



香港道教聯合會青松中學



校務計劃書  
(2010-2011)

香港道教聯合會青松中學

校務計劃書

(2010-2011)

【目錄】

一、周年計劃 .....	4
二、行政委員會計劃書	
教務委員會工作計劃 .....	14
訓導委員會工作計劃 .....	28
課外活動委員會工作計劃 .....	33
品德及公民教育委員會工作計劃 .....	39
輔導委員會工作計劃 .....	51
升學就業輔導委員會工作計劃 .....	60
一般事務委員會工作計劃 .....	67
三、支援小組計劃書	
資訊科技小組工作計劃 .....	73
家長教師會工作計劃 .....	79
教師發展小組工作計劃 .....	86
出版小組工作計劃 .....	90
校友聯絡小組工作計劃 .....	93
圖書館組工作計劃 .....	98
學生會工作計劃 .....	106
危機處理小組工作計劃 .....	115
生活教育組工作計劃 .....	121
學校形象推廣小組工作計劃 .....	127
其他學習經歷小組工作計劃 .....	132
學習支援小組工作計劃 .....	136
四、學科計劃書	
The English Panel Subject Plan .....	146
中國語文科工作計劃 .....	156
數學科科務計劃 .....	171
中國文學科工作計劃 .....	182
中國歷史科工作計劃 .....	190
地理科工作計劃 .....	196
經濟科工作計劃 .....	202

歷史科工作計劃 .....	208
初中通識教育科工作計劃 .....	214
生物科工作計劃 .....	220
化學科工作計劃 .....	229
物理科工作計劃 .....	245
電腦科工作計劃 .....	253
企業、會計與財務概論科工作計劃 .....	258
視覺藝術科工作計劃 .....	265
音樂科工作計劃 .....	270
設計與科技科工作計劃 .....	278
家政科工作計劃 .....	286
體育科工作計劃 .....	293
普通話科工作計劃 .....	300
宗教倫理科工作計劃 .....	307
心理學科工作計劃 .....	316
綜合科學科工作計劃 .....	328
高中通識教育工作計劃 .....	336

**香港道教聯合會青松中學**  
**二零一零至二零一一年度周年計劃**

香港道教聯合會青松中學自建校以來，即以「明道立德」為校訓，為青少年提供優質全人教育，並致力建構「學習型組織」，以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

本校於2009-2010年接受教育局校外評核，「外評報告」對本校絕大部分工作的推行及發展評價頗高，除高度評價我們的特色項目及肯定學生的表現外，亦認同學校有進步、有特色及學生享受校園生活。本學年各科組將根據外評隊的建議，在現有的良好基礎上，就以下項目訂定具體的優化及跟進計劃，以能更進一步促進學校的整體發展，提升學與教的效能。本學年的教學、行政主題定為：

**優 化 班 風                      完 善 學 教**  
**Pursue Admirable Class Ethos    Enhance Learning and Teaching**

具體關注範疇包括下列三項：

**一. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展。**

- 1) 落實新高中學制的具體安排：校本評核、學習歷程檔案、生涯規劃等。
- 2) 商討優化學校發展計劃，為每一關注事項確立清晰的目標、成功準則及評估方式，以期推動學校持續發展，自我完善。

**二. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力。**

- 1) 透過校外校內的教師專業交流活動，探討優化課堂教學的策略，引導學生建構知識，提升學生學習能力。
- 2) 照顧學生的學習差異，調適課程、教學內容及策略，協助學生改善學習。
- 3) 推行「提升學生英語計劃」及善用「教學語言微調政策」，以期進一步提升學生英語水平。

**三. 優化特色項目，共建和諧校園。**

- 1) 透過師生共同參與多元化活動，推廣校園共融文化，以期師生融和，共建和諧校園。
- 2) 強化班級經營，藉著團體動力及朋輩支援，為學生建立一個關愛及正面的成長環境。
- 3) 完善學生支援，加強照顧不同學生的學習及成長需要。

## 學校周年計劃 - 施行策略(2010-2011)

### 關注事項 一. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展。

#### 1) 落實新高中學制的具體安排：校本評核、學習歷程檔案、生涯規劃等。

- 落實人力資源、科目組合及時間表等工作，並從實踐中進行檢討，改善現行工作。
- 發展持續評估制度，推展學生「學習歷程檔案」工作，以配合課程改革及新高中課程的要求。
- 完善「生涯規劃」課程及「與工作有關經歷」的活動，由中三開展，並擴展至中五級。

目標：落實新高中學制的具體安排。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
及早籌劃下學年的教學人力資源、科目組合、時間表、課程編排等工作	校長 副校長 教務委員會 科主任	全年 (6-2011 檢討)	於 2011 年 3 月完成新舊教學人員的課擔編排，能適當協調新高中人力資源及科目組合，並開展時間表及課程編排等工作。	具體安排能順利落實	
協調各單位，改建學校，增加教室。	教務委員會 一般事務委員會	全年 (6-2011 檢討)	能增加足夠教室以供新高中學制使用。	教師學生意見	
各科教師商討及訂定持續評核及校本評核制度。	教務委員會 科主任	全年 (6-2011 檢討)	制定的評估制度，能協助不同能力學生進行學習及符合公開考試的要求。	各科校本評核方案	

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推展「學習歷程檔案」	教務委員會 資訊科技委員會	全年 (6-2011 檢討)	每名高中學生能自行記錄個人學習經歷，並能整理和保存檔案內容。同時在畢業學年編製一份完整的學生學習概覽。	學生學習概覽	
完善「生涯規劃」課程，由中三開展，並擴展至中五級。	升學及就業輔導委員會 教務委員會	全年 (6-2011 檢討)	成功舉辦兩次有關講座，能刺激同學思考計劃未來的重要性。利用教育局及輔導教師協會工具幫助同學規劃自己的將來。	教師學生意見	申請學校發展津貼外購服務
完善「與工作有關經歷」的活動安排。	升學及就業輔導委員會 輔導委員會	2011(3-7月) (7-2011 檢討)	順利推行「Y-WE 工程」活動，提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	教師學生意見	申請學校發展津貼，與救世軍合作。

2) 商討優化學校發展計劃，為每一關注事項確立清晰的目標、成功準則及評估方式，以期推動學校持續發展，自我完善。

- 參照「校外評核報告」的意見，結合同業的經驗，優化自評機制。
- 科組確立撰寫工作計劃的方式，並能善用自評數據，訂定符合校情的工作方向及具體措施。
- 透過不同層面的商討，訂定明確的工作重點、指標及評估方式，以改善和跟進各項工作及優化學校發展計劃。

**目標：優化學校發展計劃**

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
善用「校政檢討」及「校務議會年終檢討」兩個會議	校長 校務議會 全體教師	全年 (6-2011 檢討)	能發動全體教師對校政發展重點進行全面檢視，從而訂定跟進優次，並為每一關注事項確立清晰的目標、成功準則及評估方式。	學校周年計劃 學校周年報告 學生、家長對校政的意見。	
善用學校表現評量及學生品德、情意調查數據	德育委員會 訓導委員會 輔導委員會	全年 (6-2011 檢討)	能在本學年五月前完成調查及報告，供各科組檢討及策劃具體跟進措施。	各科組跟進情況及工作報告	教育局問卷 電腦分析
鼓勵教師與同業多作專業交流	教師發展組 教務委員會	全年 (6-2011 檢討)	成功舉辦專業交流會及鼓勵教師積極參與同業先進的分享會。	教師意見	先進同業 分享會
「學校改善小組」定時檢討校政	學校改善小組	全年 (6-2011 檢討)	由委員會主任組成之「學校改善小組」，定期聚會，審視學校現有機制，交流改善意見。	各科組教師意見	

**關注事項 二. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力。**

1) 透過校外校內的教師專業交流活動，探討優化課堂教學的策略，引導學生建構知識，提升學生學習能力。

- 檢討及調整校內教師專業交流策略及制度
- 積極參與跨校教學交流

目標：優化課堂教學的策略，引導學生建構知識。

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
參與友校品質圈交流活動	教務委員會 科主任	全年（05-2011 檢討）	中、英、數、通識等科目能與友校交流兩次，交流課堂教學心得。	品質圈交流報告 科務會議紀錄	
實施新校內互相觀課制度	教務委員會 全體教師	全年（05-2011 檢討）	同儕觀課次數增加，建立觀課及交流文化。	教務委員會觀課紀錄 教務會議檢討紀錄	
鼓勵跨校觀課交流	教務委員會	全年（05-2011 檢討）	教務委員會調配資源使教師能參與更多友校的公開課，交流課堂教學心得。	科務會議紀錄 教務會議紀錄	校內調堂及代課
善用校外資源，參與中文大學「學校改善計劃」	教務委員會 全體教師	全年（06-2011 檢討）	教師能認清達致高教學效能的元素，科主任能於觀課後作準確和具建設性的回饋。	科主任聯席會議紀錄 觀課回饋表格	

2) 照顧學生的學習差異，調適課程、教學內容及策略，協助學生改善學習。

- 檢討及調整家課和測考政策
- 提供課堂問卷及測考數據，推動教師自評及調整課教學策略

目標：照顧學生的學習差異，協助學生改善學習。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
檢討及調整家課深度及廣度，使能配合學習需要。	教務委員會 科主任	全年（05-2011 檢討）	家課能分為基本及增潤部份，配合學習能力適時調整。	科務會議紀錄 家課檢查報告	
按能力分組教學、拔尖保底課程。	教務委員會 科主任	全年（05-2011 檢討）	學生上課專注力提升、測考表現有進步	測考檢討報告 分組測考進步數據	
考卷增設「增潤題」部份，鼓勵學生追求卓越。	科主任 全體教師	全年（05-2011 檢討）	能力較佳的學生的學習動力獲提升	測考檢討報告 分組測考進步數據	
於內聯網提供學生進步評估數據，配合學生問卷及羅氏考卷結果分析，使教師能因應學生需要調整教學內容。	資訊科技小組 全體教師	全年（05-2011 檢討）	教師能因應學生表現調整教學策略	測考檢討報告 分組測考進步數據	

3) 推行「提升學生英語計劃」及善用「教學語言微調政策」，以期進一步提升學生英語水平。

- 善用「提升學生英語計劃」EES，以提升學生英語水平。
- 初中科目提供以英語教授的課題教案及教學物資，以協助「Life & Learning」科目建構校本課程。
- 回應教學語言微調政策，開展中一級Life & Learning 新科目。
- 個別科目開展以英語為教學語言的補充課程。

目標：推行「提升學生英語計劃」及善用「教學語言微調政策」。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
善用「提升學生英語計劃」EES，以提升學生英語水平。	英文科老師	全年（05-2011 檢討）	營造良好英語學習氣氛，提升學生對英語學習興趣，從而改善英語水平。長遠能發展成可持續的英語提升計劃。	科務會議記錄 測考檢討報告 EES 計劃檢討報告	EES Grant
開展中一級Life & Learning 新科目	科主任	全年（05-2011 檢討）	學生能掌握基本生活英語，並能透過不同課題提升學習英語興趣，從而營造良好學習英語環境。	科務會議記錄 測考檢討報告	
初中科目提供以英語教授的課題教案及教學物資，以協助「Life & Learning」科目建構校本課程。	科主任	全年（05-2011 檢討）	透過各科協作，建構校本課程。讓學生從不同角度結合學科常識與生活英語。	科務會議記錄 測考檢討報告	
鼓勵個別科目開展以英語為教學語言的增潤課程。	科主任 全體老師	全年（05-2011 檢討）	不少於兩個科目開設增潤課程，學生能掌握該科目的專業英語，並能以英語理解和學習該科目，最後可照顧不同學生的學習需要。	科務會議記錄 測考檢討報告	

### 關注事項 三. 優化特色項目，共建和諧校園。

#### 1) 透過師生共同參與的多元化活動，推廣校園共融文化，以期師生融和，共建和諧校園。

- 設計多元化活動，透過師生共同參與，推廣校園共融文化。
- 強化全方位學習活動，擴闊學生視野。
- 協調有特殊教育需要的同學選擇課外活動，推動共融文化。

目標：透過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化。

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
透過社際及公開比賽，師生共同參與，推動校園共融文化。	課外活動委員會 各社社監 科主任	全年 (6-2011 檢討)	舉行不同形式的社際活動如陸運會、社際球類比賽及校外各項公開比賽，師生積極參與，各類比賽均有一定比例師生出席。	教師及學生意見	
強化全方位學習活動	課外活動委員會 科主任	全年 (6-2011 檢討)	推動全方位學習活動，如校外及跨境考察。考察後作書面及口頭報告，適時回饋。	科主任聯席會議檢討	
舉辦共融主題書展及電影欣賞	學習支援小組 科主任	全年 (6-2011 檢討)	於圖書館舉辦書籍及影碟推廣，鼓勵學生多閱讀，從意識形態上推動共融文化。	教師及學生意見	
協調有特殊教育需要的同學選擇課外活動	課外活動委員會 科主任	10-2010 (06-2011 檢討)	同學於第二輪報名時可全部按意願入組	學生意見	

2) 強化班級經營，藉著團體動力及朋輩支援，為學生建立一個關愛及正面的成長環境。

- 強化班級經營，增強班內歸屬感。
- 藉校外團體動力及朋輩支援，提升學生解決問題能力及增強自信心。
- 發展「長者學苑」計劃，為學生提供關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

目標：強化班級經營，增強學生的歸屬感，培養正面的人生觀。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
強化「班級經營」，營造班內歸屬感。	德育委員會 班主任	全年 (5-2011 檢討)	同學增強對所屬班別的歸屬感，成功推行「良好班風獎」計劃。	最守時獎、最佳閱讀風氣獎、最少課教獎及最多同學謝謝你獎等數據	
「良好班」選舉活動	輔導委員會	全年 (6-2011 檢討)	選出良好班別並頒發獎項	良好班統計結果	電腦資料分析
「青苗計劃/學生導師獎勵計劃」導師訓練	德育委員會 輔導委員會 社工	全年 (6-2011 檢討)	訓練 30 位中六級學生擔任大哥哥或大姐姐及 20 位中四級學生導師負責教導低年級學生。	學年結束檢討 家長及學生意見	教育局問卷 電腦分析
發展「長者學苑」課程，為學生提供關懷長者的機會。	輔導委員會 教務委員會 社工	全年 (6-2011 檢討)	成功成立一個由長者組成的「長者管理委員會」，由長者參與長者學苑的行政工作及籌劃課程。為區內長者舉辦最少三個課程。每位長者於每次課堂上皆有學生義工協助。	「長者管理委員會」、教師及學生代表檢討結果	

3) 完善學生支援，加強照顧不同學生的學習及成長需要。

- 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。
- 加強有特殊教育需要學生的支援，完善現有之共融教育運作及行政機制。
- 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。

目標：加強照顧不同學生的學習及成長需要。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
為有特殊學習需要的學生提供不同層面的支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導、專業服務等)	學習支援小組 教務委員會 社工	全年 (6-2011 檢討)	讓有特殊教育需要的學生能得到額外支援，以盡快適應普通學校的學習。	學年個案檢討	外購專業輔助服務
為有需要學生安排測考調適及提供輔助設備	學習支援小組 教務委員會 社工	全年 (6-2011 檢討)	每位有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。	學年個案檢討 使用讀屏器意見	
舉辦歷奇輔導訓練營	輔導委員會 升學及就業輔導委員會 社工	全年 (06/2011檢討)	為同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。參加組員30名以上，出席率達80%。	導師檢討報告	學校發展津貼

## 教務委員會工作計劃

### 二零二零至二零一一年度

#### 一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛
2. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
3. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、獎學金等。
4. 處理及安排公開試
5. 支援各科的學術推廣活動
6. 統籌收生安排：如中一派位、中六收生、各級插班生等。

#### 二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
  - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
  - c. 教師人手變動甚少，老師對測考安排有基本掌握；
  - d. 行政電腦化漸見成效，日常運作效率得以提升；
  - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
  - 一. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
  - 二. 近年教育政策有不少變動，部分老師未能迅速適應；
  - 三. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
  - 四. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未成熟。

#### 三. 委員會成員

顧問：鄭鍾榮 (42)  
主任：陳錦霞 (43)  
副主任：楊桂昌 (29)  
成員：關榮基 (16) 伍佩兒 (21)  
李貴芬 (30) 陳慧儀 (49)  
廖啟忠 (58) 梅慧婷 (CL27)

#### 四、上學年工作計劃檢討

目標一：推行新高中課程		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
統籌教師團隊參與教育局培訓課程	將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	各科教師已積極參與與新高中相關的培訓課程，過去全年共 130 人次，即平均每位教師出席約有 2 次。為推展新學制進行，仍應積極鼓勵教師參與培訓計劃，精益求精，迎接挑戰。
推展「學習歷程檔案」	每名學生能自行記錄個人學習經歷，並能整理和保存檔案內容。同時在畢業學年編製一份完整的學生學習概覽。	本年使用教育局提供的數據整理系統 (Websams) 處理檔案內容。中四級每學生擁有一活頁檔案，內存個人活動記錄和生涯規劃內容。全學年進行了兩次活動檢視及記錄，但大部分學生均依賴該兩次的檢視課，部分記錄不完整，建議來年加多一次，檢視課總共 3 次。至於數據整理(朱煒基老師負責)方面，各老師須以表列形式填報學習活動，文書處理較間接，建議來年籌備以電子化形式進行，以省時間及提高效率。
組織友校品質圈交流活動	各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行至少一次的交流會。 數學：4 次 英文：3 次 行政、中文、通識、物理：2 次 中史：1 次
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	運用 aSc Timbtabling software 處理新高中人力資源、科目組合及時間表工作	整個新高中人力資源分配、課時架構及選修科安排已落實並實行了一年，中五級開始退修程序，每名學生可選擇退修一科，但為免過多學生退修，各選修組合設人數上限 30 名或該科組人數的 20%。各科考卷時間亦需檢視，以符合新高中學制的需求。本年度以先導學校身分提交相關資料予教育局以作參考用途，並多次向同業分享，得到不少正面回饋，自我完善。

目標二：加強閱讀風氣及學習動機		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲	大部份學生能自律攜帶書籍閱讀。 全年獎勵計劃分七期，每期至少有 1 名學生達標，全年共 30 名學生(與 08-09 年度相約)

	書評積點達 30 分以上。	獲書評積點達 30 分或以上。承接往年措施，英文書推介次數較以往多，可能與科本推廣見效，加上書評積點較多有關。
網上平台配合發展	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	66 名學生及每名老師(共 66 人)參與好書推介。本年規劃以科本作切入點，加強學生推介書籍，明顯與個別科目相關的書籍推介有所增加，使書種多元化，此措施宜於來年重點於科組推廣，改善學生參與和交流的風氣。
推行測考前溫習計劃。	於中一級至中三級四次測考前 30 分鐘推行。學生能認真對待及準備測考。	學生於試前溫習表現理想，大部分學生能有準備地、安靜地和專心溫習。
會考班補課及額外小測時間表	各科組能加強溝通，互相協調補課及活動時間的安排。	由本學年 11 月至 3 月統籌中五會考班課後學業輔導計劃，每班每日放學後均有 1 節 45 分鐘的補課時段，一方面能協調不同科組的資源，亦能提升學習氣氛。 申請使用自修室人數共 95 人，在自修室獎勵計劃中得獎人數共 22 人。 課後輔導及自修室計劃，能讓學生善用學校資源，改善公開試班別的學習氣氛。 明年的中五級補課計劃以配合三年高中的需要，2010-11 中五級下學期以四科核心科目為主，2011-12 中六級全學年全面推行。
簡易中五及中七退修程序	學生能善用退修時間，更積極關顧學習問題，進而改善公開試成績。	簡易程序使較多學生選擇退修，但出現個別科目退修人數增加，加重自修空間的壓力。將來科組退修人數宜設上限，及給與學生適當輔導，使學生善用退修空間，對學習有所增進。 英文科及數學科準備充足工作紙，讓使用自修室的學生善用，然而下學期因接近考試季節，使用率較上學期下降，亦能理解。
舉行公開考試檢討分享會	各科任老師積極交流，認真分析成績，從而改善教學策略。	2009 年 10 月 19 日至 21 日，舉行三次分組檢討會議，老師積極參與討論，達致專業交流成效。
安排公開課及同儕觀課	推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	19/4/2010 舉行公開課專業交流會，共五科參與(包括數學、通識、地理、經濟及音樂)，各參與公開課的老師於課後即與校外同儕

		<p>專業交流，分享教學心得。同時校長亦舉行了提筆應試講座予全級中五級同學，好讓學生做足準備應付公開試。</p> <p>回應外評對課堂教學的意見，優化課堂教學，建議把課堂評鑑和公開課合併推行，以提升專業交流的風氣，達自我完善的效能。每位教師被課堂評鑑及公開課兩年一次。每名教師須參與同儕觀課每年至少1次。</p>
網上家課日誌	教師能即日輸入功課清單	大部份教師均能及時輸入功課，但下學期漏報的比例較多，來年需加緊提醒教師及同學該系統的重要性和必要性。
統籌初中專題研習	中一級及中二級由通識科作統籌，並能與最少三科/組聯合推行專題研習。	經歷年推展專題研習後，這關鍵項目已成為各科組的恆常科務工作，而各科亦因應課程和科目特色互相配合，共同推行跨科研習活動，如綜合科學和設計與科技科的太陽能模型車。初中通識科於本年度進行了一次全級性社區實地考察，並以小組形式製作社區土地運用的棋盤，整體成效良好。

**目標三：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。**

工作項目	成功準則	成效/改善建議
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	各科組已於科內加入持續評估部份，包括日常表現、家課、小測、專題研習、讀書報告等。
各科任教師進行 Rasch 考卷分析	三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	由 0708 年度中期試用至今，採用考卷分析系統之卷次如下：0708 年度共 7 卷，0809 年度共 13 卷，0910 年度共 7 卷。為鼓勵教師善用此工具以達評估中學習的目的，2010-11 年度中期便是三年周期的最後一期，故來年首次的科主任會議中作報告，提醒教師預期達標。

目標四：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
開設初中及高補程度通識教育科。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	透過校外資源發展學生學習技能，並於課程加入時事研習，以鞏固學生學習技能，如思考分析能力，表達溝通能力和自學能力，成效良好，學生能掌握閱讀報章的方法，在評論過程能掌握議題重點和表達簡單的個人見解。
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	在中一級至中五級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	中、英文科均在初中及高中各級分別舉辦不同形式的拔尖補底課程，改善同學的語文程度，進展及成效良好。尤其中文科及英文科均進行了一次跨校口語訓練，學生能積極參與，回饋良好，加強了他們對口語表達的信心。另外，同學在系統性評估訓練課程中表現和出席優良，分卷操練成效較高。至於數學科的相關措施主要集中在中三級，同學反應積極投入，學習氣氛優良。
中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。	讓不同學習能力的學生有適切的照顧，成績能獲提升。	英文和數學大多以能力分組，操作順暢和成效良好。中文中四級依學號分組，出現明顯學習差異，建議科組討論採用能力分組。
英文科推行「提升學生英語計劃」	學生進一步提升英語水平	成效達標，尤其英語日營成效顯注，回饋正面。
考卷增設「增潤題」部份	提升學生學習能力，照顧不同能力學生的需要。	所有中一級至中三級的考卷增設百分之五至十分數的增潤題。大部分學生願意作答，個別成績優異的學生能取佳績。然而增潤題應以照顧不同能力的學生需要和考核較高層次的範疇為要。
探討與教學語言微調方案的相關措施	提升學生語文能力	籌備成熟，明年增設中一級以英語教授的科目「Life & Learning」。而各初中科組提供科本教學建議、教材及工作紙，讓相關的科任老師開展該獨立科目，透過全方位的學習目標，提升學生語文能力。

## 本學年工作重點

### 1. 推行新高中課程

新高中課程已來臨，積極推行各項銜接工作，務求讓教師和學生有充足準備回應新挑戰。

- 繼續鼓勵及安排教師參與教育局培訓課程，不斷裝備和迎接課程轉變。
- 組織友校品質圈交流活動，加強緊密連繫，集思廣益，提高行政及教學效能。
- 落實人力資源、科目組合及時間表等工作，並從實踐中進行檢討，改善現行工作。
- 推展學生「學習歷程檔案」之工作。

### 2. 推動閱讀風氣及加強學習動機

課外閱讀能培養學生思維能力和創造力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習大有幫助。

- 本學年會繼續加強推行早讀課及閱讀獎勵計劃，善用圖書館網上系統，適時為各科提供科本圖書借閱記錄，有效管理校內借閱圖書。
- 加強網上平台發展。其一在學與教內聯網系統的師生好書推介。其二，網上剪報服務，透過中六通識科、初中通識科及電腦科教授同學於各新聞網搜尋資料及製作專題報告。另外，強化網上家課日誌，使同學和家長能於家中查詢家課清單。
- 推行測考試前溫習計劃，以培養學習信心和動機，凝聚考試氣氛，提升成績。
- 制定中五級補課及額外小測時間表，協調各科善用課餘時間，凝聚考試氣氛，提升公開考試成績。
- 新高中退修於升中四及升中五的學期結束前申請，讓學生增加自修時數，集中精力應付考評，改善公開試成績。
- 舉行公開考試檢討分享會，讓科任老師認真分析及檢討成績，互相交流成功經驗，從而提出改善辦法，提升公開試成績。

- 鼓勵學生組織溫習小組，善用「課後自修室」，以加強學生凝聚力，改善學習氣氛。
- 參與中文大學『學校改進計劃』，以優化教學，提升學生學習成效。
- 安排公開課及同儕觀課，推廣成功經驗，以提升教師專業交流風氣。

### 3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。

完善的學習評估，能全面及有效地了解學生的學習進度和需要，幫助及早發現問題和及早為學生提供適切的輔導和支援。進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。

- 各科積極訂定適切的評核制度。
- 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行，以切合新高中課程的需求。
- 鼓勵教師使用教學問卷及進行 Rasch 考卷分析，以改善考卷質素及深入分析學生能力，從而調整教學策略，改善學與教效果。

### 4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

望能配合各類學生的興趣、能力和程度，本學年推行以下各工作項目，以發展更切合學生不同學習能力和需要。

- 中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程，英文科、中文科及普通話科推行語音訓練課程，期望能提升學生成績收拔尖保底之效。
- 中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。
- 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。
- 初中級各科於測考卷中加設增潤題部分(在全卷總分以外另加約 10% 之分數)，以鼓勵能力優秀學生更積極應付評估，進而提升學生學習態度和能力。
- 統籌初中專題習作。中一級及中二級由初中通識科作統籌，推動跨科專題研習。
- 開設初中及高考通識教育科。以學生為本進行課堂教學，改善學習氣氛，培養學生學習能力，作為新高中課程的配套和準備。

- 鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣。
- 回應教學語言微調方案，除英文科外，開辦『Life & Learning』以英語作教學語言，以照顧學生和家長的需要。

#### 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。很多學生未能掌握學習的基本技能，故教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢評核制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 推行新高中課程；
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機；
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求；
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

七. 教務組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中學制進程	a) 參與教育局培訓	能順利銜接新高中課程。	✓	✓	✓
	b) 組織友校品質圈交流活動		✓	✓	✓
	c) 落實人力資源、科目組合、時間表等工作		✓	✓	✓
	d) 推行學生「學習歷程檔案」的工作		✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣及學習動機	a) 推行早讀課及閱讀獎勵計劃	學生能養成閱讀習慣。 學生更積極溫習，於測考中爭取佳績。 提升教師專業及交流風氣	✓	✓	✓
	b) 網上平台配合發展		✓	✓	✓
	c) 推行測考前溫習計劃		✓	✓	✓
	d) 制定會考補課及小測時間表		✓	✓	✓
	e) 增加自修室數目及延長使用時間		✓	✓	✓
	f) 安排公開課及同儕觀課		✓	✓	✓
3. 發展持續評估制度，以配	a) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。	✓	✓	✓

合課程改革及新高中課程的要求。	b) 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行	整體學生更投入學習活動。 評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。	a) 推行拔尖保底課程，鼓勵教師組織公開試班級的增潤課程。	提升學生成績，收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 統籌初中專題習作	中一級及中二級由通識科作統籌，並能推行跨科專題研習。	✓	✓	✓
	c) 改善課堂教學法，以學生為中心，教師擔當學習促進者角色	整體學習氣氛改善，配合課程改革的要求，學生能從不同經歷中成長。	✓	✓	✓
	d) 鼓勵推行聯課學習活動	學生能愉快學習，提升學習興趣。	✓	✓	✓
	e) 探討教學語言微調方案的相應措施	提升學生語文能力，以配合教改要求。	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推行新高中課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統籌教師團隊參與教育局培訓課程	42	全年 (05-2011 檢討)		將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	
推展「學習歷程檔案」	43, 15	全年 (05-2011 檢討)		每名高中學生能自行記錄個人學習經歷，並能整理和保存檔案內容。同時在畢業學年編製一份完整的學生學習概覽。	
組織友校品質圈交流活動	42, 43	全年 (05-2011 檢討)		各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	42, 43, 29	全年 (05-2011 檢討)		運用 aSc Timbtabling software 處理新高中人力資源、科目組合及時間表工作	

表二：

目標：推動閱讀風氣及學習動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	43、42	全年(05-2011 檢討)		大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	
網上平台配合發展	42、43	全年(05-2011 檢討)		全校師生能通過內聯網平台交流閱 書心得，推動良好閱讀風氣。	
推行測考試前溫習計劃。	42、29、43	全年(05-2011 檢討)		於中一級至中三級四次測考前 30 分鐘推行。 學生能認真對待及準備測考。	
中五級補課及額外小測時間表	43	4 月始(06-2011 檢討)		各科組能加強溝通，互相協調補課 及活動時間的安排。加強學生學習 氣氛。	
中七退修程序及 升中四、中五退修	43	學期初(11-2010 檢 討)	增聘教學助理以 照顧新增退修人 數	學生能善用退修時間，更積極關顧 學習問題，進而改善公開試成績。	
舉行公開考試檢討分享會	42、43	學期初(05-2011 檢 討)		各科任老師積極交流，認真分析成 績，從而改善教學策略。	

網上家課日誌	43	全年 (05-2011 檢討)		教師能即日輸入功課清單	
安排公開課及同儕觀課	43	全年 (05-2011 檢討)		每名教師提供至少一公開課堂(兩年循環)及每年參與觀課一次,課後觀課員能與任教同事交流心得。	
統籌初中專題研習	43、科主任	全年 (05-2011 檢討)		中一級及中二級由通識科作統籌,能與不同科/組聯合推行專題研習。	

表三：

目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	43、科主任	全年 (05-2011 檢討)		制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	
各科任教師進行 Rasch 考卷分析	42	全年 (05-2011 檢討)		三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	

表四：

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
開設初中及高考通識教育科。	43	全年 (05-2011 檢討)	利用 CEG 招聘一位教學助理，以騰出教師資源，讓通識科分組上課。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	30、39、 20、21、 50、49	全年 (05-2011 檢討)	利用 CEG 招聘一位語文科教學助理	於中一級至中五級推行拔尖保底課程，參加學生成績能獲提升。	
中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。	39、21、 50、49	全年 (05-2011 檢討)	/	讓不同學習能力的學生有適切的照顧，成績能獲提升。	
英文科推行「提升學生英語計劃」	21、50	全年 (05-2011 檢討)	EES Grant	學生進一步提升英語水平	
考卷增設「增潤題」部份	43、科主任	全年 (05-2011 檢討)		提升學生學習能力，照顧不同能力學生的需要。	
開辦『Life & Learning』以英語作教學語言的初中科目	42、43、科 主任	全年 (05-2011 檢討)		提升學生語文能力	

## 訓導委員會工作計劃 2010 至 2011 年度

### 一. 訓導委員會工作目標

使同學將來成為對社會有貢獻的公民，協助及培訓學生自尊、自律和自強的素質，建立及維持有紀律的校園生活。透過適當的規範及指引來幫助同學適應社會對他們的各種要求。協助及培養學生建立良好的形象及校風。

### 二. 本組現況分析（運作簡析/學生概觀）

#### 運作簡析

##### 1. 優勢:

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本年度仍續聘一位具社工經驗之訓育導師，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，協助實行有效的教管，再配合「課後教導」及其他訓導支援政策，務使本組效能完善化。
- b. 學生多能知過改善，如能嚴格執行訓導措施，更見成效。
- c. 尊敬師長的態度已見改善，師生關係普遍良好。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習及成長。

##### 2. 有待改善之處:

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，在加強預防性的工作方面仍有空間。
- b. 本年入讀中一的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。故本組同事除就違規情況作即時跟進外，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 小息期間，本組同事須密切加強巡視男、女洗手間。
- d. 小息期間，本組同事加強巡視課室並吩咐班長記錄課室內的秩序情況。

#### 學生概觀

##### 1. 優點

- a. 本校推行訓導工作，能配合學生成長需要。(根據 2010 年度校外評核報告調查顯示：(p.8「認同本組對於違規學生認真處理，逐一了解事件背後的原因，並作出適切的跟進。」))
- b. 本組積極幫助違規學生重建自我，制度完善。(根據 2010 年度校外評核報告調查顯示：(p.8 謂「學校能適時因應學生的紀律表現而調整訓育措施，有效消滅學生的違規行為。」))
- c. 本校學生不恰當表現行為的個案，例如欺壓、作弄同學，明顯較其他學校同類的個案數字少。

- d. 上學年學生遲到人數遞減，較前兩年已明顯下降。
2. 弱點
- a. 本校學生在「責任感」及「尊重他人」兩項稍弱，有待改善。
- b. 本校學生「負面情感」表現有惡化跡象，有待改善。
3. 回饋及跟進
- a. 早會、週會期間，教導學生重視公德，灌輸尊重他人及遵守法紀。給予個別學生適當指導，讓其反思並與本組老師有雙向溝通的機會，致使學生養成良好的品格，提升辨別是非的能力。
- b. 參與不同機構合辦的教育活動，積極推行班級活動。此外，活動設計可偏重自我管理訓練，並兼顧培養學生的自我能力。

### 三．委員會成員

統籌兼顧問	：	關榮基副校長	黃煒強
主任	：	袁質子	
成員	：	謝嘉怡	余志恆
		鄭金倫	梁業榮
		王玉娟	江燕芬
		文安琪	
訓育導師	：	許麗媚	(負責訓導室一切的運作)
行政助理	：	郭錦標	(負責輸入本組資料)

### 四．上學年工作計劃檢討

工作項目	內容	評註
「學行自新計劃」	共有 35 位同學評審通過。 中一級( 3 人) 中二級( 4 人) 中三級( 3 人 ) 中四級( 3 人) 中五級 (17 人) 中六級( 3 人) 中七級( 2 人)	應繼續落實推行，給予輕微違規的學生，有改過從善的機會。
「違規個案」	扣減操行分：3 分至 15 分的個案約有 400 個案。	去年 241 個案，今年約有 400 個案。(個案數字沒有明顯上升，祇因改變了統計方法。)
增聘訓育導師	訓育導師協助處理個案，運作大致順利。	來年度仍繼續聘請導師、行政助理各一職，發揮管理效能。
風紀事項	除個別組員表現欠佳外，整體運作大致暢順。	精簡風紀編制，採取寧缺勿濫的精神，加強訓導統籌職責及主責老師的聯繫。
學生儀容違規	部份男同學髮式未符合校方要求，襯衫經常不束入褲內。女	學生的自律意識仍須加強。

	同學帶耳針、校服未及膝或髮長未束髮。	
課後教導	運作大致暢順	針對學生的功課及違規行為，頗見成效。

## 五. 本學年度工作重點

本學年的行政及教學重點為「優化班風、完善學教」。本學年工作重點如下：

1. 加強課室內及有蓋操場範圍內，督促同學注重清潔衛生。
2. 擬欲再減低學生請假人數，編定早會集隊前預先檢查同學繳交請假信的機制。
3. 加強集隊及課堂秩序的訓練工作，建立學生的自律精神。
4. 培養學生尊重自己和別人的態度。

## 六. 2009/2010 至 2011/2012 年度關注事項

關注事項 (按優次 排列)	策略	預期成果/ 目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09-10	10-11	11-12
訓育室運作	安排違規學生在101室反省，由訓育老師及當值訓導老師輔導。	學生有反省的機會，學懂明辨是非，汲取教訓。	✓	✓	✓
訓、輔並重	積極預防工作	及早糾正學生問題，避免不良風氣蔓延。	✓	✓	✓
課後教導計劃	扣分以外的方法，包括教導學生功課及處理學生違規行為	讓學生有悔改機會。	✓	✓	✓
F.1-F.3 課室午膳	當值老師及風紀員監察同學在課室分組派發飯盒情況	避免學生受校外不良份子騷擾，並且讓學生學習與同學相處之道。	✓	✓	✓

## 七. 本學年度工作計劃及施行策略

目標一：培養樸素校風			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓育指導方針(向學生重申本校校規)	26、38	全年 ( 2010-2011 檢討 )	全體學生能了解及明白校規的要求
放學後在學校附近範圍巡視	26、38 當值教師	全年 ( 2010-2011 檢討 )	讓學生有秩序地離開校園，宣揚本校純樸的校風
目標二：關注學生校服、儀容是否符合校方要求。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
每天由當值訓導老師檢查學生校服及儀容	本組人員	全年 ( 2010-2011 檢討 )	- 95%以上的同學能符合校方的要求 - 校服儀容違規個案整體減少

目標三：加強訓導、輔導及社工之間的合作			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓、輔主責老師與社工聯繫，並轉介部份違規生予輔導組跟進。	26、38	學期結束前 ( 2010-2011 檢討 )	適當地讓違規生接受其它類型教學模式的人數增加。

目標四：及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
舉辦警方預防罪案講座	26、38	全年 ( 2010-2011 檢討 )	學生對防範罪行意識漸見提高
與警方保持緊密聯繫。警方加強巡視校園附近地區。	26、38	全年 ( 2010-2011 檢討 )	校方要求警方協助的次數較去年減少

目標五：清潔課室、校園計劃			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
校園(兩天操場設飲食區)	26、38	全年 ( 2010-2011 檢討 )	99%學生均在飲食區進食
每天第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	26、38	全年 ( 2010-2011檢討 )	課室清潔已有改善
(下學期)午膳課室清潔及守紀律比賽	26、38 23	全年 ( 2010-2011檢討 )	課室秩序及清潔已見改善

目標六：加強預防工作，鼓勵學生成長。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
(上學期)班際守時比賽	26、38 53	全年 ( 2010-2011 檢討 )	全校遲到人數平均每天少於十人。
學行自新計劃：連續十四個上課天評審學生表現，給予違規生自新機會。	26	全年 ( 2010-2011檢討 )	參加的學生人數增加，顯示同學重視遷善改過的機會
課後教導	全體教師	全年 ( 2010-2011檢討 )	學生行為有所改善，全年違規個案減少。
「良好班」	26、38	全年 ( 2010-2011檢討 )	各班均能塑造良好的班風

## 課外活動委員會工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以淙)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

### 二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本校有優良運動傳統，各項球類(籃、手、排、羽、乒、足)皆有擁護者；
- b. 去年度新發展手球活動，已有一定成績，其中兩名丙組隊員更獲選入香港隊到上海作賽；
- c. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹，去年更囊括學校創藝展四項金獎；
- d. 組員間溝通頻密；
- e. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；
- f. 賽馬會全方位學習基金提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動，自年前開始用款彈性更大，進一步減少限制；
- g. 根據近來的持分者問卷調查，顯示大部分同事對課外活動的功能和方向表示贊同；同學亦感獲益良多。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
- b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地(體育館、足球場等)；
- c. 學校改建工程進一步收窄活動空間，情況希望在日後逐步改善；
- d. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
- e. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；

### 三. 委員會成員

顧問：	吳友強(校長)	
主任：	歐敏莊(46)	
副主任：	梁慧珍(35)	
成員：	梁靄瓊(02)	廖月明(03)
	黃燕珊(17)	盧冠昌(41)
	馬嘉俊(53)	張意萍(54)
	何潔儀(64)	余志恆(65)

#### 四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 推行新高中學制，協助推行新高中課程 OLE	計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動，成功配合新高中對 OLE 時數的要求	本年度 OLE 節推行順利。學期末進行之教師意見調查顯示，除進入禮堂次秩序須改善外，其餘環節皆有高評價。
2. 提高學生學習能力，強化全方位學習活動	把一級分割為二，發掘更多考察地點	本年度每級的活動地點： 中一：獅子會自然教育中心 中二：文化博物館 中三 A：山頂 中三 B-E：科學館 中四：濕地公園 中六 A：認識理財 Why 世代理財內地考察 中六 B：樂施會工作坊 會繼續鼓勵班別自行組織參觀地點，亦會與其他組別安排合適考察活動。 已在教員室存放一資料夾介紹不同的參觀地點。
3. 建構「健康和諧關愛校園」，協調 SEN 同學選擇課外活動；	SEN 同學於第二輪報名時可全部按意願入組	順利完成。
4. 配合 25 周年校慶活動。	完成 25 周年校慶籌委會的預期活動	順利完成。展板介紹了本科同學多年來參與的校外考察。

## 五. 課外活動組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

1. 推行新高中學制
  - a) 推行新高中課程 OLE；
  - b) 策劃新的領袖訓練模式；
  - c) 推動教師專業發展。
2. 提高學生學習能力
  - a) 強化全方位學習活動；
  - b) 物色更多校外資源以推行活動。
3. 建構「健康和諧關愛校園」
  - a) 發掘學生潛能；增強自信心；
  - b) 推行共融文化。

## 六. 本年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「優化班風·完善學教」。

本年的工作重點為：

1. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展；
  - a) 推行新高中課程 OLE，
  - b) 強化全方位學習活動。
2. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力；
  - a) 向教師發展小組建議加入「危機處理」作為教師培訓項目之一，
  - b) 推動教師專業發展。
3. 優化特色項目，共建和諧校園。
  - a) 設計多元化活動，透過師生共同參與，推廣校園共融文化，
  - b) 提供陸運會班別參賽人次及出席率，強化班級經營，
  - c) 協調 SEN 同學選擇課外活動。

七. 課外活動組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 推行新高中學制	a) 推行新高中課程 OLE	計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動，成功配合新高中對 OLE 時數的要求	✓	✓	✓
	b) 策劃新的領袖訓練模式				✓
	c) 推動教師專業發展	教師參與相關的課程及分享會	✓	✓	✓
2. 提高學生學習能力	a) 強化全方位學習活動	基於現存基礎，總結經驗後再考慮需否改變形式及次數， 中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	✓	✓	✓
	b) 物色更多校外資源以推行活動	多接觸校外團體及場地，與其他機構或場地合辦活動	✓	✓	✓
3. 建構「健康和諧關愛校園」	a) 發掘學生潛能；增強自信心	發展多元化的活動，學生各適其色	✓	✓	✓
	b) 推行共融文化	協助 SEN 同學選擇課外活動	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則	備註
1. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展					
a)推行新高中課程 OLE	全體	09-2010 (06-2011 檢討)	每星期兩節課時	計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動，成功配合新高中對 OLE 時數的要求	
b)強化全方位學習活動	全體	09-2010 (06-2011 檢討)	把有關活動地點輯錄為資料夾，方便同事查閱	要為中五級設計級際全方位學習活動	
2. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力					
a)向教師發展小組建議加入「危機處理」作為教師培訓項目之一	46, 35, 教師發展小組	09-2010 (06-2011 檢討)	物色適當人選或協辦機構		
b)推動教師專業發展	全體	09-2010 (06-2011 檢討)	有關課程/研討會	教師參與相關的課程及分享會	

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則	備註
3. 優化特色項目，共建和諧校園					
a) 設計多元化活動，透過師生共同參與，推廣校園共融文化	全體	09-2010 (06-2011 檢討)		包括社際及公開比賽	
b) 提供陸運會班別參賽人次及出席率，強化班級經營	35 資訊科技組	11-2010 (06-2011 檢討)	電腦程式獎品	計算及提供班別參賽人次及出席率數據，公開表揚出席率高的班別	
c) 協調 SEN 同學選擇課外活動	46, 64	10-2010 (06-2011 檢討)		SEN 同學於第二輪報名時可全部按意願入組	

**品德及公民教育委員會工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 工作目標**

1. 拓展文化視野，提高公民意識；
2. 加強民族文化教育；
3. 培養自律觀念，訓練自治；
4. 配合全年活動主題

**二. 本委員會現況分析**

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 組員皆有多年教學及推行活動經驗；
- b. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
- c. 教師人手變動甚少，有利活動的延續；
- d. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
- e. 老師關心學生的品德培育，樂意協助及指導有需要的學生。

2. 有待改善之處：

- a. 不少學生來自單親或雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
- b. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
- c. 部分學生的自信心及自我形象偏低，需要加強輔導；

**三. 委員會成員**

顧問：關榮基副校長

主任：黃慧德

副主任：洪德銘

成員：方心詠、鄺婉琛

跨部門工作小組成員：謝嘉怡（訓導）、鄺婉琛（德育）、廖啟忠（教務）

**四. 上學年工作計劃檢討**

表一：

配合周年重點活動主題：適時達變 啟後承先		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 以周年重點活動為主題的班會活	全體學生都能參與	本學年各項有關活動已順利進行

動、週會、班主任課		
b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	本學年各項有關活動已順利進行，如「老師謝謝您」等

