

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 香港道教聯合會青松中學

負責人姓名 : 梁慧珍老師

聯絡電話 : 2727 4315

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 30 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 7 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 16 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國舞蹈訓練	7	16	7	50%	10/2021-8/2022 (逢星期二及四)	導師費\$37800 10/2021 2 堂 X 3 小時 X\$750 時薪=\$4500 3 堂 X 2 小時 X\$750 時薪=\$4500 11/2021 4 堂 X 1.5 小時 X\$750 時薪=\$4500 12/2021 5 堂 X 1.5 小時 X\$750 時薪=\$5625 2-3/2022(網課) 6 堂 X 1 小時 X\$750 時薪=\$4500 5/2022 7 堂 X 2 小時 X\$750 時薪=\$10500 6/2022 5 堂 X 2 小時 X\$750 時薪=\$7500 7/2022 4 堂 X 2 小時 X\$750 時薪=\$6000 8/2022 4 堂 X 2 小時 X\$750 時薪=\$6000	參與校際舞蹈節的成績	外聘導師: 童小紅	因新冠病毒疫情影響, 基本大部份表演及比賽均無法正常舉行。日常的練習亦因防疫條例規限, 只可間歇性地進行, 令訓練效果大打折扣。可喜的是有約十二位學員堅毅地練習, 最終可在試後活動的「社際音樂比賽」中上台表演。
活動項目總數: 1									
@學生人次	7	16	7		總開支	\$53625			
**總學生人次	30								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情下家長的阻力更大；防疫措施令訓練無法如常進行，限制太多；長期抗疫令學生宅居於家，令「動起來」的意欲大減。

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 香港道教聯合會青松中學

負責人姓名 : 黎曜銘老師

聯絡電話 : 2727 4315

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 44 _____ 名

(包括 A. 領取綜援人數 : 6 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 28 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學生導師獎勵計劃	6	28	10	95%	10/2021-8/2022 (逢星期四)		出席率以及學生問卷	香港青少年服務處	因新冠病毒疫情影響，故減少聚會節數，以及取消了歷奇技術證書訓練課程與師生快樂營。在疫情緩和後復辦聚會，舉辦了一次外出活動以及按計劃舉辦謝師茶會，在有限的空間內盡力維持本年度的計劃。出席率超過九成，並根據問卷調查，亦有超過九成的參與者滿意本年度的計劃。
活動項目總數 : 1									
@學生人次	6	28	10		總開支				
**總學生人次	44								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情關係，活動的時間及節數縮短，大大影響效果。

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 香港道教聯合會青松中學

負責人姓名 : 黎曜銘老師

聯絡電話 : 2727 4315

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 30 _____ 名

(包括 A. 領取綜援人數 : 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學生導師獎勵計劃	4	19	7	83%	10/2021-8/2022 (逢星期二、四及五)		出席率以及學生問卷	導師: 黃朗詠、方家諾	因新冠病毒疫情影響, 不少練習取消。在疫情緩和後復辦, 在暑期期間舉行暑期訓練班。亦參與了一次校內演出以及一次校外比賽。出席率超過八成, 並根據問卷調查, 亦有超過九成半的參與者滿意本年度的計劃。
活動項目總數: 1									
@學生人次	4	19	7		總開支				
**總學生人次	30								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情關係，訓練節數減少，大大影響效果。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
