

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會青松中學

負責人姓名： 黃煒棋老師 聯絡電話： 2727 4315

A. 校本津貼實際受惠學生 **人數** (人頭) 共 82 名

(包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 47 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(一) 文化藝術: 中國舞蹈訓練	7	16	7	70%	全年 (逢星期二、四、試後及暑期)	導師總費用：\$56800 71 小時 X\$800/時薪	參與校際舞蹈節的成績	外聘導師： 童小紅	疫情過後中國舞校隊重新啟動，除了兩位中五的學姊，招收到沒有根基的中一新生。為免對師生構成壓力，本年度並沒有參加學界舞蹈節的比賽，以年終校內表演替代。以沒有基礎的學員來說，效果亦算不俗。
(二) 體育活動: Hip Hop 舞蹈組	4	19	7	90%	全年 (逢星期二、六及假期)	導師總費用：\$71168.5 時薪\$800-1000 不等	參與校際舞蹈節的成績	外聘導師： 方家諾、黃可恩、黃朗詠	Hip Hop 舞蹈組本年暫停招收初中新生，但舊學員於舞蹈節中表現出色，盡顯舞技及自信。群舞：甲等獎及編舞獎 三人舞 Hip Hop；甲等獎 二人舞 Jazz：乙等獎 獨舞：甲等獎
(三) 歷奇活動” 學生導師獎勵計劃	5	27	9	85%	全年 (逢星期三及測考後)	購買全年服務費用： \$92559	出席率及問卷	香港青少年服務處	以學兄姐跟學弟妹配對為基礎，設計一系列以歷奇為主的活動，成功為中一新生對學校增加歸屬感，也令中四學生學習溝通、領導能力，建議自信。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生 人次	16	62	23		總開支	\$220,527.5			
**總學生人次	101								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(領取綜援的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：疫情下家長的阻力更大；防疫措施令訓練無法如常進行，限制太多；長期抗疫令學生宅居於家，令「動起來」的意欲大減。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