表二：

加強學生的道德價值觀培育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用	在本學年五月完成調查	在本學年五月完成調查，並在教師發展會議作重點報告，詳盡報告已交給校長及各組別，供下學年計劃之參考。
b) 老師謝謝您	學生會在完成活動	學生會在 15-1-10 完成活動。
c) 班際壁報設計比賽	配合本年主題及全方位學習日	配合本年主題及全方位學習日，已完成。
d) 班主任課	順利配合本年各組別活動，提供全年資料供老師上班主任課之用	已完成
週會及講座	能安排部份學生參加	已完成相關週會及講座： 「共建抗毒文化」講座(三次)、道化教育講座(三次)、ICAC 法律常識講座、捐血講座
早會宣傳及檢視校園(小賣部桌面)及課室內環保及清潔		

表三：

提高學生的公民意識		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	協助成立「學生會」及推行活動	已完成。
b) 法律常識講座或劇場	邀請 ICAC 派員來校演講或以話劇形式在進行	邀請 ICAC 派員來校演講，增加學生的法律常識，本年以話劇形式在中四進行，學生反應熱烈。
c) 成立班會，鼓勵自治	各班成立班會	各班已成立班會，進行自治
d) 「遍地芳菲」話劇欣賞 (與通識科合作)	能推動學生參加	F. 6 24 人參觀
週會及講座	能安排部份學生參加	已完成相關週會及講座： 捐血救人、民族文化教育講座： 紅旗下之我見我思
公民教育問卷調查 (與教院合作)	部份中二師生	已完成
推介學生使用慧科新聞網，鼓勵學生對時事更多關注及更生密碼。	早會推介	已完成

表四：

當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
賑濟青海玉樹縣大地震默哀及募捐活動	能推動全體學生參加	善款總數目:\$13,755.8
學科常識問答比賽 (學生會主辦、本組協辦)。	本組能提供建國60周年題目	已完成
諾貝爾獎得主紀錄片分享：光纖之父-高錕教授(與物理學會合作)	能推動學生觀賞	觀賞人數 45 人
展板展覽	能推動學生觀賞	「建國六十周年」、「中國的傳統節令」

預防校園濫藥，共建抗毒文化：	能安排各類師生活動及講座，並成立「學生抗毒小組」推廣	各類活動順利進行，包括： 1「抗毒大使」早會宣傳禁毒訊息（5次） 2 學生抗毒小組活動：同心結力抗毒大行動 3 學生抗毒小組活動：抗毒大使培訓工作坊 4 教師發展日講座：「共建抗毒文化」工作坊 5 共建抗毒文化講座（3次） 6 班會壁報設計比賽 7 二十五周年開放日展覽及攤位遊戲 主題：「共建抗毒文化」之 一、毒品禍害要看真 二、不亂闖進毒迷陣 三、子女吸毒有跡尋
----------------	----------------------------	--

表五：

關注學生的心理健康、人際關係的發展		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 中四及中六新生輔導	在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀	已完成
b) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練	他們已積極參與及領導各項課外活動。
c) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	在預科班主任課及週會分享	已數次成功邀約校友回校在預科班主任課分享。
週會及講座	能安排初中學生參加	已完成相關週會及講座：共建抗毒文化講座（3次）

#### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合周年重點活動主題；
2. 加強學生的道德價值觀培育；
3. 提高學生的公民意識；
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
5. 預防校園濫藥，共建抗毒文化

## 六. 本學年度工作重點

1. 配合年度行政、教學重點：**優化班風 完善學教**  
推動班會活動、週會、班主任課配合
2. 繼續學生的道德價值觀培育；
  - (a) 跟據本組進行的全體學生品德、情意調查，本校學生在品德、情意各方面表現佳不比全港平均遜色，有些項目更比後者為佳，引證本校的現有政策，在全體師生的努力之下，學生是有增值的，下學年宜在現有基礎下繼續努力。
  - (b) 為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，供推行活動之用。
  - (c) 老師謝謝您
  - (d) 班際壁報設計比賽
  - (e) 班主任課
3. 提高學生的公民意識；
  - (a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。
  - (b) 中五法律常識講座
  - (c) 利用互聯網及早會進行時事討論及分享
  - (d) 推動部分學生參加考察交流活動
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
  - (a) 與輔導組合作，合辦講座及活動
  - (b) 中四及中六新生輔導
  - (c) 中六級領袖訓練
  - (d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享
  - (e) 延續反吸毒禍害的活動
5. 班級經營
  - (a) 與學生會合作推行「同學謝謝你」心意卡等活動
  - (b) 調整班會活動，以營造班內歸屬感

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 配合周年重點活動主題	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、禮堂聚會(週會)、班主任課	全體學生都能參與	✓	✓	✓
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	✓	✓	✓
2. 加強學生的道德價值觀培育	a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用；	能在本學年六月完成調查及報告	✓	✓	✓
	b) 老師謝謝您	能配合學生會在完成活動	✓	✓	✓
	c) 班際壁報設計比賽	能配合周年重點活動主題	✓	✓	✓
	d) 班主任課	能提供全年資料供老師上課之用	✓	✓	✓
	e) 配合訓導組教化工作，利用視像影片播放真實個案，加強學生警惕	在 101 室播放相關影片，使學生反省	✓	✓	✓

3. 提高學生的公民意識	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	✓	✓	✓
	b) 中四或中五法律常識講座或劇場	能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	✓	✓	✓
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	能引起學生對國際、中國、或香港事務的關注。	✓	✓	✓
	d) 推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享。	能方便學生對時事更多關注。	✓	✓	✓
	e) 協助提高學生的環保意識	能使學生有更多環保意識。	✓	✓	✓
	f) 與通識科合作推動活動	中六通識科學生協作進行。	✓	✓	✓
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	a) 與輔導組合作，合辦講座及活動。	完成本學年重點協作活動—「菁苗計劃」(「校本課後學習及支援計劃」資助)。	✓	✓	✓
	b) 中四及中六新生輔導	能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀。	✓	✓	✓
	c) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	✓	✓	✓
	d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	能成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。	✓	✓	✓
5. 預防校園濫藥，共建抗毒文化	a) 邀約專家講者來校講解濫用藥物	能成功邀約專家講者來校講解濫用藥物，增加認知	✓	✓	✓

	b) 設計班主任課系列及展板展覽宣揚抗衡藥物的引誘	能設計一系列班主任課，更全面地協助學生提昇抗毒能力	✓	✓	✓
	(c) 與校外團體合作，引入社區支援	能與校外團體合作，增加多元化活動	✓	✓	✓

#### 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合周年主題活動	45、34 、61、66	全年 (05-2011 檢討)	\$5000	全校學生在不同項目參與活動	
為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意調查，進行分析，供日後推行活動之用	34	21-1 11-2 (05-2011 檢討)		能在本學年六月完成調查及報告，並進行分析及將報告交各委員會跟進。	
老師謝謝您	45、34	11-2 (05-2011 檢討)		能配合學生會完成活動	
推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享	34、45	9月 (05-2011 檢討)		能方便學生對時事更多關注。	
協助提高學生的環保意識	34、45	 (05-2011 檢討)		能使學生有更高保意識。	環保大使
與通識科合作推動活動	34、45	 (05-2011 檢討)	\$300	中六通識科學生協作進行。	
班際壁報設計比賽	61、45、34	26-11 (05-2011 檢討)	\$2000	各班能準時完成	26/11-17/12 11/3-15/4

班主任課	61	全年 (05-2011 檢討)		能提供全年資料供老師上課之用
與「學生會」合作，協助成立本屆「學生會」及推行活動	45、34、61	全年 (05-2011 檢討)	\$1000	能協助成立本屆「學生會」及推行活動
中四或中五法律常識講座或劇場	61、66	24-9 (05-2011 檢討)		能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。
當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	45、34、61、66	全年 (05-2011 檢討)		能以早會、展板、班主任課、講座或籌募捐活動配合
中四及中六新生輔導	45、66	9 月 (05-2011 檢討)		能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀
中六級領袖訓練	45、34	9 月 (05-2011 檢討)		能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。

邀約校友回校在預科班主任課及禮堂聚會分享	45	全年 (05-2011 檢討)	\$500	能成功邀約校友回校在預科班主任課及禮堂聚會分享。	
禮堂聚會(週會)	45、3、61、34	全年 (05-2011 檢討)	\$3000	能成功邀約各次週會嘉賓來校演講	
班會幹事(班長章收發、收表格四、優秀班長選舉)	61、45	全年 (05-2011 檢討)	\$500	能成功完成左列工作	
道化教育講座	45、34	道聯會：上下學期各一次 青松觀：下學期一次 (05-2011 檢討)	\$500	能成功邀約各次嘉賓來校演講	22/10 (F.6) 15/4 (F.6)
配合本學年教學活動主題「優化班風 完善學教」— - 「良好班風」獎 - 德育組將設計班主任課配合：如壁報比賽、班會約章、同學互謝心意卡(與學生會合作) - 設「優化班風營運基金」，上限\$500	45、61、34、66、58、23	全年 (05-2011 檢討)	\$30,000	設一跨部門工作小組推動，德育組統籌，小組成員：謝嘉怡(訓導)、鄺婉琛(德育)、廖啟忠(教務)。能成功完成工作，教師及學生積極參與。	跨部門工作小組活動： 1 橫額(上、下學期各二張) 2 宣傳(約每月一次，共6-8次)

附表一：「良好班風」比賽早會宣傳日期

次數	日期	宣傳內容	負責老師
1.	16/9 (四)	比賽介紹	謝嘉怡老師
2.	7/10 (四)	最守時獎宣傳	鄭婉琛老師
3.	4/11 (四)	最佳閱讀風氣(借書紀錄)宣傳	謝嘉怡老師
4.	2/12 (四)	中期檢討	鄭婉琛老師
頒獎	18/1(二)	上學期頒獎	鄭婉琛老師
5.	20/1(四)	最佳閱讀風氣(好書推介)宣傳	謝嘉怡老師
6.	10/2(四)	最少課教獎宣傳	鄭婉琛老師
7.	14/4(四)	最多同學謝謝你獎宣傳	謝嘉怡老師
8.	5/5(四)	中期檢討	鄭婉琛老師
頒獎	3/6(五)	下學期頒獎	謝嘉怡老師

廖啟忠老師

附表二：

2010-2011「優化班風營運基金」支出紀錄

撥款金額： \$500 (本基金不適宜用於壁報設計比賽及冬至聯歡)

日期 Date	項目/禮品 Items	支出
例 21/9/2010	獎品 - 學生遲到次數減少	\$60
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
	年終計算之總支出	\$

申領津貼步驟(於學期終結時一併申領)：

填妥以上表格。(簡述便可)

把表格釘在背後(白頭單亦可接受)。

交往校務處梁美儀小姐 (毋須通過電腦系統申領)

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班會財政姓名：\_\_\_\_\_ 班會財政簽名：\_\_\_\_\_

班主任姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班主任簽名：\_\_\_\_\_

(如有疑問，可向黃慧德或洪德銘查詢。)

## 輔導委員會工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們盡量發揮其潛能和特質，使他們對投身社會有更佳準備。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮學生的潛能，幫助學生個人發展。
2. 培養學生有適當的價值觀，理想的學習態度及社交技巧。
3. 在解決學生問題方面提供第一步及直接的介入。
4. 及早識別問題所在，疏導學生不愉快的情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作。

### 二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢

- a. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。學生普遍喜歡和樂意與老師傾談，傾訴自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，定期會議時作詳細的個案分析，互相交流輔導心得及技巧，並分享在工作上的感受和互相支持。大部份輔導老師亦擔任班主任的工作，容易發現學生的問題及跟學生建立良好關係。
- c. 部份學生已被培訓成學生導師及領袖，幫助低年級同學及協助推展輔導性工作。
- d. 駐校社工和本校老師合作愉快，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃。社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊及引入社區資源及人力。社工普遍受學生歡迎及接受，有幹勁及熱衷工作，經常融入學生課堂以外的活動，與學生打成一片。
- e. 本組經常邀請其他社區機構合作，充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- f. 本校有獨立會議室可供本組老師進行輔導工作。

#### 2. 有待改善之處

- a. 學生對社工輔導服務的需求超越現有的服務時間。
- b. 部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠自信心及自我形象偏低，易受不良同輩及社會潮流所影響，令個案數字不斷增加。
- c. 部份需要輔導的學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，致令輔導工作未能達到預期效益。
- d. 本組培訓的學生導師及領袖均參與很多不同組別的工作以致太忙

碌，在協助推行朋輩輔導活動方面產生困難。

- e. 輔導老師任重道遠，但工作量大，時間不敷應用，令有需要的學生未能得到照顧。
- f. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。

### 三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長（16）

主任：盧麗萍（6）

副主任：李慧群（9）

成員：侯敏慧（12） 許善芬（14） 黃燕珊（17） 張亞娟（20）  
鄭淑鳴（22） 朱港財（28） 蔡海英（52） 黃煒棋（60）  
黎曜銘（63）

### 四.(甲)上年度工作重點

1. 輔導組上學年將會繼續運用「課後學習支援計劃」撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 配合新高中的課程，擴闊同學的其他學習經歷，舉辦多種不同類型之活動特別是義工服務，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。
3. 成立「長者學苑」。長者學苑的開設，不但可為區內長者提供一個終身學習的好地方，還為學生提供多一個關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

(乙)上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
<p>一. 繼續為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃。</p>			
	<p>「青苗計劃」及 「學生導師獎勵計劃」</p>	<p>挑選共 28 位中四及 30 位中六級品學兼優的同學為有需要的低年級同學提供課後學習和支援。讓同學們的品學得以提升。</p>	<p>本學年此計劃頗算成功，中四級學生導師有 28 位，中六級大哥哥大姐姐有 30 位，比預期人數多，受惠的低年級同學亦可增加。</p> <p>低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成功感。下學年將會繼續向教統局申請款項舉辦此項活動。</p>
<p>二. 配合新高中的課程，擴闊同學的其他學習經歷，舉辦多種不同類型之活動特別是義工服務，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。</p>			
	<p><u>義工服務</u>： 賣旗籌款 社區服務 中四級義工服務日： 探訪長者社區中心 探訪青松安老院 邀請長者到校聯歡</p>	<p>擴闊學生的其他學習經歷，增加學生對社區的歸屬感。</p>	<p>參加者有學生及家長。由中六級的義工領袖帶領低年級同學參加義工服務。對象有區內坊眾、長者及小學生。義工們表現積極及投入，他們給長者送上關懷、為區內坊眾及小朋友帶來不少歡樂，更為以上多間志願機構籌得不少善款。</p> <p>本年度「青松義工小組」獲頒發銅狀（300小時以上）、「青松中學」則獎獲頒發金狀（2,000小時以上）。本校組織學生為社會貢獻超過2,000義工服務小時，獲香港青年協會頒「有心學校」美譽。</p> <p>同學從義工服務中學會互相關懷。自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。</p>

三. 成立「長者學苑」。長者學苑的開設，不但可為區內長者提供一個終身學習的好地方，還為學生提供多一個關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

1.	設置一個房間作為「青松長者學苑」	於校內設置「青松長者學苑」	成功於校內設置「青松長者學苑」並為區內長者舉辦最少三個課程。 功舉辦三個長者課程，每次皆滿額。
2.	舉辦最少三個長者課程	舉辦最少三個課程	

### 五. 三年發展計劃：二零零九、一零、一二年度關注事項

本校位於秀茂坪區，學生多來自清貧家庭，父母須為口奔馳或未有足夠時間或能力提供支援及指導，學生往往缺乏家庭支援以致疾礙青少年心智發展，一個充滿關愛的校園對學生尤其重要。此外，部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠缺自信心，自我形象及抗逆力偏低，易受不良朋輩所影響，令青少年們未能健康地成長和發展。故本組將為這些同學提供校本課後學習及支援計劃、舉辦提升學生自尊感及關愛校的活動，輔助他們健康成長。

1. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。
2. 為家境清貧的學生提供校本課後學習及支援計劃。
3. 擴闊學生的其他學習經歷，特別是義工服務方面，讓學生學習無私付出的精神，回饋社會。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 發掘學生的潛能、提升學生自尊心、增強自信心。	1. 舉辦歷奇輔導訓練營	提升解難能力，加強自信心及增加自尊心。	✓	✓	✓
	2. 舉辦義工服務	學生參與社區服務，貢獻社會，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。學生與家長共同參與，增加親子關係。全年義工服務時數超過 2,000 小時。	✓	✓	✓
	3. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉	同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵，有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。	✓	✓	✓
	4. 舉辦 Hip Hop 舞蹈組	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊心增強。	✓	✓	✓
	6. 舉辦「自我形象提升」美容小組	學生的自我認識增加並接納自己。學生的自我形象有所改善和自尊心增強。	✓	✓	✓
	7. 檢討及完善以上計劃	提升學生的自我價值觀，自尊心及自信心。	✓	✓	✓

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
2. 為家境清貧的學生提供校本課後學習及支援計劃	向教統局申請校本課後學習和支援計劃款項，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」。	低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成功感。	✓	✓	✓
3. 擴闊學生的其他學習經歷，特別是義工服務方面，讓學生學習無私付出的精神，回饋社會	1. 與區內各志願機構合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、舉辦貧苦宴、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、參與社區活動，服務社區等。	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級同學安排義工服務，擴闊其他學習經歷。	✓	✓	✓
	2. 向安老事務委員會申請撥款，在校內成立「青松長者學苑」	為區內長者舉辦最少三個課程。在校內設置一個房間作為「青松長者學苑」，讓長者可使用學校設施。安排學生義工為所有參加課程的長者提供協助，共同建立一個愛老護幼、和諧共融的社區，學生自己與社區之關係亦得以建立。	✓	✓	✓
	3. 檢討長期執行計劃的可行性	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓

## 六. 本學年工作重點10-11

配合本學年的行政及教學重點「優化班風，完善學教。」，本學年之工作重點如下：

1. 配合新高中「其他學習經歷」的課程，為新高中之中四級及中五級舉辦級際社會服務活動，讓更多學生有機會參與義工服務。
2. 發展「長者學苑」課程，讓更多長者可參加，同時亦為學生提供多些關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標：為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃				
1. 向老師介紹計劃內容、向同學宣傳、招募及挑選合資格的參加者。	6、社工	8-10/2010 (10/2010檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼	所有合資格的參加者得悉此計劃。目標是30位中六級擔任大哥哥或大姐姐，30位中四級學生導師，60位需要此服務的低年級學生。受惠的低年級同學60名以上。整體出席率達80%。
2. 「青苗計劃/學生導師獎勵計劃」導師訓練營	6、22、63、社工、SW2、CL28	7-8/11/2010 (11/2010檢討)		訓練30位中六級學生擔任大哥哥或大姐姐及20位中四級學生導師負責教導低年級學生。
3. 中四學生導師與中一組員首次聚會	CYS 社工、6、22 SW1、SW2、CL28	2/11/2010 (11/2010檢討)		讓中一同學與大哥哥大姐姐互相認識、溝通、了解及建立良好關係。以後逢星期四放學後提供功課輔導。

4. 中期檢討及技巧工作坊。	6、社工	01/2011 (01/2011檢討)		提高大哥哥或大姐姐的教導及溝通技巧。
5. 大哥哥大姐姐為初中級學生提供功課輔導及監管服務。	6、社工	11/2010 - 06/2011 (07/2011檢討)		提高需此服務的低年級學生的學習效能。
6. 頒獎典禮暨謝師茶會	6、社工	07/2011 (07/2011檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。
<b>目標：</b> 配合新高中的課程，擴闊同學的其他學習經歷，舉辦多種不同類型之活動特別是義工服務，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。				
1. 新生輔導日	輔導組、 社工、SW02、 CL27	29/08/2010 (09/2011檢討)		新生更快適應學校的新環境及生活。
2. Hip Hop 舞蹈組	17、6、 社工	全年 (06/2011檢討)	學校發展津貼 專業舞蹈學校	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。參加組員20名以上，出席率達80%。
3. (a)「自我形象提升」 美容小組 (b) 餐桌禮儀及儀態指導 課程	6、社工	全年 (06/2011檢討)	學校發展津貼 專業美容師	學生的自我認識增加並接納自己。學生的自我形象有所改善和自尊感增強，參加組員 30 名以上，出席率達 80%。

4. 工作教育建構工程 (a) 模擬升學遊戲 (b) 工作態度及職前導向工作坊 (c) 歷奇輔導訓練營 (d) 工作實習面試及工作體驗	6、社工、 升學及就業輔導組	全年 (06/2011檢討)	學校發展津貼 救世軍	為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。參加組員30名以上，出席率達80%。
5. 「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	6、資訊科技組	全年 (06/2011檢討)		同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。同學有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。
6. 義工服務： 1. 賣旗籌款 2. 探訪獨居長者 3. 與區內長者	6、社工	中四級： 1/4/2011 中五級： 29/4/2011 其他服務：全年 (04/2011檢討)	香港道教聯合會 青年部「社會活動 計劃」津貼	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級及中五級同學安排一次義工服務，參與率達90%，擴闊其他學習經歷。全年義工服務時數超過2,000小時。
<b>目標：</b> 發展「長者學苑」課程，讓更多長者可參加，同時亦為學生提供多些關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。				
1. 成立長者管理委員會 2. 舉辦最少三個長者課程 3. 安排學生義工協助長者	6、14、20、社 工	全年 (06/2011 檢討)	安老事務委員會 撥款	成功成立一個由長者組成的「長者管理委員會」，由長者參與長者學苑的行政工作及籌劃課程。為區內長者舉辦最少三個課程。每位長者於每次課堂上皆有學生義工協助。

## 升學就業輔導委員會工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 升學就業輔導委員會工作目標

1. 為學生提供輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業。
2. 協助學生獲得有關自我認識和工作的知識和態度，以及具備規劃和準備就業的能力。
3. 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的職位空缺及入職條件。
4. 為學生提供升學或申請工作時所需的協助，並提醒他們可能遇到的陷阱及注意工作安全。

### 二. 升學就業輔導組工作範圍

#### 1. 學生生涯規劃

就業輔導應著重培養學生能為自己作出明智和負責任的選擇，學生在選擇職業時，除了考慮外在因素如職業前景、可供選擇的科目、限制和機會外，亦應根據自己的興趣、能力和個人的方向。學生生涯規劃是鼓勵學生訂定個人的職業目標及自我反思，在自我規劃的過程中，學生應有機會發展不同的生活技能。

#### 2. 文件處理

學生肄業證明書及學生推薦書

#### 3. 職業生涯探索和與工作有關的經驗

透過收集、宣傳有關就業機會、職業類別及升學途徑、參觀工業/商業/學術機構及組織工作體驗活動協助同學認識不同工作性質及喚醒學生職業安全的意識

#### 4. 升學輔導

- a. 中四選科
- b. 中五出路
- c. 中六/中七出路
- d. 大學聯招

#### 5. 對外聯絡

與教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體聯絡。

### 三. 本委員會現況分析組概況

#### 1. 優勢

- a. 近年來提供給年青人選擇的升學及就進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故職業輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供適切及最新資料。
- b. 對外支援方面，教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工署擇業輔導組等都能提供大量的資源協助學校推行有關活動。而近年社會服務機構亦積極提供相關服務，有助學校推行有關活動。
- c. 各大學、職業訓練局、社團及商業機構都非常主動及願意在學校安排有關講座向同學介紹不同課程及行業。

- d. 除了為同學提供升學輔導外，本組早於 2003 年已察覺培養同學正確價值觀的需要，安排有關職業教育活動，而新高中課程架構的七個學習宗旨，其中一個為了「解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作及學習態度」，而「與工作有關的經歷」更是其他學習經歷的一部分，這都有助喚起同學對這方面的關注。
- e. 在資源運用方面，本組透過學校發展津貼，提供不同類型的活動；另外，亦能與其他組別合辦活動及利用校外資源，推行有關活動。

## 2. 有待改善之處

- a. 隨著有關就業機會、職業類別及升學途徑日新月異，而社會亦對畢業生的要求不斷提高，故有必要向同學介紹各種升學途徑、工作世界的要求，但很多時須借用正常課堂時間，有時會對課程進度造成影響。
- b. 升學就業輔導是一項發展性工作，學生未能感到其需要性和急切性；故同學對一些急切性較低的活動如工作道德、面試技巧及各行各業介紹的興趣較低及較少關注。

## 四. 升學就業輔導委員會成員

顧問	: 鄭鍾榮副校長 (42)
主任	: 謝淑華老師 (5)
副主任	: 高燕群老師 (51)
成員	: 郭淑嫻老師 (24)
	: 霍尚營老師 (32)
	: 顏惠芬老師 (44)
	: 伍志成老師 (55)

## 五. 上年度工作檢討

### 六.

表一：

學生生涯規劃		
工作項目	成功準則	成效/建議
班主任課	能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。	本學年共編排 12 次班主任課，中一及中二各二次，另中五及中六各四次，每次內容皆照顧同學的成長及需要，如中一主題為欣賞同學的長處簡單的職業安全知識；中五則著重於就業市場境況及面試技巧；中六主要著重於同學對自己的了解。
尋找生命的色彩	能透過班主任課完成有關課程	本年度能有系統地安排有關課節，並於開學前透過會議講解有關理念及推行情況，整體上，同學若認真進行每次活動，同學定必獲益良多，但困難之處是由於活動由班主任進行，故成效亦與班主任之熱誠及投入有莫大關係。

生涯地圖	能透過班主任課完成有關課程	由於課節安排關係，部分課節由副班主任推行，在整體連貫上欠流暢，課程設計完備，對部分認真同學有一定幫助，雖然部分同學欠認真，但可刺激同學思考
生涯規劃講座	成功舉辦兩次有關講座	分別於2月及6日舉行2次講座，講者生動有趣，但由於第一次參與人數較多(中二及中三)，故互動較少，故於第二次已改為每只供一級同學參與，效果應較理想。

表二：

文件處理		
工作項目	成功準則	成效/建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	各班主任皆能準時完成草擬工作，工作順利。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

職業生涯探索和與工作有關的經歷		
工作項目	成功準則	成效/建議
Y-WE 工程	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	本年度除安排一次全級活動外，小組活動改為個別班級活動，效果較佳，另本年度工作實習工作種類比往年多元化，而且能設合同學的興趣，同學反思亦非常正面及認真
校友分享會	能安排最少二次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗	由於時間安排問題，本年度只能安排一次校友分享會予中七同學，效果良好，故建議明年繼續推行。
探索美容業	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。	本學年同學表現積極及認真，對同學認識美容及化妝行業有一定幫助，但由於同學多來自中五及中七，故最後一次活動只有5位同學出席，而由於時間安排出現困難，引致未能安排參觀活動，故建議可於課程開始時即安排參觀活動。
JA 工作影子計劃	能成功安排10-20位同學參與計劃	由於主辦機構於安排上未能與學校配合(學期結束前及通知時間過短，故未能參與，但若成功推合作，同學應獲益良多，因所參與機構均為政府部門及大規模機構。

表四：

升學輔導		
工作項目	成功準則	成效/建議
中三選科輔導	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。	為讓同學更加了解中四各科及分班的情況，中三選科分兩部分：學生輔導會及家長輔導會，讓同學及家長對中四新學制有更清楚的認識。
中五及中七出路講座	能讓同學了解畢業後的出路選擇。	本學年中五出路講座向個別班級舉行，由於每次人數較少，故更能切合就讀不同學科同學的需要，而本年是舊學制的最後一年，故講座更提早進行，讓同學可及早預備。減少同學在的焦慮。
聯招輔導	能協助同學解決有關聯招的疑問。	本學年安排三次聯招輔導講座，協助同學解決有關聯招的疑問，並邀請校友與同學分享經驗，效果良好。另外，由於同學對如何安排聯招課程次序有疑惑，故由校長向同學講解選科策略講座，同學反應理想
中學會考及高級程度會考放榜輔導	同學能即時獲得資料及情緒上的支援。	公開考試放榜後，能適切解決同學的疑問及憂慮。
搜集畢業生出路資料	能收集畢業生的出路。	能根據畢業生的出路數據，安排有關的出路講座。

表五：

對外聯絡		
工作項目	成功準則	成效/建議
安排老師出席有關升學及就業研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。	本學年安排一次本組同事出席有關研討會，讓同事對本組工作更為了解。

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

隨著新高中學制的推行，就業輔導不再只是畢業前提供就業輔導和諮詢服務，而是一個較廣泛的「全面經驗」，讓學生獲得有關認識自我和工作的知識和態度，以及具備規畫和準備就業的能力，升學就業輔導工作性質從著重升學輔導已轉變為協助同學對將來進行規劃，這正好配合本校的教學、行政活動主題「適時達變 啟後承先」故如何有系統地協助同學對自己的未來作出規劃是升學就業輔導組的未來路向。

此外，雖然本組早於2003年已關注職業教育的推行，但一直以來同學較少關注，但隨著「其他學習經歷」成為新高中中的重要元素，可鼓勵同學正視獲得這些經驗的重要性，故如何完善地安排及推行這些活動，亦是未來工作關注項目。

未來三年重點如下：

1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」的部分。
2. 協助同學為自己的將來進行規劃。

#### 六. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」部分。	出席有關職業輔導新方向的研討會	老師能制定新的輔導計劃以適應新高中帶來的轉變。	✓	✓	✓
2. 協助同學為自己的將來進行涯劃。	a. 利用有關工具及尋求各方面的資源以推行有關工作	能有系統地安排有關課程及有效利用各項資源。	✓	✓	✓
	b. 策劃多元化的活動	學生能藉不同活動有更多機會認識自己的興趣和潛能	✓	✓	✓

#### 2009/2010-2011/2012 發展計劃

1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」的部分。
2. 新高中下同學出路。
3. 強化發展性工作。

#### 八. 本年工作重點

本學年工作重點如下：

##### 1) 完善生涯規劃課程

去年在中三及中四推行生涯規劃，得到班主任協助，利用教育局及輔導教師協會兩套工具幫助同學規劃自己的將來。本學年會擴展至中五，而中五級，除了有關課程外，亦會增添工作坊，協助他們計劃中六畢業後的出路。

另外，亦會安排兩次生涯規劃講座於初中舉行，希望同學從初中開始明白規劃的重要性。

##### 2) 關注新高中中六同學在新高中學制下的出路

關注新高中畢業生的升學要求及於中五下學期開始為同學介紹升學出路選擇。

##### 3) 完善「與工作有關經歷」的活動安排

在既有的基礎上，加以完善，並提供更多機會讓同學有機會接觸/參與有關活動。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

學生生涯規劃				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
班主任課	5	全年 (07-2011)	班主任	能於初中推行二次班主任課。
尋找生命的色彩	中三班主任	2010-2011 (07-2011)	輔導教師協會	能透過班主任課完成有關課程
生涯地圖	中四、五 班主任	2010-2011 (07-2011)	輔導教師協會	能透過班主任課完成有關課程
生涯規劃講座	24	2011 (07-2011)	香港青年協會	成功舉辦兩次有關講座

表二：

文件處理				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
肄業推薦書	51 36	全年 (07-2011 檢討)	班主任協助	能於公開考試放榜日派發予畢業生。
各項文件申請	51	全年 (07-2011 檢討)	校務處	能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

職業生涯探索和與工作有關的經歷				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
Y-WE 工程	5, 55	2011(3-7月) (07-2011 檢討)	申請學校發展津貼，與救世軍合作，輔導委員會	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。
生涯規劃工作坊	5	中五	申請學校發展津貼，與救世軍合作	能刺激同學思考計劃將來的重要性。
校友分享會	5	中七 中六 (07-2011 檢討)	校友會	能安排最少二次的分享會能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗

探索美容業	5	10-12/2011 (07-2011 檢討)	申請學校發展津貼，與校外機構合辦	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。
舉辦參觀活動	5 55	全年 (07-2010 檢討)	勞工處/ 教統局/其他工商業機構	同學能透過參觀活動了解各行業實際工作環境及情況。

表四：

升學輔導				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
職業訓練課程	24	1-4/2011 (06-2010 檢討)	職業訓練局	能讓同學明白職業訓練課程的內容及申請途徑。
中三選科輔導	5, 44	5/2011 (07-2011 檢討)	教務委員會	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。
出路講座	5	2-6月2011 (07-2011 檢討)		能讓同學了解畢業後的出路選擇。
聯招輔導	5	全年 (07-2011 檢討)	大專院校	能協助同學解決有關聯招的疑問。
高級程度會考放榜輔導	5	7-8/2011 (08-2011 檢討)		同學能即時獲得資料及情緒上的支援。
搜集畢業生出路資料	31	9-11/2009 (12-2009 檢討)	班主任	能收集畢業生的出路。

表五：

對外聯絡				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
安排老師出席有關升學及就業研討會	5	全年	校外研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。

## 一般事務委員會工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 成立宗旨

1. 開發教學資源及購置校舍設備
2. 統籌全校維修工作
3. 購置及維護視聽器材
4. 處理學生事務
5. 監管小賣部的經營
6. 監管膳食供應商的經營
7. 協助資訊科技組發展資訊科技教育

### 二. 工作目標

1. 本組以開發教學資源為主要工作目標，藉此改善教學環境及提高教學質素。
2. 維護全校設施，並保持最佳狀態。
3. 有效處理學生各項申請(學校書簿津貼、學生車船津貼、上網津貼及學生健康服務等)，例如與學校行政管理配合以提高效率。
4. 監管小賣部及膳食供應商以確保提供優質服務。

### 三. 一般事務組主任職責

1. 統籌本組事務，協調組內各成員的工作。
2. 與其他組別溝通，協調學校行政工作。
3. 定期召開會議，聽取組員及各老師的建議。
4. 與教育局及建築署聯絡，反映校方所需。
5. 與小賣部及膳食供應商聯絡，加強溝通。

### 四. 一般事務組概況

1. 本組的有利條件：
  - a. 本組人力資源充裕，足可應付學校的工作。
  - b. 本組成員經驗豐富，能給予適當的協助。
  - c. 本組面向全校，有適當溝通渠道。
  - d. 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。
  - e. 近年學校能較靈活運用教育局所提供之津貼，以改善學校設施。
2. 本組面對的困難：
  - a. 學校經費有限，難以作大型改建。
  - b. 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
  - c. 欠缺有關工程方面的專才。
  - d. 緊急維修批核進度緩慢，未能有效運作。
  - e. 校役多欠合格證書，如電力、水喉、密閉及高空工作證書。

## 五. 上學年工作計劃檢討

目標	改善學校空調及電力系統		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察全校空調設備	空調系統運作暢順	全校空調系統運作正常。本學年再向教育局加設音箱，但不獲批核，現已向教育局再次申請，可望明年能增設音箱，改善課室空氣質素。又本年空調機已作清洗，運作效果良好。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	全校供電設施能運作正常。本年已進行簡單電力檢，而供電系統運作良好。

目標	加強校務處職員及校役培訓		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	校務處職員參加培訓班	取得合格證書，如電腦應用程式及語文證書等。	校務處職員取得合格證書。梁美儀已參加校外專業課程，並獲頒發證書。現建議職員除專業資格培訓外，更應參加語文培訓班，提升個人語文水平，如英語課程及普通話水平測試等，以符合社會對兩文三語的要求。
2	校役參加培訓班	取得合格證書，如密閉場所工作證書、高空工作證書等。	由於本年須籌備二十五周年校慶及外評，校役未能抽空參加左述課程。現建議明年有關校役應儘量參與密閉場所工作證書課程，並取得證書。

目標	改善全校廣播系統		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	安裝全校紅外線廣播系統，監察運作的穩定性。	全校有運作穩定的廣播系統	全校課室及特別室已安裝廣播系統，並獲廣泛使用，且運作良好。

目標	增建升降機，改善融合教育的設施。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	增建升降機，提供適當支援設施。	學校能積極推動融合教育	本年未能成功申請加建升降機，引致部份學生上下樓梯甚為不便。本交已向教育局反映問題的嚴重性，希望當局能正面回應同學的訴求。又本校亦再次向教育局提出加設升降機的申請。

## 六、本年度工作重點

1. 改善全校空調系統，並加設音箱(抽氣扇)。
2. 改善學校供電系統，能提供穩定的電源。
3. 為配合資源增值的發展方向，提供校務處職員及校役相關的工作培訓，藉此提昇職員的工作能力及效率。
4. 改善學校環境，提昇設備，建議增設升降機以配合教育當局的融合教育政策。
5. 監察午膳飯盒供應商及小賣部的服務。

## 七、本年度教師及職員工作分配

### 成員

關榮基(副校長)

袁質子

鄭金倫

梁美儀

孟月平

許子良

陳國榮

劉雄鎮

林博倫

### 職責

學校維修、資源開發、學生資助辦事處各項申請學生健康服務

視聽器材及個人八達通申請

學校維修

校務處聯絡

工友工作分配

視聽器材

視聽器材

學校維修

視聽器材、學校維修

八、一般事務組發展計劃（二零零九/一零至二零一一/一二年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 更換禮堂及課室空調系統	a) 更換禮堂損壞空調機	禮堂空調系統達最佳狀態		✓	
	b) 更換課室損壞空調機	課室空調系統達最佳狀態		✓	✓
2. 加強校務處職員及校役培訓	a) 校務處職員參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
	b) 校役參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
3. 改善操場及教室音響系統	a) 操場增設較佳音響系統	操場音響系統達最佳狀態	✓		
	b) 更換教室音響系統	教室音響系統達最佳狀態	✓		
4. 增設學校防盜系統	加設各式防盜系統	保障學校財物, 避免失竊。	✓		
5. 增設升降機	向教育局申請撥款加建升降機	成功加建升降機	✓	✓	✓

## 九、 本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善學校空調系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	關榮基	2011年7月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	關榮基	2011年7月檢討		學校供電設施運作正常	

表二：

目標：加強校務處職員及校役培訓					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校務處職員參加培訓班	關榮基	2011年7月檢討		取得合格證書	
校役參加培訓班	關榮基	2011年7月檢討		取得合格證書	

表三：

目標：改善全校音響系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	袁質子	2011年7月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表 四:

目標：增建升降機，改善融合教育的設施。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增建升降機，提供適當支援設施。	關榮基	2011 年 7 月檢討		學校能積極推動融合教育	

表 五:

目標：與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	關榮基	2011 年 7 月檢討		學生享有優質的膳食服務	

## 資訊科技小組工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 工作目標

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校互聯網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

### 二. 本組現況分析

1. 優勢：
  - a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等，有利於教學時應用資訊科技。
  - b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
  - c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
  - d. 學校聘請了三名資訊科技支援人員，能有效維護校內大量的資訊科技設施及系統。
2. 有待改善之處：
  - a. 電腦器材的應用周期很短，部分器材已落後，每年投影機的燈膽亦需大量資金替換。
  - b. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、HKedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。

### 三. 本組組員

朱煒基 (15)	(小組召集人)	李湛瓊 (T1)
鄭鍾榮 (42)	(顧問)	劉振邦 (T2)
李燦球 (08)		孫業才 (T3)
陳浩然 (13)		
關榮基 (16)		
陳湛華 (27)		
伍志成 (55)		
廖啟忠 (58)		

### 四. 2009-2010 年度工作檢討

- 教員室電腦設備更新。
- 發展「圖書館借閱資料追縱系統」。
- WebSAMS 系統升級。
- 新高中學生概覽。
- 成功申請 QEF「校園電視」工程。
- 以資訊科技力量協助各科組籌備慶祝活動及展覽資料。

<b>目標：教員室電腦設備更新。</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
更換教員室電腦設備	新設備能於學年內投入服務	新設備分批安裝，並於本學年正式投入服務。

<b>目標：發展「圖書館借閱資料追縱系統」</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
發展「圖書館借閱資料追縱系統」	成功發展「圖書館借閱資料追縱系統」	已於學年初實行「圖書館借閱資料追縱系統」，並以圖書館 SLS 系統資料作分科/級閱讀資料統計，追蹤學生借閱習慣。

<b>目標：WebSAMS 系統升級</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
WebSAMS 系統升級	新設備能於學年內投入服務	WebSAMS 2.0 校管系統更新完成

<b>目標：跟進新高中學生概覽事項</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
完善新高中學生概覽事項	學生概覽數據輸入運作暢順	學生概覽數據輸入運作暢順，同事皆能掌握輸入流程。

<b>目標：校園電視台</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
校園電視台	成功申請 QEF 校園電視台項目	校園電視台申請稍有延誤，唯經修訂後獲得批核，於下年度正式運作。

<b>目標：以資訊科技力量協助各科組籌備慶祝活動及展覽資料。</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
協助各科組籌辦建校 25 周年慶祝活動	成功協助各科組籌辦建校慶祝活動	成功協助各科組製作開放日所需的橫額、壁報、易拉架等。

## 五. 2010-2011 年度關注事項

- 校園電視台
- 發展新高中學生概覽網上輸入平台
- 以 E-Learning 提升教學效率
- 密切跟進電子學習撥款申請
- 編寫內聯網課教第二節顯示系統
- 校內成績進步級別統計
- 良好班風獎技術支援
- 長者學苑電腦設備更新

六. 本組發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
推廣應用資訊科技至各行政及活動層面。	(a) 編寫校本程式以提升行政效率	行政效率有所提升	✓	✓	✓
	(b) 主動提供服務予各部門及科組	加強各部門協作、加強溝通	✓	✓	✓
維護資訊設備支援教學及行政活動，發展創意教育。	(a) 不斷檢討及維護各軟硬件的效能	資訊設備能配合各科組的實際應用要求	✓	✓	✓
	(b) 積極發掘資源以改善設備	除學校財政資源外，能額外發掘資源如社署的電腦轉贈、優質基金、活動籌款等。	✓	✓	✓
密切留意新高中 WebSAMS 系統的發展，予以配合。	(a) 參與教統局有關的研討會	校內資訊系統能配合課程改革／新高中課程的要求	✓	✓	✓
	(b) 參與商業機構的有關講座	校內資訊系統能配合資訊科技發展的步伐	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

- 長者學苑電腦設備更新
- 校園電視台
- 內聯網系統改良及增設新功能
- 資訊科技工作坊
- 以 E-Learning 提升教學效率
- 密切跟進電子學習撥款申請
- 良好班風獎技術支援

目標：長者學苑電腦設備更新					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
長者學苑電腦設備更新。	T1、T2、 T3、15、42	09-2010 (06-2011 檢討)		新設備能於學年內投入服務。	

目標：發展「校園電視台」。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
發展「校園電視台」。	T1、15、42	09-2010 (06-2011 檢討)	成功申請接近 20 萬 QEF 撥款	成功發展「校園電視台」並於學年 內投入服務。	

目標：內聯網系統改良及增設新功能					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
內聯網系統改良及增設新功 能。	15、42	09-2010 (06-2011 檢討)		成功發展及增加內聯網的功能及應 用。	

目標：資訊科技工作坊					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行各類資訊科技工作坊，完成後設問卷調查	15、55	09-2010 (06-2011 檢討)		老師出席及參與資訊科技工作坊，並滿意工作坊內容	

目標：以 E-Learning 提升教學效率					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
以 E-Learning 提升教學效率。	15、42	09-2010 (06-2011 檢討)		以電子學習資源及協助成功提升教學效率。	

目標：密切跟進電子學習撥款					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
密切跟進電子學習撥款	15	09-2010 (06-2011 檢討)		成功利用電子學習撥款購置教學資源並作應用。	

目標：良好班風獎技術支援					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
良好班風獎技術支援	15	09-2010 (06-2011 檢討)		成功支援品德及公民教育組舉辦良好班風獎。	

## 家長教師會工作計劃

### 二零一零至二零一一年度

#### 一. 家長教師會工作目標

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通
2. 討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長

#### 二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助
  - b. 老師關心學生學業，樂意透過家教會活動培養學生對學校的歸屬感
2. 有待改善之處：
  - a. 本校學生家長大部分工作時間長及流動性大，聯絡比較困難
  - b. 只有少部分學生家長經常參與家教會活動

#### 三. 小組成員

顧問：吳友強(P) 關榮基(16)  
 召集人：高燕群(51)  
 成員：盧麗萍(6) 郭淑嫻(24) 王玉娟(25)  
           林國柱(31) 李秀君(48) 郭詠恩(63)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
中一新生註冊日家長座談會 9/7/2009	新生家長參與會談後對學校更有信心。	此活動深受新生家長歡迎，來年將會繼續舉辦
常務委員會會議 9/7/2009	會議通過 2009-2010 年度校務安排。	家長更了解學校運作。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 30/8/2009	參加人數超過 120 人。	此乃全年最多家長同時出席的活動，此活動令家長更了解本會宗旨及活動。
常務委員會會議 30/8/2009	落實全年工作目標及活動。	家長委員直接參與籌劃活動。
陸運會家長接力賽 9/10/2009	報名參加人數 2 人。陸運會家長接力賽加入學生，減低成績差距。	明年家長隊會繼續加入學生。

