貼	284,589.00	200,000.00
整合代課教師-可供選擇的現金津貼	6,401,695.80	6,700,000.00
中學學習支援津貼	1,287,351.00	1,329,351.00
多元學習津貼 - 應用學習課程	1,500,000.00	1,500,000.00
多元學習津貼 - 其他課程		
德育及國民教育科支援津貼	-	286,159.80
加強非華語學生的中文學與教津貼	159,041.00	159,041.00
資訊科技人員支援津貼	338,819.00	-
姊妹學校計劃津貼	165,439.00	162,994.00
推廣閱讀津貼	66,175.00	85,735.81
全方位學習津貼	1,236,410.00	1,603,280.32
學生活動支援津貼	192,690.00	192,690.00
一筆過校本言語治療設置津貼		
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	120,780.00
校園好精神一筆過津貼	-	53,107.35
家長學生好精神一筆過津貼	-	10,880.00
一筆過家長教育津貼 (中學)	-	200,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	150,000.00
小計：	80,652,690.44	75,438,141.28
轉入下學年的累積盈餘 (政府資助及學校津貼)	5,214,549.16	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
承上結餘 (學校津貼 - 一般津貼)	2,711,598.04	
作特定用途的認可收費帳	350,000.00	50,000.00
普通經費 / 堂費	200,000.00	1,000,000.00
售賣練習簿及文具	60,000.00	70,000.00
圖書館影印機	2,500.00	6,500.00
上網電價計劃	60,000.00	50,000.00
青松觀捐款		
優質教育基金	335,000.00	80,145.00
慈善團體津貼	714,520.00	744,249.69
學生活動 - 綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00
學生活動 - 音樂津貼	-	10,510.60
獎勵 / 獎學 / 助學金	134,000.00	146,000.00
學生事務	40,000.00	57,298.10
「學校起動」計劃	-	
戴麟趾爵士康樂基金特別工程計劃		
中學IT創新實驗室計劃		
小計：	4,611,618.04	2,218,703.39
轉入下學年的累積盈餘 (學校津貼 - 一般津貼)	2,392,914.65	
學校年度終結總盈餘	7,607,463.81	