家教會旅行 8/11/2009	家長反應熱烈，報名人數過百人。	今年反應良好，目的地大棠荔枝山莊提供不同親子活動。當日午餐為韓式自助燒烤火鍋，學生和家長都非常讚賞。加上學校津貼部分費用，令此旅行成為理想家庭日活動。而這活動亦有助老師及家長委員認識更多家長，推動他們參加家教會委員選舉。
家長教師會親子旅行「互訴心聲寫作比賽」 8/11/2009(寫作比賽) 27/11/2009(頒獎禮)	今年突出的作品十分多，充分表達了家長及學生之間的情感和關愛。	以後家教會活動將提供更多機會讓家長及子女表達感受。
常務委員選舉 11/2009	第十三屆常務委員選舉本年收回參選報名表格不足九人。本年採取等額選舉。	家教會會更積極在學年初透過不同渠道讓家長更了解家教會委員工作，使家長更樂意參選。
家長校董選舉 6/11/2009	本屆有 2 名候選人。	
出版家長通訊-松語 9/2009-3/2010	報導九月至三月份家教會活動。	
緊急援助基金 全年	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年沒有學生申請。
義工培訓及服務 10/2009-4/2010	參與家長超過 5 人。	家長及學生更了解義工工作的意義。
常務委員就職典禮 17/1/2010	新任委員出席典禮並接受校長選任狀。	新一屆委員順利誕生。
常務委員會會議 17/1/2010	當選委員互選主席及副主席。舊委員歡迎新委員並讓他們了解家教會運作。	新舊委員在會議前已經有幾次見面的機會，所以較容易融合。
校慶活動 22-23/1/2010	家長踴躍參與以下校慶活動 -典禮 -校慶晚宴 -攤位遊戲 家長分時段協助佈置及管理攤位遊戲。	家長非常投入各項校慶活動。
外評家長會 25/2/2010	出席家長有 10 位。	他們十分了解學校運作亦非常支持學校方向。

「家長教師會」獎學金 \$300x3(F.1-3)x4(中英數 普)	頒贈獎學金與得獎學生。	
家教會通告、通訊(全年)	適時安排家長通訊。	

#### 五. 未來一年重點工作：

1. 鼓勵家長體驗子女學校生活。
2. 鼓勵卸任委員與家長分享親子心得，幫助學生建立自信，為自己學習負責。
3. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
4. 加強重點活動的津貼，令有經濟困難的家庭亦能出席本會舉辦之活動。
5. 特別照顧新進委員，增進新委員歸屬感。

#### 六. 本學年度工作重點

配合本年度教學主題「優化班風 完善教學」本組今年將透過家校合作，在適當時段，邀請家長參與學校活動，讓家長體驗子女學校生活。

#### 家長教師會三年發展計劃重點 (2010/2011 - 2011/2012)

1. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神
2. 鼓勵家長體驗子女學校生活
3. 加強各項活動的津貼

特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。

## 七. 家長教師會計劃(二零一零/一一年度)

目標：鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。	核心家長於親子旅行主動結識其他家長，介紹義工服務。	核心家長推動其他家長帶同子女加入義工服務。讓家長及學生體驗親子義工服務。	✓	✓	✓
	推展貫穿全年的義工服務，使家長有清晰的目標及使命感，亦讓家長可以預定時間表。	每年由家長教師會的家長義工隊安排協助校內/外義工服務。	✓	✓	✓
2. 加強各項活動的津貼	申請撥款津貼重點項目，令家長不會因為經濟問題而不能參加活動。	更多家長及家庭出席本會之重點活動。	✓	✓	✓
	透過活動鼓勵學生表達感恩之心。儘量邀請家長出席其子女獲獎的項目。	家長及學生樂於表達對彼此的關愛。	✓	✓	✓

3. 鼓勵家長體驗子女學校生活	邀請家長參與「其他學習經歷」課程。	家長更了解子女學校生活。	✓	✓
4. 特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，特別照顧新進委員。	新委員對家教會有歸屬感，投入會務。	✓	✓

#### 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則
家教會旅行 31/10/2010	高燕群、郭淑嫻、 王玉娟、林國柱、 郭詠恩	7-2010/10-2010 (11-2009 檢討)	6000 報名費	參加人數超過 50 人。
陸運會家長接力賽 23/11/2011	高燕群	9-2010/11-2010 (11-2010 檢討)		報名參加人數超過 2 人。
義工培訓及服務 10/2010-6/2011	盧麗萍、高燕群、 郭詠恩	10-2010/6-2011 (6-2011 檢討)	5000	報名參加人數超過 5 人。
常務委員選舉 11/2010	高燕群、郭淑嫻、 郭詠恩	9-2010/1-2011 (1-2011 檢討)	200	成功收回 60%有效選票。
常務委員就職典禮 30/1/2011	高燕群、郭淑嫻、 郭詠恩	12-2010/1-2011 (2-2011 檢討)	200	60%家長委員出席。
常務委員會會議 30/1/2011	高燕群	12-2010/1-2011 (2-2011 檢討)		60%家長委員出席。
道教節齋宴 3/2011	高燕群、(1-2 位 當值老師)	2-2011/3-2011 (3-2011 檢討)		20 位家長學生出席。
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F. 1-3)x4(中英數普)	高燕群、盧麗萍	6-2011/7-2011 (7-2011 檢討)	3600	成功頒贈獎學金與得獎學生。

中一新生註冊日家長座談會 7/7/2011	高燕群、王玉娟、 林國柱	6-2011/7-2011 (7-2011 檢討)	500	為新生家長解答問題。
常務委員會會議 7/7/2011	高燕群	6-2011/7-2011 (7-2011 檢討)		60%家長委員出席。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新 生輔導日暨家長座談會 28/8/2011	全體家教會教師 委員	7-2011/8-2011 (9-2011 檢討)	3000	參加人數超過 110 人。
常務委員會會議 28/8/2011	高燕群	7-2011/8-2011 (9-2011 檢討)		60%家長委員出席。
出版家長通訊-松語 9/2010-4/2011	李秀君、高燕群、 關榮基	9-2010/4-2011 (5-2011 檢討)		四月份出版松語，報導九月至二月份家教會活 動。
家教會通告、通訊	高燕群、關榮基	9-2010/8-2011 (8-2011 檢討)		適時發出通告、通訊。
緊急援助基金 全年	高燕群、盧麗萍	9-2010/6-2011 (7-2011 檢討)	2000	撥款幫助突然出現經濟困難的學生。

## 教師發展小組工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教師發展小組目標

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

### 二. 本小組現況分析

本校教師發展小組已成立了十多年，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：
  - a. 行政當局重視，積極提供協助；
  - b. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
  - c. 本校中層管理教師有豐富教學及行政經驗；
  - d. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。
2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：
  - a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
  - b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

### 三. 小組成員

顧問：吳友強(P)  
召集人：高燕群(51)  
成員：關榮基(16) 洪德銘(34) 鄭鍾榮(42)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
全體教師發展日(一) 日期：25/9/2009 主題： (一) 共建抗毒文化工作坊 (二) 校外評核準備 (三) 融合教育	<b>合作性</b> 成功收回 80%以上有效問卷。  <b>充份考慮老師意見</b> 問卷設計必須包括自由	每次教師發展日老師都積極參與討論。所有老師都交回檢討問卷並提出很多有建設性的回應。本組成員亦已逐一跟進。
全體教師發展日(二) 日期：4/1/2010 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：天人合一「環保」教育	發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。  <b>提供討論空間</b>	每次研討會必須設討論時間，讓同事發表意見。
全體教師發展日(三) 日期：7/5/2010 主題： (一) 2009 年度學生情意及社交範疇表現評量報告 (二) 校政檢討 - 外評跟進措施 (三) 優化班級結構計劃	每次研討會必須設討論時間，讓同事發表意見。	

#### 五. 二零一零 - 二零一一年度關注事項

為配合本年度教學主題「優化班風 完善學教」未來一年教師發展將會集中在以下範疇

- 提高課堂教學效果
- 提昇學生學行
- 協助教師適應新高中學制

#### 六. 本學年度工作重點

下學年學校會著重提高課堂教學。教師發展組會在第一次及第三次全體教師發展日安排有關工作坊協助教師提昇課堂教學水平。

校政檢討亦會繼續關注完善校園設施，提昇師生在校園傾談、閱讀、自修、研習的設備。令學生感受到學校濃厚的學習氣氛、老師的關愛。

七. 教師發展組計劃(二零一零/一一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			10/11	11/12
1. 提高課堂教學效果	邀請專業人士分享心得。	教師進一步掌握課堂教學技巧。	✓	✓
2. 提昇學習風氣	學年中舉辦校政檢討。	同事分享提昇學習風氣的具體經驗。	✓	✓
	在本學年落實執行共同議定的方案。	學生學習風氣提昇。	✓	✓
3. 協助學生適應新高中學制	向各科組提供教統局培訓行事曆及大專院校課程資料，以鼓勵教師參與培訓課程。	任教新高中課程的教師參與培訓。	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 ／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
全體教師發展日(一) 日期：12/11/2010 主題：中文大學聯校教師發展日	高燕群 洪德銘	7-2010/11-2010 (11/2010 檢討)		1. 合作性： 成功收回 80%以上有效問卷。 2. 充份考慮教師意見： 問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。 3. 提供討論空間： 每次研討會/觀摩必須設討論時間，讓同事發表意見。 4. 成功推動討論： 同事投入討論。
全體教師發展日(二) 日期：3/1/2011 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：待定	高燕群 洪德銘	11-2010/1-2011 (1/2011 檢討)		
全體教師發展日(三) 日期：6/5/2010 主題： (一) 2010 年度學生情意 及社交範疇表現評量報告 (二) 校政檢討 - 主題：待定	高燕群 洪德銘	3-2011/5-2011 (5-2011 檢討)		

## 出版小組工作計劃 二零一零年至二零一一年

### 一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種突出表現活動。
5. 建立學校正面形象

### 二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作
- b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
- c. 文理科各部門主責老師積極投稿，推廣學術空間。
- d. 各項出版工作能按時完成付印

#### 2. 上學年工作檢討（有待改善之處）

- a. 有需要時成立校園採訪小組、插畫組，因應情況需要，報導校園重大花絮活動。
- b. 建議校方繼續安排打字支援工作，以減輕教師工作量。
- c. 購買 USB 儲存設備以作存檔案用。

### 三. 小組成員

顧問：吳友強校長

統籌與召集人：劉誠廣(33)

中文版成員： 劉誠廣(33) 朱冠華(19) 李貴芬(30) 鄭楚雄 (40) 周鈺宜小姐

英文版成員： 伍佩兒(21)

四) 出版小組三年發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
A. 宣傳學校正面形象, 促進學風。	1) 多元化的內容報導。 2) 有選擇邀請有關部門投稿	1. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。 2. 介紹表現突出的項目 3. 學生參與投稿	✓	✓	✓
B. 優化學風, 及時調節出版內容, 以配合教改新形勢。	邀請有關部門、有關學科提供專題知識文章、拓展同學的知識面。	1. 為全校同學報導校園生活。 2. 為全校同學提供知性讀物。	✓	✓	✓
C. 報導校園生活、校內外課外活動花絮。	邀請有關部門主管、提供圖文、向全校同學介紹課外活動花絮。	圖文並茂、內容充實。	✓	✓	✓
D. 加強與家長及社會人士之溝通	寄出予全港各中小學	圖文並茂、適時寄出	✓	✓	✓
E. 特別任務	各部門需互相配合出版工作可以按進程行事	適時出版校慶及道聯會聯校畢業特刊	✓		✓

五). 本學年出版小組工作項目、財政預算、主責同事及工作日程

財政預算

項目	頁數	彩色	用紙	印量	預算\$
1) 【松風】	6 或 8	四色	128 克啞粉紙	千五 或二千	8000

工作成員：19、33、40、30

分工：

打稿/收發文稿 /拍攝	統籌及內頁 設計	中文版校對	英文版校 對	相片提供
Yuki/33	33	19、40、30、 33	今年不設 英文版	鄭副校長 /33

特刊內容

1. 科組文章(內容回應去年校外評核對校方的建議)
2. 學生活動/ 校園生活
3. 學生作品

工作進程

草擬計 劃/ 約稿	所有文 章截稿/ 封面設 計	文稿 潤飾	打稿	發排	拍攝 視藝作 品	較對 一	較對 二	出版
9/2010 至 1/2011	22/2/11	3/11	2/11	3/11	2/11	中旬 3/11	下旬 3/11	4/11

## 校友聯絡小組工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一、工作目標

1. 協助畢業小組統籌畢業前之各項活動，確保其能順利進行。
2. 讓校友得知母校及校友會活動之消息，並參加舉辦之活動。
3. 為校友安排聯誼活動，以加強彼此間之聯繫。
4. 安排校友跟母校同學交流，分享經驗。
5. 選出校友代表加入校董會。

### 二、小組概況

1. 優勢：
  - a. 校長及小組老師均積極給予意見，以令小組之工作能順利推行及對活動之推展提出寶貴意見。
  - b. 於籌備各項畢業活動當中，班主任之支持及畢業小組同學之熱心投入態度，得以令各項活動順利進行（10/11年度只會協助中七同學舉辦謝師宴）。
  - c. 校友會各幹事均通力合作，籌備各項活動及聯絡校友。
  - d. 校長及同事不時提供合適的校友為同學作出分享。
2. 限制/有待改善之處
  - a. 鑑於校友會幹事部份已離校升學或為在職人士，加上幹事數目日益增多，故齊集所有幹事開會越見困難。有時工作欠默契及依賴老師的協助。
  - b. 中五畢業生對惜別會的投入大不如前，而出席老師的數目亦不多。
  - c. 三三四新學制下，所有幹事須為中六畢業生。必須邀請在校就讀的中五生協助統籌活動。

### 三、小組成員

榮譽顧問：吳友強校長

召集人：林美儀(50)

成員：洪德銘(34)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	選出新一屆校友校董	校友校董能順利選出	第二屆法團校董會校友校董由 2001 年畢業校友黃佩詩小姐擔任。 法團校董會校友校董選舉於二零一零年一月卅日假母校禮堂舉行。由於本屆校友校董選舉只有黃佩詩校友一名候選人，所以自動當選為本屆校友校董。
2	加強校友歸屬感及讓校友適時得知母校或校友會資訊	校友能主動參與所舉辦的積極活動	為配合學校廿五週年慶典，校友會於二零一零年一月卅日學校禮堂舉辦校友 <b>回歸盆菜宴</b> 。當晚出席人數眾多，約 490 名校友及 65 名老師、職員等。55 圍桌席全數於禮堂坐滿。整晚流程順暢，所有表演、拍照及抽獎順利完成。當晚部分校友攜同家人，又或於畢業後第一次回校參與活動，可見校友對母校熱愛之情。另校友多以口傳或 facebook 得以知悉是次活動及以電郵報名參與。

#### 五. 二零零九/一零至一一/一二年度關注事項 未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會；
2. 加強校友歸屬感，校友並能適時得知母校或校友會資訊。
3. 配合三三四學制，修訂校友會會章。

#### 六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 改組校友會幹事會
2. 修訂校友會會章
3. 加強校友歸屬感及積極參與活動

七. 校友會發展計劃 (二零零九/一零至一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會	a) 於「校友校董選舉大會」前30天, 透過校友會網頁, 邀請各合資格校友提名參選	順利選出校友校董, 代表能對有關工作作出承擔	✓	✓	✓
2. 加強校友歸屬感	a) 邀請校友參與活動, 如週年大會、接力賽和回校分享等	校友能主動及積極參與活動, 而出席同學對活動有正面評價	✓	✓	✓
	b) 向校友發出有關學校最新資訊之資料	校友對母校歸屬感得以加強	✓	✓	✓
3. 修訂校友會會章	a) 於09/10學期中開始籌備, 並於10/11之週年大會通過新會章	於三三四學制下, 幹事會之校內幹事能順利選出	✓	✓	

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：改組校友會幹事會					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請合適人選作為新一屆主席，並協助籌組幹事會	50	9/2010 - 1/2011		新一屆校友會幹事會能順利選出	於10/11年4/12週年大會通過

表二：

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
修訂校友會會章	50, 34	9/2010-1/2011		於4/12之週年大會通過	

表三：

目標：加強校友歸屬感及積極參與活動					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
發出會訊，並邀請校友參與接力賽，週年大會暨聚餐等	50, 34	9/2010-7/ 2010		接力賽中有不少於6位校友參與回校分享活動中，中六及中七同學	11月份邀請校友為中七同學作選科分享 23/11校友參與接力賽

				能從中得益 週年大會有 不少於100 位校友參與	週年大會於 12月4日(星 期六)在學 校舉行-- 會以電郵通 知部分有參 與盤菜宴之 校友
--	--	--	--	-----------------------------------	---

## 圖書館組工作計劃

### 二零一零至二零一一年度

#### 一. 圖書館組工作目標

1. 善用 SLS 圖書館系統作分科、分班閱讀統計及分析。
2. 設立讀書會，推動閱讀風氣。
3. 培訓閱讀大使，推展圖書館閱讀活動。
4. 加強推展圖書館閱讀活動。
5. 舉辦聯科活動，推行科本閱讀計劃，提高該科書籍借閱率。
6. 提升圖書館服務員水準及責任感。

#### 二. 本組概況

##### 1. 優勢:

- a. 校方提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材，添置傢俬，安裝電腦。
- b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及系統分析，建立及完善網上閱讀推介，提供網上教學資源。
- c. 圖書館主任已接受教統局的在職訓練，有相當經驗，熟悉圖書館運作。
- d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
- e. 安排人手，延長開館時間，另設自修室方便學生留校溫習。
- f. 與教務組緊密配合，共同推廣閱讀風氣。

##### 2. 有待改善之處:

- a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
- b. 缺少高年級學生參加書館服務員或讀書會閱讀大使，組長須由中三或中四學生擔任，服務員服務水準參差。另服務員須參與午膳或課後補課及活動，令當值人數不足，須要圖書館主任協助借還事宜。
- c. 學校沒有設立圖書館課，圖書館主任只能於九月為中一級學生安排課節，講解圖書館技巧，故學生未能深入認識。
- d. 圖書館技能日新月異，圖書館主任深感認識不足，須進修有關課程，以補不足。
- e. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。

### 三. 圖書館組成員

顧問：鄭鍾榮 (42)

召集人：梁有甜 (18)

成員：關榮基 (16)

陳錦霞 (43)

### 四. 上學年工作計劃檢討

目標一：發展圖書館資訊科技		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
使用 SLS 圖書館系統資料，設立閱讀追蹤系統，作各科閱讀統計及分析。	各科了解學生借閱情況，從而鼓勵學生借閱。	於科主任會議前派放各科閱讀統計，有助科主任了解學生借閱情況，從而訂定閱讀活動、專題習作，鼓勵學生借閱。明年會完善閱讀追蹤系統，在教師會議公佈各班閱讀統計，讓班主任了解及鼓勵學生借閱。
更新網上好書推介系統，選出每月傑出推介者及每季達標者，以循序漸進方式鼓勵學生參與。	參與推介書籍人次比去年增加。	已更新網上好書推介系統，改善網上排名顯示、達標資料及紀錄。本年有七十二人參與，書介數量有九百五十七多本。人數比去年稍微增加。來年再與電腦科加強堂上實習，及邀請其他科組參與網上好書推介。

目標二：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。獲批書籍由圖書館立即購買，得獎學生可盡快閱讀。	超過五十位學生踴躍推介。	有五十二位學生參與，成績理想。
設立班際借書龍虎榜	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	按學習頻率顯示本年度初中學生的借書率比去年有所增加。全體中一學生都借閱圖書。
家長日親子閱讀書展。	學生樂於購買圖書。	本年在雨天操場舉行，銷售有二千一百多元，比去年增加了25%。
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	學生樂於購買圖書。	銷售接近一萬三千元，比去年增加了10%。學生踴躍到禮堂閱讀新書，成效理想。
推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	提高學生借閱率。	初中學生的借書量比去年增加。
展覽新書，推介各科新購書籍。	提高學生借閱率。	提高學生預借率及宣傳各科書目。
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。設立讀書會，培訓閱讀大使。	成功訓練十多位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，協助推動校園閱讀風氣。	成功訓練十位閱讀大使及組織讀書會。閱讀大使透過早會、分享會、讀書會與初中級學生分享閱讀成果，效果良好。
利用其他學習經歷課節，教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源，及舉行中一級閱讀分享會。	學生能掌握和善用圖書館資源。	開學初期向中一學生介紹圖書館書藏、設施、活動等，有利學生明白和善用資源。本年所有中一學生都借閱圖書，在班際借書龍虎榜中取得佳績。閱讀大使透過中一級閱讀分享會，讓學生了解青松讀書會的運作及閱讀的樂趣，學生十分投入。

目標三：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
借用課節，讓學生善用圖書館資訊及閱讀。	學生善用圖書館資訊及樂於借閱圖書。	學生善用圖書館資源，全體中一學生都借閱圖書，效果理想。
與電腦科合作，教導初中級學生使用SLS圖書館系統及網上學生書介系統。	學生能使用系統預借、續借及搜尋書目，樂於推介書籍。	在課堂教導學生使用系統方法，多位學生善用系統預借及續借書目。本年共有七十二人參與網上推介書籍。
宗教倫理科中一級專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	中一級學生多借閱該科書籍。	中一級學生踴躍借書，約一半學生借閱，效果理想。
與家政科合辦課外閱讀。	學生多借閱該科書籍。	初中級學生踴躍借書，所有參與學生即場借閱，效果良好。
與綜合科學合辦課外閱讀。	學生多借閱該科書籍。	中一、二級學生踴躍借書，所有學生即場借閱，效果良好。
與中、英文科續繼合辦中一至中四級語文閱讀比賽。達標者可獲書券。	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	本年有一百四十四人參與，比去年增加了11%，整體理想。部份學生未能依時提交，故達標及獲取書券有一百二十人。

目標四：提升新服務員水準，加強訓練。設最佳組別獎，培養組員的責任感及歸屬感。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設工作坊，訓練新服務員。	一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	大部份服務員都掌握圖書館運作，融洽合作。
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	因設立排名榜，各組皆積極投入，組員互相勉勵，改善無故缺席的情況。另個別表現優秀的服務員已獲書券作獎勵。
舉辦圖書館全方位學習活動，帶領服務員參與校外活動。	超過二十位學生參加。	本年舉辦三次校外活動，共有三十二人分別參與燒烤、區域圖書館講座及三聯書店參觀活動，成效理想。

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

1. 發展圖書館資訊科技，配合教務組「從閱讀中學習」，提供借書數據給各科組參考。完善網上好書推介系統，鼓勵學生參與。
2. 推動閱讀風氣，加強圖書館活動。配合新高中課程，利用其他學習經歷課節，舉辦圖書館介紹、閱讀分享會、講座等。設立讀書會，培訓閱讀大使，推廣閱讀氣氛。
3. 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動，提高學習興趣。
4. 培養服務員的責任感及歸屬感，設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。

## 六. 本學年度工作重點

配合全校教學主題：「優化班風、完善學教」，本學年工作重點如下：

### (一) 善用 SLS 圖書館系統作分科、分班閱讀統計及分析。

1. 整理 SLS 圖書館系統數據庫，善閱讀追蹤系統，分別在科主任會議及教師會議公佈學生閱讀統計，為各科組及班別提供借書數據作參考，讓科主任及班主任了解情況，鼓勵學生借閱。
2. 為品德及公民教育組提供各班借閱數據，支援良好班風計劃。

### (二) 推行科本的閱讀計劃，以提升閱讀風氣和促進學科學習。

1. 與中、英文科繼續合辦中一至中四級閱讀獎勵計劃。
2. 與宗教倫理科合作，推廣道教典籍。
3. 與家政科推介該科專題習作書籍。
4. 與綜合科學推行科本的閱讀計劃。

### (三) 善用校外資源及發展學生閱讀組織，培訓學生，推廣閱讀風氣。

1. 設立讀書會，鼓勵學生參與集體閱讀，推介好書。
2. 參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動，培訓十位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，推廣閱讀。

### (四) 配合新高中課程，利用「其他學習經歷」課節，推廣閱讀活動。

1. 教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源，
2. 舉行中一級閱讀分享會。

七. 圖書館三年發展計劃(2009/2010 - 2011/2012)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/ 10	10/ 11	11/ 12
1. 發展圖書館資訊科技。	a) 使用 SLS 圖書館系統資料，設立閱讀追蹤系統，作各科閱讀統計及分析。	各科了解學生借閱情況，從而鼓勵學生借閱。	✓	✓	✓
	b) 完善網上電子書介	參與推介書籍人次增加。每月均有學生獲書評積點達 30 分以上。	✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣。	a) 設班際借書龍虎榜	鼓勵學生閱讀，借書人次增加。	✓	✓	✓
	b) 推行全校早晨閱讀計劃，設立閱讀之星。	鼓勵學生閱讀，借書人次增加。	✓	✓	✓
	c) 舉辦兩次書展	學生踴躍購書	✓	✓	✓
	d) 發展校本模式及利用校外資源，設立讀書會，培訓閱讀大使。	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓
	e) 配合新高中課程，利用其他學習經歷課節，舉辦圖書館介紹、閱讀分享會、講座等。	推廣閱讀活動	✓	✓	✓
3. 與學科或學會安排閱讀活動，提高學習興趣。	a) 與語文科合辦中一至中四級閱讀比賽	不少於一百位學生參與學生能主動閱讀	✓	✓	✓
	b) 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動	不少於一級參與	✓	✓	✓
4. 培養服務員的責任感及歸屬感	a) 設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。	不少於八成出席率	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：善用 SLS 圖書館系統作分科、分班閱讀統計及分析。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
整理 SLS 圖書館系統數據庫，善閱讀追蹤系統，分別在科主任會議及教師會議公佈學生閱讀統計。結業禮頒發班際借書龍虎榜冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	15、18	全年 (06-2011 檢討)	\$300	為各科組及班別提供借書數據作參考，讓科主任及班主任了解情況，鼓勵學生借閱。	
為品德及公民教育組提供各班借閱數據，支援良好班風計劃。	45、18	全年 (06-2011 檢討)		各班借閱人數比去年增加。	

表二：

目標：推行科本的閱讀計劃，以提升閱讀風氣和促進學科學習。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與中、英文科繼續合辦中一至中四級閱讀獎勵計劃。	18、21、39、50	全年 (06-2011 檢討)	書券	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	
與宗教倫理科合作，推廣道教典籍。	18、37	11-2010 (06-2011 檢討)		中一學生多借閱該科書籍。	
與家政科推介該科專題習作書籍。	18、25	10-2010/ 2-2011 (06-2011 檢討)		初中學生多借閱該科書籍。	
與綜合科學推行科本的閱讀計劃。	18、2	全年 (06-2011 檢討)		中一、二學生多借閱該科書籍。	

表三：

目標：善用校外資源及發展學生閱讀組織，培訓學生，推廣閱讀風氣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
設立讀書會，鼓勵學生參與集體閱讀，推介好書。	18	全年 (06-2011 檢討)	\$200	每次活動均有十五位同學參加。	
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動，培訓十位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，推廣閱讀。	18	全年 (06-2011 檢討)	\$400(書券)	成功訓練十位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，協助推動校園閱讀風氣。	

表四：

目標：配合新高中課程，利用「其他學習經歷」課節，推廣閱讀活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源	18	9-2010 (06-2011 檢討)		學生能掌握和善用圖書館資源。	
舉行中一級閱讀分享會。	18	9-2010 (06-2011 檢討)		初中學生樂於參加讀書會及圖書館活動。	

## 學生會工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
3. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
4. 向校方表達同學對學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
5. 為同學提供福利及籌辦活動。

### 二. 本會概況

#### 1. 優勢

- a. 顧問老師皆有多年帶領相類組織的經驗。
- b. 資深的顧問老師積極提供意見。
- c. 資深的顧問老師累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
- d. 召集人及新加入老師積極及有幹勁，能為組織帶來活動新方向。
- e. 現存的學生會架構和制度完善。
- f. 學生會與其他支援小組及課外活動委員會有良好的聯繫，締造更多合作的機會，例如品德及公民教育委員會和四社。
- g. 學生對學生會工作有幹勁和責任心。

#### 2. 有待改善之處

- a. 每年要重新招募和培訓幹事。
- b. 配合新高中六年制課程，邀請中四同學作幹事，以便中五時可再作幹事。
- c. 參與的中六幹事多側重於某一班別，兩班中六學生的參與人數不平均。
- d. 中六及中四幹事同時兼顧學業和多項學校的服務工作，有時難於平衡。因此，學生會的工作計劃要適切調整，以平衡學生會幹事的各方面需要。

### 三. 本會成員

顧問老師及召集人：盧冠昌老師(41)

顧問老師：侯敏慧(12) 謝嘉怡(23) 洪德銘(34) 歐敏莊(46) 林美儀(50)  
黃煒棋(60)

#### 四. 上學年工作計劃檢討 (09-10年度)

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	舉辦配合學校主題活動 「適時達變, 啟後承先」— 加強學校融和氣氛, 促進學生參與運動和學術活動的興趣。	同學積極及樂於參與有關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 今年度舉辦了幾個配合學校主題的活動, 包括動態、靜態、運動性質、學術性質和娛樂性質的活動。一般而言, 動態、運動性質和娛樂性質的活動較受同學, 包括如班際競技接力賽、新城知訊台飛躍校園 2009、三人籃球比賽、為畢業班同學打氣活動和冬至聯歡會之尋寶遊戲和競猜糖果遊戲較受同學歡迎, 參與率較高。</li> <li>➢ 相反, 富靜態和學術性的活動參與率較低, 包括校園學科問答比賽、數獨比賽和復活節繪畫彩蛋活動。改善建議: 若在新學年推行相關活動, 須改善活動的形式、加強宣傳效果和提高活動的趣味性。雖然有關學術活動的受歡迎程度較低, 但值得繼續推行, 以引起學生對知識探求的興趣。</li> <li>➢ 三人籃球比賽分別有 4 隊公開組同學和 14 班隊伍參加, 參與比賽的反應踴躍。在各項賽事中, 各同學緊密合作, 充份顯現互勉同心的精神。</li> <li>➢ 在老師謝謝您活動中, 全校同學共寫了 2121 張心意卡給老師和工友以表達謝意, 而每一位老師都能學生能積極參與該活動。</li> <li>➢ 本年度提供文具售賣服務和雨傘外借服務, 學生反應踴躍, 反映學生對該服務需求大, 值得學生會繼續舉行</li> <li>➢ 於 7 月 6 日舉行二手書買賣服務, 活動成效和學生的反應有待檢討。</li> </ul>
2	協助學校舉辦「建校 25 周年紀念」活動。	幹事積極籌備攤位活動; 在校慶活動開始前完成工作; 來賓踴躍參與攤位遊戲。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生會幹事能積極參與攤位活動的籌備工作, 並能商討各項細節。</li> <li>➢ 他們別具心思, 製作有創意的攤位遊戲, 場地和遊戲佈置也很精美。</li> <li>➢ 由於部份幹事身兼多職, 包括其他學科的工作人員、風紀和表演人員, 因此部份幹事未能充分參與學生會的籌備工作。唯有大家互相協調和分工。</li> </ul>

3	善用校外資源	同學的領導能力及自信能得以提高及積極參與校內活動和社會服務，並表現積極投入。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生會呼籲全校學生參與公益金服飾日，同學參與人數共 312 人，部份老師也參與該活動，師生的參與情況尚算良好。</li> <li>➤ 今年度學生會與新城知訊台聯辦「新城知訊台飛躍校園 2009」活動，主題是「家添力量·夢想飛翔」，宣揚青少年愛護家人和積極學習的訊息。同學能踴躍參與，參與人數大約有六百人。</li> <li>➤ 本學年未有幹事會幹事參與領袖課程。他們大多因為課程時間與補習及其他活動有衝撞而未能參與。</li> </ul>
4	出席常規會議，並提出意見及協助幹事籌辦各項活動。幹事有效地分工籌備各項活動。	組織能順利地籌辦各項活動。每位幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。每位幹事都能參與策劃最少一項活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部份中六級核心幹事（非一般幹事）和部份中四級一般幹事出席常規會議的出席率高於百分之八十，唯有部份中四幹事因在課後補課，出席率未達百分之八十。</li> <li>➤ 中六級一般幹事在常規會議上討論欠積極，詢問下他們想參與學生會活動的執行工作過於開會商議或決策。為了協調幹事的參與和能夠知人善任，經過每位幹事的同意下，准許他們只負責活動的執行工作。改善建議：在招募新幹事時，在會章上更清楚列明一般幹事的責任，讓參與者更明白學生會的使命和幹事的責任和工作範圍，令當選者對參與更有熱誠和抱負。</li> <li>➤ 把活動的籌備工作分工後，每項活動先由四至五位幹事主力策劃，然後才把活動計劃在常規會議向老師和幹事匯報、討論和通過，改善了會議的工作效率。</li> <li>➤ 由於今年度有中四學生擔任核心幹事，所以他們有較多機會與中六幹事合作籌劃活動，部份中四學生也較主動參與。</li> <li>➤ 改善建議：每項活動完成後，主力策劃的幹事須寫上自評反思表。設中期和終期檢討會（大約在二月舉行），讓幹事有機會自評和互評，讓學生互相讚賞和自我檢討，促進幹事間的交流。</li> </ul>
5.	培養同學關心時事及參與社會事務	同學和老師積極參與有關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生會呼籲全校學生參與公益金服飾日，同學參與人數共 312 人，學生參與人數比去年增加。</li> <li>➤ 學生會配合品德及公民教育委員會募捐黃福榮基金運動，舉行男子班際和女子公開組慈善三人籃球賽，每位參加者必須募捐或籌款\$5 方可參賽，共籌得\$1,100。</li> </ul>

6.	配合新高中學制，修訂學生會架構和會	中五同學參與學生會。	➤ 計劃在 2010 至 2011 場學年開始，配合新高中三年制課程，修訂為中五學生能參選學生會，從而提升他們的領袖才能，也讓他們經歷可收錄在學習歷程檔案。
----	-------------------	------------	--

### 五. 上學年不能落實的計劃 (09-10年度)

項目	工作項目	檢討	跟進工作 / 改善建議
1.	鼓勵中六幹事參與領袖課程。	本學年未有幹事會幹事參與領袖課程。他們大多因為課程時間與補習及其他活動有衝撞而未能參與，或沒有興趣參與。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除了鼓勵中六幹事參與外，還鼓勵中四及中五級的同學參與。</li> <li>➤ 新一屆學生會成立後，顧問老師可嘗試在星期六或課餘時間設計有關歷奇的訓練活動，以建立他們團隊精神和領導技巧。</li> <li>➤ 嘗試邀請一些領袖訓練組織在校內舉行領袖訓練講座。</li> </ul>
2.	參加香港學生會總會	本年度沒有參加學生會總會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於得知參加該組織須繳交年費，並且加入後的成效欠佳，因此不會參加該組織。</li> </ul>
3.	安排聯校中英語口試訓練和聯校模擬試卷交流	聯校中英語口試訓練：由於所聯絡的友校拒絕參與聯校中英語口試訓練，主要原因包括「沒有興趣」、「過往已聯繫了其他學校舉行」和「友校老師不參與」。因此，該活動未能按計劃舉行。(二) 聯校模擬試卷交流：學生會幹事未能聯繫友校進行聯校模擬試卷交流，因此該活動取消。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 雖然該活動不容易成功推行，但仍然可建議新一屆學生會推行，運用轉校生與舊校聯繫的學術資源。</li> </ul>

六. 學生會發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 加強內部合作，並因應能力及時間組織及籌辦活動	a) 訂定常規會議 b) 適當把活動籌備工作分工	幹事間能緊密合作，攜手籌辦各項活動。 此外能及早訂定全年工作方向。	✓	✓	✓
2. 舉辦配合學校主題的活動	a) 於常規會議中與幹事共同策劃相關活動。 b) 適當把活動籌備工作分工。	幫助學生對學校主題加深了解，協助學校發展。	✓	✓	✓
	c) 協助學校舉辦「建校25周年紀念」活動。	鼓勵同學一同參與有關的活動或服務，增加學生對學校的認同感和歸屬感。	✓		
3. 善用校外資源	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程、聯校學生會聯會等。	提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓
	b) 參與社區舉辦的體藝活動。	學生會可節省資源及時間。	✓	✓	✓
4. 培養同學關心時事及參與社會事務	a) 響應合適組織的呼籲，於校內舉辦大型活動。	學生能主動留意身邊發生事物，並投入社群。	✓	✓	✓
	b) 安排幹事或同學參與社會服務；與品德及公民教育委員會和通識學會合作舉辦公民教育或關心社會時事的活動。	學生能留意身邊發生事物，加強學生對時事的關心。	✓	✓	✓
5. 配合新高中學制，修訂學生會架構和會章。	a) 由顧問老師商討有關修訂。	於09/10年度草擬及制定；於10/11年度實行第一階段的修定方案；於11/12年度全面實行。	✓	✓	

## 七. 本年度工作重點 (2010-2011年度)

- 一. 配合學校下年度主題，多籌劃相關的活動。
- 二. 善用校外資源，提升同學自信心及領導能力。
- 三. 配合新高中學制，修改會章及學生會架構，讓中三至中六學生參與學生會服務。
- 四. 培養同學關心時事及參與社會事務。
- 五. 善用校外資源，參與社區舉辦的體藝活動

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃配合學校主題「優化班風，完善學教」的活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	41, 12, 23, 34, 50, 46, 60	全年 (2010-2011 檢討)		讓同學和老師積極參與有關活動，部份活動以班別為單位，加強學生之間、及學生與老師之間的合作，並讓學生在體藝上發揮所長。活動內容包括班際綜合運動大賽、雜技表演、聯校友誼賽、動感音樂會、同學謝謝您活動、老師謝謝你活動和為畢業班打打氣等等。	

表二：

目標：善用校外資源，提升同學自信心及領導能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推薦同學參與領袖培訓課程。邀請領袖培訓機構在校內進行領袖訓練。	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	學生會成員或同學參與培訓課程，並能分享成果。同學的領導能力及自信能得以提高；同學能積極策劃活動。	

表三：

目標：配合新高中學制，修改會章及學生會架構，讓中三至中六學生參與學生會服務。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合新高中學制，草擬修訂學生會架構和會章。	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (2009-2011 檢討)		修訂後的學生會架構和會章能適合新高中學制的發展。並讓更多中三至中五級的學生參與學生會的服務（本校中三、四或五學生最少佔內閣成員的三分之一）	

表四：

目標：善用校外資源，為同學提供參與社會事務的渠道，並培養同學關心時事及參與社會事務。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與社區舉辦的體育活動	41, 12, 23, 34, 50, 46, 60	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	同學積極參與有關活動，例如聯校或社區歌唱比賽等。幹事能積極策劃活動，以及參加之同學表現積極投入。	
響應呼籲，於校內舉辦大型活動	41, 12, 23, 34, 50, 46, 60	全年 (2009-2012 檢討)		幹事能積極策劃活動，例如參與公益金服飾日、各項球類的班際比賽等等。同時，鼓勵同學能積極參與有關活動。	
安排幹事或同學參與社會服務，並與品德及公民教育委員會和通識學會合作，加強學生對時事的關心	41, 12, 23, 34, 50, 46, 60	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	幹事能與其他科組或委員會合作，積極策劃活動，參與之同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物。	

表五：

目標：增強幹事間的合作及溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
出席常規會議，並提出意見及協助幹事籌辦各項活動。幹事有效地分工籌備各項活動。	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (2009-2012 檢討)		組織能順利地籌辦各項活動。每位主要幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。每位幹事都能參與策劃最少一項活動。	

## 危機處理小組工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 危機處理小組目標

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

### 二. 危機處理小組概況

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
  - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作；
2. 有待改善之處：
 

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須小心，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

### 三. 小組成員

召集人：關榮基

成員：洪德銘、楊桂昌

### 四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完善危機處理小組的工作	每年度與組員檢討小組工作認為滿意。	運作良好。
2	妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。	學生的情緒和身體都得到照顧，沒有受到傷害。	運作良好。
3	完善危機處理指引	將危機處理指引上網，並與有關老師商討各事項。	已成功制定危機處理指引
4	繼續舉行危機事件發生的綵排。	舉行防火演習及特別室大樓出現事故的應變措施。	已舉行有關演習兩次，成效良好。

5	每年檢討及修訂本組的工作。	年終結束前有關小組成員能有機會表達對小組運作的意見。	加強溝通以改善危機處理。
6	配合教育局關於預防流感及各種病毒，如手足口病及腸病毒 71 型。	透過早會提醒同學注意個人衛生。	本年度各類型流感及手足口病、腸病毒 71 型病毒流行，本校推行各項預防措施，包括檢查體溫等。效果良好。
7	增加宣傳提升同學的危機意識。	推行宣傳活動如張貼海報等。	運作良好。
8	為教職員和學生提供防疫注射	教職員及學生能接受防疫注射	本年度教職員及學生 145 人接受防疫注射，效果良好。

#### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

1. 參與校外專業培訓課程，提昇危機處理的技巧。
2. 加強各項宣傳，提高學生的危機意識。
3. 與社福機構合作，舉辦相關講座，講解各種危機處理的方法及防治。

#### 六. 本學年工作重點

1. 完善危機處理小組的工作。
2. 妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。
3. 完善危機處理指引，並將資料上網。
4. 鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座。
5. 繼續舉行危機事件發生的綵排，如防火演習等。
6. 配合教育局關於預防流感或其他病毒的工作。
7. 增加校內宣傳以提升同學的危機意識。
8. 為教職員和學生提供防疫注射

七. 危機處理小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
為教職員和學生提供防疫注射	學期中段聯絡醫療供應者提供有關服務	超過 100 名教職員和學生接受注射	✓	✓	✓
參加講座提升對危機的處理技巧；	a) 留意培訓通告、網頁	定期檢視培訓通告、網頁。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵本組老師參加	每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	✓	✓	✓
將有關資訊發放讓老師參閱	a) 教師會議中帶出危機的處理的訊息	引發老師的關注和討論。	✓	✓	✓
	b) 將有關資訊上傳內聯網	學年結束前將新資訊上傳。	✓	✓	✓
完善危機處理的工作指引	a) 學期結束前檢討工作指引	與組員召開檢討會。	✓	✓	✓
	b) 將新修訂的工作指引傳上內聯網	新學年開始前將新指引上網。	✓	✓	✓
增加宣傳和活動提升同學的危機意識	a) 播放宣傳短片	100 名學生參加活動。	✓	✓	✓
	b) 推行早會宣傳				

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善危機處理小組的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時檢討本組工作	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		與組員召開會議。	

表二：

目標：妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
個案會議	關榮基、有 關老師	全年 (07-2011 檢討)		與會同事皆了解每個案處理方式 的理念。	

表三：

目標：完善危機處理指引					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
討論並修改指引	關榮基、洪 德銘	9/2010 (07-2011 檢討)		將指引上網及向外推廣	

表 四：

目標：鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參加講座	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	

表 五：

目標：舉行危機事件發生的綵排					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行防火演習綵排	謝嘉怡	全年 (07-2011 檢討)		每學年有兩次以上的防火演習綵排。	

表 六：

目標：配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
適當配合教育局防疫症的工作指引	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		與組員召開工作會議。	
將工作指引上傳內聯網	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		在學期始業後前將新指引上網。	

表七：

目標：增加校內宣傳以提升同學的危機意識。					
本校網頁加入宣傳短片	關榮基	全年		100名學生觀看	
早會傳宣	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		進行早會宣傳以賽提升同學的危機意識	

表八：

目標：為教職員和學生提供防疫注射					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與有關機構聯絡以提供防疫注射	關榮基	10月至11月 (07-2011 檢討)	疫苗在港幣一百元以下	本校教職員及學生接受防疫注射，保障健康。接受注射人數達100人。	

表九：

目標：搜集剪報資料，並增設文件夾以供同組成員參考。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設立剪報文件夾	關榮基	全年 (07-2011 檢討)		剪存有關危機資料的報章報道，以供老師參考。	

## 生活教育組工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

### 二. 本組概況：

#### 1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠，認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

### 三. 本組成員

本組成員共四人：

召集人： 顏惠芬(44)

成員： 尹秀卿(4)、 張亞娟(20)、張意萍(54)

### 四. 上學年工作重點

#### 1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。

確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止，學生更明白何謂「戀愛」、

「性」及「性行為」之間的關係。

#### (1) 中三級講座(戀愛?亂愛)

日期：16/10/09  
地點：禮堂  
題目：戀愛?亂愛  
負責機構：母親的抉擇  
對象：F.3級

#### (2) 中一講座(友男友女)

日期：6/11/09  
地點：禮堂  
題目：「友男友女」

負責機構：母親的抉擇

對象：F.1 級

(3) 中四及中六講座(愛作戰)

日期：16/4/10

地點：多用途室及禮堂

負責機構：母親的抉擇

題目：「性戰奇兵」及「愛作戰」

對象：F.4 級及 F.6 級

2. 幫助學生認識色情文化的影響。

(1) 中二講座(傳媒與性)

日期：13/11/09

地點：禮堂

負責機構：母親的抉擇

題目：傳媒與性

對象：F.2 級

3. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

(1) 唔係講笑話劇表演

主辦機構：森林聯盟

地點：禮堂

題目：性騷擾，咪忍！

日期：8/4/10 (10:10-12:30)

對象：F1 級

日期：8/4/10 (2:10-3:30)

對象：F2 級

## 五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	<p>1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止。</p> <p>(1) 中三級講座 日期：16/10/09 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：戀愛?亂愛 對象：F.3 級</p>	學生更明白何謂「戀愛」。	(1)是項活動透過討論及活動遊戲去表達自己對「性」、「戀愛」及「伴侶」的觀點，成效較佳。從而建立較正確的性價值觀。整體學生表現良好，反應踴躍。
	<p>(2)中一級講座 日期：6/11/09 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「友男友女」 對象：F.1 級</p>	學生更明白兩性相處之道，明白青少年在青春期中所遇到身心的壓力。	整體學生表現良好，反應踴躍，透過問答環節令學生明白尊重異性的重要性，並學習如何恰當地面對青春期的身心壓力。
	<p>(3)中四及中六講座 (愛作戰) 日期：16/4/10 地點：演講室及禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「性戰奇兵」 對象：F.4 級及 F.6 級</p>	學生能明白「性」及「性行為」之間的關係	(1)由於內容涉及較敏感的話題，男女學生分開進行講解，學生投入感較高。 主辦單位能以輕鬆手法，解釋婚前性行為的後果，令同學警覺避免濫交，以及如何保護自己。 但男生部份涉及自慰行為價值觀不太正確，來年與主辦機構商討修改部份內容。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	<p>幫助學生認識色情文化的影響。</p> <p>傳媒與性講座</p> <p>日期：13/11/09</p> <p>地點：禮堂</p> <p>負責機構：母親的抉擇</p> <p>題目：傳媒與性</p> <p>對象：F.2級</p>		<p>講者以音樂及雜誌封面去表達傳媒文化對性的歪曲觀念，成效較佳，學生反應踴躍。</p> <p>學生能認識色情的定義、傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。</p> <p>講者能透過個案討論環節來更正同學們對女性的錯誤見解，來年可再度舉辦此項工作坊</p>

#### 六. 二零零九/一零至二零一一/零一二年度關注事項

1. 未來三年重點工作按優先次序排列如下：
2. 幫助學生認識色情文化的影響。
3. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
4. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

#### 七.本學年工作重點

1. 幫助學生認識色情文化的影響。
2. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
3. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

八. 生活教育組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/零一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化，包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓		✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對「性」問題。	✓		✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟示。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能面對的性問題及其處理方法。	學生明白在不同階段的需要，如何保護自己、尊重別人，如何防止性騷擾。		✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構：母親的抉擇 主題：傳媒與性	44, 4, 20, 54	中二級：22/10/10	\$ 750	協助學生抗衡色情文化講座讓學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響	

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1) 舉辦講座及工作坊 主辦機構：母親的抉擇	4, 20, , 44, 54	a) 中四級及中六級 舉辦日期： 26/11/10 主題：「愛作戰」 及「性戰奇兵」 *分開男女生進行	1500	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。學生確認自己的性別，懂得以應有態度來處理男女雙方的職能。  協助學生建立正確性知識。學生能自信地面對性的問題。  認識青春期男女的生理、生理变化及社交發展如何選擇朋友及與朋友相處的技巧	
		c) a) 中三級 舉辦日期： 3/12/10 主題：「網想」情緣	750		
		d) 中一級 舉辦日期： 15/11/10 主題：「友男友女」	750		
		e) 中五級 舉辦日期： 10/12/10 主題：「大膽的愛，小心的造」	750		
			750		

**學校形象推廣小組工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 目標：**

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

**二. 本組概況：**

1. 優勢：

- a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
- b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。

**三. 本組成員**

本組成員共六人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明（3）

組員：鄭鍾榮（42） 戴鳳萍（7） 曹順齊（57） 王楚舜（11）

**四. 上年度工作檢討**

上年度學校形象推廣小組透過舉辦中學生活體驗日、參與社區服務、製作紀念品和宣傳展覽活動等，有效地推廣學校形象。

目標：向區內小學學生及家長推廣本校特色		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
觀塘區學校巡禮	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。	11月15日及22日接待觀塘小六學生及其家長共約400人，透過參觀校園和介紹本校教學特色和優秀項目，令他們留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	觀塘區學校聯展於1月2日及3日在德福廣場順利舉行。本校放置展板及派發學校介紹單張，派了十位形象推廣大使、四位本組老師和四位職員出席協助展覽會工作。當天到場參觀的人士眾多，相信展覽對推廣學校形象和收生均有一定的作用。

出版學校刊物	每年兩次的校園通訊，重點報導師生獲獎消息。讓學生及家長能更了解學校。	學校出版小組於本年度出版了兩次的校園通訊，重點報導師生校園生活和獲獎消息，能讓學生及家長能更了解學校。
中學生活體驗日	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步的認識。亦加深對本校有所了解。	本年度的中學生活體驗日辦得非常成功，參加學校共五間。包括陳呂重德小學、香港道教聯合會學校、迦密梁省德小學、聖馬太小學和官塘官立小學。參與體驗活動的小六學生共約 350 人，活動內容包括音樂、家政、視藝、體育、英文、通識、科學、設計與科技等課堂，同學們均表現得十分投入。
表演/比賽 (視乎活動，決定是否參加。)	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	2 月 26 日舉行了創藝活動分享會，由創藝坊演出，並與友校師生交流，藉以介紹本校特色。參與人數共約 80 人，主要是香港教育學院師生和其他中學師生。此活動能有助推廣學校形象。  另外，4 月 5 日戴鳳萍老師應友校青松小學邀請，帶領沙畫組於綜合晚會上的演出創意沙畫，表演大獲好評。

目標：參與社區服務		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
紅十字會服務	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。	1 月 17 日，紅十字會組員於家長日為家長量血壓，讓家長了解本校學生的出色表現，學生表現投入。 此外，紅十字會更於 7 月 2 日參與輔導組舉辦的長者學苑服務活動，服務區內長者。長者們對同學的表現十分讚賞。

<p>義工服務</p>	<p>透過本校形象推廣大使參與義工服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。</p>	<p>本年度挑選了 20 位形象推廣大使，主要協助對外招待的工作，由於紅十字會已派出組員參與義工服務，加上輔導組和家長教師會的義工隊伍人數眾多，故無須安排推廣大使出席。</p>
-------------	---	--

### 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向區內人士推廣本校特色
3. 向區外人士推廣本校特色

### 五. 本學年工作重點

- 1 向區內小學學生及其家長推廣本校特色
- 2 向區外人士推廣本校特色

六. 學校形象推廣小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現，讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
2. 向區內人士推廣本校特色	a) 中學生活體驗日	區內小六學生對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 觀塘區學校巡禮	區內人士參觀本校，進一步認識本校特色	✓	✓	✓
	d) 社區服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽，令區內人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 向區外人士推廣本校特色	「學校簡介」單張	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	攝製「校園光碟」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園光碟後，對本校有進一步的認識和了解，留下深刻和良好的印象。			✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：向區內小本學學生及其家長推廣校特色				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
觀塘區學校巡禮	3, 42	11/2010 (1/2011 檢討)	\$ 2000	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	7, 57, 3, 42, 11	1/2011 (3/2011 檢討)	\$ 500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。
中學生活體驗日	42, 3	全年約 3-4 次 (6/2011 檢討)	\$ 1000	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。
活動宣傳品(單張、海報及橫額等)	42, 3, 7	全年 (6/2010 檢討)	\$ 5000	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。
表演/比賽/服務 (視乎活動，決定是否參加。)	3, 7	全年 (6/2010 檢討)	\$ 3000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表二：

目標：向區外人士推廣本校特色				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
「學校簡介」單張	7, 42	10/2010 至 12/2010 (2/2011 檢討)	\$ 3, 000	透過觀看傳單，各界人士對本校有進一步的認識。
製作「師生音樂作品」光碟	3	9/2010 至 1/2011 (6/2011 檢討)	\$20, 000	各界人士觀看「師生音樂作品」光碟之後，認識本校在音樂創作上的傑出表現，從而提升本校形象。

**其他學習經歷小組工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 目標：**

為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目

為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

**二. 本組概況：**

1. 優勢：

c. 本組成員均負責與「其他學習經歷」相關的範疇，有助對本組的發展。

d. 本組成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。

**三. 本組成員**

本組成員共六人：

顧問：鄭鍾榮副校長

召集人：廖月明（3）

組員：黃慧德（45）歐敏莊（46）謝淑華（5）盧麗萍（6）

**四. 上年度工作檢討**

上年度正式推行「其他學習經歷」課節，為全校學生提供多元化的學習經歷，透過定期檢討和教師問卷調查，本組將繼續完善明年的其他學習經歷課節。

目標：落實並推行「其他學習經歷」課節活動		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	本學年共舉辦超過80項其他學習經歷課節活動，內容已包括五個學習範疇，形式多元化，學生反應良好

目標：計算各個範疇的活動時數		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
計算「其他學習經歷」活動時數	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	已計算各個範疇的活動時數，全部範疇的活動時數均達到教育局的指標

目標：定時檢討「其他學習經歷」課節的推行		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
檢討「其他學習經歷」課節	每周檢討「其他學習經歷」課節的推行模式和內容安排，並作出恰當的調適	廖月明老師在每項活動完成後，均與負責老師一同檢討活動的成效，並在檢討會議上與組員討論改善方法。另外，在6月份收集了全體老師的調查問卷，集合意見，以助完善「其他學習經歷」課節。

#### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

2. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動

#### 六. 本學年工作重點

1. 落實並推行「其他學習經歷」課節活動
2. 計算各個範疇的活動時數
3. 定時檢討「其他學習經歷」課節的推行模式

七. 其他學習經歷小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動	a) 推行「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷，從而獲得全面發展	✓	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓	✓
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動	a) 參加各界機構舉行的活動	學生參與由各界機構舉行的活動，豐富學習經歷	✓	✓	✓
	b) 聯絡服務機構為本校設計及安排服務活動	由合作機構為本校高中學生設計及安排至少一次級際服務經歷	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一:

目標：落實並推行「其他學習經歷」課節活動					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
推行「其他學習經歷」課節	全體組員	全年 (6/2011 檢討)	/	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	

表二：

目標：計算各個範疇的活動時數					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
計算「其他學習經歷」活動時數	3	全年 (7/2011 檢討)	/	詳細計算出各範疇的活動時數，而各範疇時數可達教育局建議指標。	

表三：

目標：定時檢討「其他學習經歷」課節的推行					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討「其他學習經歷」課節	全體組員	9/2010 及 6/2011 (7/2011 檢討)	/	每周與組員和相關活動主責老師檢討「其他學習經歷」課節的推行模式和內容安排，並作出恰當的調適，使課節的成效得以提高	

## 學習支援小組工作計劃 二零二零至二零一一年度

### 一. 工作目標

1. 我們的宗旨是透過全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在校內愉快地學習及獲得成功感。
2. 協助製訂全校參與模式的融合教育政策。
3. 建構校園共融文化。
4. 透過專業的支援及外購服務，幫助有特殊需要的學生適應主流學校的學習。
5. 瞭解學生的特殊教育需要，調配學校資源以協助學生適應學校生活。
6. 推動學校與家庭合作，與家長緊密聯絡。

### 二. 本組概況

#### 1. 優勢

- g. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。
- h. 本組聘請了兩位專責成員，全時間推行小組工作。
- i. 本組獲得教育局人員及教育心理學家作定期支援。
- j. 本組經過兩年的經驗後，在行政運作上比往年成熟。

#### 2. 有待改善之處

- g. 本組成立時間尚短，且主要成員略有變更，需要時間適應及建立團隊。
- h. 本組成員需建立更多專業知識及經驗。
- i. 本組的工作內容較為敏感，易引起標籤效應。
- j. 本校師生之共融氣氛仍有改善空間。

### 三. 委員會成員

顧問	:	關榮基副校長 (16)		
召集人	:	盧麗萍 (6)		
學習支援主任	:	馬莉 (SW02)		
學校社工	:	葉玉敏 (SW01)		
老師成員	:	侯敏慧 (12)	鄭淑鳴 (22)	江燕芬 (39)
		蔡海英 (52)	林俊豪 (56)	張小鳳 (59)
		郭詠恩 (62)	黎耀銘 (63)	
學習支援助理	:	陳麗澄 (CL28)		

#### 四. 零九至一零年度工作/檢討:

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
二. 加強有特殊教育需要學生的支援，完善現有之共融教育行政運作機制			
	為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	需要第一、二層支援之學生都得到適切的額外支援。	<p>本校第一、二層的學生共有 58 人。成功按學生需要而提供了各種額外支援：為 24 位學生提供朋輩輔導支援、14 位學生提供言語治療訓練、13 位學生提供讀寫訓練、6 位學生提供社交小組訓練及 20 位學生提供個案輔導。</p> <p>其中有兩位學生因個人理由，例如怕被標籤而拒絕支援服務。</p> <p>此外，小組老師已為 9 名懷疑或確認有特殊學習需要之學生進行《香港中學生中文讀寫能力測驗》，其中 6 名已獲轉介予教育局教育心理學家作進一步評估及跟進。</p> <p>整體而言，今年目標達成。所有第二層級及部分第一層級的學生都得到適切的支援。</p> <p>明年宜對這些學生加強支援，並運用評估工作以識別校內其他懷疑有特殊教育需要的學生，並作出適時跟進。</p>
	為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	所有需要第三層支援之學生都得到個人化的強化支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。	<p>本校第三層的學生只有 1 人。已為該學生訂立並實行「個別學習計劃」，學生接受了朋輩輔導、言語治療訓練、個別跟進、主科及讀寫能力訓練，並召開了三次個案會議，作定期檢討。</p> <p>明年實行「個別學習計劃」時，宜更強調家長在家中的協作，以讓計劃能夠更有效地施行。</p>

安排測考調適	每個有特殊學習需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適。	每次統一測考已為6位學生安排校內測考調適，並於TSA中為11位中三學生安排特別試場、加時及放大考卷之調適。此外也為2位學生申請會考特別試場及調適。明年將繼續按學生需要提供調適。
外購專業輔助服務、課程	運用政府的資助，成功向校外機構購入專業治療師服務。	向「唯聽香港言語及聽覺中心」購買了言語治療服務。言語治療服務能為每位學生作出適切的獨立或小組訓練，及已與該機構建立良好的合作關係，明年宜繼續向該機構購買服務。
為特殊學習困難同學提供讀寫訓練	為中一及中二級有特殊學習困難的同學舉辦「勇寫無懼，讀創高峰」讀寫訓練課程。	以小組形式為13位學生提供了讀寫訓練，分為4期，定期作出檢討，並就學生能力作出適當的調組調適。明年將繼續按學生需要提供調適。
為有需要學生安排社交技巧訓練小組	為社交能力較弱的同學舉辦一個社交技巧訓練小組。	為6位學生提供了5節社交技巧訓練，學習與人相處的基本態度及技巧。
增設所需設備及器材	列出清單及購買所需設備及教材。	已成功增購部分所需教材及設備，如字卡、砌字遊戲及書籍等。
更新學生支援紀錄冊	每月更新有特殊教育需要學生名單。	已向教育局提交了學生紀錄及報告，並於校內每月更新了學生支援紀錄冊，提供學生資料及最新的支援措施。明年將繼續定期更新紀錄冊，隨時緊貼學生的狀況及需要。
運作及更新資源閣和學生資料庫	定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。	增加了圖書館及教員室內設立的融合教育資源閣書籍，為師生提供更多有關各種特殊教育需要的資料及書籍。並於每個學期更新學生資料庫一次。明年宜添購更多有關書籍及資料並鼓勵教師使用資源閣上的資料。

	推行及檢討融合教育的運作機制	推行及檢討校內一切有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。	在開學初期已向全校教職員講解有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。老師均已掌握如何為學生作出適切的轉介。 下學年宜繼續於開學初期就這機制再向全校教職員講解。
--	----------------	--------------------------------	---

## 二. 通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化

	舉辦全校性共融活動	舉辦最少一次全校性共融活動。	於上學期的週會節上演了一套話劇，反應十分理想。下學年可繼續選擇相關的活動。此外，明年計劃召募關愛大使及繼續舉辦全校性之共融教育活動以進一步推廣校園共融文化。
	舉辦共融主題書展	於圖書館設置為期兩星期之專欄，推介有關關愛及共融之書籍及影碟。	於上學期舉行了一次書展及閱讀獎勵計劃，約有 40 位學生參加。明年可繼續與圖書館合辦有關活動。
	舉辦電影放映及音樂播放活動	舉辦最少一次電影放映及音樂播放活動。	於下學期舉行了一場電影放映會，約有 30 位學生參與。明年宜與其他組別合辦有關活動。

## 三. 鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座

	為有關教職員安排培訓或講座	一年最少提供一次全校老師講座及一次非全校性老師講座。	舉行了一次有關特別學習需要及提升共融文化之全校教師講座及一次有關讀寫障礙之英文科講座。所有講座均有超過 95% 老師參與率，反應良好，亦成功提高教師對特殊教育需要的意識。明年宜繼續為教職員安排不同類型的培訓或講座。
--	---------------	----------------------------	---

	發放教育局訓練課程資料，鼓勵更多老師參與	向有興趣老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練課程，全校於2012年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。	本校教師積極修讀由教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程。修讀高級課程人數已100%達致教育局的要求，而報讀基礎課程及專題課程(注意力不足/過度活躍除外)則各欠一人。本年度出席有關特殊教育講座共16人次。明年會繼續鼓勵老師參與訓練課程。
--	----------------------	---	--

## 五. 本學年工作職責及重點

1. 繼續加強對有特殊學習需要學生的支援，增加一位學習支援小組老師及增聘一位有電腦專業知識的教學助理，以便探討為有讀寫障礙的學生推行使用讀屏器的可行性。
2. 進一步推廣校園共融文化，招募關愛大使，通過不同類型的訓練及推行各種共融活動，如週會活動、電影欣賞及點唱等，為學生建立一個集關愛及正面文化的成長環境，同時亦配合本年的教學主題：「優化班風，完善教學」。
3. 鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座，建立更專業的教學團隊。期望於2012年能夠達到教育局對校內教師就特殊教育培訓的要求。

六：發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二)：

工作重點	策略	預期成果/目標	時間表		
			09-10	10-11	11-12
加強有特殊教育需要學生的支援，完善現有之共融教育運作及行政機制	為第一、二層的學生提供支援 (如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	讓有特殊教育需要的學生能得到額外支援，以盡快適應普通學校的學習。	✓	✓	✓
	為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	為這些學生提供個人化的支援計劃，並定期作出檢討。	✓	✓	✓
	安排測考調適	為有特殊教育需要的學生提供公平的考試條件，讓他們發揮自己的能力。	✓	✓	✓
	外購專業輔助服務、課程	由專業人士介入，讓學生得到適切的幫助。	✓	✓	✓
	為特殊學習困難同學提供讀寫訓練	運用香港賽馬會基金捐助之「勇寫無懼 讀創高峰」讀寫教材，為有特殊學習困難學生提供訓練。	✓	✓	✓
	為有需要學生安排社交技巧小組	為這些學生安排小組，讓他們能學習與人相處的技巧。	✓	✓	✓
	增設所需設備及器材	列出清單，並按財政能力增置。	✓	✓	✓
	更新學生支援紀錄冊	持續更新需要支援之學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以作定期檢討。	✓	✓	✓
	運作及更新資源閣和學生資料庫	讓全校老師能取得有關特殊教育需要的資料以及掌握校內學生的最新情況。	✓	✓	✓
	推行及檢討融合教育運作機制	運作及定期檢討融合教育的運作情況，以配合教育局的方針。	✓	✓	✓

通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化	舉辦全校性共融活動	通過全校性活動，推動校內之共融文化	✓	✓	✓
	舉辦共融主題書展	於圖書館舉辦書籍及影碟推廣，鼓勵學生多閱讀，從意識形態上推動共融文化。	✓	✓	✓
	舉辦電影放映及音樂播放活動	通過媒體推動全校之共融文化。	✓	✓	✓
鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座	為有關教職員安排培訓或講座	提升老師的專業知識及技巧。	✓	✓	✓
	發放教育局訓練課程資料，鼓勵更多老師參與	讓老師能知道每年教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程時間表，全校於2012年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

### 工作重點:加強有特殊教育需要學生的支援，完善現有之共融教育運作及行政機制

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
為第一、二層的學生提供支援 (如個案輔導、小組活動、朋輩輔導等)	SW02, 6 12, 22, 39, 52, 56, 59, 62, 63, SW01, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)	中學學習支援津貼	需要第一、二層支援之學生都得到適切的支援。
為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	SW02, 6, 22, SW01, CL28	2010年10月至 2011年6月 (2011年6月)		所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。
安排測考調適	SW02, 6, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)		每個有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。
外購專業輔助服務，為有言語障礙的學生提供言語治療	SW02, 6, CL28	2010年10月至 2011年8月 (2011年8月)		運用政府的資助，成功向校外機構購入言語治療師服務。
為特殊學習困難學生提供讀寫訓練	SW02, CL28	2010年10月至 2011年6月 (2011年6月)		為中一至中三級有讀寫障礙的學生舉辦「勇寫無懼，讀創高峰」讀寫訓練課程。

為自閉症/亞氏保加症學生提供社交思考訓練	SW02	2010年10月至 2011年7月 (2011年7月)		與香港大學心理學系合作，為自閉症/亞氏保加症學生提供iLAUGH社交思考訓練課程。
增設所需設備及器材	SW02, 6, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)	中學學習支援津貼	列出清單及購買所需設備及教材，並最少購買兩套讀屏器。
更新學生支援紀錄冊	SW02, 6, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)		每月更新有特殊教育需要學生名單。
運作及更新資源閣和學生資料庫	SW02, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)		定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。
推行及檢討融合教育的運作機制	SW02, 6	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)		推行及檢討校內一切有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。

**工作重點：通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化**

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
推行關愛大使計劃	SW02, 6, 22, CL28	2010年10月至 2011年6月 (2011年6月)	中學學習支援 津貼	招募六名關愛大使，提供最少兩節有關關愛及共融文化的工作坊及體驗活動訓練，並協助推行全校性共融活動。
舉辦關愛主題書展	SW02, CL28	2010年10月至 2011年6月 (2011年1月及 2011年6月)		分別在上、下學期於圖書館設置為期兩星期之專櫃，展出各種宣揚正面文化的勵志書籍及影碟，以供學生借閱，而借閱次數最少100人次。
舉辦電影欣賞	SW02 , CL28	2010年10月至 2011年3月 (2011年3月)		與電影學會合辦兩次以提倡共融訊息為題材的電影欣賞。

**工作重點：鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座**

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
發放教育局訓練課程資料，鼓勵更多老師參與	SW02, CL28	2010年9月至 2011年6月 (2011年6月)	中學學習支援津貼	向全校老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練課程，全校於2012年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。

## **The English Panel Subject Plan**

**2010 – 2011**

### **1. Aims of the English Panel:**

- a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
- b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

### **2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:**

Strengths:

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English, some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Newly recruited teachers are eager to learn willing to contribute ideas to the panel heads. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books, video tapes and cassette tapes.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The NET helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and many of us benefit. More seminars/workshops would be recommended to teachers. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The co-ordination and organisation of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external activities to widen their horizons.

- h. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to answer questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.
- i. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely rely on examination results. The project work of each form is carefully planned.

**Weaknesses:**

- a. Heavy workload makes it impossible to have enough time to refine teacher's teaching skills.
- b. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- c. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- d. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.

**3.Teaching Duties:**

<b>Class</b>	<b>Teacher</b>	
1A	Ms Lo Lai-ping (Group 1) (202) / (float)	Ms Lee Wai-kwan (Group 2) (float) / (202)
1B	Ms Lee Wai-kwan* (203)	
1C	Mr Ng Chi-shing (204)	
1D	Ms Kwok Shuk-han (205)	
1E	Ms Ko Yin-kwan (301)	
2A	Ms Chan Yiu-kwan (Group 1) (302) / (float)	Ms Cheung Siu-fung (Group 2) (float) / (302)
2B	Ms Chan Yiu-kwan (303)	
2C	Ms Cheung Siu-fung* (304)	
2DE1	Ms Kwok Wing-yan (Group 1) (305)	
2DE2	Ms Hau Man-wai (Group 2) (401)	
2DE3	Mr Ng Chi-shing (Group 3) (float)	
3A	Ms Wong Wai-ki (402)	
3B	Mr Lam Chun-ho (403)	
3C	Ms Man On-ki* (404)	
3DE1	Ms Lam Mei-yi (Group 1) (405)	
3DE2	Ms Man On-ki (Group 2) (501)	

3DE3	Ms Wong Yin-shan (Group 3) (float)	
4AB1	Ms Wong Wai-ki* (Group 1) (502)	
4AB2	Mr Lam Chun-ho (Group 2) (503)	
4AB3	Ms Kwok Wing-yan (Group 3) (float)	
4CDE1	Ms Ng Pui-yee (Group 1) (504)	
4CDE2	Mr Malcolm McLeod (Group 2) (505)	
4CDE3	Ms Kwok Shuk-han (Group 3) (601)	
4CDE4	Ms Ko Yin-kwan (Group 4) (float)	
5AB1	Ms Ko Yin-kwan* (Group 1) (602)	
5AB2	Ms Cheung Siu-fung (Group 2) (603)	
5AB3	Ms Kwok Shuk-han (Group 3) (float)	
5CDE1	Mr Malcolm McLeod (Group 1) (604)	
5CDE2	Ms Ng Pui-yee (Group 2) (605)	
5CDE3	Ms Kwok Wing-yan (Group 3) (float)	
5CDE4	Ms Lee Wai-kwan (Group 4) (float)	
6A	Ms Wong Yin-shan (float)	
6B	Mr Lam Chun-ho (float)	
6AB	Ms Lam Mei-yi* (float)	
7A	Ms Hau Man-wai (S603)	
7B	Ms Wong Yin-shan* (S601)	
7AB	Ms Wong Wai-ki (float)	

\* form co-ordinator

#### 4. Evaluation of the Programs in 2009 - 2010:

Table 1

<b>Aim: Curriculum Reform</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	<b>Evaluation</b>
1. understand the NSS curriculum and the assessment framework	All senior form teachers attend workshops / training course	All senior form teachers attended the related workshops or training courses concerning the NSS curriculum and the elective modules.
2. reading promotion	Students show more interest in reading English books, more students borrow English books from the library	According to the Academic Department report, more students submitted English book reports. It might be due to the promotion of the English Panel because the theme of this year's morning assembly was on book reports. Therefore there was more promotion of English books and that English book reports double the points earned might be another reason for the high borrowing record.
3. SBA	Fully establish the system of SBA in F.4 and F.5.	The SBA system ran smoothly and Ms Fung, the SBA co-ordinator updated the teachers concerned with the latest information.
4. creative writing workshops	Students show more interest in creative writing, the results in public exam show improvement in writing	The students in general were satisfied with the course and the feedback was positive. The public exam results have not reflected the improvement of the writing skills.
5. poems and songs package	A package of 40-hour curriculum will be revised	The package of the elective poems and songs was adopted and teachers' comments were in general positive.
6. S4 Speaking Workshops	Students show more understanding and confidence in speaking skills and have better performance in speaking assessment in the HKEAA	Some students showed active participation in lessons and they were taught how to organize ideas. However, the effectiveness varied as the quality of the tutors was not stable. Some tutors were not active enough in encouraging students to participate in class.

Table 2

<b>Aim: Co-curricular Activities</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	
1. Journalism workshops	A newsletter of 24 pages will be produced by F.6 students	The course was completed and the magazine would be ready in August.
2. Schools Speech Festival	At least 80% of the contestants get a certificate	98% of the contestants received a certificate and 56.6% got the Certificated of Merits. 4 students received a position in the competitions. The results were very satisfactory.
3. Inter-school oral practice	At least once	A joint-class inter-school oral practice was held with YY3 in June. 48 students took part in it and the students' comments were positive as they gained some feedback from the teachers there.
4. English Ambassadors workshop	F.6 students will help run 2 day camps	2 groups of students attended the workshops.
5. English camps	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May	2 groups of F.6 students helped run the English Day Camps for F.1 and F.2 and the feedback from students were also positive.
6. Form activities	All students have a chance to join the activities	Form activities were held such as the Variety Show and the Drama Performance. Students got a chance to act on stage and speak in English.
7. English Fun Days	All students have a chance to join the activities	The English Fun Days were held during the School Open Days. More than 500 visitors participated in the games prepared in Room 202.

Table 3

<b>Aim: Self-access Language Learning</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	
1. online course	80% of the students show active participation	81% and 89% of the junior and senior students respectively worked on the course and showed active participation. The results were better than we had anticipated.

Table 4

<b>Aim: Staff Development Programs</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	
1. sharing sessions	Each teacher attends at least 1 seminar	All the English teachers fulfilled the criteria.
2. training course on debating	All English teachers attend the course	All teachers attended the workshops on Debating.
3. informal lesson observation	At least once for each teacher	All English teachers finished the informal lesson observation.

**6. Focuses of the English Panel (2009/2010 – 2011-2012)**

1. To understand the NSS English curriculum thoroughly and implement the elements into the junior form curriculum so that there is a better transition to the senior form curriculum.
2. To hold various activities and to stimulate students' interest in learning English.
3. To implement the EES and evaluate the programs for sustainability.
4. Consolidate students' skills in reading and speaking.

**7. Focuses in the Year 2010 - 2011**

1. Encourage students to take part in the Speech Festival and obtain more experience in external competitions.
2. Promote reading atmosphere and encourage students to read more English books.
3. Develop the other two elective modules and prepare the curriculum packages for Workplace Communication and Debating, which will be conducted in F.5.
4. Enhance teaching effectiveness and promote the atmosphere of peer learning and get a focus in mutual lesson observation.
6. Enhance class ethos, a class/group based singing contest will be held.

6. Tentative Programs in 2010 – 2011:

Table 1

<b>Aim: Curriculum Reform</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting / Completion Date</b>	<b>Resources / Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. understand the NSS curriculum and the assessment framework	All senior forms teachers	Year-end evaluation	EDB	All senior form teachers hold meetings to discuss the running of the new curriculum
2. reading promotion	All teachers	Year-end evaluation	Grant from ERS to purchase more readers	More students borrow English books from the library and more English book reports are submitted
3. SBA	F.4 and F.5 teachers	Year-end evaluation	HKEAA	Fully establish the system of SBA in F.4 and F.5.
4. creative writing workshops	F.2 – F.5 (selected students)	Year-end evaluation	Service provider EES Grant	Students show more interest in creative writing, the results in public exam show improvement in writing
5. packages for the elective modules	All teachers	Year-end evaluation	EES Grant	Two packages of 40-hour curriculum will be developed, namely Workplace Communication and Debating
6. S4 Speaking Workshops	F.4 teachers (All F.4 students)	Year-end evaluation	Service provider EES Grant	Students show more understanding and confidence in speaking skills and have better performance in internal speaking assessments

Table 2

<b>Aim: Co-curricular Activities</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting/Completion Date</b>	<b>Resources/Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. Schools Speech Festival	All English teachers	First term (evaluation 01/2010)	\$5,000	At least 80% of the contestants get a certificate
2. Inter-school oral practice	F.4 to F.7 teachers	Whole year (year-end evaluation)	\$1,000 (coach) Liaise with other schools	At least once
3. English camps	50, F.1 and F.2 teachers	Second term	\$2000	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively
4. Form activities	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	\$3,000	All students have a chance to join the activities
5. English Fun Days	All English teachers	Second term	\$5,000	All students have a chance to join the activities
6. Singing Contest	All English teachers	January-February	\$500	All students except F.7 will have a chance to learn English songs and compete in the singing contest.

Table 3

<b>Aim: Self-access Language Learning</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting/Completion Date</b>	<b>Resources/Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. online course	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	englishbuilder.hk EES Grant	80% of the students show active participation

Table 4

<b>Aim: Staff Development Programs</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting/Completion Date</b>	<b>Resources/Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. sharing sessions	All English teachers	Whole year (after each session)	Seminars/workshops EDB/Publishers/HKEAA	Each teacher attends at least 1 seminar
2. training course on Workplace Communication	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	Service provider EES Grant	All English teachers attend the course

3. informal lesson observation	All English teachers	First term	/	At least once for each teacher – focus on Writing skills
--------------------------------	----------------------	------------	---	--

### 9. Three-Year Plan in 2009-2010/2010-2011/2011-2012:

Areas concerned (with priority)	Strategy	Expected Outcome	Time-table		
			09/10	10/11	11/12
<b>1. develop students' interest and ability in reading and other forms of art</b>	a. make Tuesdays compulsory for students to read English materials	All students bring their materials back and in this way, they have more chances to come into contact with English.	√	√	√
	b. students have to do reading reports	F.1 - F.5 students have to do at least 4 reading reports in a year and students recommended will join the Chinese and English Reading Scheme Award.	√	√	√
	c. buy more reading materials for students	New books will be purchased each year to enrich the class library and the IRS.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews	F.1 - F.6 students will see films at school and they will learn how to write film reviews.	√	√	√
<b>2. develop students' confidence in speaking</b>	a. hold inter-school functions	Hold at least 2 inter-school functions for senior forms students.	√	√	√
	b. formalize oral practice in senior forms	Senior form students have at least one inter-class oral practice whereas public exam classes have at least twice.	√	√	√
	c. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 50 contestants each year.	√	√	√
	d. participation in the morning assembly on Tuesdays	Both senior and junior classes will host the morning assembly and a reading report should be presented.	√	√	√

	e. lunchtime broadcast	There will be around 20 programs of lunchtime broadcast held throughout the year. F.6 students should be responsible for the programs.	√	√	√
<b>3. revise the curriculum to polish the new senior secondary syllabus</b>	a. attend related workshops on NSS curriculum	English teachers will be encouraged to attend workshops concerning the new curriculum and there will be changes in the planning of the curriculum to adapt to the changes.	√	√	√
	b. run enhancement courses	Motivate students to self-learn by joining the online reading program. Enhancement courses will also be held for both junior and senior classes to build up a stronger foundation.	√	√	√

## 中國語文科工作計劃

### 二零一零至二零一一年度

#### 一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提高中學會考成績，加強初中與高中級課程的銜接。

#### 二、本科現況分析

1. 優勢：
  - a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
  - b. 本科教師富有教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。學生多尊重及信任本科教師，師生關係和洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
  - c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學上疑難。
  - d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
  - e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
  - f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
  - g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。
2. 有待改善之處：
  - a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
  - b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
  - c. 學生旁騖太多，影響學習。
  - d. 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
  - e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
  - f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
  - g. 學生程度相當參差，教學上需花較多時間調適課程。
  - h. 由於融合教學，部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。
  - i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

### 三、中國語文科成員

科主任：李貴芬 (30)

副科主任：江燕芬 (39)

成員：尹秀卿 (4)、許善芬 (14)、王綺琪 (11)、關榮基 (16)、朱冠華 (19)、張亞娟 (20)、謝嘉怡 (23)、黃煒強 (26)、蕭雪群 (37)、鄭楚雄 (40)、蔡海英 (52)、方心詠 (61)、黎曜銘 (63)、連曉彤 (68)

### 四、上年度工作檢討

#### a 校內

	工作項目	成功準則	成效及改善建議
1.1	舉行新高中任教老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準，希望達至較合理客觀的評核標準。	最少召開3次會議，通過會議能取得校本評核客觀標準	繳交第一次閱讀報告後，每班即抽取高及低作品共三份，印發給任課老師作評分，再共同討論，老師成功掌握各級評分。日後批改遇上問題也能即時提出解決。
1.2	規劃新高中課程時間，中四開展一個選修單元，中五兩個。	訂定具體開展時間及選修單元	調適進度表中選修單元任教的時間，完成所有中四必修課程後始開展第一個單元，考試前完成一半時數，其餘14課時於考試後完成。另外兩個選修如期於中五開始。
1.3	妥善分配教節，新高中課程必修部分與選修單元配合。上學期教節用於進行各卷訓練。下學期開展選修單元，適度調節必修及選修單元教節。	能完成教節分配，符合教育局建議選修課時48節。	按建議完成選修課時28小時。
1.4	必修課程校本評核部分，編定各項日常課業測試及活動。善用共同課及其他學習經歷時段，安排文學講座及選修單元活動，以提升同學對中文的興趣及結合校本評核。	能利用共同課及其他學習經歷時段安排最少2項活動。	共同課完成必修部分日常課業2次及選修單元校本評核。由於未能邀請合適嘉賓，於其他學習經歷時段只安排了一次中文科講座，效果良好。

1.5	選修單元校本評核內容，基本分進展性及總結性評估，參考教科書建議，老師商議後再作決定。初步建議可撰寫小說讀後感或創作小說。	能完成進展性及總結性評估	進行了兩次進展性評估，另總結性評估將以小說評論為主題，學生分析小說內容如何反映所學的四個文化精神範疇。
1.6	鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程或研討會，自我增值。	老師參加各類研討會及工作坊	老師自行報讀相關課程 1-3 次。其後於科務會議上分享課程內容，以收優化教學之效。選修單元小說與文化神怪專題經修訂已用於中四選修單元。另名著及影視改編課程亦會剪裁後用於中五課程。
2.1	中一甲輔導班補充課程維持不變，於上、下學期進行。	中一甲班同學學業及學習態度良好，補習時積極認真。	中一甲班於 10 月及 3 月進行共 8 節補充課程，鞏固學生語文基礎知識，同學認真學習，出席率達 100%。
2.2	中一、中三補充課程，中二及中三增潤課程仍以四期為本，由每期 5 節改為 4 節，課程更濃縮，對點改善。	各級拔尖保底課程出席率超過 80%，同學成績有進步。	各級課程同學出席率理想，出席率中一全年平均 95%，中二全年平均 85%，中三全年平均 90%，表現尚算理想。
2.3	中三級不購買坊間練習，發展校本 TSA 教材及利用共同課加強訓練，讓學生成績得以提升。	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握各卷考試模式，成績進步。	利用共同課加強訓練，已於試前完成所有教材。
2.4	中五口語溝通練習仍安排於兩次考試前，每期 3 次，同學練習次數增加，可望提升成績。另積極鼓勵同學參加品質圈聯校口語溝通練習。	同學口語溝通表現有改善，自信心提升。同學積極參與品質圈口語溝通練習。	完成考試前各三次訓練，同學表現尚可，個別班別缺席較嚴重，整體仍值得進行。品質圈活動於 15/5 舉行，挑選 24 人參加，當天 3 人缺席，由於明年沒有中五考生，故是否舉行仍待商議。
2.5	調適課程，將會考作文題目安排於課程進度內，讓同學了解考試題型，有充足的練習機會及熟習題型。	會考題編於進度表內，同學能熟習會考作文題型。	已於中五進度表中加入會考作文試題，訓練學生寫作審題技巧。

2.6	同學閱讀理解能力較弱，以致成績欠佳，為對點改善，增加文言及白話閱讀理解練習。	最少增加共10個閱讀理解練習	於去年學期結束時已增加閱讀理解練習，共增加12個練習，總計現時文言閱讀理解共28個。惟會留意閱讀理解題型及考問方式，以增加相關練習。
2.7	提升中二DE班、中三DE班成績及自學能力，上、下學期各增加兩次小測。另每單元自選兩篇自讀篇章撰寫讀後感。	成績及寫作能力提升	中二D、E班，中三D、E班能順利完成上、下學期各次小測，另自讀篇章亦能按進度完成。
3.1	加強監察網上閱讀。每月由教學助理編印各班成績，設各班成績龍虎榜，以小禮物作鼓勵，通過競勝爭取榮譽，既達鼓勵閱讀目的，又能增加同學榮譽感。	能定期製作龍處榜，同學積極完成網上閱讀。	每月於壁報板張貼中一至中三級冠軍名單。部分同學積極上網閱讀，但比例不高，經會議決定下年取消網上閱讀，利用撥款補充缺失圖書。
3.2	繼續推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。	獲得金、銀、銅、獎人數增加。	本年度獲獎人數，金獎87人，銀獎97人，銅獎136人，成績理想。來年繼續推動閱讀。
3.3	將不同機構舉辦的徵文比賽資訊張貼於中文科壁報板上，發動同學參加徵文比賽。將同學優秀作品投稿至報章以增加同學的成功感。	張貼徵文比賽海報，最少參加三次徵文比賽或投稿。	由科主任篩選適合學生參加的比賽，發動個別班級或挑選同學參賽。總計參加共六次比賽，參與同學以中三D、E、中四及中六同學為主。另曾選部分佳作投稿明報，惟未有回音。
3.4	配合本校25週年校慶，舉辦作文比賽，出版文集。	出版文集	成功出版文集《松風四集》，作文比賽得獎作品已收入文集中。
3.5	以「閱讀」或「師生融和」為主題進行標語創作比賽，培養同學創意及提升同學的歸屬感	完成標語創作。	以師生融和為主題完成標語創作比賽，選出優勝者並完成頒獎。

## 五、二零零九至二零一一年關注事項 (09-10, 10-11, 11-12)

本校學生語文程度參差，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。水平不足以致未能掌握所學，應付公開考試。故中文科將調適課程，以增強學生的學習信心及提升學生表現，未來三年重點按優先次序排列如下：

- 1 推行新高中課程，完善必修及選修單元校本評核內容。
- 2 調適課程，照顧學習差異，提升同學校內及校外成績，強化各級拔尖保底課程。
- 3 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽。

## 六、2010-2011 年工作重點

1. 完善規劃及評估中四、五選修單元
2. 提升學生學習能力及考試成績
3. 提升閱讀層次，推動寫作，爭取榮譽
4. 完善課堂教學策略，加強同儕觀課

本年工作重點施行計劃：

### 1. 完善規劃及評估中四、五選修單元

- 1.1 上學年進度表原定中四下學期開展小說與文化單元，與必修部分同步進行，惟同時進行學生不易掌握，現修訂為先完成必修，再集中選修部分，此舉時間及進度均較易調控，學生學習的知識領域也較集中。本年仍按此方法開展中四及中五單元部分。
- 1.2 總結一年經驗，中四選修單元小說與文化專題內容不宜過多，本年由四個專題改為三個，使每一專題授課時間更充裕，學生對個別專題內容掌握更佳。
- 1.3 中五課程編排與選修單元有機結合，中四學期結束前完成小說與文化單元，中五課程開始即為現代小說，學生對小說寫作認識更深入，了解人物塑造、氣氛烘托等元素對小說內容的影響，能鞏固選修單元所學，必修與選修配合得宜。
- 1.4 中五先完成兩個必修單元，再行教授第二選修新聞與報道，下學期安排相同。教授選修部分時，仍安排命題及綜合分析寫作訓練，讓同學不致遺忘各卷應試技巧。
- 1.5 選修單元校本評核內容，按考評局指引安排進展性評估及總結性評估，老師參考教科書及其他出版社活動建議決定評估內容。進展性評估每次佔 25%，總結性評估則佔 50%。本年將通過會議商討訂定學生成績與十分評分制換算表，方便記錄分數及將成績呈交考評局。
- 1.6 中四級仍通過評分會議訂定校本評核閱讀或其他語文活動部分上、中、下分數指標。

## 2. 提升學生學習能力及考試成績

- 2.1 初中級修訂校本教材，為配合初中更換教科書，修訂初中實用文寫作教材。
- 2.2 高中修訂綜合分析題目，基本按每單元編排練習，為切合考試，部分題目作出修改。另為提升同學寫作能力，中五除原有單元寫作練習外，增加命題及綜合分析練習最少各一次。
- 2.3 為提升高中同學各卷成績，中五級擬購買坊間之練習，同學基礎較差，各卷成績均欠佳，惟對點而言，相信通過不斷練習較易提升的會是卷三聆聽，現時卷三練習不足，希望購買相關練習，讓學生成績得以提升。
- 2.4 為提升高中同學說話能力及技巧以應付文憑試，中五級仍申請創造空間撥款進行訓練，活動安排於星期六進行，全年共六次，每期3次，安排於考試前，希望有效提升同學成績。另中四級則安排由校內老師負責，輪流於星期六回校練習，預計全年可進行兩次。
- 2.5 為使同學認識閱讀卷之擬題模式，將增加卷一題型分析的練習，讓同學了解閱讀認知能力的六個層次，如能依循這六個層次，逐步分析，加深對文章的了解，相信能有效提升閱讀理解的成績。
- 2.6 中四及中五級每一單元的閱讀理解測驗相當重要，要能針對該單元學習重點，請老師批改評分，堂上發還時必須與學生分析題目考問重點及作答技巧。另為提升中五級文言閱讀能力，學生須完成文言文閱讀理解補充練習。

## 3. 提升閱讀層次，推動創作，爭取榮譽

- 3.1 提升中一及中二、三D，E班的閱讀能力，閱讀獎勵計劃最低閱書量增加至9本，同學基本可達銅獎要求。
- 3.2 由中文科廣泛閱讀計劃撥款，中三級統一購買《三國演義》作閱讀素材，書本屬中文科所有，同學於學期結束時交還。此舉為銜接新高中選修單元「小說與文化」忠義專題。
- 3.3 取消網上閱讀計劃，有關款項將用於添置新書，以填補每年學期結束時遺失的書籍。另本科現存不少盤點後的書籍，為鼓勵閱讀及創作，本年中文科活動將以書籍為獎品。
- 3.4 繼續參加各類徵文比賽，希望老師推薦各班寫作較佳之同學，尤其中三及中四級同學，同學透過參加比賽，可提升寫作能力，爭取榮譽。如遇合適題目或大型比賽，將發動同學參加。
- 3.5 配合學校全年教學及行政主題進行標語創作比賽，培養同學創意及提升同學的歸屬感。

#### 4. 完善課堂教學策略，加強同儕觀課

- 4.1 配合學校全年教學及行政主題「優化班風 完善學教」，推動同科或跨科同儕觀課及公開課每年最少一次。
- 4.2 鼓勵資源共享，教師備課如有相關工作紙或簡報，歡迎與同級老師分享以改善教學質素。

#### 七、中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。
2. 配合學校教學主題舉辦活動，如標語創作或作文比賽。
3. 舉辦中一至中四級故事改寫續作比賽，發揮創意想像空間。
4. 中六七級學生參加專題短講比賽，提升審題技巧及自信。
5. 配合香港道教節活動
6. 中文科硬筆書法比賽
7. 早會格言分享，讓同學反思做人處事方法。
8. 中文科壁報以語文常識為主題，活動學習結合。
9. 壁報張貼學生佳作，以鼓勵創作。
10. 「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，閱讀與寫作結合。
11. 與中國文學科，普通話科合辦活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
12. 中國語文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀風氣。
13. 香港道教聯合會書法比賽
14. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國文化藝術的認識。
15. 參加屬校品質圈口語溝通活動
16. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
17. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

#### 八、教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是高中級的老師請積極參加有關會議。擬任教新高中的老師必須修讀新高中課程詮釋及學習評估部分，老師請自行分配時間。
2. 本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

## 九、評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科三年發展計劃(二零零九/一〇至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			0910	1011	1112
1. 開展新高中課程，完善必修課程及選修單元校本評核內容。	舉行新高中任教老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準，希望達至較合理客觀的評核標準。	通過會議能取得校本評核客觀標準	√	√	√
	規劃新高中課程時間，中四開展一個選修單元，中五兩個。	訂定具體開展時間及選修單元	√	√	√
	妥善分配教節，新高中課程必修部分與選修單元配合。上學期教節用於進行各卷訓練。下學期開展選修單元，適度調節必修及選修單元教節。	能完成教節分配，符合教育局建議選修課時 48 節。	√	√	√
	必修課程校本評核部分，編定各項日常課業測試及活動。善用共同課及其他學習經歷時段，安排文學講座及選修單元活動，	能利用共同課及其他學習經歷時段安排活動。	√	√	√
	確立選修單元校本評核內容，參考教科書建議，老師商議後再作決定。初步建議可撰寫小說讀後感或創作小說。	能完成進展性及總結性評估	√	√	√
	鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程或研討會，自我增值。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			0910	1011	1112
2. 個適課程，照顧學習差異。提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。	中一甲輔導班補充課程維持不變。	同學學業及學習態度改善	√	√	√
	中一、中三補充課程，中二及中三增潤課程仍以四期為本，由每期5節改為4節，讓課程更濃縮，對點改善。	各級拔尖保底課程出席率超過80%，同學成績有進步。	√	√	√
	中三級不購買坊間練習，發展校本 TSA 教材及利用共同課加強訓練，讓學生成績得以提升。	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握各卷考試模式，成績進步。	√	√	√
	安排中五口語溝通練習，另積極鼓勵同學參加品質圈聯校口語溝通練習。	同學口語溝通表現有改善，自信心提升。同學積極參與品質圈口語溝通練習。	√	√	√
	調適課程，將會考作文題目安排於課程進度內。	同學能熟習會考作文題型，審題能力改善。	√	√	√
	同學閱讀理解能力較弱，以致成績欠佳，為對點改善，增加文言及白話閱讀理解練習。	增加閱讀理解練習，同學成績提升。	√	√	√
	中文科老師參與試卷分析，針對學生能力，改善試卷質素。	試卷能準確測試學生能力。	√	√	√
	初中試卷以110分為滿分，10分為額外較深試題，以作拔尖之用。	提升成績較佳同學水平，挑戰自我。	√	√	√
	提升中二 DE 班、中三 DE 班成績及自學能力，上、下學期各增加兩次小測。另每單元自選兩篇自讀篇章撰寫讀後感。	拍提升有關班別同學成績及寫作能力。	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√ 號)		
			0910	1011	1112
3. 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽	加強監察網上閱讀。每月由教學助理編印各班成績，設各班成績龍虎榜。	定期完成龍處榜，同學積極完成練習。	√	√	√
	繼續推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。	學生閱讀量達標。獲金、銀、銅獎人數增加。	√	√	√
	將不同機構舉辦的徵文比賽資訊張貼於中文科壁報板上，發動同學參加徵文比賽。將同學優秀作品投稿至報章。	同學寫作興趣增加，投稿成功。	√	√	√
	配合 25 週年校慶，舉辦作文比賽，出版文集。	出版文集	√		
	配合學校教學及行政主題進行標語創作比賽，培養同學創意。		√	√	√
	故事續作比賽	發揮創意與想像空間，鼓勵創作	√	√	√
	舉辦「我最愛看的一本書」短文寫作		√	√	√

## 十一. 本學年工作計劃及施行策略

表 一

目標：1. 完善規劃及評估中四、五選修單元					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中四級先完成必修，再集中選修部分，讓時間及進度較易調控，學生學習的知識領域較集中。	中四級老師	下學期進行 (06-2011 檢討)		按進度編排完成必修及選修部分	
中四選修單元小說與文化專題內容由四個專題改為三個	中四級老師	下學期 (07-2011 檢討)		完成三個選修單元專題及各項評估	
中五課程編排與選修單元有機結合，中四學期結束前完成小說與文化單元，中五課程開始編排現代小說部分	中五級老師	下學期 (05-2011 檢討)		完成課程，學生通過評估能掌握小說創作元素。	
中五必修單元與第二選修新聞與報道有機結合，教授選修部分時，仍安排命題及綜合分析寫作訓練，讓同學持續練習各卷應試技巧。	中五級老師	全年 (05-2011 檢討)		增加命題寫作及綜合分析練習最少各一次。	
按考評局指引安排進展性評估及總結性評估，通過會議商討	中五級老師	下學期 (05-2011 檢討)		完成各項評估及分數換算表	

訂定學生成績與十分評分制換算表，方便記錄分數及將成績呈交考評局。					
中四級任課老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準。	中四級老師	下學期 (07-2011 檢討)		完成會議，掌握給分準則，客觀評核同學習作。	

表 二

目標：2. 提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
初中級修訂校本教材	39	10月-5月 (05-2011 檢討)		完成教材修訂	
高中修訂綜合分析題目。中五除原有單元寫作練習外，增加命題及綜合分析練習	中四及中五級老師	10月-5月 (05-2011 檢討)		完成修訂題目，命題及綜合練習各增加最少一次。	
中五級擬購買坊間之練習，對點提升同學卷三聆聽能力	中五級老師	10月-5月 (05-2011) 檢討		購買及完成練習，學生聆聽能力有改善，考試成績進步。	
提升高中同學說話能力及技巧 中五級申請創造空間撥款進行訓練，全年六次。中四級由校內老師負責，星期六回校練習。	30, 63	11月, 2月 (06-2011) 檢討	CEG 外聘導師	中五完成6次練習，中四完成最少2次練習，同學口語溝通表現有改善，自信心提升。	

增加卷一題型分析的練習，讓同學了解閱讀認知能力的六個層次，以提升成績。	30	9月-5月 (05-2011 檢討)	教學助理	增加最少 4 個相關練習	
高中每一單元閱讀理解測驗，老師須批改評分，再與學生分析題目考問重點及作答技巧。另中五學生須完成文言文閱讀理解補充練習以提升成績。	中四及中五級老師	9月-5月 (05-2011 檢討)		完成所有單元閱讀理解測驗評分，中五級完成文言文補充練習。	

表 三

目標：3. 提升閱讀層次，推動寫作，爭取榮譽。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提升中一及中二、三 D, E 班閱讀能力，閱讀獎勵計劃最低閱書量增加至 9 本，同學基本可達銅獎要求。	39，中一至中三老師	10月-5月 (05-2011) 檢討		各班同學完成閱書要求，銅獎人數增加	
中三級利用廣泛閱讀計劃撥款統一購買《三國演義》，以銜接新高中選修單元「小說與文化」忠義專題。	39，中三級老師	9月-5月 (05-2011 檢討)		同學完成閱讀圖書	

取消網上閱讀計劃，有關款項用於添置新書，以填補每年學期結束時遺失的書籍。為鼓勵閱讀及創作，本年中文科活動將以圖書作獎品。	30, 39	全年 (05-2011 檢討)	教學助理	添置新書，派發圖書作獎品	
參加各類徵文比賽，老師推薦各班寫作較佳之同學，尤其中三及中四級同學。如遇合適題目或大型比賽，發動全校同學參加。	30	9月-5月 (05-2011 檢討)		參加最少5次徵文比賽	
配合學校全年教學及行政主題進行標語創作比賽，培養同學創意及提升同學的歸屬感。	39, 中文科老師	5月 (05-2011 檢討)		完成標語創作。	

表 四

目標：4. 完善課堂教學策略，加強同儕觀課。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合學校政策，推動同儕觀課每年最少一次。	30 全體老師	10月-5月 (05-2011) 檢討		老師完成最少一次同儕觀課	
鼓勵資源共享，教師備課如有相關工作紙或簡報，歡迎與同級老師分享以改善教學質素。	30 全體老師	9月-5月 (05-2011 檢討)		老師分享教學資源	

## 數學科科務計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。
4. 使學生瞭解數學的規律及功用，尤其在應用方面和文化傳統上的涵義。

### 二. 本科概況

現時中一至中五各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四及五的學生可選讀「數學科延伸部份單元一」，校內稱「延展數學」或「延數」。而預科班（即中六及中七）的理科學生可選修「純粹數學科」。

中四及五 AB 班及 CDE 班中的高程度組別教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，其他分組將集中教授「基礎部份」。

中三 DE、中二 DE 及中一 D 教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，其他班別將集中教授「基礎部份」。

本科現有教師十二人，當中有一位學位教師為本科的科主任。

本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：

本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。

本科大部分的老師資歷深厚，教學經驗豐富。

近年有不少新老師加入，希望可帶來新思維。

本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：

學生質素過於參差，同一班同學水準相差很大，顧此失彼，影響教學。同時經常面對日漸下降的學生品格、行為、成績、學習態度、風氣等，難免使教師氣餒。

新高中文憑考試方向已見有改變，除計算外亦有不少解釋題，唯之前校內考卷、家課未見有配合，本年內要於這方面多花心思。

初中教科書在轉版中，老師要多點時間適應。

新高中於本年推行到第二年，老師面對很大的挑戰。

### 三. 本科成員

陳浩然老師(13)	1A
陳湛華老師(27)	2B 3A 4B 4CDE
楊桂昌老師(29)	3E
林國柱老師(31)	2D 4A 5CDE 中三 TSA 班 中四補習班
霍尚營老師(32)	1C 3B 3C 4CDE
顏惠芬老師(44)	2A
黃競超老師(47)	5B 6B(代數) 7B
陳慧儀老師(49)	5CDE 4 延 5 延 6B(微積分) 中一英文數班
張意萍老師(54)	1B 1E
廖啟忠老師(58)	3D 5A 5CDE(高)
余志恆老師(65)	1D
鄭婉琛老師(66)	2C 2E 4CDE(高)

### 四. 上年度工作檢討

表一：

目標：新高中數學課程之落實		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
新高中數學課程之落實	已分析來年新課程的第一年的教學內容，大致與舊課程相似，但由於考核重點可能有所不同，建議來年重點關注文憑考試之重點及水平參照對考卷以至教學的影響。	<p>一、新高中新課程方面：教學計劃及其落實已完成，但公開考試的方向及水平參照方面，由於本年內未有太多新資訊，所以仍是觀望中。</p> <p>二、校本評核方面，科主任已細心閱覽考評局及課程發展署的參考題目，發現內容比想像中艱深，亦已於六月時，讓修讀延數的同學試做其中一套參考題目，同學都表示該題目著重考核同學思考及批判性，感到非常艱深。因此，於本年度最後一次品質圈會議時，科主任把此事提出與友校同事討論，其中鄧顯中學的老師亦已試做其中一套參考題目，並有相同感覺。圓玄二中梁老師提議以道聯會屬校名義向考評局及課程發展署發表意見，將於來年度品質圈會議中詳細討論細節。</p>

		三、老師培訓方面，新老師已參加必修的高中課程的研討會。
與延伸數學在教學進度方面的協調	安排銜接課程見順暢，同學可同時適應數學及延數之課程。	由於延數課程編排要求先修讀數學必修部份，九月份開學時，花了不少時間做銜接，幸好同學的根基較好，很快可以開始教授延數的課題。學年的中段，同學開始習慣了延數的抽象性大部份同學都可掌握微積分的基本運算，於是教學進度亦快了。 但是，個別尖子同學亦反映他們於數學堂時，由於感到程度淺易非常苦悶，科主任即與 A、B 班的科任老師合作，在數學及延數科中提供較有挑戰性的習作，以照顧學習差異。

表二：

目標：照顧學習差異		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
中五級的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課，依數學科成績把三班分為四組	中五級同學於測考時得到比去年(中四時)得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。	程度較高的兩組，學習氣氛良好，但程度較弱的兩組則未有太大改善。由於會考成績尚未公佈，本項目將於下年度第一次會議中再作討論。
於中五年級開辦拔尖班。	為約 40 名數學程度為中至高的中五同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度會考的考試成績。	由於中五級於十一月開始有統一補課，在編排拔尖班有些困難，只有約三十人可參加此班。參加的同學都表現積極。由於會考成績尚未公佈，本項目將於下年度第一次會議中再作討論。
中四級的 A、B 及 C、D、E 班分別進行依學生數學能力分組上課，依數學科成績把兩班分為兩組及三班分為三組	中四級同學於測考時得到比去年得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。	本年度中，中四級的 C、D、E 班有進行依學生數學能力分組上課，A 及 B 班則原班上課。C、D、E 班之中，把成績好的同學編成一組(中三數學分數平均為 99.31/200，另加五位插班生)，另外兩組的成績則平分(中三數學分數平均分別為 44.41/200 及 42.51)。分組後老師可因材施教，同學的學習氣氛有改善，唯程度低的組別，由於根基弱，於測考中仍未見理想。來年將於中四及中五均進行類似的分組。

於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班。	同學有高出席率，能鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績，並對課程有正面評價。	星期六上課的拔尖保底班出席率超過九成，課堂參與表現亦滿意，同學透過問卷調查的回應，表示對本活動的評價亦非常正面。 來年由於本科人手不足，保底工作暫由科任老師處理。而中一級的拔尖班將結合英文數學班一同進行。
於九月開課前安排中一銜接課程，特別針對學新舊課程及剪材部份的差別之處，以協助適應中學生活。	同學對課程有正面評價及可順利適應中學生活。	於九月第一個星期之中，向中一的科任老師借一堂作銜接課程，內容為「倍數與質數」，同學反應良好。唯部份中一級老師反映因課程緊迫，建議來年不要借堂，銜接課將於八月尾進行。
透過數學學會，增設跨年級的尖子培育課程	於各年級找出數學尖子參加數學學會，加以培養後令同學對數學的興趣及能力均有增加，並對課程有正面評價。	數學學會收取了一些尖子學生，但由於會內仍有不少不屬意加入本會的學生在內，故在進行尖子培育課程方面未見成功，而此任務於本年度內仍依賴純數科。 建議於來年研究成立數學校隊的可行性，除代表學校參加校外數學比賽，更重要的任務為建立校內數學科跨年級的數學支援，但細節有待研究。

表三：

純數實行專科專教		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
中六級純數分為純數之代數及純數化微積分，由兩位老師任教，讓老師更專科專教，亦令編排課堂方面更靈活。	同學能適應，而且編排時間表方面教容易。老師方面更專門教學後備課更有效率。	兩位老師的合作見順利，同學亦能適應，並各取老師的長處，增進學習效能。由於有兩位老師任教，老師在安排課後補課亦更見方便。建議來年的純數仍以此模式運作。

表四：

重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	為約 60 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。	中三同學進行的 TSA 補習班的參與率令人滿意，有超過 60 名同學參加，出席率超過九成，同學於課堂時的表現良好，再經問卷調查後，結果顯示效果亦滿意。 此外，老師已於把歷年 TSA 試題連同相關的習題製成教材套，方便進行不同形式的重點溫習。 由於 TSA 成績尚未公佈，本項目將於稍後再作討論。

表五：

推動閱讀，讓學生於書本上學習更多數學知識，擴展視野。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
所有班別進行數學文章閱讀。(精英班除外)	同學於整學年進行最少兩次數學文章閱讀，擴展視野。 (精英班除外)	按要求完成了閱讀課。同學反應良好。建議來年繼續進些項目。 另外，找題材方面，建議來年由高中延數及純數同學以做專題習作形式提供，並且研究把數學文章訪上校網的可行性。
增強同學對閱讀數學圖書的興趣，對書中內容有較深入的了解，並增加圖書館中數學書本的使用量。	同學於整學年進行最少一次數學文章閱讀以及交一篇數學圖書的閱讀報告，增加對數學的興趣。	科任老師表示，此項進行順利，部份同學的習作表現出色，可作日後同學做此項目的參考，建議科主任把該些習作好好保存。

表六：

建校廿五週年慶祝活動之開放日及有關活動		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
建校廿五週年慶祝活動之開放日及有關活動，數學科主題為「生活中的數	開放日順行完成及成功推廣數學科，令同學明白到生活中有不少與數學有關的事件，從而增加對	建校廿五週年慶祝其分了多個項目： 一、展板效果頗佳，內容環繞在生活中的數學，包含較學術的(話事啤的數學)，亦有較緊貼生活的(超級市場中的數學)，當天參觀之人士相當踴躍。

學」	數學的興趣。	<p>二、專題習作展方面效果非常理想。有接近 30 個優秀作品於校慶展出。由於展品質量高，獲得許多嘉賓讚許。</p> <p>三、訓練講解人員方面，效果非常理想。有 23 位中七、中六、中四及中三級學生擔任講解員，其他們都表現良好，講解清楚，獲得嘉賓、青松觀董事及其他參觀者的讚賞。</p> <p>四、攤位遊戲方面，效果非常十分理想。由於參加者非常踴躍，於指定時間之前已把所有紀念品派完。</p>
----	--------	---

#### 六、本科三年發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			10/11	11/12
重點關注 TSA、中學會考及高教課程改變，以及跟進「新高中數學科」的課程的發展。	多參與研討會、品質圈分享會，獲更多有關新高中課程的資料	教師更了解課程重點要求	✓	✓
	透過分析近年 TSA、會考、高考的考卷，跟進考試方向及方式的改變，得別是「解釋題」的重要性	教師更了解考試方向及方式，亦令同學更掌握到「解釋題」	✓	✓
	多參與研討會，了解更多數學科校本評核的進程	教師更了解校本評核的要求。再選部份學生試做開放式題目及校本評核模擬卷，讓老師累積經驗	✓	✓
重點關注同學的表現，照顧同學的學習差異，實行拔尖保底。	按學生需要，實行依程度分組上課，及開辦各類型的拔尖保底課程	老師可按該班或該組的同學的數學程度進行更有效的教學，並於家課及考卷中亦體現到照顧學習差異	✓	✓
增加學生對數學的興趣改善學習觀感、發展深層學習模式。豐富其學習	多作正面鼓勵，為同學定立短期可達之目標，以增自信及重建學習興趣。	提升同學的學習興趣及自信心，不放棄數學科，減少「交白卷」及會考中「拿U」的發生	✓	✓

經歷，把數學帶入生活。	組織出外參觀活動及參加校外數學比賽	學生擴闊視野、提升學習興趣及自信心	✓	✓
	透過閱讀數學文章及專題習作，多宣傳數學與生活的關係。	同學明白到數學不只是書本中的知識，從而增加學習數學的興趣	✓	✓

## 七、二零二零/一一關注事項

在新高中方面，同事對新課程的理念、教學方法等成未摸清，計劃本年度新中四及中五級仍暫時以教授書本內容為先，為同學打好根基。但基礎知識雖然重要，但思考方法更不容忽視，高程度組別的老師授課時須抓緊機會教授如何作邏輯思考，以提升學生解難能力。而對考核方面，每年的會考卷中都加了不少新元素，究竟新高中的文憑考試重點是否會與會考相似仍有待觀察。對於「校本評核」的模式及要求，本科尚有多項問題要解決。此等都是本年要解決的，希望師生均可做到配合科目轉型，作出自我調適，努力了解及克服各問題、困難。

此外，本校一般學生的學習態度較被動，很多學生未能掌握學習數學的基本技能，以致無心學習數學，浪費不少上堂時間。中四及五會繼續於本年度進行依學生數學能力分組上課，照顧學習差異，以提高學習興趣及改善學習氣氛。另外，亦試舉辦數學興趣班，邀請數學成績良好的同學參加，加強同學對本科的興趣及歸屬感。

## 八. 本學年工作重點

1. 為配合校內教學言微調政策，數學科於中一級開辦「英文數學班」，於課後以英語為教學語言進行拔尖課程。
2. 推動科內閱讀風氣，研究把數學文章放上互聯網上某個空間，方便學生參閱。
3. 開辦數學興趣班，培養尖子同學對本科的歸屬感。
4. 關注新高中數學課程之發展，加強校本評核的測試，協助中五重讀生適應新高中課程。
5. 繼續開辦中三級的TSA補習班，以及高中繼續為進行依學生數學能力分組上課，高中試卷亦加入增潤題目，以照顧學習差異。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：增加同學對本科的興趣及歸屬感，擴闊同學對本科的各種認識 增強對學生的鼓勵，共建和諧校園					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
為配合校內教學言微調政策，數學科於中一級開辦「英文數學班」，於課後以英語為教學語言進行拔尖課程。	陳慧儀	中一級老師	11/2010 至 6/2011		成功進行英文數學班，同學有高出席率，能鞏固同學的學習，亦令同學認識本科中數學名稱的英文，擴闊同學對本科的各種認識，並對課程有正面評。此外，亦完成中一級整套合本校學生程度的英文數學教材套。
於中二級開辦數學興趣班，由校外老師執教，以趣味而又高程度的數學思考題為教材。	黃競超	中二級老師	10/2010 至 6/2011	CEG	成功進行數學興趣班，同學有高出席率，並對課程有正面評價。
向於本科得到好成績的學生獎勵書券	陳慧儀	陳慧儀	11/2010 至 7/2011		成績送出書券，包括初中學生於各測考中得 200 分或以上，以及高中級學生達 95% 的分數數以上。並成功培養學生「希望取得書券」的爭勝心。

表二：

目標：新高中數學課程之落實					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
關注新高中數學課程之發展，加強校本評核的測試，協助中五重讀生適應新商中課程。	陳慧儀	陳湛華 林國柱 霍尚營 黃競超 廖啟忠	9/2010 至 8/2011		已分析來年新課程的第一年的教學內容，大致與舊課程相似，但由於考核重點可能有所不同，建議

		鄭婉琛			來年重點關注文憑考試之重點及水平參照對考卷以至教學的影響。
請校外專家(香港中文大學)協助新高中五特定課題之備課，再透過觀課改善老師之教學。	陳慧儀	陳慧儀 黃競超 廖啟忠	3/2011		老師在教學心得方面得以累積，從而改善教學方法。

表三：

目標：照顧學習差異					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於中四年級開辦補習班	林國柱	林國柱	10/2010 至 6/2011		為約 40 名數學程度為中至高的中四同學進行補習班，同學有高出席率，能鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績，並對課程有正面評。
中四及中五級的 C、D、E 班分別進行依學生數學能力分組上課，依數學科成績把三班分為三組	陳慧儀	陳湛華 林國柱 霍尚營 廖啟忠 鄭婉琛	9/2010 至 7/2011		中四及五級同學於測考時得到比去年得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。
於九月開課前安排銜接課程，特別針對小學新舊課程及剪材部份的差別之處，以協助適應中學生活。	鄭婉琛	鄭婉琛 陳慧儀	8/2010		順利進行銜接課程及同學對課程有正面評價及可順利適應中學生活。

表四：

重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	林國柱	林國柱	10/2010 至 6/2011		為約 60 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。

表五：

推動閱讀，讓學生於書本上學習更多數學知識，擴展視野。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
推動科內閱讀風氣，把數學文章放上互聯網上空間，方便校內學生參閱。	陳慧儀	陳慧儀 黃競超	10/2010 至 6/2011		請修讀研數及純數的高中同學推介數學文章，並放上互聯網。
增強同學對閱讀數學圖書的興趣，對書中內容有較深入的了解，並增加圖書館中數學書本的使用量。	陳慧儀	初中 精英班 老師	10/2010 至 6/2011		同學交數學圖書的閱讀報告，增加對數學的興趣。

## 十. 學習活動計劃

學年：2010-2011

學習領域：數學 科目：數學/純數/延數

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	9/2010		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
2	10/2010	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
3	11/2010	20		數學興趣班	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
4	11/2010	初中	延數 (30)	專題習作	透過做專題習作擴展視野，提高學習興趣。
5	12/2010	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
6	12/2010		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
7	1/2011	全校	全校	家長日：專題習作展出	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
8	2/2011	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
9	3/2011	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
10	3/2011		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
11	4/2011	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向全校同學介紹有趣的數學遊戲，以提高學習興趣。
12	4/2011		高中	OLE 數學活動	安排數學活動於 OLE 堂進行，提高學習興趣。
13	5/2011	40	20	數學小組活動及數學興趣班	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
14	5/2011		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。

## 中國文學科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的的能力，能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論，並提升創作能力。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

### 二. 本科概況

1. 分班情況：本科今年度於中四至中七各設一班。本校各級文學班均為選修科。
2. 採用課本：
  - a. 中四及中五：《新高中中國文學新編》（香港教育圖書公司）
  - b. 中六及中七：《預科中國文學》（青木出版印刷公司）
3. 科目長處：
  - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數較少，在科務的推行及教師的聯繫上較容易處理。
  - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
4. 科目短處：
  - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他們日後修讀本科的興趣和能力。
  - b. 本科為選修科，部分級別選修人數較少，於施教時較難理想地實施有關同儕間互相學習之教學策略。

### 三. 本科成員

科主任：尹秀卿(4)

成員：鄭楚雄(40)

### 四. 上學年工作重點

- 1 提供適切的考試方式訓練，提高學生應試能力。
- 2 配合新高中學制課程設計及完善教學內容。
- 3 以跨科活動向低年級學生推廣本科。
- 4 繼續推廣專題習作模式。

## 五.上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	預科班文學賞析試題訓練	要求學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作及小測。	中六級完成導讀作品 49 篇、自讀作品 77 篇；中七級完成導讀作品 17 篇、自讀作品 35 篇，學生的閱讀量大為提高。教師亦於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作，增強學生掌握考試模式題目的能力。
	預科班寫作訓練	提升學生散文創作的的能力，並能於限定時間內按特定訓練點創作片段。	中六級完成新詩創作 3 篇、片段寫作 11 篇、散文創作 10 篇；中七級完成新詩創作 2 篇、散文創作 7 篇及片段寫作 10 篇，對文學創作能力有所提升，學生亦成功於考試限定時間內針對特定技巧點完成片段寫作。
	會考班加強文學常識應試訓練	中五學生能定期完成文學史基本知識的練習及接受文學史知識及會考文學史題目定期測考。	中五級於每課教授後及長假期中完成文學史專題名詞解釋，文學家時代、姓名、作品名稱、作品類別綜合比較之練習；中五學生完成會考文學史題目小測 4 次。此類訓練對加深學生記憶及提升應試能力有幫助。
	會考班文學賞析能力訓練	要求學生完成課文後文學賞析練習，並配合有關試題模式訓練學生。	中五學生已完成每篇教授課文後之有關訓練。老師自行製作 20 個會考試題模式文學賞析練習，學生完成後能於理解及熟習文學賞析題目之要求。
	會考班小測	要求學生定期接受小測測試，以會考試題模式訓練學生。	中五學生接受小測 13 次，每次不及格之同學須重測。
2	編寫新高中中國文學新課程教學計劃	九月開課前完成。	有關計劃已於九月開課前完成，並於本學年施教，運作良好。

	新高中課程文學賞析及文學創作訓練	配合新高中課程培養學生賞析及創作文學作品的興趣及能力。	中四級完成導讀作品 11 篇、自讀品 26 篇；中四級完成新詩創作 1 篇、片段寫作 8 篇、散文創作 6 篇；中四級完成專題習作 7 份(2 份簡報、5 份書面報告)
3	低年級文學推廣活動	製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	已完成有關活動。上學期製作遊戲紙，共 1 名學生參加。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科共同籌辦開放日展示課室，以遊戲活動吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	已完成，共派發禮物約千餘份，本科攤位遊戲為唐詩句及詩人配對。部分低年級學生表示程度較深，來年須注意此問題以吸引較多低年級同學參與本科的活動，達到推廣本科的目的。
4	專題習作	學生能自發製作專題習作，題目為課程內任何課文或文學常識資料。	成績理想，總計繳交習作共 28 份。建議來年繼續鼓勵學生製作不同形式之專題習作，擴闊學習模式，提高學習興趣。

## 六. 二零零九/壹零至二零壹壹/壹貳年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績。
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機。
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣中國文學。
4. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣及能力。

## 七. 本學年工作重點

- 1 提升學生學習能力及考試成績
- 2 完善新高中學制課程規劃及評估
- 3 以跨科活動向低年級學生推廣本科
- 4 完善課堂教學策略

1. 提升學生學習能力及考試成績：

a. 加強文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：

- i. 於教授每篇指定課文後配合有關專題選讀導讀及自讀作品，增強學生分析及欣賞文學作品的的能力。
- ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心批閱後與學生詳細討論。

- b. 加強文學創作訓練：  
除集中訓練散文及詩歌創作外，定期訓練片段寫作，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。
- c. 加強古典文學作品理解能力訓練：  
針對公開試試題要求，學生需具一定水平之課外文學作品理解能力，惟中四學生於初中時接觸古典文學作品機會不多，故計畫額外給予短小文學作品予中四學生作分析訓練，有助減低學生對古典文學作品之陌生感，加強學習興趣及提升學習能力。

## 2. 完善新高中學制課程規劃及評估：

- a. 新高中學制於二零零九年九月開始推行新課程，科任老師重新編寫有關教學計劃及進度，希望能配合新課程，訓練學生有關應試能力。
  - i. 於中四及中五級配合新課程設計單元教學必修部分，並於教授每篇指定課文後以一定數量的導讀及自讀作品作配合，增強學生分析及欣賞文學作品的的能力，以提高學生應考中國文學科二零一二年會考的能力。
  - ii. 於中四及中五級分別完成一個及兩個選修單元；在選修單元教學中，設計多樣化的評估方式，如專題研習、口頭報告等，以激發學生學習潛能，提高學生學習中國文學的興趣及能力。
  - iii. 選修單元校本評核內容，按考評局指引安排進展性評估及總結性評估。
- b. 鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程研討會及培訓班。

## 3. 以跨科活動向低年級學生推廣本科：

- a. 上、下學期各製作一個適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。
- b. 跨科活動：與中國語文科及普通話科合辦中文日，鼓勵中一至中三學生主動參與，增加接觸中國文學的機會，並透過遊戲活動增加學生學習中國文學的興趣。
- c. 與普通話科合辦「詩文朗讀活動」。

## 4. 完善課堂教學策略：

為配合本年全校主題「優化班風，完善學教」，本科本年將有以下工作：

- a. 配合學校政策，推動同儕觀課。
- b. 鼓勵資源共享，教師備課如有相關工作紙或簡報，歡迎與科內老師分享以改善教學質素。

八. 中國文學科發展計劃(二零零九/壹零至二零壹壹/壹貳年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上☆號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績	a) 加強學生在文學賞析及文學創作兩方面的訓練。	提升學生在文學賞析及文學創作兩方面的應試能力。	☆	☆	☆
	b) 檢討及完善配合新課程的教學計劃。	提升學生的應試能力。	☆	☆	☆
	c) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	☆	☆	☆
	d) 鼓勵教師參與教育局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	☆	☆	☆
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機	a) 指定「自讀篇章」予學生於老師教授「講讀」及「導讀」篇章後閱讀。	學生能欣賞自讀篇章之餘，更能將之跟「講讀」及「導讀」篇章作比較閱讀。	☆	☆	☆
	b) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	☆	☆	☆
	c) 鼓勵學生按能力、興趣及目標選讀文學作品。	學生於製作專題習作時能從合適的文學作品中尋找題材，搜集資料。	☆	☆	☆
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品加深學生對文學的認識。	☆	☆	☆

	b) 跨科活動	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆
4. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣	a) 以評分為考試之附加分數鼓勵高年級學生製作專題習作。	學生能主動參與，在上下學期各遞交一次習作。	☆	☆	☆
	b) 收集學生習作，製作教學資料庫。	以教學資料庫提升教學效能及增強學生自學的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆

#### 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提升學生學習能力及考試成績					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強文學賞析訓練	4、40	全年 (5/2011 檢討)		保持公開試理想成績及提升獲良好級別的人數。	
加強文學創作能力訓練	4、40	全年 (5/2011 檢討)		學生能掌握新詩創作；學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
中四學生加強古典文學作品理解能力訓練	4	全年 (5/2011 檢討)		校內試表現有一定程度的提升。	

表二、

目標：完善新高中學制課程規劃及評估					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
設計新高中課程教學計劃及進度——設計必修單元及選修單元教學內容	4、40	全年 (5/2011 檢討)		老師須掌握有關課程要求，設計合適的教學計劃訓練學生。	
選修單元校本評核內容，安排進展性評估及總結性評估	4、40	全年 (5/2011 檢討)		老師及學生須掌握有關評分準則。	
鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程講座、研討會及培訓班	4、40	全年 (5/2011 檢討)	校外研討會	老師能針對需要出席講座、研討會及培訓班，並與同事分享心得。	

表三：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4、40	上、下學期各一次 (5/2011 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	3月/2009 (5/2011 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	

與普通話科合辦「詩文朗讀」活動	4	全年 (5/2011 檢討)		學生積極參與，朗讀之文學作品有不同體裁及形式。	
-----------------	---	-------------------	--	-------------------------	--

表四：

目標：完善課堂教學策略					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
推動同儕觀課	4、40	全年 (5/2011 檢討)		老師能配合學校政策進行科內觀課。	
教學資源共享	4、40	全年 (5/2011 檢討)		老師能分享備課之資源	

## 中國歷史科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。
8. 配合 2010-2011 年度教學及行政主題「優化班風 完善教學」，本科將優化教學法，提昇學生學習興趣及學習效能。

### 二. 本科概況

#### 1. 本科擁有的優勢：

- a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
- b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
- c. 能與中文科歷史科、地理、通識科及旅遊科科任老師合作，共同舉辦有關活動。

#### 2. 本科面對的困難：

- a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
- b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
- c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，老師施教困難。
- d. 新高中課程改變甚大，對學生的通史訓練極為薄弱。
- e. 預科課程篇幅頗長，老師在一年半內要完成整個課程的講授，頗感困難。

### 三. 本科成員

科主任：關榮基

成 員：王楚舜 李秀君 梁業榮 曹順齊 方心詠 朱冠華

#### 四. 上學年工作檢討

目標	配合新高中中國歷史科課程的推行，重新修訂初中程課以完善教學。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	配合新高中中國歷史科課程，中一至中三課程略作調整，以甲部課程為主軸，乙部課程略教，且以詳近略遠為原則。	教師以詳近略遠為原則施教。	提高學生對近代史的興趣，加深對國家民族的認識，並加強其歸屬感。
2	中三級以中華人民共和國成立後的歷史作為講授重點	學生能掌握改革開放的背後理念及其成效。	提高學生對中國的認同感，並能反思成功來之不易的要點。
3	增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	圖書借閱達 100 次	圖書館報告顯示借閱次數達 100 次以上，已見成效。

目標	透過聯課活動，提高學習信心與動機。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館及各區古跡。	參加學生人數能達 50 人。	為配合本年度推行的全方位學習模式，本年度本科積極安排學生參觀 1881 Heritage、赤柱海事博物館、伯大尼教堂等地，學生能近親身作實地考察，增強學習效果。
2	舉辦「廣州海上絲綢之路及宗教文化考察」活動	學生在 12 月前提交考察報告，並能作公開分享。	考察活動取得圓滿成功。學生在考察過程中能運用已掌握的技巧，如訪問及搜集資料等相關能力，又各組別須呈交考察報告，並成功於 12 月向校方代表作考察分享。明年建議仍舉辦跨境考察活動，擴闊同學的視野。明年計畫舉行「華僑歷

			史、地理旅遊文化考察(開平陽江)」。
--	--	--	--------------------

目標 訂立教師專業發展路向，強化教學效能。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	本科教師能積極參與教育局舉辦的研討會，並在科務會議中與其他老師分享成果，改進教學。
2	教師參加高中新課程培訓	教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	本年度任教高中教師積極參加教育局舉辦的新高中課程，如《新高中增益課程：宗教史》，能與科任老師分享，提升教學效果。
3	參與屬會學校品質圈(學習圈計畫)	能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生會考成績及學習興趣的方法。	本年度本校仍參與屬會舉辦的品質圈(學習圈)交流計畫，而統籌學校為鄧顯中學，本科老師與友校同工定期舉行品質分享會，取法友校的成功經驗，藉此提升本校學生的公開試成績。又商討新高中課程的單元選擇及交換模擬考試試卷。效果良好。

### 五. 本學年工作重點

1. 加強新高中中國歷史科課程的推行，重點在專題的講授。
2. 增強同儕觀課以提昇教學效能。
3. 培養學生閱讀歷史書籍的興趣，藉此配合學校提倡閱讀的風氣。
4. 加強教師專業培訓，借校外經驗提昇學生成績。  
推行跨境交流及考察活動，擴闊學生視野。

七. 中國歷史科發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 透過新教學模式，端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力和興趣。	推行中史科閱讀計劃	學生改變對中國歷史科的態度，能提高其民族意識。	✓	✓	✓
3. 透過跨境活動，培養學生探究事物的能力。	推行跨境考察活動，探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力，面對困難。	✓	✓	✓
4. 強化新高中課程，增加教師培訓。	鼓勵教師參加教育局的培訓課程，及早掌握新課程的內容。	能掌握新高中課程的內容，並能順利施教。	✓	✓	✓
5. 參與屬會品質圈計劃(學習圈計劃)，提昇教學效能及會考成績。	積極參與屬會學校中史品質圈計劃(中史學習圈)，吸取成功教學經驗。	能提昇本校中史科教學效能及會考成績	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：配合新高中中國歷史科課程的推行，重新修訂初程課以作配合。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合新高中中國歷史科課程，中一至中三課程略作調整，以甲部課程為主軸，乙部課程略教，且以詳近略遠為原則。	中一至中三級任老師	全年 (2011年6月檢討)		教師以詳近略遠為原則施教。	
中三級以中華人民共和國成立後的歷史作為講授重點	中三級教師	全年 (2011年6月檢討)		學生能掌握改革開放的背後理念及其成效。	
增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	全體	全年 (2011年7月檢討)		圖書借閱達100次	

表二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣：舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	關榮基、 李秀君	全年 (2011年6月檢討)	參考教育局資料	參加學生人數能達100人。	
舉辦「華僑歷史、地理旅遊文化考察(開平陽江)」考察活動	王楚舜、 關榮基	12/2010 完成		參與學生在2011年2月前提交專題習作及考察報告，並製作專題網頁。	

表 三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵教師參加研討會及講座	全體教師	全年 (2011年6月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
增強同儕觀課	全體教師	全年 (2011年6月檢討)		增加觀課次數，教師能加強彼此觀摩的效果，以改善教學效能。	
參與屬會學校品質圈(學習圈)計劃	全體教師	全年 (2011年7月檢討)		能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，及提昇會考成績的有效途徑。	

**地理科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學目標**

地理科同學應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理問題，並盡力保護與改善香港及其他地區的人—環境系統的質素；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。

**二. 本科概況**

1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足，教學方法及熱忱亦屢受本科督學讚賞；
- b. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- c. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。

2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少 同學接觸面太狹窄	多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂
自願在假期參加考察的同學不多，亦經常與其他科目補課時間相撞	
中文的參考資料(尤其是高級程度)嚴重不足，教師需花很多時間翻譯教材和試卷	有關教師合作編寫教材
參考資料程度不均衡，或是太淺、或是太深	提供網上教材資料，推動同學多上網尋找額外資料

**三. 本科成員**

歐敏莊 (46) (科主任、中三、六、七聯絡員)

梁慧珍 (35)

盧冠昌 (41) (中四級聯絡員)

陳錦霞 (43) (中二、五級聯絡員)

#### 四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 推行新高中學制		
a) 制訂及檢討初高中課程	制定教學進度、家課、持續評估和測考模式	已完成及檢討。
b) 推動教師參與相關的培訓課程	各人需完成新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃內之四個項目	有關同事已參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，落實選修課題「動態的地球」及「運輸」。
c) 落實於課堂或活動應用 GIS	於校內電腦安裝 GIS 軟件及應用於活動	已安裝。 已應用於其中一次地理學會的活動。同學反應良好。 兩次教師培訓分別在 22/6 及 5/7 進行。
2. 提高學生學習能力		
a) 調適課程，照顧學生的學習差異	設計新習作以強化高能力同學的學習	中二、三、四及五級已修訂作業。 中六、七的筆記亦不時修訂。
b) 擴闊生活體驗、延伸學習領域	安排考察活動以擴闊視野	全年共安排了 9 次考察活動及一次講座。 本年度亦與圖書館合辦了一次書展，配合展板及問答遊戲。收回 9 份問答紙。可以多加宣傳，及於上堂時班內派發問答紙。
c) 發展持續評估制度	每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	每次測考後均進行。 詳細報告附於科務會議文件。
d) 午間播放地理影帶		進行了一次。反應尚可。
3. 建構「健康和諧關愛校園」		
a) 灌輸環保意識	課室內設廢紙回收箱及由班內環保大使負責清理	有 19 位同學被班主任推選為優秀環保大使，獲得書券作獎勵。

## 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

二零零九年為新高中學制推行的第一年，未來三年的工作重點，自然在於為新高中做好準備工作，包括：

1. 推行新高中學制
  - a) 檢討及重組中二、三課程
  - b) 加強地圖閱讀技巧之訓練
  - c) 重新編寫高中筆記
  - d) 完善 Rasch 分析及檢討
2. 提高學生學習能力
  - a) 鼓勵同事運用 GIS 於教學，為校本評核作好準備
3. 建構「健康和諧關愛校園」
  - a) 灌輸環保意識

## 七. 本年度工作重點

下年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將重點完善一些工作項目，令本科教與學發揮更高效能，以配合下年度的全校教學、行政重點範疇：「優化班風·完善學教」。下學年工作重點在於：

1. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展
  - a) 落實新高中學制的具體安排：籌備於 2012 落實的校本評核；
  - b) 制訂及檢討初高中課程
  - c) 發展持續評估制度
2. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力
  - a) 鼓勵同事多作校外校內的教師專業交流活動，探討優化課堂教學的策略。；
  - b) 擴闊生活體驗、延伸學習領域，安排考察活動以擴闊視野；
  - c) 照顧學生的學習差異，調適課程、教學內容及策略，協助學生改善學習；
  - d) 修訂校本筆記以提高效能。
3. 優化特色項目，共建和諧校園
  - a) 舉辦多元化活動，推廣校園共融文化。
  - b) 灌輸環保意識，確立學生的正確道德價值觀，提昇學生的品德情操。

八. 本科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 推行新高中學制	a) 檢討及重組中二、三課程	提升學生成績，期望能收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 加強地圖閱讀技巧之訓練		✓	✓	✓
	c) 重新編寫高中筆記		✓	✓	✓
	d) 完善 Rasch 分析及檢討。 每位同事需於三年內完成至少一次。	每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	✓	✓	✓
2. 提高學生學習能力	鼓勵同事運用 GIS 於教學，為校本評核作好準備。 於 2009-2010 年度於地理學會活動中推行	同學能利用 GIS 繪畫地圖	✓		
	於 2010-2011 加入中三「山坡倒塌」課題	同學能利用 GIS 分析山坡倒塌與地理環境的關係		✓	
3. 建構「健康和諧關愛校園」	灌輸環保意識，於課室內設置廢紙回收箱	增強同學環保意識	✓	✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
1. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展					
a) 落實新高中學制的具體安排：籌備於 2012 落實的校本評核	41, 43	09-2010 (06-2012 檢討)	訓練 2011 升中四的同學 GIS 技巧	於 2012 年進行校本評核	
b) 制訂及檢討初高中課程	41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)		制定教學進度、家課、持續評估和測考模式	
c) 發展持續評估制度	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)		每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	
2. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力					
a) 鼓勵同事多作校外校內的教師專業交流活動，探討優化課堂教學的策略	41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)	老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會	各人需完成新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃內之四個項目	
b) 擴闊生活體驗、延伸學習領域，安排考察活動以擴闊視野	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)	賽馬會全方位學習基金資助車費	安排考察活動以擴闊視野	
c) 照顧學生的學習差異，調適課程、教學內容及策略，協助學生改善學習	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)		設計新習作以強化高能力同學的學習	
d) 修訂校本筆記以提高效能	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)		新版本筆記	

3. 優化特色項目，共建和諧校園					
a) 舉辦多元化活動，推廣校園共融文化	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)	VCD/DVD, 獎品, 校外有關機構	中國砌圖比賽、電影欣賞、與課題有關的展板與問答遊戲	
b) 灌輸環保意識，確立學生的正確道德價值觀，提升學生的品德情操	35, 41, 43, 46	09-2010 (06-2011 檢討)	課室內廢紙回收箱 獎勵書券		

**經濟科工作計劃**  
**二零一零年度至二零一一年度**

**一. 教學目標:**

1. 中四及中五之經濟科教學的主要目標：
  - a. 幫助學生養成蒐集、闡釋和明辨資料的技能，並有能力找出問題的癥結。
  - b. 培養學生明白及獲取以下知識的能力：
    - i. 分配稀少資源的問題；
    - ii. 個人在社會中作為生產者及消費者的角色；
    - iii. 經濟增長的成因及結果。
  - c. 在謀求我們自身和社會的經濟福祉的各個發展階段中，促使學生以負責任的態度來運用資源。
  - d. 培養學生對經濟問題作出清晰、合邏輯及客觀的思考分析。
  - e. 訓練獲取經濟學的知識和數據分析技巧。
  
2. 中六及中七之經濟科教學的主要目標：
  - a. 培養學生明白及應用經濟學理論的能力。
  - b. 促使學生明白到經濟學理論的長處和制肘，並培養其在日常生活問題中應用經濟學分析的能力。
  
3. 綜合宗旨和目標：提供機會予學生，使其
  - a. 能在日常生活中，適當地運用用本科的知識；
  - b. 發展對本科理論及研究的分析和評價技巧；
  - c. 引起對本科學習的興趣；
  - d. 從個案、理論及學術角度去了解週遭發生的現象；以及
  - e. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。
  - f. 助其發展分析及解決疑難的能力。

**二. 本科概況:**

1. 優勢：
  - i. 本科實用性及趣味性甚高，在引發學生興趣方面較易著手。
  - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
  - iii. 本科同事均曾參與公開試擬題或閱卷之工作，對教學工作有裨益。
  - iv. 本科以母語教學，在母語教學的大趨勢中有一定好處。
  - v. 學生雖較被動，但本科同事均能因材施教，並見一定成效。

## 2. 有待改善之處：

- i. 公開試成績不俗，但對一些有潛質取得更佳或優良成績的學生，未能助其發揮，此點有待改善同事應多花工夫在拔尖工作。
- ii. 學生面對一些資料性的課題時，缺乏動機學習。
- iii. 學生的繪圖技巧較弱。
- iv. 學生對抽象概念的掌握較慢，甚至強差人意。
- v. 學生的語文水平及表達能力偏低。
- vi. 學生對老師的依賴性過高。
- vii. 老師須不斷面對及追及瞬息萬變的資料等。

## 三. 本科成員：

科主任：朱煒基老師

科組成員：何潔儀老師

## 四. 零九至一零年度工作/檢討：

工作項目	成功準則	備註
準備及修訂新高中課程內容。	完成新課程的筆記及習作安排。	本科已完成新課程的筆記及習作安排，並適時進行修訂。
舉行各類課外活動，加強同學對本科興趣。	成功舉辦各類課外活動。	連續第三年成功申請花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款贊助，與資訊科技組合辦「認識理財 WHY 世代」活動，內容包括展覽、講座、國內參觀及網上理財大賽。
網上資產管理大賽	師生參與率超過五成，並成功令同學了解投資所需的準備及涉及的風險。	成功舉辦網上資產管理大賽。全校超過六成師生參加，完成後透過早會向同學講解投資風險及應作的事前準備。
國內經濟考察	成功舉辦國內考察活動，並透過文章表達同學對國內經濟的了解，過半同學認同活動即屬成功。	於全方位學習日帶同6A班同學到中國內地參觀南沙廣汽豐田汽車廠，並到廣州參觀富力地產珠江新城商業地產項目，增進同學對國內經濟的了解。活動完成後進行徵文比賽，讓同學書發意見，九成同學都認同是次活動能增廣見聞，並能將書本的知識與現實結合。

配合建校 25 周年，籌辦各類慶祝活動。	各類慶祝活動能順利進行。	經濟科成功舉辦展覽及攤位遊戲。
嘗試實行各類新教學法。	積極發展新教學法及材料。	於課堂發展新教學法及材料，包括小組討論及遊戲，效果不俗，並於外評觀課時試行，獲外評觀課人員正面評價及予以肯定。
促進科內閱讀風氣，強化學生自我學習動機，培養優良校風。	每位同學都曾到圖書館借閱經濟科圖書。	本年度新增經濟科圖書報告，同學更主動到圖書館借閱書籍，成功推廣科內閱讀風氣。
強化科內協作，共享教學資源，推動跨科協作。	科內同事能利用各自專長發展教學資源並於科內共享。	本科組成員進行分工，分別專注發展中四級筆記、練習、小測、小組遊戲，再存於科組網上伺服器作分享，促進工作及教學效率。
完善校本評核各項指標，自我進修及增值，關注新高中課程。 增強對測考分析及檢討，改善測考試題質素。	各科組成員完成所有新高中進修課程，並定期檢討測考試題質素。	於科內會議定期對測考進行檢討及根進改善。所有組員已完成新高中的進修課程。
與出版商保持密切聯絡，確保儘快預覽新高中教學內容。	明確清楚新高中教學課程資料	與出版商定期保持密切聯絡，科主任並接受文達出版社邀請於編寫「經濟科應試大全」，對新高中教學課程資料更充分理解。
參觀金融管理局	成功帶領 6A 及 7A 班經濟科同學到香港金管局參觀，了解香港金融市場運作。	同學們到香港金融管理局參觀期間表現良好，並且能留心聽取有關職員講解香港貨幣的歷史及貨幣市場運作情況。

## 六. 2010-2011年度關注事項

1. 是年繼 07、08 及 09 年後，連續第四年成功申請花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款贊助，與資訊科技組及品德及公民教育組合辦「GO!大中華新浪族」活動，內容包括展覽、講座、國內參觀及網上理財大賽。
2. 為配合本年全校主題「優化班風，完善學教」，本年將要求學生借閱經濟科課外書，並須遞交閱後報告，促進科內閱讀風氣，強化學生自我學習動機，培養優良校風。
3. 加強同儕觀課交流，提升教學效能，共享教學資源，推動跨科協作。
4. 修訂課程及考卷以照顧學習差異和學生學習興趣

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 增加科內及跨科協作。	a. 科內組員增加溝通及協作。 b. 與其他科目合辦各類學術活動。	改善組員合作，資源共享。舉辦一定次數的科內及跨科學術及參觀活動。	√	√	√
2. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a. 留意課程改革之發展。 b. 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√
3. 教改專業發展。	a. 留意本科的新課程及通識教育科與本科的關係。 b. 出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：舉辦課外活動「GO!大中華新浪族」					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌辦展覽、講座、國內參觀及網上理財大賽，提昇學生的學習興趣	15、64	全年 (06-2010 檢討)		同學積極參與本科籌辦的活動，活動出席率超過名額的 70%	
目標：促進科內閱讀風氣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
要求學生借閱圖書館經濟科參考書，並須提交閱讀報告	15、64	全年 (06-2010 檢討)		每名學生成功閱覽圖書並繳交閱讀報告	
目標：加強同儕協作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵科內分享教學資源，加強同儕觀課交流。	15、64	全年 (06-2010 檢討)		同事積極交流及分享教學資源及心得	
目標：照顧學習差異					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定期對學生成績進行檢測，並為成績欠佳的同學進行補測	15、64	全年 (06-2010 檢討)		大部份同學分數接近會考合格水平	

**歷史科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學目標**

根據課程發展處的課程綱要，歷史科教學宗旨及目標如下：

初中

教學宗旨

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

教學目標

學生完成中三課程後，應能：

- (1) 獲取知識和理解，使他們能夠：
  1. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術) 認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；
  2. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
  3. 指出歷史事件的因果關係；
  4. 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
  5. 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史；
- (2) 掌握技巧，使他們能夠：
  1. 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
  2. 按既定的準則排列事件的先後次序；
  3. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
  4. 從歷史資料中作出歸納和推論；
  5. 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
  6. 分辨歷史事實與見解之間的不同；
  7. 運用想像力重組往事；
  8. 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；
- (3) 培養態度和價值觀，使他們能夠：
  1. 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
  2. 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
  3. 瞭解和接納不同社會及時代所持的觀點、信念和價值觀；
  4. 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

## 高中

### 課程宗旨

本課程的宗旨是使學生能：

- (a) 透過認識現今世界的起源，了解自己在現今社會的定位；
- (b) 在探索歷史議題的過程中，培養批判思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
- (c) 以公平持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件
- (d) 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共同的特質及共同面對的問題；
- (e) 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- (f) 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

### 課程目標

學生應能建構知識並了解：

- (a) 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同；
- (b) 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度；
- (c) 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展；
- (d) 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係；
- (e) 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

- (a) 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野；
- (b) 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋；
- (c) 辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感；恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點；
- (d) 分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估；
- (e) 將歷史知識及技能應用於日常生活中。

學生應培養正面的價值觀和態度，以能：

- (a) 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向；
- (b) 尊重和包容不同的意見，既明白不同民族有不同的經驗和信念，也認同人類共有的情操及理想；
- (c) 發展及保持對人類文化的探究精神；
- (d) 成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

## 二. 本科概況

### 優勢

1. 科組成員數目少且穩定，同事關係緊密，願意就學生問題作出坦誠溝通；
2. 組員皆有多年教學經驗，能就著課程要求轉變作出相應調適；
3. 積極組織不同的活動提高學生學習興趣及培養其歷史技巧，如考察、研習報告以鞏固課堂所學。
4. 中六學生均對本科有一定興趣。
5. 初中實行課程重整，有助同學鞏固歷史知識及技巧。

### 有待改善之處

1. 同學普遍對歷史科興趣不大，學習態度欠積極，歷史成為同學選科之次選，故普遍來說，故修讀歷史的同學能力差異甚大，故教學上有一定難度。
2. 公開考試成績未如理想，合格率及優良率皆有下降趨勢。

## 三. 本科成員

科主任：謝淑華 (5)

成員：戴鳳萍 (7)

朱港財 (28)

梁業榮 (69)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

表一：

目標：提昇公開考試成績		
工作項目	成功準則	成效/建議
中學會考 強化同學答題技巧，操練有關句子及字眼； 解釋不同題目的答題方法； 為同學安排課後補課	成績有所提昇	成績令人失望，合格率只有 26.7%，歸納原因如下： 1. 修讀同學普遍學習動機低落， 2. 修讀同學太多 3. 部分同學表現失準，
高級程度會考 解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。 為同學安排課堂測驗，以協助同學掌握時間	成績有所提昇	成績令人滿意，合格率超越全港，達 92.6%，而有 4 位同學取得優良成績，檢討原因如下： 1. 同學普遍學習動機及自發性高； 2. 刪減課程，讓同學可以集中溫習數個課題； 3. 和同學操練答題技巧；
引入自讀編章，並於測考中佔不少於 10 分	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。	中三以上同學由於測考範圍較多，故很多時需要多閱讀以增進自己的知識，但由於中一同學自覺性較弱，未能自動自覺溫習，故效果不大。

表二：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣		
工作項目	成功準則	成效/建議
舉辦參觀活動	成功舉辦 2 次參觀活動	本學年安排二次參觀活動，效果良好，另安排一次有關講座，效果良好，但由於在安排上頗為困難，故若許可，應盡量安排。

表三：

目標：訂定新高中的教學計劃		
工作項目	成功準則	成效/建議
制定新高中的教學計劃	製定新高中教學計劃	新高中課程與舊高中轉變不大，故開展頗為順利，建議在新高中，藉學生人數較少，可安排多一些考察活動。
出席有關新高中課程的研討會	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程	任教老師皆積極參與有關研討會及課程。

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

### 1. 提昇同學的學習能力

大部分修讀歷史科同學能力較弱，雖然有心，但無力，而且課程內容較艱澀，故有需要在如何提昇同學的學習能力上有所關注。

### 2. 新高中課程的推行

## 六). 三年發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 提高學生學習能力	推動閱讀	提升同學的學習能力。	☆	☆	☆
	協助同學掌握考試重點	提升同學公開試成績	☆	☆	☆
	舉辦多元化聯課活動	提升同學對歷史學習的興趣。	☆	☆	☆
2. 新高中課程的推行	a. 積極參與新高中課程有關的研討會	能汲取其他學校成功經驗	☆	☆	☆
	b. 訂定高中教學計劃	完成新高中的教學計劃	☆	☆	☆
	c. 落實校本評核的進程	完成制定校本評估時間表	☆	☆	☆

## 七). 本年度工作重點

配合學校教學行政主題「優化班風，完善學教」

1. 完善策劃和評估工作，確立校本評估
2. 改善教學策略，提昇學習能力

## 八). 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善策劃和評估工作，確立校本評估				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則
落實新高中的校本評估進行及時間表	5	10-2010 (07-2011 檢討)	考評局文件	能完成有關的時間表
進行教學自我評估	5,7,28,69	10-2010 (07-2011 檢討)	教學評估問卷	每位老師都能完成一班教學評估問卷

表二：

目標：改善教學策略，提昇學習能力				
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
同儕觀課	5,7,28,69	10-2010 (07-2011 檢討)	教務組文件	
舉辦參觀活動	5,7,28,69	10-2010 (07-2011 檢討)	校外機構及資源	成功舉辦 2 次參觀活動

## 初中通識教育科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

1. 培養學生成為獨立自主的學習者，從而成為自信、有見識及富責任感的人。
2. 在進行專題研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
  - a. 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
  - b. 反思和評估學習進度；
  - c. 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
  - d. 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
  - e. 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
  - f. 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者。

### 二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標，引領同學們認識本科。
  - b. 本科由個人、社會及人文教育和數理科學及體育範疇之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
  - c. 學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
  - d. 本科滲入專題研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，學生之學習興趣較易引起。
  - e. 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
2. 有待改善之處：
  - a. 學生的學習主動性較低，語文基礎薄弱，老師宜花更多時間作課堂設計。
  - b. 課程內容宜適時加入時事，以提高課程趣味適切性。
  - c. 為涵接新高中通識所需，不論課程或教學策略也有待改善和調適，科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊。

### 三. 本科成員

科主任：陳錦霞 (43)

成員：梁慧珍 (35)、黃競超 (47)

曹順齊 (57)、鄺婉琛 (66)、連曉彤 (68)

#### 四. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科只設初中級別，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 完善初中課程，並適時引入高中課程元素，為學生裝備以適應高中要求。
2. 推行專題研習
3. 制定科本評估制度

#### 五. 上年度工作報告

表一：

目標：修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	繼續與校本專業支援學校保持聯繫	透過與支援中學之交流協助課程設計及推行策略。	透過討論和會議，得到校本專業支援中學的正面回饋，在中一級和中二級課程內滲入時事評論技巧。同學對討論時事議題表現投入，一般勇於發表，但文字表達仍見簡單，未達深入討論程度。教學策略有待探討，以激發思考能力和培養表達技巧。
2	建立課程發展小組	每兩循環週至少一次共同備課，以發展及檢定初中通識科課程。	議題為本的基礎課程，施行順利。因應課時調動，課堂進度及教學進度亦有需作相應調節。通過共同備課，能促進科內教學交流。

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	建立中一級及中二級自學部份課程	學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及4次測考。	把完整的課題攤分在中一級和中二級施行，並運用學年內4次測考進行評估。每次評估階段相對地減少了課題數目，因此學生表現較理想，來年仍可依這進度進行。
2	批判性思考訓練	中一級同學出席三次思考訓練，加強批判性思維能力。	中一級學生能掌握基本思考方法，並且於中一及中二的課程內容加入時事專講，讓學生運用已學的思考法。學生在測考評估中亦表現良好，來年可

			依這策略施行。
3	時事專講	學生至少四次簡單匯報時事，並能提出個人見解	集中在中二級進行，學生表現理想，口語討論較文字表達為佳，來年宜調節課堂策略，以培養學生書寫能力，以達口語能力和書寫能力平衡發展。

表三：

	<b>目標：</b> 專注發展專題研習，建立本科教學特色。		
	<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效或改善建議</b>
1	籌備中一級和中二級跨科組專題研習	各級分別與不同科組合作推行專題研習。	因五日制的時間表改動後，顧及實地考察和完成報告後課程進度稍見緊張，未能達標進行跨科研習。因此來年應作相應調節，以達跨科協作的目標。
2	整理學習活動工作紙	合成為學生學習手冊，提升學習效能。	修整一套完備的學習手冊，有效提升學習效能。

表四：

	<b>目標：</b> 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。		
	<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效或改善建議</b>
1	積極參與研討和培訓	各成員參與不少於一次研討會議	大部分成員均能參與至少一次研討會議。裝備自我迎接新學制的需要。
2	組織友校品質圈交流會議	與友校保持緊密聯繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	參與品質圈交流會議，積極交流，共同分享經驗。

## 六. 本年度工作重點

為配合本校教學、行政活動主題「優化班風 完善學教」，本年工作重點如下：

1. 課程修定 - 時事專講融入各級課程內容，以培養學生批判思考，並建立一套全面的議題為本的初中通識課程。
2. 發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。
3. 推行專題研習，以培養全方位共通能力。
4. 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。

七. 二零零九/一零至二零一一/一二年度初中通識教育科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 完善初中課程，引入高中課程要求，為學生裝備以適應高中要求。	a) 科任老師參與相關課程	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等。	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合和交流	提供及分享相關資訊	✓	✓	✓
	c) 共同備課	適時修定課程內容，照顧課程改革的需要。	✓	✓	✓
2. 專題研習	a) 籌備有系統專題研習學習活動	學生能掌握多種研習技巧，並能獨立完成專題研習和報告。	✓	✓	✓
	b) 課程調適	與其他科目共同作課程檢討	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
3. 制定科本評估制度	a) 檢討評估比例及模式	訂定持續評估模式	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：課程修定 - 時事專講融入各級課程內容，以培養學生批判思考，並建立一套全面的議題為本的初中通識課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
繼續與校本專業支援學校 保持聯繫	43	全年 (06-2011 檢討)		透過與支援中學之交流協助課程設計及推行策略。	
建立課程發展小組	43、35、57	全年 (06-2011 檢討)		每兩週至少一次共同備課，以發展及檢定初中通識科課程及評估制度。鼓勵科內成員共同發展課堂教學策略，優化教學效能，提升學生學習質素。	

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級及中二級自學部份 課程	43	全年 (06-2011 檢討)		學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及4次測考。	
批判性思考訓練	科任老師	上學年 (06-2011 檢討)	教育局撥款 毅宏橋教育機構	中一級同學出席三次思考訓練，加強批判性思維能力。	
時事專講	科任老師	全學年 (06-2011 檢討)		學生至少四次簡單匯報時事，並能提出個人見解。	

表三：

目標：推行專題研習，以培養全方位共通能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌備中一級和中二級跨科組專題研習	43	全年 (06-2011 檢討)		各級分別與不同科組合作推行專題研習。	
實地考察、參觀、講座等	科任老師	學年中期		每名學生至少一次的考察經驗，從中獲得專題研習的技能及共通學習能力。	
整理學習活動工作紙	43	全年 (06-2011 檢討)		合成為學生學習手冊，提升學習效能，優化課堂學習。	

表四：

目標：教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
積極參與研討和培訓	43 及科內成員	全年 (06-2011 檢討)		各成員參與不少於一次研討會議。並於科內互相交流分享，有效改善課堂教學。	
組織友校品質圈交流會議	43	全年 (06-2011 檢討)		與友校保持緊密連繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	

## 生物科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技具學習生物科知識。

### 二. 本科概況

現時中三和中四及中五理科班各班均設有「生物科」，所有學生必須修讀。而預科班(中六及中七)的理科學生可選修「生物科」。

1. 優勢：
  - a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
  - b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員間均常有溝通。
  - c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
  - d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
  - e. 實驗室中資訊科技器材充足，老師亦能善用資訊科技設施如電腦、投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
  - f. 本科中文版教學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。
2. 有待改善之處：

本科生物詞彙較多和繁複，不利學生學習。

### 三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)  
成員：鄭淑鳴(22)  
袁質子(38)

### 四. 上年度工作重點

1. 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。
2. 完善跨科活動
  - a) 標語創作: 與普通話科-設計健康標語比賽，以增加學生的創作力。
  - b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。

- c) 與紅十字會聯辦中三級體格檢查
- 3. 與生活教育組聯合舉辦性教育活動日
- 4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
- 5. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣

#### 五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	25週年開放日	日期:22/1-23/1/10 地点:多用途室 (地下 S002)  科學主題: 環保 a) 生物展板主題: 禍從口入  b) 攤位遊戲: 送出禮品 500份  透過開放日, 提升學生 學習本科的興趣及推廣 有關傳統食物錯配的禍 害。	生物學會全部會員以及 全校百分之五十學生參 與遊戲及觀賞展板。  以攤位遊戲去引發學生 研習及引發學生對生物 的興趣。學生反應踴躍。

2	<p>F.4 B：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作的模式。</p>	<p>a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。</p> <p>b) F.4 B 學生於 3/10 定下實驗研習主題，於明年 9 月至 10 月進行有關實驗，提取數據，進行分析。</p>	<p>由於本屆是新高中學生，課堂時節較緊逼，所以未能於今年進行數據分析，加上學生能力有兩極化，能力稍遜的學生在進行實驗研習較困難，費時較多。雖然已於課節以外時段進行，但未能於今年完成此報告，而要延至中五完成。</p> <p>實驗研習方式，能增強學生思考和分析力，來年可繼續推行，並推展至中三級別，以取替專題習作。但由於花時間較多，只適於課節以外進行。</p>
3	<p>完善跨科活動</p> <p>a) 中三級與普通話科合辦標語創作：設計健康標語，以增加學生的創作力。</p> <p>b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。</p>	<p>a) 學生參與性很高，亦能 11/5-29/5/10 遞交有普通話音標的健康標語，成效亦見理想，來年可再舉辦此類活動</p> <p>b) 學生能於 15/3-29/3/10 前遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜，並準確計算食譜中卡路理的總值，完成跨科活動。</p>	<p>於上學期進行分組，學生及早交出名單，本科方能順利推行活動。</p>
4	<p>加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>a) 鼓勵中六學生自行閱讀生物科書籍，自行設計生物實驗室壁報。</p> <p>b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍，自定實驗研習主題及</p>	<p>a) 中六學生於上學期 10/09 及下學期 5/10 訂定生物實驗室壁報主題及完成有關壁報。</p> <p>b) 中四學生於 3/10 定下實驗研習主題，於來年進行有關實驗，提取數據並進行</p>	<p>使用此類模式加強閱讀風氣成效甚佳，來年可繼續推行。</p>

	目標。	分析。	
5	<p>透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣</p> <p>去年舉辦一項大學戶外公開課及一項戶外考察，透過這類活動，學生投入感較高。</p> <p>a) 8/5/10 中六級參與香港大學舉辦公開課【治癌新知】</p> <p>20/5/10 中六級 遞交香港大學有關中學公開課感想報告書</p> <p>b) 29/6/10 大埔松仔園戶外考察</p>	<p>有關學生能出席活動而且反應熱烈，能激發學生進行學術交流，增廣見聞。</p> <p>有關學生能於指定時段遞交有關報告書。</p>	來年可多舉辦此類活動。

#### 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 新高中課程修訂，掌握更新內容，務求提升學生成績。
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
3. 完善跨科活動。
4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。

#### 七. 本學年工作重點

1. 與生活教育組聯辦性教育朋輩輔導計劃
2. 為配合本年全校主題「優化班風 完善學教」，本年將進行改善課堂教與學策略，提升學生學習能力，鼓勵科內外互相觀課，觀課心得在各次會議中分享。多做課堂檢討(由學生評鑑)、然後分析學生意見，檢討，提升教學質素。
3. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣  
重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。

八. 生物科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中課程修訂，掌握更新內容。	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握新高中課程修訂。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研究會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	✓
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	b) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式	✓		✓
3. 完善跨科活動。	與普通話科合辦「標語創作」及創意食譜演示。	學生能設計健康標語及創意食譜	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中六學生能參與有關活動。	✓	✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：培養學生閱讀課外書籍的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
<p>a) 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>b) 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。</p>	22、44	<p>鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。</p> <p>中四學生於12月10年定下實驗研習主題於3月11年進行有關實驗，提取數據並進行分析。</p> <p>並於5月11年遞交實驗報告書及講解內容。</p> <p>(6/2011)</p>		<p>學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。</p> <p>全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞交實驗報告及講解和展示有關結果。</p>	

表二：

目標：完善跨科活動:標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

跨科專題習作 a) 中三級與家政 科合辦。 —創意食譜演 示	44、22	全年 (4/2011)		學生能設計一份營養均衡 的食譜，計算食譜卡路里的 總值，食譜內食物名稱及計 算卡路里的方法。而家政科 運用有關食物知識於膳食 創作。 學生能設計健康標語 能表達「適時達變，啓後 承先」	因應中三級家 政科分班上課 模式，本習作分 上下兩期繳交。
	44, 22	3/10 (4/2011) 4/10 (5/2011)			
b) 中三級與普通 話科合辦 設計健康標語比賽					

表 三

目標：配合全校主題「優化班風 完善學教」，組織戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵中六學生自行參 加大學戶外公開課、 校外展覽或講座。學 生需遞交報告。	44	全年 (6/2011)		全年最少自行參加校外講 座及展覽各一次 所有中六學生在五月份遞 交報告(字數不少 500 字)。	

## 化學科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 本科的宗旨為使學生能

1. 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下解決與化學有關的問題的能力；
4. 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
5. 建立開放、客觀及主動的態度；
6. 適當地關注作業安全的事項；
7. 認識化學及化學在日常生活上的應用。
8. 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

### 二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本科教師皆具豐富教學經驗，各科任老師基本上已完成所有培訓課程；
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗儀器及模型頗為充足，並發展了許多環保性的實驗器材，如溶液瓶、試管等；同時亦添置了許多進行微型化學實驗之儀器，並且改善了多年效果欠佳的無線音響設備。
- c. 化學實驗室技術員經驗豐富，具備中藥認可專業知識，除有效輔助教師的教學外，並能帶領課外活動；同時本科亦有 1600 尺種植園，種有不同種類之中草藥，學生進行活動及實驗都非常方便。
- d. 圖書館內備有充足的高中參考書籍，包括高級程度會考及新高中課程之各類中、英文參考書籍；近年亦購買許多 GCAA LEVEL 試題及題解，可作老師參考素材之用。
- e. 本科教師亦兼教電腦，頗能掌握資訊科技教學及善用網上資源（包括內外聯網）；
- f. 本科電腦軟件亦齊備（提供機構包括教統局及各大出版商）；
- g. 實驗室內設有固定的實物投影機及多個上網接點；
- h. 教具非常充足，特別是各種粒子模型、不同種類之金屬杯及岩石樣本。
- i. 高中教學語言。中六及中七，學生主要使用英語學習，但升上中六的本校生和以中文作答的外校生人數逐年增加，故本學年在教學語言方面的策略，已作出相對的調整，學生不會因學習語言問題而影響他們學習本科。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 整體學生的水平雖然以往已沒有再下降，但成績仍欠理想，缺乏學習動機，態度有欠積極，導致會考成績較持續下降，不單本科，對各科的課外基礎知識異常薄弱；同時收取的中六學生，本科成績參差，造成教學上的困難。故此要急需改善同學的讀書氣氛。

- b. 三三學製今年展開，學校課室已獲得初步改善，但化學實驗室仍需作為課室之一；同時在物理化學科各項教學工作上，例如循環上課、測驗考試安排等，各項工作運作是否順暢，都需要進行檢討。
- c. 縱使經多年的搜集，本科自學軟件非常缺乏，對資優的學生未能提供一個良好的自學環境，但這問題將會在本學年獲得初步的解決。
- d. 部份儀器仍然不足，如資料收集儀、微型實驗儀器等。此等儀器售價仍然高昂。
- e. 有關新高中課程參考書仍感不足，老師擬題及設計習作，均感困難。

### 三. 化學科成員

科主任：楊桂昌 (29)

科任老師：李燦球 (08)

技術員：許子良

#### 四. 上學年工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	<b>展開新高中新課程所有各項工作</b>		
	a. 展開新高中新課程所有各項工作(中四級化學及物理化學科)	完成課程及教學計劃的撰寫、訂定測驗、考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。	效果理想，教學計劃及化學實驗手冊已完成新模式、測考形式亦確定，但物化科大考形式需在下學年第一次會議內討論。至於校本評核大綱亦製定妥當，詳細工作細則即是下學年工作重點。
	b. 鼓勵科任老師參與與新高中課程的研討會	參加最少一次下列之研習班：工業化學、分析化學、課題研習等。	效果理想。本校驗室技術員已在假期內完成有關培訓課程，並把課程內容副本交予科主任備存。本科組員已全部完成新高中各項課程。
	c. 新高中課程實驗教材套製備。	完成高四級物理化學科十套實驗教材套，套內包括化學藥品、儀器及實驗手冊。	效果良好，物理化學科已完成。十套實驗教材套，套內包括化學藥品、儀器及實驗手冊。但需更新已配合下學年工作重點之照顧學習有差異之學生。
d. 探究研習課準備性工作的探討。	九月至十月期間與物理科科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理；零九年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。	效果理想。科任老師與物理科教師緊密工作，工作順暢。大綱已製定妥當，可在下學年試行。第一屆學生分數不必呈交考評局。	

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	展開二十五週年各項準備性工作，包括活動主題、展板及各項活動。		
	a. 展板製作	以綠色校園為題，製作展板兩塊，並於校慶展示。	效果頗佳，展板內容環繞在本校近年之環保性工作，當天參觀之人士相當踴躍。
	b. 專題習作	四至六個優秀作品於校慶展出，配合校慶主題綠色校園。	效果理想。有接近 10 個優秀作品於校慶展出。由於展品質量高，獲得許多嘉賓讚許。
	c. 訓練講解人員。	6-8 位中三及中四級學生完成講解技巧訓練，並在校慶當天作展板講解員。	效果良好，有 12 位、中六、中三及中四級學生完成講解技巧訓練，除個別同學外，其餘表現良好，講解清楚，獲得許多嘉賓肯定。
	d. 攤位遊戲。	由化學學會成員負責，活動主題環繞綠色化學。	效果理想。於指定時間內完成兩個攤位遊戲，分別是光能車上山坡地及光能船穿越拱橋等。參與活動人士眾多，對兩個攤位遊戲興趣濃厚。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績。		
	a. 總結性筆記紙	將總結筆記紙重印，並存放在實驗室指定文件櫃內，方便同學自行取閱。	效果頗佳，同學已習慣整個系統操作，能達到同學自學目標。
	b. 導修課	未達標的同學出席上、下午的導修課，上午 7:40-8:10，中五級同學，名額 25；下午 1:10-1:30，中七級同學，名額亦為 25。同學依時出席上述導修課。	效果理想。同學反映此段時間對他們加深認識課程內容有莫大之益處。
	c. 家校合作	每月下旬，致電給參與活動的同學家長，以瞭解他們的學習進度；而學生家長亦會第一時間將同學的學習困難反映給老師知道。	效果有欠理想。聯絡上同學之家長始終非常困難，同時效果亦不明顯。
	d. 經常檢討教學法，提高教學質素	全學年進行最少兩次教學表現問卷、進行一次 Rasch 測考卷分析。	效果欠佳，由於試卷設計錯誤，故此未能進行 Rasch 測考卷分析，此項工作將在下學年優先處理。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
4	推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。		
	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	同學在學期完結前要完成其中一本書之閱後感。	完全沒有進行此項工作。由於本學年較多其他工作，比如 25 週年校慶、外評等，該些工作較原先估計所需工作量大，在權衡輕重下，此部份工作暫且擱置，在下學年重新啟動。
	b. 中三及中四級晨早化學報，將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。	於 2009 至 2010 年度完結前成功舉辦兩次晨早化學報	效果理想。於指定時間內完成有關工作，分別在上、下學年各進行一次。
c. 閱書記錄紙	中三級同學必須於本學年借閱最少四本科普書籍，並將記錄記在閱書記錄紙上，方便老師即時知曉全班同學借閱書籍的概況。	效果理想。中三級 D 班同學在本學年內全班同學借閱最少三本科普書籍閱讀，並完成閱書報告、亦記錄記在閱書記錄紙上。	

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
5	繼續參加青松觀 2010 年舉辦之花卉活動，加大同學參與有關活動		
	a. 環保花卉種植	利用環保塑膠化學泥及環保花瓶種植各類花卉及蔬果，並在青松觀 2010 年花卉展展出。	效果良好。當天有接近四十個品種一百盆各類花卉及蔬果作為展覽品，部份展品如木瓜等，非常受歡迎。
	b. 環保花瓶設計	同學參與比賽，並能收集最少六件優秀作品作為日後參與 2010 年青松觀花卉種植比賽。	效果極佳。同學製作之環保塑膠瓶頗為美觀，很受參觀者歡迎。
	c. 參加 2010 年青松觀花卉種植比賽及花卉展	參加最少四項環保種植比賽。	效果良好。參賽成績：中學環保種植比賽冠軍。

## 五. 本學年工作重點

### 1. 落實新高中新課程第 II 階段所有各項工作

- 製定及展開新高中新課程第 II 階段各項工作(延伸至中五級化學及物理化學科)：包括撰寫課程及教學計劃、訂定功課種類、模式及數量、測驗及考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。
- 培訓課程：鼓勵科任老師今年參加新高中課程的研討會，特別是考試模式、教師評審分數上呈時間表及施行細則、選修科課程研習(工業化學、分析化學等)等。
- 教材套製備：依據新高中課程內容製備相關教材套，此部份工作應至中五級化學及物理化學，由於本學年會考成績有大幅度提升，相信與近年大力發展之精要筆記有關，故教材套設計，要配合上述模式。
- 未來兩個教學年年度本科教擔的安排，特別在下學年 2011-2012 年度，因高級程度課程只剩下中七級，部份科任老師需在課節作出調適。

### 2. 提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績。

- 總結性筆記紙：將互相關聯的課文內容製成單一總結筆記紙，以概念貫穿整個考試內容。將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤、異同。部份新加入的課程，這類筆記要在今學年製備妥當。
- 中六導修課：鼓勵中六學生善用每天下午一時三十分的導修課，老師利用該段時間檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出評估及調適。
- 中五物化科導修課：中五學生(物化科)則出席星期四放學後之家課導修課，課程內容主要是把會考試題詳細分析，提高本校學生的應試自信心及答題技考活動。

### 3. 推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。

- 有關香港自然風貌及科普知識的書籍推介：主要在中三級別進行，由科主任及科任老師推介四至五本關於香港自然風貌及科普知識的書籍(圖書館已購置大量有關香港自然風貌的書籍)，希望提高同學對香港自然界的認識。
- 晨早化學報：此中四級別將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。

- 閱書記錄紙：中三級同學必須於本學年借閱最少四本科普書籍，並將記錄記在閱書記錄紙上，方便老師即時知曉全班同學借閱書籍的概況。

#### 4. 繼續參加 2011 年度青松觀舉辦之花卉活動，加大同學參與有關活動。

- 環保花卉種植：化學科活動之一，部份班別以此作為專題習作；同時亦在校內進行推廣活動，希望達到全校參與。
- 環保花瓶設計：進行全校推廣活動，希望達到全校參與。
- 2011 年青松觀花卉種植比賽及花卉展：
- 展覽項目之製定，詩經中之植物，或香港水生植物，或環保花卉種植裝置。

#### 5. 展開校本評核探討性工作。

- 工作紙的設計、評估家課製定：詳細實驗報告列作評估習作，全課程不應少於十個，亦即是每年平均繳交四個，物化科數量減半。小測、平時繳交之家課，亦列評估習作，數量將在本學年各次會議中討論。
- 各評估分數比重的安排：詳細實驗報告、小測、平時繳交之家課，將按性質以加權平均計算，這部份工作亦會在本學年各次會議中討論。。
- 校本評核各項工作之推行時間表，將在今學年製作妥當。

#### 6. 訂定化學探究研習(學習活動)各項工作之執行細則。

- 探究研習課題之選取：將一系列之課題作深入探討，篩選出最為合適的(以本校學生為中心)十數個，讓同學自行挑選。
- 暑假或課後進行之可行性研究：為了讓學生有充裕的時間進行探究研習課，建議在學年完結前若四星期，進行探究研習課，在課後或在暑假進行，是否可行。

#### 7. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力(跟進外評建議)。

- 鼓勵科內外互相觀課，觀課心得在各次會議中分享。
- 設計課堂教材套，教材套內備有高階問題、活動材料、工作紙等第探索性工作。
- 多做課堂檢討(由學生評鑑)、然後分析學生意見，檢討，提升教學質素。

#### 六. 二零零九/一零/至二零一一/一二年度關注事項

本科總結、分析最近幾年的工作概況，訂出以下數項，作為今後三項工作重點，以配合學校發展方向。

1. 推行新高中學制，並展開各項有關工作，並落實新高中新課程第 II 階段所有各項工作，包括編寫中五化學及中五組合科學物理化學科教學計劃、訂定功課種類、模式及數量、測驗及考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。
2. 提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績；
3. 推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們科普及本科之課外知識。

八.化學科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			10/11	11/12	12/13
1. 落實新高中新課程第II階段所有各項工作	a. 展開新高中新課程第II階段工作(中五級化學及物理化學科)。	學期終結時完成以下工作，包括撰寫課程及教學計劃、訂定功課種等。	✓	✓	
	b. 培訓課程	出席以下新高中課程的研討會，如考試模式、教師評審分等。	✓	✓	
	c. 新高中課程實驗教材套製備。	完成新高中所有中五課程內容之實驗教材套設計。		✓	
2. 提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績	a. 總結性筆記紙(精要筆記)。	以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤，犯相同錯誤的同學數目有明顯下降。	✓	✓	
	b. 導修課。	同學應試信心及答題技巧有所提高。	✓	✓	
	c. 經常檢討教學法，提高教學質素。	全學年進行最少兩次教學表現問卷、進行一次Rasch測考卷分析(本學年為中三級)。	✓	✓	
3. 推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣，增加他們科普及本科之課外知識。	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	中三及中四級同學於2010至2011年度完結前完成三本書籍推介，學生並完成最少一個讀書報告。	✓	✓	
	b. 晨早化學報，將有趣的化學新聞於早讀課中介紹。	本學年內學生在早讀課期間完成兩次晨早化學報活動。	✓	✓	
	c. 閱書記錄紙	老師能即時瞭解全班同學之閱讀課外書之概況。	✓	✓	

### 九.本學年工作計劃及施行策略

表一 (落實新高中新課程第 II 階段所有各項工作)

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
製定及展開新高中新課程第 II 階段各項工作(延伸至中五級化學及物理化學科)	科主任及科任老師	09/2010 – 06/2011 06/2011	要不時與物理科老師廖啟忠老師檢討物理化學科運作情況	完成課程及教學計劃的撰寫、訂定測驗、考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。	檢討與物理科各項協調工作,使各項工作能順利展開及進行
鼓勵科任老師參加與新高中課程的研討會	科主任及科任老師	09/2010 – 06/2011 06/2011	可能要在上課日子出席有關研討會。	出席新高中課程的研討會,特別是考試模式、教師評審。	這些課程有助老師更瞭解高五及高六課程
新高中課程實驗教材套製備	科主任及實驗室技術員	09/2010 – 06/2011 06/2011		完成高五級物理化學科十套實驗教材套,套內包括化學藥品、儀器及實驗手冊。	
未來兩個學年本科教擔的安排	科主任	03/2011 – 06/2011 06/2011		建議明年三月訂出初稿,並在第四次及第五次會議上討論。	特別在下學年 2011-2012 年度,因高級程度課程只剩下中七級,部份科任老師需在課節作出調適。

表 二(提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
總結性筆記紙	科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		將總結筆記紙重印，並存放在實驗室指定文件櫃內，方便同學自行取閱。	新加入的課程，這類筆記要在今學年製備妥當。
中六導修課	科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		同學依時出席每天下午一時三十分的導修課。	缺席同學，老師個別約見，達到全體同學都出席此導修課。
中五物化科導修課	科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		全部同學出席星期四放學後之家課導修課，完成有關練習。	缺席同學，老師個別約見，達到全體同學都出席此導修課。
經常檢討教學法，提高教學質素	科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		全學年進行最少兩次教學表現問卷、進行一次 Rasch 測考卷分析。	

表 三（推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
香港自然風貌及 科普知識的書籍 推介	科主任 及科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		同學在學期完結前要完成 其中一本書之閱後感。	關書籍已備有充 足數量有關書 籍。
中三及中四級晨 早化學報，將有 趣的化學新聞， 例如午餐肉火腿 打邊爐可致癌、 調製百事可樂 等，藉日常生活 例子，增加他們 本科知識。	科主任 及科任老師	12/2010 、 04/2011 06/2011		於 2010 至 2011 年度完結前 成功舉辦兩次晨早化學報。	
閱書記錄紙	科任老師	09/2010 — 06/2011 06/2011		中三級同學必須於本學年 借閱最少四本科普書籍，並 將記錄記在閱書記錄紙 上，方便老師即時知曉全班 同學借閱書籍的概況。	工作性質與上學 年相同

:

表 四(繼續參加青松觀 2011 年舉辦之花卉活動)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
環保花卉種植	化學學會會員 / 化學學會負責老師	01/2010 — 05/2010 06/2010		利用環保塑膠化學泥及環保花瓶種植各類花卉及蔬果，並在青松觀 2010 年花卉展展出。	由於以往推廣及宣傳工作做得不理想，故今年應提早活動進行時間，建議在十月開始。
環保花瓶設計	化學學會會員 / 化學學會負責老師	01/2010 — 05/2010 06/2010		同學參與比賽，並能收集最少六件優秀作品作為日後參與 2011 年青松觀花卉種植比賽。	宣傳活動在 10 月進行，由化學學會負責。
展覽項目之製定	化學學會會員 / 化學學會負責老師	09/2010 — 12/2010 12/2010		完成展品主題詩經中之植物或香港水生植物橫幅設計。	
參加 2011 年青松觀花卉種植比賽及花卉展	化學學會會員 / 化學學會負責老師	05/2010 06/2010		參加最少四項環保種植比賽。	

表 五(展開校本評核探討性工作):

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
工作紙的設計、 評估家課製定	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		詳細實驗報告列作評估習作，全課程不少於十個，亦即是每年平均繳交四個，物化科數量減半。小測、平時繳交之家課，亦列評估習作。	數量將在本學年各次會議中討論。
各評估分數比重的安排	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		列出詳細實驗報告、小測、平時繳交之家課之加權平均計算，	這部份工作會在本學年各次會議中討論。
校本評核各項工作之推行時間表	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		本學年完結前製作妥當校本評核各項工作之推行時間表。	

表 六(訂定化學探究研習(學習活動)各項工作之執行細則)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
探究研習課題之選取	科主任、科任老師 及實驗室技術員	09/2010 — 05/2011 06/2011		篩選出最為合適的(以本校學生為中心)十數個，讓同學自行挑選。	建議實驗先交予實驗室技術員試做，以找出所有潛在問題。
暑假或課後進行之可行性研究	科主任、科任老師 及教務組同工	09/2010 — 05/2011 06/2011		與教務組同工開會，認真研究施行之可行性。	

表 七 (改善課堂教學策略，提升學生學習能力(跟進外評建議))：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
科內外互相觀課	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		本學年科任老師間最少觀課及被觀課一次。最好能對科外科目，如生物、物理或 I.S. 進行一次觀課。	觀課心得在各次會議中分享
高階教材套設計	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		學年終結，完成最少兩套高階教材套，教材套內備有高階問題、活動材料、工作紙等。	
課堂檢討	科主任 及科任老師	09/2010 — 05/2011 06/2011		上、下學期測驗後，進行一次課堂檢討，由學生評鑑，分析學生意見，檢討，提升教學質素，即時更改教學策略。	

## 物理科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界；
3. 尋找研習物理學的箇中樂趣，以及
4. 了解物理學帶給人類的益處；
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程完善校本課程。

### 二. 現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

3. 優勢：
  - a. 本科同事有豐富的教學及行政經驗和良好的學歷，盡責熱誠；
  - b. 科內同事溝通、合作及互相研習氣氛俱佳，團隊精神強烈；
  - c. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。
4. 有待改善之處：
  - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
  - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要不斷適應；
  - c. 本校仍須設浮動班，對學習活動有一定影響；
  - d. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
  - e. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣尚需加強；
  - f. 科任老師因行政工作繁多，需要不斷互相支援，以增加教學效益。

### 三. 成員

主任	：黃慧德	(45)
成員	：余志恆	(65)
	廖啟忠	(58)
	鄭婉琛	(66)
	陳慧儀	(49)

### 三. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議														
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	教師從外借用教學工具，學生對本年購買的教學工具表現興趣														
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習	a) 已增加中五中文題庫少量 b) 學生比較疏懶，加強放學後留校做練習效果比較理想														
3. 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，有活動如下：	學生投入參與各項活動。 工作坊因城大本年取消該項活動而未能進行。														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8/10</td> <td>早會簡介及午間紀錄片欣賞 諾貝爾獎得主：光纖之父－高錕</td> </tr> <tr> <td>23/10</td> <td>趣味物理實驗</td> </tr> <tr> <td>4/12</td> <td>九龍吊炮：鯉魚門魔鬼山炮台訪古</td> </tr> <tr> <td>17, 22, 23 /1</td> <td>家長日及開放日攤位遊戲展覽</td> </tr> <tr> <td>26/2</td> <td>嶺南風：清水灣大廟結構初探</td> </tr> <tr> <td>28/5</td> <td>城大專訪：學生科學習作展</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	8/10	早會簡介及午間紀錄片欣賞 諾貝爾獎得主：光纖之父－高錕	23/10	趣味物理實驗	4/12	九龍吊炮：鯉魚門魔鬼山炮台訪古	17, 22, 23 /1	家長日及開放日攤位遊戲展覽	26/2	嶺南風：清水灣大廟結構初探	28/5	城大專訪：學生科學習作展	
日期	活動名稱															
8/10	早會簡介及午間紀錄片欣賞 諾貝爾獎得主：光纖之父－高錕															
23/10	趣味物理實驗															
4/12	九龍吊炮：鯉魚門魔鬼山炮台訪古															
17, 22, 23 /1	家長日及開放日攤位遊戲展覽															
26/2	嶺南風：清水灣大廟結構初探															
28/5	城大專訪：學生科學習作展															
4. 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	1 本年度七月及八月出席有關三三四新學制會議，閱讀新課程指引，及經常與科成員討論，老師已增加對課程的了解 2 已選定有關書籍														
5. 調節中六級雙語教學	建議部份中六學生用中文教科書	成效不大，只有 5 位學生以中文應試														

6. 調整中三下學期筆記，以改善學習成效	調整中三下學期筆記	<p>學生對中四課程不了解</p> <p>a) 修改及調整中三下學期筆記—「風力發電」課程</p> <p>b) 自行編制中四簡易課程，內容包括力學、熱學、波動學、電磁學</p>
7. 擴闊學生科學視野	出席學生科學習作展	相當成功，詳情可參閱物理學會活動。

#### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

- 1 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加中英文題庫，加強學生的公開試訓練；
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動；
- 4 跟進三三四新學制
5. 調節中六級雙語教學
6. 擴闊學生科學視野

#### 六. 本學年度工作重點

- 1 增加題庫，加強學生的公開試訓練。
- 2 通過物理學會推行本科及跨科活動
- 3 跟進三三四新學制
4. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。
5. 調節中六級雙語教學
6. 擴闊學生科學視野

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	學生對教學工具表現興趣	✓	✓	✓
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習或小測。	學生更明白教學內容。	✓	✓	✓
3. 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，另以參觀配合。	學生投入參與各項活動。	✓	✓	✓
4. 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度出席三三四新學制會議	✓	✓	✓
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。	編寫校本課程，加入下學期的工作紙內。	學生對風力發電系統了解及表現興趣	✓	✓	✓
6. 擴闊學生科學視野	推動學生參加城大專訪：學生科學習作展，及城大的暑期科學工作坊。嘗試邀請大學教授來校演講科普講座	大部份 6B 及部份 4B 學生出席大學講座、學生科學習作展、暑期科學工作坊	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：跟進三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	45、58	全年 (06-2011 檢討)	500	本年度出席三三四新學制會議	

表二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	45、58	全年 (03-2011 檢討)		學生更明白教學內容	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	45、58、101	全年 (05-2011 檢討)		學生對教學工具表現興趣	
通過物理學會推行本科及跨科活動	45	全年 (05-2011 檢討)		學生投入參與活動	
配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。	58、45、49、65、66	全年 (05-2011 檢討)		學生對風力發電系統了解及表現興趣	

表 四：

目標：調節中六級雙語教學					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中六課程加入中文課本及出中文試卷	45	全年 (06-2011 檢討)		學生適應中英文雙語教學	

表 五：

目標：擴闊學生科學視野					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
城大專訪：學生科學習作展	45	6 月 (07-2011 檢討)	\$2000	最少一半中四及中六理科學生參加	
參加城大的暑期科學工作坊	45	7 月 (08-2011 檢討)	\$3000	最少一半中六理科學生參加，中四理科學生部份參加	
嘗試邀請大學教授來校演講 科普講座	58、45	6 月前 (07-2011 檢討)	\$1000	中四及中六學生出席	

九. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)			編寫教學計劃
十月	科務會議(二)		招收科學學會會員	
十一月		上學期統測	參觀(待定)	
十二月	科務會議(三)	上學期考試		圖書館購書

一月			家長日及開放日展覽	
二月	科務會議(四)		參觀(待定)	
三月			參觀(待定)	
四月		下學期統測		來年教科書建議
五月	科務會議(五)			
六月		下學期考試	城大專訪：學生科 學習作展	檢討全年教學進度
七月			參加城大的暑期科學工作坊	科主任籌備未來工作

## 電腦科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 工作目標

1. 修訂初中課程，配合「優化班風」主題及加強照顧學習差異。
2. 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。
3. 加強自評及交流，提升教學效能。

### 二. 本組現況分析

#### 1. 優勢:

- a. 本科大部分教師皆具豐富教學經驗。
- b. 教師和學生人數比例約為 1:13(中一至中三)、1:30(中四至中五)、1:6(中六至中七)，教師較易掌握同學的進度。
- c. 電腦實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
- d. 本校設有兩間電腦室及一間多媒體室，全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習。
- e. 電腦室中的網絡已接駁 20M 寬頻專線，同學可於電腦室中使用互聯網輔助學習。
- f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
- g. 本科獲校方編配一位職員於課餘時看管電腦室，以供同學於課餘時間進行實習。
- h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室已固定安裝電腦及投影機、網絡及內聯網亦頗完備等，校內資訊科技應用頗為普及。

#### 2. 有待改善之處:

- a. 部份本科教師的大學主修科目並非電腦科。
- b. 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
- c. 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
- d. 部份同學並沒擁有電腦，實習的時間不足，影響學習進度。
- e. 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。

### 三. 本科成員

教師	任教班別
42 鄭鍾榮 (科主任)	S6, S7, 2E, 3E
13 陳浩然	1A, 1D, 1E 3A, 3B, 3C, 3D S5
55 伍志成	1B, 1C S4
53 馬嘉俊	2A, 2B, 2C, 2D

#### 四. 上學年工作計劃檢討

<b>目標：</b> 配合初中科技科課時重組計劃修訂初中課程。		
工作項目	成功準則	檢討
重新編寫中一至中三級工作紙，配合免費/共享軟件的使用：Open Office、cPicture、Video Studio、Vdownloader、ExtraPlayer、ArtWeaver、PhotoCap、Gif Animator、Screen Capture、WinRAR、XnView、Movie Maker、MSWLogo VB2008、NVU	工作紙及進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能配合學生能力，並能照顧學習差異。	工作紙能按時於開學時上載至內聯網及交至校務處油印。本年學生合校率頗佳，反映學生能掌握課程內容，唯內容略深度不足，亦較側重操作層面。下學年將調整增潤部份內容，以照顧較高能力學生的需要，另亦會增加筆答的習作比重。

<b>目標：</b> 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。		
工作項目	成功準則	檢討
參觀科學館或其他校外機構	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於15人。	2009/11/6 中一至中三級共50人參觀了科學園主辦的「創新科技嘉年華」，學生表現雀躍，能提升學生識見和學習本科的興趣。

<b>目標：</b> 配合學校二十五周年校慶，修訂學生習作主題，於開放日時展示成果。		
工作項目	成功準則	檢討
配合科技領域「貨品銷售攤位計劃」推行活動	「貨品銷售攤位計劃」能順利完成	活動進展順利，其中一組攤位為「數碼貼紙相」，本科協助拍攝、編輯及打印程序，共約100位嘉賓和同學參與本活動。
中二及中三級學生習作能配合校慶開放日展覽	學生優秀作品能於開放日展覽	開放日展出了優秀的中二及中六級「校慶MV」習作和中三級的「校慶海報」習作共約20份。

<b>目標：</b> 配合新高中推行，剪裁課程以配合學生學習能力。		
工作項目	成功準則	檢討
修訂中四級課程進度表以配合學生能力	十月前完成教學進度表，課程編排及內容剪裁後能配合學生學習能力。	進度表能按時完成，實際教學進度亦能配合。

## 五. 本年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「優化班風 完善學教」，本科的重點工作如下：

- 修訂初中課程以照顧學習差異和學生學習興趣。
- 開展以英語為教學語言的電腦補充課程。
- 加強同儕觀課交流，提升教學效能。

七. 本科三年發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
配合初中科技教育課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙。	(a) 修訂初工課程及工作紙	新初中課程能配合課時轉變、能配合學生能力、興趣和照顧學習差異。	✓	✓	✓
	(b) 與科技學習領域內其他科組協作發展課程	初中課程能與其他科目的內容配合及協作發展	✓	✓	✓
跟進新高中課程進展及校本評核的工作。	(a) 教師參與新高中培訓課程	教師了解課程重點要求	✓	✓	✓
	(b) 多參與公開考試研討會、品質圈分享會	教師持續專業發展	✓	✓	✓
培養學生學習興趣，改善學習觀感、發展深層學習模式。	(a) 教師共同備課、互相觀課交流經驗	教師間加強協作和溝通，改進教學效能。	✓	✓	✓
	(b) 組織出外參觀活動	學生擴闊視野、提升學習興趣	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：修訂初中課程以照顧學習差異和學生學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
修訂中一至中三級工作紙，配合免費/共享軟件的使用，提高課程深度要求，並加入適量筆答題目。	42 55, 13, 53	09-2010 (06-2011 檢討)		工作紙及進度表能於開課前編訂，課程深度及進度能配合學生能力，並能照顧學習差異。	
與科技範疇其他各科於家長日合作舉辦攤位遊戲	42	09-2010 (06-2011 檢討)		參與本科攤位的人次達 30 人。	

目標：開展以英語為教學語言的電腦補充課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編訂以英語為教學語言的教材，於中一級開展增潤課程。	42, 55	09-2010 (06-2011 檢討)		參與課程人數達 10 人，課程時數達 4 小時。完成課程後以問卷收集學生意見，統計學生下年會再參與英語電腦增潤課程的比率。	

目標：加強同儕觀課交流，提升教學效能。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
科內教師設定公開課，與校內同學交流教學心得。	42, 13, 55, 53	09-2010 (06-2011 檢討)		電腦科公開課達兩節，參與校內教師人次達 4 次。課後交流能收集意見以改善教學效能，交流氣氛提升。	

## 企業、會計與財務概論科工作計劃 二零一零至二零一一年度

企業、會計與財務概論課程的規畫，是讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正確的價值觀和態度，並培育能力和信心，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及或企業家等不同的角色。透過修讀商業作為學習情境，學生能培養多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把這些能力運用和發揮在不同的學習領域中。

### 一. 課程宗旨：

1. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台為日後生活、學習及就業作好準備。
2. 讓學生獲得應有的知識和技能，使他們將來能成社會及商界中有價值的人力資源。課程宗旨是讓學生能：
  - 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
  - 體察商界急速變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵，及自我約束，成為自己在瞬息萬變的環境中，能洞悉先機，作出明智的決定；
  - 蒐集、理解、分析及利用資訊作為發展商業的根據；
  - 認識商業，並對商業知識生興趣，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。
3. 本課程宗旨可以下圖描述：

#### 生活

##### 學生能

- 學習與生活息息相關的商業活動
- 培養所需要知識、技能、價值觀及態度，有助成年時在社會扮演不同角色
- 成為有能力評估世界及本地事務的公民
- 認識自己的才能，為日後的進修及事業發展作好準備

## 學習

### 學生能

- 掌握有效的學習能力，成為終生學習者
- 有能力作批判及創造性思考
- 透過與日常生活有關的學習，培養共通能力
- 認識自己的學習需要

## 就業

### 學生能

- 培養認識商業世界的興趣
- 發掘自己的工作能力及才能
- 培核心能力，以發展事業

## 二. 本科概況：

1. 本科於上學年(二零零九至二零一零年) 中四級開辦，以母語為授課及考核語言，取代商業科和會計學原理科。
2. 本課程包括必修及選修兩個部分。必修部分包括營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財；以基礎業知識和技能為主，著重建立學生對商業世界宏觀概念，作日後進修的基礎。選修部分則提供不同商業範疇作深入研習，包括會計及商業管理單元，而本校則揀選商業管理單元。選修部分的知識和技能，可轉化為共通能力，應用在不同商業範疇上。
3. 本科之公開評核包括公開考試及校本評核。校本評核將於 2016 年香港中學文憑考試施行。實施進程如下：

考試年份	校本評核實施進程
2012 及 2013	學校毋須呈交校本評核分。公開考試佔全科成績 100%。
2014 及 2015	所有學校均須呈交校本評核分數，並獲得考評局成績調整結果的回饋。公開考試佔全科成績 100%。
從 2016 年開始，所有學校均須呈交校本評核分數，並佔全科成績 15%。	

4. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

### 優勢：

- a. 科任老師教授業和會計學原理多年，教學經驗豐富，更能因材施教。
- b. 老師經常參加校外所舉辦的研討會和工作坊，以增加對本科課程更改的瞭解。

- c. 學生普遍認為本科對他們日後就業有很大的幫助，所以能較主動學習。上課秩序頗佳，求知慾強，樂意參與個案研究及分享日常經驗。
- d. 本科課程內容與日常生活息息相關，學生易於掌握課程及加強學習興趣。

有待改善之處：

- a. 部份學生的語文能力較弱，對於分析性及議論性的題目，表現未如理想，且常有錯別字及辭不達意的現象。
- b. 一般學生對時事敏感度低，少閱讀時事新聞，以致未能掌握本港最新工商業發展。
- c. 本科之教科書及參考書比較少，老師需花較多時間準備補充教材。

**三. 本科成員：**

科主任及任教老師：盧麗萍老師

**四. 上年度工作重點及檢討**

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	選定適合的「企業、會計與財務概論」教科書、參考書及教材。	所選的教科書、參考書及教材適合同學程度，大部份同學均能應付及不覺艱深，可跟上進度。	1 (c) 會計導論的內容解釋稍嫌累贅，可略作刪減。 因課時不足及課程內容太多，1 (d) 基礎個人理財未能於本學年內開始教。
2	a. 重新編寫 09-10 中四級教學計劃。 b. 重新訂定新考卷模式及考試時間。	更改考卷模式及考試時間以配合 2012 年香港中學文憑考試的新考卷模式。	已依照考評局的考卷模式及考試時間更改考卷以配合 2012 年香港中學文憑考試的新考卷模式。
3	提高學習興趣及學習動機，繼續舉辦商科學會、舉辦不同主題的講座及參觀不同類型的商業機構。 a. 證監會講座「股票投資起步篇」 b. 參觀國內投資項目及企業。 c. 參觀聯交所/金融管	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達 80%。 完成有關聯課活動：「少年企業家計劃」，參與率 90%。通過這些活動，增加學生的成功感，加強學習動機，從而提升學術水	已完成以下講座或活動： a. 證監會講座「股票投資起步篇」出席率達 100% b. 舉辦商業行政人員餐桌禮儀及美容興趣小組 90% c. 參觀美容學校出席率達 99%

	理局 d. 舉辦商業行政人員 餐桌禮儀及美容興 趣小組 e. 參觀美容學校 f. 聯課活動：創意小企 業	平。	d. 聯課活動：「少年企 業家計劃」營運攤擋 出席率達 100%。學生 透過籌辦及營運攤 擋，實踐課本理論。 e. 因時間關係，本學年 未能為中四同學安排 參觀國內投資項目及 企業及觀聯交所/金 融管理局。下學年為 中五同學再安排。
--	--	----	--

六. 三年發展計劃： 二零零九/一零/一二年度關注事項

1. 策劃好新高中「企業、會計與財務概論」課程的工作。
2. 繼續跨科及跨組別的協作，擴闊學生知識領域。
3. 提高學習興趣及學習動機，提升學業水平。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中課程策劃	a. 編寫全新教學計劃。 b. 出席新高中課程研討會，定期檢討課程內容。 c. 留意新課程考試模式並適時更改校內考卷。 d. 留意校本評核實施進程，為學生呈交校本評核分數作好準備。	科任老師能完成教學內容及進度。 老師充分掌握新高中課程資料及考試模式。 學生熟習中學文憑考試的新考卷模式。 由 2014 開始呈交校本評核分數。	✓	✓	✓
2. 跨科及跨組別的協作	a. 與家政科、電腦科設計與科技科合辦活動：創意小企業 b. 與職業輔導組合辦參觀活動：國內投資項目及企業	成功與最少三科/組別合作舉辦聯課活動。	✓	✓	✓

<p>3. 提高學習興趣及學習動機，提升學業水平</p>	<p>a. 參觀國內投資項目及企業。  b. 證監會講座「股票投資起步篇」  c. 參觀聯交所/金融管理局  d. 舉辦商業行政人員餐桌禮儀及美容興趣小組  e. 參觀美容學校</p>	<p>擴闊學生知識領域，學習興趣及學習動機均有提高，提升學業水平。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
------------------------------	--	---------------------------------------	----------	----------	----------

七. 二零一零至二零一一年度工作重點：

配合本年度的教學主題：「優化班風，完善學教。」本科將為新高中課程作教學調適，加強跨科及跨組別合作，舉辦各類型聯課活動，以提高學習興趣及動機。

1. 檢討現有教科書、參考書及教材資料，適時更新。
2. 優化課堂教學，引發學生學習興趣。
3. 加強聯課活動以提高學習動機。

八. 二零一零至二零一一年度工作計劃及施行策略：

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標 (一)：檢討現有教科書、參考書及教材資料，適時更新。		
a. 檢討本年度中四級教科書的必修課程及中五級的選修部份。	30/6/2010 (6/2011 檢討)	所選中四級教科書的必修課程及中五級教科書的選修課程適合同學程度，大部份同學均能應付及不覺太艱深，可跟上進度。
目標 (二)：優化課堂教學，引發學生學習興趣。		
a. 增加課堂內個案研習。學生以小組形式共同研習，引發學生學習興趣。	30/6/2010 (6/2011 檢討)	90%參與率。學生積極投入參與個案研習。
目標 (三)：加強聯課活動以提高學習動機。		
與『科技教育』學習領域的科目及『升學及就業輔導組』舉辦聯課活動以提高學習動機。 a. 參觀國內投資項目及企業。 b. 參觀聯交所/金融管理局 c. 舉辦商業行政人員餐桌禮儀及美容興趣小組 d. 參觀美容學校 e. 聯課活動：少年企業家計劃	4/2011 5/2011 10/2010-6/2011 3/2011 1/2011 - 2/2011 (6/2011 檢討)	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達 80%。 完成有關聯課活動：少年企業家計劃，參與率 90%。通過這些活動，增加學生的成功感，加強學習動機，從而提升學術水平。

## 視覺藝術科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

1. 優化校園美術氣氛。
2. 結合生活，培養欣賞事物的心眼。
3. 培養創作與想像思維能力，使能開創未來生活，建立積極健康的人生觀。
4. 建立自我價值，透過觀察、欣賞、觸覺及製作塑造心性，從而培養解難能力。
5. 拓展文化視野，培養尊重祖國文化的情操。

### 二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢
  - a. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作。
  - b. 本校之行政部門，大力支持美育，令本科能發揮更高效能。
  - c. 科任老師心靈手巧，教學經驗豐富，且具教學熱誠，推動本校之各項美術活動如畫展、壁畫創作、課餘興趣班等不遺餘力。
  - d. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
  - a. 部份學生學習態度欠積極，基礎薄弱、製作欠耐心與信心，老師宜多加正面之鼓勵與肯定，且多與學生溝通、協助學生解決製作困難。
  - b. 部份學生課前多不準備圖片資料之搜集，對學習活動有一定影響。  
老師代為準備部分創作工具、或進行聯課活動，或採用教科書、工作紙，使學生盡快進行堂課學習和製作。
  - c. 本科課室地方狹窄，不宜進行大型立體美術製作。
  - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。

### 三. 本科成員

顧問： 吳友強校長

主任： 劉誠廣(33)            成員： 戴鳳萍(7)

### 四. 上年度工作檢討

目標：優化校園美術環境			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
美化校園更換同學作品	按時完成	家長日前已完成，成效顯著。	
藝術周視藝科展覽及相關活動	按時完成	全校師生齊參與，反應熱烈備受好評。	

目標：改善課堂教學，提高學習信心與動機			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
初中各級實行評賞課	同學積極參與課堂活動	成效顯著，各班所有同學能投入課堂活動	下學年繼續推廣。成功在於參與的學習意識
推動閱讀風氣 採用評賞教科書	增進學科知識學習評賞	課本能較有系統地引導學生增進學科知識及學習評賞	
有選擇性參加校外美術比賽與參觀活動	同學積極參與	參與同學能投入活動	下學年繼續推廣
多元化的課堂設計	同學積極參與課堂活動	各班所有同學能投入課堂活動	下學年繼續推行
製作學生作品夾	每班有 90%的同學參與	成效顯著，中一每班有 90%的同學參與	下學年繼續推行
目標：加強品德及公民教育			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
主動而自覺清潔畫筆、畫具	每班有 70%的同學主動清潔畫筆、畫具。	每班開始有清潔畫具、地面的習慣。	有成效但不顯著，下學年繼續推行
課堂介紹傳統中國傳統藝術、書法字體辨識等。	每位同學參與創作活動、並認識基本視藝知識。	同學積極參與	下學年繼續推行

## 六. 本學年工作重點：

配合教學行政主題：「優化學風 完善教學」，工作如下：

- 1) 導師持續參與新高中課程培訓，撰寫新高中課程教學方案。
- 2) 初中調整課程以配合新高中課程，調整中三級視藝課程，改善同學學習觀感。
- 3) 美化校園更換學生畫作。
- 4) 舉辦校外參觀活動，加強同學對視藝科的興趣。

## 七. 視藝科三年發展重點 (2009/2010---2011/2012)

1. 配合新高中課程，重新修訂與編寫初中校本教學內容。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 培養學習興趣、改善學習觀感、探討深層學習模式。

八. 本科發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
A. 改善課堂教學	1) 多元化的課堂習作。 2) 校園美化張掛優秀同學作品 3) 有選擇組織參加校外美術展覽與比賽活動	1. 同學生能提升對本科的學習興趣 2. 增強同學的學習信心	✓	✓	✓
B. 優化學風, 不斷檢討及調節各級課程內容, 以配合新高中課程。	1) 採用輔助教科書 2) 每年檢討及修訂初中級課題形式及深淺程度 3) 多參與公開試研討會 4) 推動閱讀風氣 5) 培養搜集資料的習慣及評賞的習慣與能力	1. 採用輔助教科書以增進視藝的基礎知識、協助創作。 2. 激發創造力、同學能利用社會議題圖片創作。 3) 培養 評賞與探究學習能力	✓	✓	✓
C. 參與新高中課程培訓, 摸索新高中的教學模式	1.) 依各教師自訂的培訓時間表參與新高中課程培訓 2) 每年檢討及修訂高中課題形式及深淺程度	1. 2010 上半年完成新高中各課程培訓, 導師分享教學情況, 互相交流。 2. 同學能基本掌握評賞藝術的方法 3. 探討深層而整體式的教學模式	✓	✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

目標: 優化校園環境, 共建和諧校園。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	成功準則	備註
美化校園 1) 更換校園學生畫作	33、7	全年	按時更換	
目標: 調適課程, 提高學習信心與動機				
導師調適課程, 加強基礎知識, 探討深層而整體式的教學模式 1) 採用教科書輔助教學 2) 初中各級採用視藝評賞教科書、推行閱讀課	33、7	全年  初中全年一次	中一至中三同學必備中西藝術評賞教科書  利用名作詮釋創作	
3) 家長日本科展覽	33、7	家長日	按時完成	

目標：培養學習興趣				
1)聯課活動：與中一歷史科合作聯課活動	33	上下學期	每位中一同學參與有關專題創作	
2)參觀校外展覽活動	33、7			
目標：加強品德及公民教育				
1)傳統中國藝術介紹	33	同上	增加同學對中華民族藝術的認同	
2)主動清潔課室	同上	同上	每位同學參與清潔課室與創作工具	

## 音樂科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

### 二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本科老師有多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
- b. 本科老師曾獲行政長官卓越教學獎，有助提升本科的發展；
- c. 本科老師近來多次參與教育局會議，熟悉音樂課程發展情況；
- d. 校內已有一群熱愛音樂藝術的核心學生，有助活動的推廣；
- e. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
- f. 推行校本課程，學生學習情況不錯；
- g. 外聘導師教學經驗豐富。

#### 1. 有待改善之處：

- a. 部份學生學習欠專心，老師對這些同學多作提點和鼓勵，設計更多合適的課程內容及活動，提高學生學習興趣；

### 三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：廖月明 (3)

科組成員/活動統籌/導師：梁業榮(69)

創藝坊助理：郭詠恩 (62) 曹順齊 (57) 中樂組外聘導師：陳耀東

### 四. 上年度工作檢討

上年度音樂科在校內營造著良好的音樂氣氛，同學們對音樂極感興趣，透過各項活動及比賽，同學們皆能發揮其音樂才華，創藝坊參與教育局主辦的學校音樂創藝展更獲得全場四項金獎，表現大獲好評。

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
藝術工作坊	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	約 40 位音樂精英同學經藝術家指導後，提高演藝水平；往欣賞高水平藝術節目，擴闊視野；參與學校典禮及創藝展演出，吸取舞台經驗。建議繼續聘請藝術家教授。
參與校際比賽及演出(中樂組/創藝坊 /合唱團)	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	創藝坊參加1月27日學校音樂創藝展最後匯演，同學共同創作音樂作品「病菌」，獲最具創作意念獎、最佳音樂創作獎、最佳音樂演繹獎和最佳整體演出獎金獎。同學們的表現十分出色，大獲好評。 合唱團在學校典禮和家長日中演出兩首歌曲，表現滿意。
午間綜合藝術表演會	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習	舉辦了四次午間音樂會，同學們反應熱烈投入，特別是老師演出更受歡迎，建議明年多舉辦午間綜合藝術表演會。
午膳時段藝術節目播放	全校同學可欣賞不同形式藝術節目	由於科務及課程工作繁忙，未能安排每週一次藝術節目播放，只舉辦了午間音樂會，但效果極佳。
音樂比賽	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	參加人數比往年少，主要是因為本年度的中一和中六新生參加情況不積極，大部份參加者都是中二至中四級，但同學們仍是非常投入比賽，表現佳。
音樂填字遊戲比賽	全校同學參加音樂填字遊戲比賽，增加對藝術資訊的認識	透過參加音樂填字遊戲比賽，全校同學增加了對藝術資訊和本校藝術科的認識，最後選出 10 名優勝者

<b>目標：配合本校創藝特色，施行新高中藝術課程。</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
設計校本課程工作紙	設計約 10 張校本課程工作紙，供中四藝術課使用	配合校本藝術課程，共設計 9 張校本課程工作紙，供中四藝術課使用
主題造型設計習作	中四級學生以小組形式設計一系列主題造型，其中傑出作品將於開放日展示出來。	中四級學生以小組形式設計一系列主題造型，於 3 月 19 日在禮堂表演，同學們表現投入，演出精彩，獲其他級別的觀眾和老師稱讚。 透過此藝術活動，中四級學生可發揮創意，踏上舞台，增強合作精神和個人自信心。
<b>目標：在其他學習經歷課中進行藝術活動，增加高中學生的藝術經歷</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
高中生藝術體驗計劃-戲劇欣賞	中四全級學生往葵青劇院觀賞戲劇，並參加反思工作坊，認真完成工作紙和欣賞報告	中四全級學生於 10 月 16 日往葵青劇院觀賞「大路西遊」多媒體劇場欣賞，並於 11 月參加兩小時的反思工作坊，由劇場導演和演員帶領他們從節目的內容，伸延到自己的生活上，又運用一些戲劇遊戲讓他們學習以形體表達自己。 起初，同學們有點不習慣，但在導演的引導下，漸漸投票起來。
藝術天地班主任課	各級學生透過觀賞藝術資訊影片，完成工作紙	本學年共設計了三課藝術天地班主任課，提供給中一和中二級，內容包括 1) 香港青年鋼琴家李嘉齡的奮鬥歷程 2) 遊樂場新體驗 3) 創意敲擊 Stomp

### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 發展新高中藝術課程，增加高中學生的藝術經歷；
2. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
3. 擴闊學生的藝術視野。

## 六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「優化班風；完善學教」

本學年本科工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
2. 配合本校創藝特色，施行新高中藝術課程。
3. 在其他學習經歷課中進行藝術活動，增加高中學生的藝術經歷。

七. 音樂科發展計劃(. 二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 發展新高中藝術課程，增加高中學生的藝術經歷	a) 高中藝術課程進行綜合藝術創作活動	學生透過綜合藝術創作活動及習作，發揮創意，體驗藝術。	✓	✓	✓
	b) 其他學習經歷課節藝術天地班主任課	透過藝術天地班主任課，讓學生接觸藝術資訊	✓	✓	✓
	c) 欣賞藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，增加對藝術的認識	✓	✓	✓
	d) 提供演藝經歷	安排高中學生作多項音樂藝術表演，讓同學發揮所長及互相觀摩。	✓	✓	✓
2. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力	a) 午膳時段藝術節目播放	讓同學欣賞及認識不同形式藝術節目	✓	✓	✓
	b) 音樂比賽	透過音樂比賽，讓同學發揮所長、體驗演出。	✓	✓	✓
	c) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會，讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力。	✓	✓	✓
	d) 音樂填字遊戲比賽	透過填字遊戲，增加學生對藝術資訊的認識	✓		
	e) 歌詞創作比賽	透過歌詞創作比賽，讓同學發揮創作才華		✓	
	f) 音樂常識問答比賽	提高學生的音樂知識水平			✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	發展校本課程及教材套。	✓	✓	✓
	c) 參加校外演藝活動	同學們透過參與校外演藝活動，吸取舞台經驗。	✓	✓	✓
	d) 音樂交流活動	學生透過作音樂交流提升人際溝通技巧、自信及擴闊視野。	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
藝術工作坊	3 69	9/2010 至 6/2011 (7/2011 檢討)	創造空間撥款	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	
參與校際比賽及演出(中樂組/ 創藝坊 /合唱團)	3 69	全年 (7/2011 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
午間綜合藝術表演會	3	全年約 5 次 (7/2011 檢討)	500	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習	
午膳時段藝術節目播放	3 69	全年約 4 次 (6/2011 檢討)	/	全校同學可欣賞不同形式藝術節目	
音樂比賽	3	5/2011 至 7/2011 (7/2011 檢討)	2000	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	
歌詞創作比賽	3 69	3/2011 (6/2011 檢討)	500	全校同學自由參加歌詞創作比賽，中四全級以習作形式參加。	
班際歌唱比賽	3 69	12/2010 至 4/2011 (6/2011 檢討)	2000	各班自由參加大合唱比賽，發揮團結精神。	

表二：

目標：配合本校創藝特色，施行新高中藝術課程。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設計校本高中藝術課程	3	9/2010 至 6/2011 (2/2010 檢討)	5000	高中學生能接觸及體驗多元化藝術，從而提升他們對藝術的興趣	

表三：

目標：在其他學習經歷課中進行藝術活動，增加高中學生的藝術經歷					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
高中生藝術體驗計劃-藝術節目欣賞	3 69	全年 (6/2011 檢討)	/	高中學生往外觀賞歌劇藝術節目，並參加演前講座和填寫節目欣賞報告	
藝術天地班主任課	3	全年 (6/2011 檢討)	/	各級學生透過觀賞藝術資訊影片，完成工作紙	
藝術日	3 69 5 33	3/2011 (5/2011 檢討)	10000	中四和中五級學生參與不同藝術媒體的工作坊和欣賞藝術表演，完成工作紙和班內壁報	

**設計與科技科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學目標：**

- 1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 2 培養學生對基本設計原則的認識。
- 3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
- 6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
- 7 使學生能運用各種表達方法以敘述在學習上所得的經驗。
- 8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

**二. 本科概況：**

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

**1. 優勢：**

- a. 本科老師具有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- b. 曾獲優質教育基金撥款添置器材，有足夠空間、設備讓學生創作自己的作品。
- c. 本科使用母語教學，示範過程指導清晰。
- d. 本科設有多媒體教學設備，提高學生學習興趣。

**2. 有待改善之處：**

- a. 機器、工具缺乏專人保養，很容易損壞。
- b. 學生質素比較參差，且缺乏發明精神，依賴性過高。

**三. 本科成員**

本科由鄭金倫老師任教。

#### 四、上年度工作檢討：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新編寫教學計劃	能提高同學對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	本年度中一級使用老師編製的教材，中二及中三級學生則採用中華科技出版社之「初中設計與科技--第一冊」作為教科書輔助同學學習，並以工作紙及筆記作為輔助教學。

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	內聯網的筆記已完成。
於各習作讓學生運用互聯網搜集資料和設計習作	每一個同學都能夠寫出最少一個有關網址。	中一級襟章設計、中二級太陽能車設計和中三級理想家居習作中，所有同學都能夠達到老師的要求。
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居和設計習作	每個學生將設計一個理想家居。	同學都能夠設計並繪畫一個房間的設計圖。

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓同學運用互聯網搜集資料	學生能從互聯網下載家居設計資料。	完成。
圖像傳意技巧	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。
運用材料進行創作	製作家居模型。	完成，並在家長日展出同學作品，受到家長和老師們的稱讚。

表四：

目標：與科學學會合辦「太陽能車設計比賽」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
於午膳期間舉行「太陽能車設計比賽」	有十五組同學參加比賽	於 3/12/2009 及 26/5/2010 午膳期間舉行「太陽能車設計比賽」，合共三十組同學參加比賽，比賽氣氛熱烈。

表五：

目標：參觀科學館，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	50 人參觀科學館。	因科學館參觀名額已滿，故未能完成。代之而為燒烤活動(設計與科技科、家政學會、多角度欣賞英語學會、綜合科學科學會和創意夢工場合辦)，透過聯課活動，增加科組之間師生的互相交流，增進彼此的友誼。

表六：

目標：家長日將舉辦「模型習作展示」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
透過學生課堂習作，讓家長和同學了解本科的課程。	家長們明白本科的課程。	參觀的家長人數約五十人，效果良好。

表七：

目標：二十五周年校慶，透視設計與科技		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
科技教育學習領域將合作攤位銷售活動	協助同學實踐銷售經驗。	完成設計平面圖。
CD 座送給老師和嘉賓	給老師及嘉賓紀念品約 250 件	利用鐳射切割機雕 25 周年標誌，合共送出 418 個 CD 座給老師及嘉賓。
展覽學生優秀作品	嘉賓們明白本科的課程。	參觀的嘉賓人數約七十人，效果良好。

### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

設計與科技科屬於科技教育其中一個學習領域，故來年發展也要配合其路向，再配合本校的獨特情況，發展出一套合適的校本課程，並經常調整課程及檢討評核機制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異。
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略。
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力。
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的。  
聯科活動。

### 六. 設計與科技科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，以照顧學生的學習差異	a) 校本課程設計	本校有一系列科技教育的科目，通過綜合化和單元化，減少課程的重複。	✓	✓	✓
	b) 檢討及完善計劃	選取最適合學生的知識範疇、學習內容、學與教的策略和活動，以照顧學生的需要和興趣。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境	a) 鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	✓	✓	✓

中的策略	c) 聯課活動。	舉辦課外活動，讓同學認識更多課本以外的科技知識	✓	✓	✓
	d) 家長日展出專題習作	讓老師和家長分享同學的成果	✓	✓	
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力	a) 重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	✓	✓	✓
	b) 互聯網搜集資料	於各習作讓同學運用互聯網搜集資料和設計習作	✓	✓	✓
	c) 電腦繪圖	學生運用簡單的繪圖軟件，把設計意念表達出來，達到專業水準。	✓	✓	✓
	d) 同學運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	✓	✓	✓
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的	a) 中三級與家政科合辦「理想家居」專題習作	讓同學能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。	✓	✓	✓
	b) 中二級與綜合科學科合辦「太陽能車設計」習作	同學運用課堂所學知識運用到設計太陽能車上。	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作重點：

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將根據質素保證視學組對本科的分析及給予之專業意見，並配合「科技教育—學習領域課程指引」，完善各項工作，令本科學與教發揮更高效能，以配合本年度全校教學主題：「優化班風 完善學教」。本學年工作重點如下：

### 1. 調適課程，以照顧學生的學習差異

學生的不同學習需要，建基於很多不同的因素，例如興趣、學習意願、理解、已有知識和學習方式等。

為配合新高中課程，中一至中三：設計與科技、家政及電腦三科同時上課，每周兩節。中一及中二學生依周次分批輪流修習這三科，中三則以選修模式全年修習其中一科。

促進學生學習是有很多途徑的。老師將參閱「基礎教育課程指引—各盡所能、發揮所長」(2002)，以制定靈活的校本課程和適切的評估，照顧學生的不同的需要。

### 2. 資訊科技，提高學生解難的學習能力

資訊科技能把學生與龐大的資訊，包括有關學科的知識、技能及應用等資訊網絡聯繫起來，讓他們發掘不同的學習資源。老師不再是唯一的知識提供者，而是作為引導學生學習的促進者。

### 3. 專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

由於學生的學習是整體而不能分割的，設計科技與家政科互相配合，相得益彰。本年度與家政科合辦專題習作「理想家居」，透過是次設計習作，讓學生能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。同學能應用有關平面圖設計、圖像傳意、縫紉技巧及布料運用的知識進行創製，並且運用資訊科技搜集資料進行工藝設計，訓練批判性思考設計及製造一間自己的夢想屋。

4. 跨學科研習，鞏固學生知識

將與科學學會合辦「太陽能車設計比賽」，透過課堂習作、科學知識，讓學生有機會於午膳期間一試高下，看誰的太陽能車最快。

5. 家長日，攤位遊戲活動

家長日將與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲。

八、本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新編寫教學計劃	科主任	9/2010 (6/2011 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
於各習作讓學生運用互聯網搜尋設計資料	科主任	9/2010 (6/2011 檢討)		學生能應用互聯網資料於習作內。	
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居	科主任			每個學生將設計一個理想家居。	

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 25	9/2010 (6/2011 檢討)		學生能從互聯網下載家居設計資料。	
圖像傳意技巧	1, 25			學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	
運用材料進行創作	1, 2			製作家居模型。	

表四：

目標：與科學學會合辦「太陽能車設計比賽」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
於午膳期間舉行「太陽能車設計比賽」	1, 2	12/2010 (6/2011 檢討)		有十五組同學參加比賽	

表五：

目標：家長日將舉辦「攤位遊戲」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	科技範疇內各科 主任	09-2010 (06-2011 檢討)		多於 30 人參與攤位遊戲活動	

## 家政科工作計劃

### 二零二零至二零一一年度

#### 一. 教學目標

本科除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 促進學生德、智、體、群、美的發展
2. 培養學生不斷自學、思考、探索、創新和應變的能力
3. 提升學生認知、技能及學習的態度及動機；加強閱讀風氣
4. 照顧學生學習差異、加強互動
5. 修訂課程，配合「優化班風」主題
6. 擴闊和延伸學習經驗，如參與校外活動、聯繫學科及組別之間的活動
7. 加強交流及回饋機制，令教與學發揮更高效能

#### 二. 本科概況

縱觀本科老師及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本科設有特別室授課。
  - b. 本科老師具豐富教學經驗，對學校行政亦有一定認識。
  - c. 本年度教師和學生人數比例約為 1:14，教師較易掌握同學的進度，和管理教室的秩序。
  - d. 家政室固定安裝電腦、投影機、網絡及內聯網，並備有多元化教具、教材，設備完善。
  - e. 家政室另設四部電腦供學生於互聯網上搜尋資料，輔助學習。
  - f. 本科運用母語教學，學生較易掌握及領悟。
  - g. 本科題材廣泛，課程多元化，老師可因應學生程度選取合適的教材。
2. 有待改善之處：
  - a. 不少學生程度參差、性格怯懦，而部份學生學習欠主動，無心向學，老師需要花頗多時間教授及跟進。
  - b. 教學上較難找到合適的多媒體教學軟件，及較新版本的教學參考資料，以配合課程的發展。
  - c. 本科只有一個特別室授課，對課程的教授及環境衛生構成影響。

#### 三. 本科成員：

本科由王玉娟老師任教。

#### 四. 上年度工作計劃檢討

1. 目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	檢討
因應初中科技教育課程改革，以至各班學生人數比例及課時的改變	能配合學生的興趣、能力、程度和需要	有關的教學計劃已於九月開課時完成，並會定期因應每班學習進度作適當修改，運作順利。
中一級以校本教材取代教科書，中二及中三亦逐步以工作紙配合教科書	能切合學生的能力和需要	課程更具彈性，能彌補教科書之不足，本年將延伸至中二級。

2. 目標：推行聯科活動，完善教學		
工作項目	成功準則	檢討
中三級與設計與科技科合作專題習作「理想家居」，塑造出學生心目中理想家居的形象。	學生能繪畫平面圖及製作立體家居模型	學生能掌握繪畫平面圖和製作立體家居模型的技巧；而學生使用廢棄物料作材料，可從中灌輸環保意識，至於模型的修飾工夫亦做得不錯。
與生物科合作跨科專題習作「『有營』午餐由我做」	學生能設計並烹煮一份營養均衡的套餐	學生除可以掌握基本的烹飪技巧，並能加強對食物營養的認識和培養出正確的飲食態度。

3. 目標：運用資訊科技教學，增加教學的趣味及效果		
工作項目	成功準則	檢討
老師製作教學專題，並上載學校內聯網	老師及學生能於內聯網獲取資料	效果良好，本年將製作更多教學專題，以助教學。
學生運用資訊科技搜集資料	同學懂得在網上搜尋資料	半數以上的同學懂得運用電腦完成習作。

4. 目標：提倡閱讀風氣，擴闊學生知識領域		
工作項目	成功準則	檢討
中一學生須借閱本科圖書，完成閱讀報告，並須於內聯網上載；以至中三專題習作，亦分別安排學生於圖書館內借閱有關資料。	以學生的參與程度計算	反應很好，同學很踴躍借閱圖書館圖書作參考資料；本年將繼續
整理家政室內圖書角	吸引同學多閱覽圖書，增加課外知識。	鼓勵同學借閱圖書參考資料完成習作。

<b>5. 目標：制定多角度評估，評定學生成績比重，以促進學與教</b>		
工作項目	成功準則	檢討
整理及評定學生成績比重	制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並能客觀地評核學生的能力及技巧。	同學清楚評分方法和自己達到的水平，亦能激勵部份同學更認真完成習作；而亦能注意能力稍遜的學生。

<b>6. 目標：多作全方位學習，增加學生對本科的興趣</b>		
工作項目	成功準則	檢討
與電腦科、綜合科學科和設計與科技科合作參觀創新科技展及參與「創意學堂」：「環保袋設計大本營」	以學生的參與程度及出席情況計算	反應不錯，本年希望繼續舉辦同類型活動。
與本校科技科組的四科合作「25週年開放日」食物攤位	學生、老師和家長的反應	透過是次活動，能讓學生發揮營商才能，以及互相合作團體的精神。
家長日食物義賣攤位	學生、老師和家長的反應	食物全部售罄，並為改善學校基金籌得數十元善款。
課外活動（家政學會）	以學生的參與態度及出席率計算	同學很踴躍參與，報名參加的人數多於可收取的數目。
與家教會合辦：烏結糖製作	參與的老師和家長的反應	反應不錯，本年希望繼續舉辦同類型活動。
聯同：多角度欣賞英語學會、設計與科技科學會、綜合科學科學會和創意夢工場合辦燒烤活動	以學生的參與程度及出席率計算	透過是次聯課活動，能增加科、組之間師生的互相交流，增進彼此的友誼，本年將繼續舉辦同類活動。

### 五. 本學年工作重點

本學年全校教學及行政主題為「優化班風 完善學教」，本科的重點工作如下：

- 調適課程，照顧學習差異；加設增潤課程，以應付日常生活的需要。
- 推行聯科、組活動，完善專題習作及校外活動，提高學生學習動機與信心。
- 制定各範疇的考核項目及其評分指標，提升教學效能。

## 六. 家政科 2009/10 至 2011/2012 年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。而為配合教育局的融合教育政策，本校收錄有特殊教育需要的學生，課程必須加以調適，以照顧學生的學習差異，培養學生的學習風氣，增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異；
2. 培養學生的學習興趣，提升學習動機，探索新教學模式，突破傳統的學習框線；
3. 推廣閱讀風氣，培養基本學習能力；
4. 灌輸環保訊息，建設可持續發展的未來。

## 七. 家政科發展計劃(2009/10 至 2011/2012 年度)及預計成果

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/初步成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，照顧學生的學習差異	教師訂定教學大綱，剪裁課程，發展校本課程及教材套，刪除過時及沉悶的內容	能配合課時轉變、能因應學生能力與興趣，以及照顧學習差異	✓	✓	✓
2. 培養學生學習興趣，提升學習動機，探索新教學模式，突破傳統的學習框線	a) 多採用探究式學習，增強學習動機，減少單向教授	能培養學生批判性思考能力、解難能力、協作能力及其他共通能力	✓	✓	✓
	b) 評估活動融入課堂學習，加入同學的互評與自評	促進學習，能評估學生的知識、技能、行為等多方面的表現	✓	✓	✓

	c) 與多科、組老師合作聯科活動，並多推行全方位學習活動	擴闊學生視野、提升學習興趣	✓	✓	✓
3. 推動學生閱讀風氣	a) 定期整理及添置家政室內圖書	能配合教學作課堂閱讀	✓	✓	✓
	b) 安排學生於圖書館借閱圖書，中一同學須於內聯網提交閱讀報告，而中二、三級則搜集資料後繳交專題習作	加強閱讀風氣及增加課外知識，對學習有很大幫助	✓	✓	✓
4. 灌輸環保訊息，建設可持續發展的未來	各級在不同課題滲進環保知識及技巧；部份習作以網上形式繳交，減少使用紙張及印刷	讓學生珍惜資源，減少污染和浪費，為建設未來盡一分力	✓	✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

### 十.

目標：課程調適，照顧學習差異；加設增潤課程，以應付日常生活的需要					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重新編寫及修訂各級的教材和工作紙，提高課程深度要求，並加入適量文字作答題目。	科主任	09-2010 (06-2011 檢討)		課程深度及進度能配合學生能力，學生能積極完成習作，並能照顧學習差異。	
編定以英語為教學語言的教材，於中一級設有增潤課程。	科主任	09-2010 (06-2011 檢討)		參與課程人數達 10 人，完成課程後	

				以問卷收集學生意見，統計學生下年會再參與英語家政增潤課程的比率。	
--	--	--	--	----------------------------------	--

目標：推行聯科、組活動，完善專題習作及校外活動，提高學生學習動機與信心					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	科技範疇內各科主任	09-2010 (06-2011 檢討)		多於 30 人選擇以英語溝通，購買食物	
與生物科、設計與科技科合作跨科專題習作；聯同設計與科技、中國舞、綜合科學、和創意夢工場等多個課外活動學會與小組合辦參觀和聯誼活動	1, 2, 7, 25, 35, 43, 44,	09-2010 (06-2011 檢討)		聯科習作完成後，會以評核表收集學生意見，以決定下年會否再參與；而聯誼活動則以家政學會多於 20 人選擇參與	
安排中一及中三學生於圖書館借閱圖書，中一學生亦須於內聯網提交閱讀報告	18, 25	09-2010 (06-2011 檢討)		各班超過半數借閱本科圖書	

目標：制定各範疇的考核項目及其評分指標，並加強交流及回饋機制，檢討教學成效。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
評估活動融入課堂學習，引入同學的互評與自評	科主任	09-2010 (06-2011 檢討)		超過 80% 學生成績達合格或以上水平；完成習作後，學生須填寫互評與自評表，超過 50% 學生懂得正面評價自己及同學	
加強同儕觀課交流，教師於本年度進行考績觀課及同儕觀摩	科主任	09-2010 (06-2011 檢討)		本科公開課一次或以上，參與教師人數達 2 位。課後交流收集意見以改善教學效能。	

## 體育科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

### 二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
  - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並具備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
  - b. 本科老師均俱不同項目專長，
    - 馬嘉俊老師 - 籃球、田徑、手球、資訊科技
    - 余志恒老師 - 手球、足球、田徑
    - 梁靄瓊老師 - 籃球、田徑
    - 梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，各同事能互相補足，使學生於五至七年中學生活中對運動的接觸面擴大；
  - c. 四位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
  - d. 新聘任的老師為本科帶來正面的衝擊，例如教學意念的交流及新課程改革的資料，有助科本團隊穩定發展；
  - e. 本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
2. 有待改善之處：
  - a. 為配合新高中課程帶來班級的增加，校方將在雨天操場加蓋組合屋，令其可用面積減半，對日常上課構成重大影響；
  - b. 「地下多用途室」的啟用無疑可為體育科提供另一室內場地，但由於其樓底太低及存放大量枱椅，限制了它的可用性；
  - c. 禮堂可用率雖有改善，但仍處於偏低的水平，令置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶桿及羽毛球場均無法被善用；
  - d. 本校男生偏多，令相關資源分配緊絀；
  - e. 部分學生的學習態度很差，需要加強輔導；
  - f. 本科老師欲加重理論課比重時，常發現教學資源不足；
  - g. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。

### 三. 委員會成員

科主任：梁慧珍 (35)

成員：馬嘉俊 (53)

梁靄瓊 (2)

余志恒 (65)

### 四. 上學年工作檢討

目標一：藉「東亞運動會」，推行聯科活動。

工作項目	成功準則	檢討及建議
聯絡有關機構、搜集相關資源、參與相關講座。	能掌握香港「東亞運動會」相關的展覽材料、活動資料及遞交有關活動的申請表格。	由於本校的陸運會在九月舉行，籌備火炬接力跑活動時間非常短促，至使效果不太理想，每社只有約八人能參與接力跑，而在觀眾席上的學生與跑道距離較遠，以致投入感不足。
在本校陸運會期間舉行「學校火炬接力活動」。	在陸運會中舉行火炬接力跑，令大部份學生感受有關「東亞運動會」的氣氛。	另，因為要配合校慶活動，各科組也比較忙，相關的跨科活動無法推行。
由體育科帶動，邀請其他學科如：通識科、視藝科等進行一系列的推廣「東亞運動會」的活動。	舉行不少於兩項和「東亞運動會」有關的推廣活動。 不少於 50% 的同學曾參與有關活動。	

目標二：建立「體育會」，為學生提供全方位學習的機會，增強個人自信及加強組織能力。

工作項目	成功準則	檢討及建議
替學生報讀有關體育行政的暑期訓練班。	不少於十位高中校隊隊員完成最少一項訓練課程。	有十名高年級學生在暑期報讀了是項課程，惜學生反映其內容並不實用，內容比較空泛。
組織「體育會」及編定全年恆常服務範圍。	能組織一隊不少於二十人，包含高、初中學生的服務隊伍。每星期為同學提供不少於一天的借用康樂設施服務。	本體育會在四月份成立了，並成功開展「學生借用體育用品」的服務。由初期反應一般，漸變成受同學歡迎，平均每時段有不少於二十人次借用器材。
配合義工小組，以「體育會」名義參與社區服務，服務社群。	參與「長者學堂」，提供不少於三小時與運動有關的服務。	由於體育會成立時間較遲，無法與「長者學堂」時間配合，未能提供是項服務。
由學生組織組內活動，以強化學生的組織能力及團	能組織不少於兩項組內的聯誼活動。	舉辦了兩項活動：籃球裁判班及為校內慈善三人籃球賽作裁判。 由於學員組織能力未成熟，大部份的

結性。		籌劃工作仍由老師負責，希望在來年可由學生多做主導。
-----	--	---------------------------

目標三：配合新高中課程，積極研發一套儲存學生體育資料的系統。

工作項目	成功準則	檢討及建議
參與老師培訓，了解本科在資訊科技上的發展，並掌握相關的資訊。	不少於一位老師參與相關培訓課程。	基於學校現有系統的局限性，短期內無法推展此計劃。 本科組已有一位老師參與了教育局舉辦的相關課程，只要將來客觀條件許可的話，便可再積極建構此系統。
與資訊科技組商議，並建構相關系統的可行模式。	能建立一個儲存資料的平台。	
編輯並輸入相關項目的資料。	能成功輸入不少於七項學生相關的體育科資料。	
檢視此系統的運作模式。	按實際需要修定相關系統。	

目標四：配合本校二十五周年校慶，舉行科本活動，以推動學生參與體育運動。

工作項目	成功準則	檢討及建議
動員所有校隊及低年級學生參與功夫扇的表演。	不少於三十五位學生參與功夫扇表演，不少於四十位學生參與舞大旗表演。	是次活動派出了三十二位同學參與太極功夫扇表演；四十二位中一同學參與旗操。
舉辦友校籃球邀請賽，讓學生藉比賽加強技術交流。	能邀請不少於男女子各四隊球隊參與比賽。	兩日的比賽能順利完成，本校男女球隊均奪了男女組別的冠軍。
在開放日設立攤位遊戲。	不少於一百人參與此攤位遊戲。	參觀者反應熱烈，兩日共派發了不少於二百件禮物，可見參與攤位遊戲人次很高。

### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

為配合新高中學制的推行，本科將會積極地運用校內外資源，為學生提供其他學習經驗體驗；主動參與跨科專題習作，以求擴闊學生眼界，加強學習信心。

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合新高中學制，提供參與其他學習經歷的機會，以改善學生的自我形象。
2. 繼續積極參與跨科活動，以擴闊學生視野，及培養學生學習興趣。
3. 善用新高中學生檔案的發展機遇，建立學生體育科個人檔案資料系統。

## 六. 本學年度工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，並配合本學年教學行政主題「優化班風 完善學教」工作重點如下：

1. 擴大「體育會」的功能，為學生提供全方位學習的機會，增強個人自信及加強組織能力。
2. 加強學生間的互動學習、提升學生的分析能力。

七. 體育科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 配合新高中學制, 提供參與其他學習經歷的機會, 以改善學生的自我形象。	a) 建立有系統的體育學會, 為校內學生組織活動, 以培訓學生的責任感、組織能力、領導才能及自信心。	成功設立相關的體育學會, 並每年為校內同學組織不少於三項的活動或服務。	✓	✓	✓
	b) 以體育學會作為媒介, 積極參與社區內的服務活動, 令學生可增加對社區的歸屬感, 及通過回饋社會, 學會感恩。	每學年參與不少於二項的社區服務性活動。		✓	✓
2. 繼續積極參與跨科活動, 以擴闊學生視野, 及培養學生學習興趣。	a) 與不同科目進行跨科專題習作及活動	學生從親身體驗中, 作多方面的嘗試, 令視野擴闊, 並能成功完成每個專題習作。	✓	✓	✓
	b) 檢討個別專題習作模式的成效	能從經驗中學習, 找出每種形式的強弱, 以求思路更清, 成效更高。	✓	✓	✓
3. 善用新高中學生檔案的發展機遇, 建立學生體育科個人檔案資料系統。	a) 積極研發一套儲存學生體育資料的系統。	成功建立一個儲存資料平台。	✓	✓	✓
	b) 檢視有關系統的運作模式, 以求更有效能及更完善地儲存學生資料。	能儲存不少於 70% 學生的體育科資料。		✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：擴大「體育會」的功能，為學生提供全方位學習的機會，增強個人自信及加強組織能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌組體育會的行政架構	35、53、2、 65	09/2010 (6/2011 檢討)		以籃球隊甲組成員為骨幹，加上其他各校隊的代表組成「體育會幹事會」。 在老師的帶領下有系統地進行籌組會議、訂定全年大計...	
為校內同學提供器材借用服務	53、35、體 育會幹事	9/2010-5/2011 (6/2011 檢討)		在每個上課天能依時為同學提供服務。 每星期服務的人次不少於三十人。	
配合義工小組，以「體育會」名義參與社區服務，服務社群。	35、2、53、 65、體育會 幹事	1/2010-6/2011 (6/2011 檢討)		參與「長者學苑」，提供不少於三小時與運動有關的服務。	
由幹事組織組內活動，以強化學生的組織能力及團結性。	35、53、2、 65、體育會 幹事	12/2010-7/2011 (7/2011 檢討)		能組織不少於兩項組內的聯誼活動。	
善用午膳時間，組織校內小型比賽，以加強學生的組織能力。	35、53、體 育會幹事	10/2010-5/2011 (7/2011 檢討)		能組織不少於三項校本午膳小型比賽。 每項比賽參賽人次不少於十二人。	

表二：

目標：加強學生間的互動學習、提升學生的分析能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
強化「二人小組」的學習機制：由其中一位能力較高的學生伙拍另一位能力稍遜的同學，委以學習內容，由其當自己伙伴的「導師」，以達互動學習的效果。	35、2、53、 65	全年度 (7/2011 檢討)		每班級在全學年中在不少於一項單元中進行「二人小組」學習模式。	
以「舞蹈」及「體操」為試點，引入學生互評機制，提升學生的分析能力。	35、53、2、 65	全學年 (12/2010 中期檢討) (6/2011 檢討)		每班級在全學年中在不少於一項單元中進行「學生互評考核」模式。 學生能善用評核表格，客觀地評審同儕的考試表現。	

## 普通話科工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學目標

1. 調適課程，拔尖保底，照顧學習差異，提升學生成績。
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機。
3. 善用資源及評估資料，檢討教學成效，以增強學生的自學能力。

### 二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。

#### 1. 優勢：

- a. 本組教師具教學熱誠，合作無間，經常交流意見，組員間密切溝通。
- b. 本組教師均已通過本科語文基準評核，並獲取優異成績；
- c. 校方在資源方面給予充分支持，包括課堂節數、財政等；
- d. 可優先使用多媒體語言實驗室，提升學習效果；
- e. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語；
- f. 學生均明白普通話日趨普及，學習動機漸趨積極；
- g. 本科舉行之多類型活動得到各科同工義務襄助，得以順利推展。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 學生水平參差，不少學生欠專注，拼音能力較弱，說話機會不足，老師需花大量時間指導及跟進；
- b. 本科教師與學生的比例略低，難以全面照顧學生；
- c. 教學資源不足，特別是培訓聆聽能力的材料。

### 三. 本組成員

科主任：張亞娟 (20)  
成員：許善芬 (14)  
蔡海英 (52)

#### 四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改革初中口試形式	本學年初中各級完成口試改革，使用時事或時髦話題，著重生活情景對話。	初中級別使用全新的口試形式，重現實際生活場景，由學生互相對話。口試合格率比往年提升百分之十：中一 78%，中二 69.1%，中三 70.6%，不肯發言的學生大幅銳減至百分之一左右，成效顯著。來年可繼續推行，並再作檢討。
	試卷形式多樣化	中一至中三試卷仍有多項新嘗試，包括辨識聲母、韻母、聲調、一字多音等，七成考生能掌握這類形式。	各級學生於聽力及語言知識考試取得合格成績的比率如下：中一 60.2%，中二 74.2%，中三 70.6%，成績理想，特別是中二級，反映改革的成果，來年將續作其他嘗試。
	拔尖保底	中五級同學須定期進行朗讀及對話練習，全體中五級同學取得合格。	中五口試合格者為百分之一百，日後中五級不設本課程。
	會考朗讀能力檢測和指導	由任教高中老師進行三次檢測和指導。	找出高中學生的弱項，作針對性練習，並派發個人檢測成績單，供學生參考，以針對個人弱項而作出改進。
2	校外活動： 1. 校際朗誦比賽	選拔朗誦尖子參賽，全體取得良好的成績。	六人參賽：全體取得七十五分以上的優良成績，令人滿意。來年仍以觀察形式選出有潛質的學生參賽。
	校內活動： 1. 專題研習	全體中二生準時完成專題研習「傑出華人介紹」。	學生學會篩選材料，完成專題習作，提升溝通和協作的的能力。更要掌握普通話拼寫法則，懂得使用拼音軟件，來年將另擬主題。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	<p>跨科協作：</p> <p>2. 普通話、生物科合辦的中三級健康標語創作比賽</p> <p>3. 廿五周年開放日活動：中文、普通話、文學科同樂日</p>	<p>中三級學生在課堂上創作標語，本科教師負責教導學生使用「標音易」軟件，全體中三級學生積極參與，互相觀摩，提升自學水平。</p> <p>共舉行兩天，三科共設四項攤位遊戲（本科遊戲為「辨識傑出華人」）。參與的來賓及學生超過三百人。</p>	<p>共194人參賽，水平參差，但表現認真，自行蒐集資料，待生物科老師選出合乎主題的標語後，再由本科同工檢視詞句及拼音。共選出冠亞季軍三名，另設優異獎四位，各得獎狀及獎品，得獎作品張貼於生物實驗室外展板，供所有學生參閱。來年繼續舉行。</p> <p>遊戲內容簡易，反應良好，派出獎品約1000份。負責壁報設計及攤位管理的中三及中五生，表現參差，教師已著重於時間表編排及事前督導，表現尚可，部分過於投入參加遊戲，遺忘主持的身份，日後舉辦同類活動，必須注重事前的培訓。</p>
3	<p>深化語用能力</p> <p>1. 「普通話突擊隊」</p> <p>2. 早會說話活動</p>	<p>本年度嘗試全由初中級學生輪值，共40人參加，由中三學生帶領，再依次加入中二及中一學生。學生表現卓越，準時完成。</p> <p>先由中五級生輪值，再由初中學生接棒，高中生每人最少輪值四次，九成同學達標。本年有十五位初中生參加，表現得體。</p>	<p>午飯時段，當值學生到教室與初中同學練習當天所學詞語，反應熱烈，六成以上同學踴躍作答，共進行十九次，派出糖果三百五十顆。學生學會互相評核，態度認真。來年仍設兩節事前培訓課程，介紹活動目標及形式。</p> <p>中五生有一位同學缺席，初中學生準時出席，但約有兩成學生欠缺自信，表現略遜。來年將著眼於培訓初中學生的態度及提升信心。</p>

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	提升中五生口試成績	針對中五學生口試的弱點，個別及小組輔導，多次練習，深化功效，以提升水平。	口試成績合乎預期，惟來年不設本課程。
	更新電子軟件及另編教材	包括朗讀及拼音練習材料，針對學生能力而編寫，讓學生能反覆自學，提升水平，也能讓學生學會自學。	從考試成績反映部分朗讀及拼音試題深淺較前貼近學生水平，成績較去年進步，提升百分之十左右。學生信心較往年提升，可以鼓勵自學。

## 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，故未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 改善課堂教學，照顧差異，調適課程，改革試卷；
2. 活動多樣化，提升學習動機及能力；
3. 善用資源，深化語用能力，增加學習興趣。

## 七. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合本學年之全校教學主題：「優化班風，完善學教(Pursue Admirable class Ethos, Enhance Learning and Teaching)」，本年的工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 改善課堂教學，照顧差異，調適課程，改革試卷：
  - a. 中一級更換課本，重新編寫教學計劃。
  - b. 各級試卷形式多樣化，檢討口試形式，著重生活情景對話練習。
  - c. 檢討課堂教學，著重同儕觀課，針對個別差異，進行輔導。
2. 活動多樣化，提升學習動機及能力：
  - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽，增加學生與外界交流的機會。
  - b. 舉辦多項校內活動，包括專題研習、跨科遊戲日及比賽等活動，以提升學習動機，提升學生水平。
3. 善用資源，深化語用能力，增加學習興趣：
  - a. 續行「普通話突擊隊」活動，以增加聽說普通話的機會。日積月累，增加詞彙，提升本科能力。
  - c. 本科為學生另備朗讀練習電子教材，另備拼音練習材料，針對學生能力而編寫，讓學生能反覆自學，提升水平，讓學生學會自學。

七. 本科發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，試卷改革，鞏固水平	a) 試題多樣化	教師共同商議及改良計劃，推陳出新	✓	✓	✓
	b) 改革口試形式	學生的應對能力加強，整體口試成績提升	✓	✓	✓
	c) 增加朗讀訓練	老師共同商議，提升學生朗讀能力	✓	✓	✓
	d) 會考朗讀能力檢測和指導	認識自我能力，增加練習，提升水平	✓		
2. 專題研習及活動多樣化，提升學習動機及能力	a) 積極參與校外比賽和活動	學生懂得自行蒐集資料，加強學生互動及觀摩	✓	✓	✓
	b) 推行跨科及跨級活動	讓學生獲得多元智能，增強合作精神	✓	✓	✓
	c) 專題研習	改善學生學習態度及動機	✓	✓	✓
3. 善用資源，增加學習興趣	a) 舉行各類型說話活動	增加學生自學機會，全體高中學生參加，一成初中生參與	✓	✓	✓
	b) 增加拼音及朗讀教材，供學生自學	提升自學能力及興趣	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善課堂教學，著重同儕觀課，調適課程，改革試卷。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級更換課本，重新編寫教學計劃	52	九月 (06-2011 檢討)		編寫適用於本校學生的校本教學計劃	
各級試題多樣化	20、14、52	全年 (01-2011 中期檢討 07-2011 總結檢討)		能配合社會的步伐，應付日常生活，以鞏固及提升學生能力。	恆常性工作
檢討口試形式	20、14、52	全年 (檢討日期同上)		加強學生的應對能力，整體口試成績提升百分之五	
檢討課堂教學，著重同儕觀課	20、14、52	全年 (檢討日期同上)		每月進行教學檢討，同工每年科內觀課後檢討得失。	

表二：

目標：活動多樣化，提升學習動機及能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校際朗誦比賽	20、14、52	10/2010-11/2011 (12-2010 檢討)	參考同工經驗 參加培訓	培訓能力較強的學生，全體取得七十五分以上的成績。	
專題研習	20、14、52	11-2011		全級初學生參加，提升自學能力。	
跨科協作——與中國語文科及	20、14、52	3-2011	800 元	五百人次參與，五成取得獎勵。	

文學科合辦遊戲日		(04-2011 檢討)			
跨科協作 (標語設計比賽)	20	4-2011 (06-2011 檢討)	200 元	全級學生積極參與，五成學生達標，提升拼音能力	

表三：

目標：善用資源，增加學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行「普通話突擊隊」活動	20、14、52	全年 (06-2011 檢討)	300 元	初中各級均有代表參加，參加者有七成同學達標，一成學生得到獎勵。	普通話早會日
增加拼音及朗讀教材，供學生自學	20	全年 (06-2011 檢討)	200 元	全校有三成學生自行上網完成練習，一成學生取得獎勵。	

**宗教倫理科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學目標**

1. 讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「優化班風，完善學教」，改進教學法，增進學生的宗教知識。
3. 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。
4. 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。
5. 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德。

**二. 本科概況**

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點

- a. 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
- b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
- c. 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- d. 本科同事素有默契，令教學更見效果。
- e. 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
- f. 二零零三年，一套「道化教育」全新課程編寫完成，可供中一至中三級使用。
- g. 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
- h. 校內有豐富的藏書可供師生使用。
- i. 以「專題製作」代替「測考制度」，令學提高學習興趣，加強創作能力及合作性。

2. 缺點

- a. 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
- b. 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
- c. 本科為中一至中五級之必修課程，而教師只有三人，在工作分配和安排上頗感吃力。
- d. 本科對學生品德的培養有一定的成效，每循環週只有一課節，實嫌不足。
- e. 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
- f. 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。
- g. 有關「活動教學」的資料及教學套，分別儲存於各個組別(例：輔導組、品德及公民教育組…)的負責人手中，若要查閱資相當不便。

**三. 本科成員**

科主任：蕭雪群老師  
成員：黃煒強老師  
朱冠華老師

#### 四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	修訂新高中課程(中四)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在刪減課節後，能完成所有修改後的課程</li> <li>➤ 能在 4 個課節內完成專題研習的教學和製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 刪減課節後，只能完成 90%課程內容，時間嚴重不足</li> <li>➤ 因藝術課將宗教課間斷了，引致學生容易忘記先前教導專題研習的內容，因而增加難度</li> <li>➤ 建議大量刪減「明道篇」內容，增加「立德篇」有教育意義的故事</li> <li>➤ 建議取消中四級「專題習作」，改以「探討文章」作為部分評分準則</li> </ul>
2	跟進「道化教育」新課程之修訂工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功收集最新資料取代不合時宜的內容，有 5% 課程內容得到更新。</li> <li>➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度已製作 3 個新教案(超過 5% 課程)，包括「青海大地震」、「雲南旱災」、「黃福榮善行」等影片及教案，在各級課堂上進行</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以上教材已呈交「香港道教聯合會」作為「道化教育」最新資料</li> </ul>
3	配合「道教節」舉辦文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加深學生對道教文化的認識</li> <li>➤ 全體同學參與「道教節」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 帶領十一位學生參與「庚寅年香港道教節」專題講座及獎助學金頒獎典禮，學生對道教發展有更深入的認識</li> <li>➤ 全體同學參與「道教作文比賽」，學生從不同主題中學習道家文化</li> </ul>
4	進行「宗教交流活動」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擴闊學生知識領域</li> <li>➤ 認識不同的宗教內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 帶領 20 名中二學生(道教領袖生)參觀「香港聖母無原罪天主教堂」，認識天主教文化</li> <li>➤ 完成跟進活動，舉辦「參觀天主教堂」作文比賽。</li> </ul>
5	與圖書館合作，推廣道教典籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。</li> <li>➤ 提高學生對道教文化興趣</li> <li>➤ 推動閱讀風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 近年因學生較多利用網上資料製作專題習作，故此學生借閱情</li> </ul>

			<p>況不及往年踴躍。</p> <p>➤ 改善方法是加入指定閱讀書籍，讓學生借閱</p>
6	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	<p>➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理</p> <p>➤ 積極參與，展現體育精神</p> <p>➤ 比賽取得優異成績</p>	<p>➤ 本年度取得成績如下：</p> <p>初級組季軍： (2E 許樂軒)</p> <p>初級組殿軍： (1C 黃雪倪)</p> <p>高級組優異： (4B 謝志鵬)</p> <p>高級組優異： (4B 鍾潔怡)</p>
7	配合「道聯會—會訊」製作校園版	<p>➤ 宣揚道家思想</p> <p>➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。</p>	<p>➤ 全年共製作三次專欄，由吳友強校長、蕭雪群老師及黃煒強老師負責製作。</p> <p>➤ 吳友強校長製作校園通訊，讓各屬校能互相交流資訊</p> <p>➤ 蕭雪群老師收集各同</p>

			<p>學有關道家思想的文章，藉刊登稿件與各同學分享經驗</p> <p>➤ 黃煒強老師透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理</p>
8	進行各級專題製作比賽	<p>➤ 專題製作內容須達到基本要求，且能作較深入的探討，有 50% 組別達標。</p>	<p>➤ 專題製作有 70% 以上組別能達標，更有部分習作有極優秀的表現，獲得嘉獎。</p> <p>➤ 本年度明顯發現較多學生參與製作時欠積極，教師須加強監察和給予更多鼓勵。建議減少專題製作次數及簡化程序，務使學生能增加興趣及投入製作。</p>

### 五. (2009/2010 - 2011/2012)年度關注事項

1. 修訂「校本課程發展：道化教育(初中)」的課程內容，並配合新高中課程，與藝術科合作調節中四、中五級上課時間及修訂課程內容。
2. 積極推行聯課活動，進行全方位學習。
3. 專題研習的修訂和改革，着意培養學生學習興趣和減輕壓力。

### 六. 三年發展計劃(2009/2010 - 2011/2012)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/ 10	10/ 11	11/ 12
1. 配合新高中課程，修訂中四、中五課程內容	a) 重新剪截中四、中五課程內容	首學年試教有關課程，重新修訂新課程內容及份量，約佔 10%	✓	✓	✓
	b) 全面檢討各級考試次數	中一至中三全年測考 2 次，中四及中五全年測考 1 次	✓	✓	✓
2. 積極推行聯課活動，進行全方位學習	a) 合辦專題研習	使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關資料，進行專題研習	✓	✓	✓
	b) 進行「宗教交流活動」	每年進 1 次宗教交流活動，並進行 1 次作文比賽，內容能總結出訪心得。	✓	✓	✓
3. 專題研習	a) 進行「專題製作比賽」	提高學生的學習興趣，發揮創作精神，有 70%以上組別能達標	✓	✓	✓
	b) 修訂「專題研習」	減少專題研習次數，由 2 次修改為 1 次，藉以減輕學生的功課壓力	✓	✓	✓

### 七. 本學年工作重點

1. 配合新高中課程，與藝術科合作調節中四、中五課堂時間和修訂課程內容。
2. 為跟進「道化教育」新課程之修訂，科主任將於今年協助道聯會繼續有關工作。
3. 配合「道教節」活動，參與開幕典禮及各項文娛活動。
4. 回應「外評報告」，同工互相觀摩藉以改善教學策略，並且製作有關「價值教育」教材。
5. 配合本年度教學、行政主題：「優化班風，完善學教」，擴闊學生對宗教的知識領域，進行「宗教交流活動」。
6. 本科與圖書館合作，進行中一級專題研習「道觀大搜查」，藉此向學生推廣道教典籍，提升學生自學能力。
7. 配合「道化教育」的推行，本校參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」。
8. 進行專題製作比賽，並頒發獎狀及書卷以作鼓勵。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合新高中課程，修訂中四、中五課程內容	37	9 / 2010 - 6 / 2011 (6 / 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 重新剪裁中四、中五課程內容，有 30% 內容作出修改</li> <li>➤ 首學年試教有關課程，收集資料以便重新修訂新課程內容及份量</li> </ul>	
跟進「道化教育」新課程之修訂工作	37	9 / 2010 - 6 / 2011 (6 / 2011 檢討)	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 更新教材資料，每年將新製作之教材遞交「道聯會」</li> <li>➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中</li> </ul>	
配合「道教節」舉辦文化活動	本科老師	3 / 2011 (6 / 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與「道教節」舉辦之講座，加深學生對道教文化的認識</li> <li>➤ 全體同學參與「道教節」作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想</li> </ul>	

表二：

目標：配合本年度教學、行政主題「優化班風，完善學教」，改進教學法，增進學生的宗教知識。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行「宗教交流活動」，參觀基督教教會	37	11 / 2010 (6 / 2011 檢討)	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年進 1 次宗教交流活動。</li> <li>➤ 每年進行 1 次作文比賽，內容能總結出訪心得。</li> </ul>	

回應「外評報告」，同工互相觀摩藉以改善教學策略	本科老師	9 / 2010 - 6 / 2011 (6 / 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年互相觀課 1 次</li> <li>➤ 觀課後能互相討論教學內容</li> <li>➤ 能提出一些有效的教學法，並引用到自己的課堂上</li> </ul>	
-------------------------	------	--------------------------------------	--	--	--

表三：

**目標：** 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行各級專題製作比賽	本科老師	9 / 2010 - 6 / 2011 (6 - 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專題製作內容須達到基本要求，70%達至合格水平。</li> <li>➤ 有 20%組別能作較深入的探討。</li> </ul>	

表四：

**目標：** 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作，推廣道教典籍	本科老師	11 / 2010 (6 / 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。</li> <li>➤ 提高學生對道教文化的興趣</li> <li>➤ 推動閱讀風氣。</li> </ul>	

表五：

**目標：** 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德。

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	5 / 2011 (6 - 2011 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派出 4 名學生參與比賽</li> <li>➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理</li> <li>➤ 積極參與，展現體育精神</li> </ul>	

配合「道聯會— 會訊」製作校園 版	本科老師	9 / 2010 - 6 / 2011 (6 - 2011 檢 討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年有 4 次參與製作</li> <li>➤ 透過老師及學生撰寫有關道教文章，讓學生思考其中哲理</li> <li>➤ 交流校園資訊</li> </ul>	
-------------------------	------	---	--	--	--

**心理學科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學宗旨及目標:**

本中六及中七課程的宗旨，是提供機會給學生，使其能：

- a. 獲得心理學理論和研究的基本知識；
- b. 考慮這些知識適當的應用；
- c. 培養對心理學理論及研究的分析和評價技巧；
- d. 燃生對本科學習的興趣；
- e. 從理論及學術角度去了解自己的身心發展；以及
- f. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

**二. 本科概況：**

1. 本科於一九九六年開辦，其時有廿一名學生報讀。由於本校各級均有採用母語教學，而本科之英文學術辭彙亦十分艱深，加上學生答卷時亦須注重行文之流暢，相信採用母語教學，會令本校學生學習較為容易，競爭時亦較為有利，本校遂決定以母語授課。
2. 中七的同學可退修本科，但必須於中六期終考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。
3. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
  - a. 優勢：
    - i. 本科內容十分吸引，趣味性高，吸引不少外校及原校生選修。
    - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
    - iii. 本科科主任為考試及評核局心理學科科目委員會副主席，參與之工作能收教學相長之效。
    - iv. 本科之英文學術詞彙頗艱深，因此本科選用母語教學，學習效能佳。
    - v. 不少學生有投身社工或心理學家之意願，對本科之學習尤為主動。
    - vi. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。

4. 誠然，本科仍有未臻完善之處，須要面對一定的困難：
- 缺乏以母語編寫的教科書及參考書；
  - 書本譯本的水準良莠不齊；
  - 實驗輔件及儀器不足；
  - 學生之語文水平偏低；
  - 學生對老師的依賴性過高；
  - 部分學生間歇性缺乏學習動機及
  - 學生的分析能力欠理想等。
  - 部分級數較低之學校停辦心理學科，而一部分級數較高之學校則轉用母語教授心理學，對本校早前擁有的母語教學優勢受到削弱。
  - 考評局之評分標準欠缺中文版本，對本科同事做成一定之不便。縱有以上缺點，本科同事亦視了為挑戰，定必群策群力，以改善之。

### 三. 本科成員：

1. 本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

科主任：	洪德銘老師	港大學經濟學社會科學學士 香港大學後學士教育深造證書 香港繙譯學會文憑 香港中文大學繙譯學文學碩士 香港城市大學心理學哲學碩士課程 十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗) 中學會考閱卷員(經濟學) 中學會考選擇題擬題員(經濟科) 教統局課程發展議會委員(經濟科) 經公教科書教師手冊作者 香港大學教育學院學士後教育深造證書 課程義務學校導師 香港繙譯學會會員 香港心理學會學位會員 香港經濟教育協會會員 香港考試局中六科目委員會心理學科副主席
科成員：	袁質子老師	十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗) 香港葛量洪教育學院教師文憑 英國卓涵學院心理學理學士 高級程度考試閱卷員

#### 四. 零九年度工作檢討：

##### A. 校內方面：

工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 指定閱讀。</li> <li>➤ 推廣慧科新聞網中有關心理學的視訊或聲音檔閱讀</li> <li>➤ 為各課題搜集時事剪報</li> <li>➤ 發展學生實驗研究能力，於下學期舉辦 SSPS 工作坊，並加入描述性統計分析的使用方法。</li> <li>➤ 加強英語學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派發教科書章節及其他參考書目，學生於檢討時限前能在閱檢查表中顯示完成一半以上的閱讀工作。</li> <li>➤ 課節中學生能推介有關心理學的剪報文章或視訊檔，展示其瀏覽經歷。</li> <li>➤ 學生完成有關「自我概念」的相關分析。</li> <li>➤ 學生能提交包含有關統計方法的研究建議。</li> <li>➤ 課堂中引入英文詞彙以輔中文教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生於學期末均能完成大部分的閱讀章節。</li> <li>➤ 所有學生於學期中共呈交上二十多篇的心理學文節，當中不乏極具趣味的心理學例子。來年繼續。</li> <li>➤ 本項目尚完成，已訂於兩星期後補課時進行。建議來年能於六月或以前完成，以配合課程的進度。</li> <li>➤ 課堂回饋中，學生反映喜歡多接觸有關的英語詞彙，學生多能自覺地筆錄詞彙，來年仍會繼續。</li> </ul>

工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師學術交流</li> <li>➤ 增進新高中通識科有關「個人成長及人際關係」的知識</li> <li>➤ 完善科本表現指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每次老師完成進修課程、工作坊或會議後能與科組成員作匯報及交流。</li> <li>➤ 報讀有關「個人成長及人際關係」的增益課程</li> <li>➤ 成功完成校內之教師發展工作坊，並能以新指標編寫科務報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每次科務會議中均有探討至少一個心理學的研究個案，同事均樂於交流。</li> <li>➤ 科主任將於一星期後參加「社交及情意調查修訂版工作坊」，期能更準確地評估學生的成長經歷。</li> <li>➤ 有關指標業已完成，來年將進一步優化。</li> </ul>

工作項目	成功準則	成效
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦以師生「互勉同心」為主題的活動，如漫畫設計或標語設計比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逾七成心理學學生參與，並提交作品。</li> </ul>	<p>是項活動未能達標。基於健康理由，主責老師，即科主任未能在有關時段籌劃本活動。來年必須補辦。</p>

工作項目	成功準則	成效和建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦有關心理健康有關的參觀活動，鼓勵學生出席講座。</li> <li>➤ 舉辦有關心理學的電影欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關活動中有一半以上的出席率。並能提交活動後心得及感想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是年由於新流感的緣故，葵涌醫院婉拒本校的參觀申請。取而代之，本校參加了一項「四大心理學節」的講座(認知與批判思考)，學生反應熱烈。來年除了繼續申請參觀醫院外，本科擬繼續參與「四大心理學節」的活動。</li> <li>➤ 看畢「天下無賊」，學生作了價值觀的反思，來年將繼續安排放影有深度的電影欣賞會。</li> </ul>

**五. 一零年度(2010-2011)工作重點：**

- A. 新學年之主題為「優化班風，完善學教」(Pursue Admirable Class Ethos; Enhance Learning and Teaching)，本科當盡量配合。
- B. 來年本科將聚焦在下列兩項工作：
1. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展。
  2. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力。

**六. 二零零九、一零、一一年度關注事項：**

1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。
2. 為新高中學制作準備，配合科目轉型，作出自我調適。
3. 強化學生成績。

**七. 發展計劃(二零零九、一零、一一年度)：**

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 資源重組，迎接變革	a. 把本科資源分類，揀選有用資源或資產，轉拼入新高中通識科「個人成長單元」。 b. 本科於三年後於全港正式停止開辦，有關資源或書籍均會逐步減少採購，以免虛耗資源。	為新高中通識科「個人成長及人際關係」單元提供額外資源及教材。		✓	✓
2. 強化學術表現	a. 強制學生進行指定閱讀，填寫閱讀紀錄表。 b. 學生須呈交心理學剪報。 c. 更新溫習材料。 d. 與通識科合作，舉辦批判思考講座。 e. 學生學習最新 SPSS 軟件平台的使用。	學生的心理學知識並不局限於課程範圍，而閱讀習慣亦能得以改善。基本思考及統計分析技巧亦能掌握。	✓	✓	✓
3. 優化情意發展	舉辦較軟性的活動，既有獎勵，亦有學習元素，如續辦與學校教學主題有關的漫畫或歌詞創作比賽，以發掘學生的多	a. 改善學生的情意發展。 b. 讓學生能發揮不同潛能。	✓	✓	✓

	元潛能及改善對學校的情意依附，如歸屬感等。				
4. 拓闊視野	舉辦參觀活動，進行全方位學習。	讓學生能走出課室，投入現實世界學習。	✓	✓	✓



目標：改善課堂教學策略，提升學生學習能力

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生進行研究探討的技巧及獨立學習能力</li> </ul>	科主任	袁質子	11年4月至11年7月 檢討：11年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教資訊科技組</li> <li>➤ SPSS 統計軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有科組老師及學生出席及參與小組研究研討會。</li> <li>➤ 各小組準時匯報及提交研究建議書。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 強化同儕觀課文化</li> </ul>			10年8月至11年5月 檢討：10年12月及11年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務組之文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有待教務組公布全校性具體措施。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦邏輯思維訓練講座</li> </ul>			10年10月至11年4月 檢討：11年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生有愈九成的出席率並作講座後回饋。</li> </ul>		

### 九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年： 2009-2010

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：心理學科

#### 九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動(心理學部分)</li><li>➤ 課堂分組討論</li></ul>
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 早會宣佈</li><li>➤ 小組討論</li><li>➤ 分組匯報</li></ul>
創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織通識學會活動(心理學部分)</li><li>➤ 中六升中七自行擬訂專題研究題目及表達形式</li><li>➤ 準備開放日遊戲</li></ul>
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 課堂議題討論</li><li>➤ 三段論簡介</li><li>➤ 提防廣告陷阱 - 實驗結果的引用</li></ul>
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 應用資訊科技於專題研究製作</li><li>➤ 應用 SPSS 軟件進行統計分析</li></ul>
運算能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 圖表閱讀及分析</li><li>➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中</li><li>➤ 問卷數據的處理</li></ul>
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織通識學會活動(心理學部分)</li><li>➤ 專題研究</li></ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須按時籌辦通識科活動(心理學部分)</li><li>➤ 專題研究各階段之工作</li><li>➤ 保持閱報習慣</li></ul>
研習能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須完成個人專題研究及小組心理學研究報告</li></ul>

## 五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通識學會各活動</li> <li>➤ 各類參觀</li> </ul>
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂講授</li> <li>➤ 課堂討論</li> <li>➤ 家課</li> <li>➤ 專題研究</li> <li>➤ 測考及檢討</li> </ul>
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 早會宣佈(學會活動)</li> <li>➤ 為小學生中學體驗營組織活動</li> </ul>
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電影欣賞 - 「天下無賊」: 道德價值觀的反思</li> </ul>
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考訓練</li> </ul>

## 四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館購書</li> <li>➤ 訂購慧科新聞網</li> <li>➤ 訂購明報通識網</li> <li>➤ 訂購明報新聞網</li> <li>➤ 中六同學須完成教科書中有關課題的閱讀</li> <li>➤ 中六同學須呈交「剪報」, 匯集成篇</li> </ul>
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 利用資訊科技製作專題研究報告</li> </ul>
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成專題研究報告</li> </ul>
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常生活價值觀之分析 - 電影欣賞 - 「天下無賊」: 財富及感情的反思</li> <li>➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表</li> </ul>

## 十. 學習活動紀錄表

學年： 2009-2010

學習領域：個人、社會及人文教育      科目：心理學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	13/9/2009	0	15	「遍地芳菲」舞台劇欣賞	探討現代中國的誕生及培養欣賞藝術之能力
2	23/10/2009	2	23	會員大會及溝通技能遊戲(大電視)	認識身體語言在溝通中的角色
3	23/11/2009	0	14	批判思考講座(一)：提防廣告陷阱 – 實驗的引用	訓練批判思考
4	24/11/2009	0	14	批判思考講座(二)：論點優劣的分析	訓練批判思考
5	4/12/2010	2	22	參觀魔鬼山炮台山	認識香港歷史
6	24/2/2010	0	23	四大心理學節「認知講座」	訓練批判思考
7	26/2/2010	2	21	參觀布袋澳大廟	認識香港民間信仰
8	10/3/2010	0	7	旁聽立法會週三例會	了解立法會之開會過程和對社會及經濟政策的辯論
9	26/3/2010	2	14	電影欣賞「天下無賊」	思考對財富及感情的價值觀

**綜合科學科工作計劃**  
**二零一零至二零一一年度**

**一. 教學目標：**

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，並培養學生對科學的興趣。完成本課程後，使學生能：

**A. 在知識方面：**

1. 認識基本的科學知識及概念
2. 適當地使用科學實驗中的儀器
3. 具有足夠的科學詞彙
4. 把基本的科學概念與學生身旁發生的事物連貫起來
5. 分析資料及作出結論
6. 在科學上從事創作性的思考及活動

**B. 在態度方面**

1. 學會用科學的方法思考及客觀分析問題
2. 增加科學科的興趣及了日常生活中的現象
3. 培養學生探究精神及解決問題的能力
4. 培養公民意識及愛護環境

**C. 在實驗技巧方面**

1. 學會簡單的科學實驗技巧
2. 提升實驗安全意識

**二. 本科概況：**

**1. 優勢：**

- e. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- f. 本科同事合作純熟，教學工作效率高。
- g. 採用母語教學，學生較易掌握內容。
- h. 實驗室設有多媒體教學設備，包括實物投影機、電腦等。
- i. 學校天台發展環保教育，設有太陽能發電及風力發電，有助學生學習相關知識。
- j. 圖書館內與科學相關書籍充足，有助提昇學生的閱讀習慣。
- k. 實驗室的儀器充足，增加學生參與實驗的機會。

**2. 有待改善之處：**

- a. 學生缺乏學習動機，不能主動學習。
- b. 學生的依賴性過高，缺乏科學探究精神。

### 三. 本科成員

科主任：	梁靄瓊	(02)
成員：	袁質子	(38)
	張意萍	(54)
	余志恒	(65)
	許子良	實驗室技術員

### 四. 上學年度工作計劃檢討：

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	透過不同活動增加學生的學習興趣		
	a. 中一級參觀電力世界(1A及1E班，1班由於袁老師當天要留校與外評隊伍開會，未有前往參觀)	中一級有兩班能於本學年度到青山發電廠的「電力世界」參觀	效果理想，來年度繼續申請參觀，但由於校只能申請一班參觀，來年只可以部份同學參與。
	b. 科學學會參觀瀕危絕種生物資源中心	不少於20人出席此項活動，並加強同學認識瀕臨絕種生物。	學生能目睹受保護動物的標本及實物，效果理想，來年可繼續舉辦。
	c. 舉行降落傘比賽	不少於40人參加此項活動，成功選出冠亞季軍。	學生積極參與，大部份參賽者能順利完成並使水杯的水不倒瀉，下次可增多不同的物料讓學生選擇使用，以增加難度。
	d. 專題習作	學生能完成專題報告，並選出優秀作出於家長日展出。	效果理想，於過程中能培養學生的自學能力及科學探究精神，但有些學生的需要較多的輔導才可完成報告，老師可在堂上給予較多的幫助。
	e. 增加學生參與實驗的機會	將每班的實驗分組由6組增加至12組	效果非常理想，增加了學生參與實驗的機會，讓學生的參與率提昇了50%，但由於有部份儀器未有足夠數量，以致未能增加

			實驗組別，來年度會繼續購買欠缺的儀器。
	f. 科學小組定期舉辦活動	舉辦定期活動，並有 70% 出席率。	小組成員反應良好，並能自行預備活動內容，但活動時間經常與他活動相同，以致影響出席率。希望來年度此批學生會繼續參與科學小組。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	與圖書館合作，培養學生閱讀的興趣		
	a. 與圖書館合作讓學生借閱圖書	每位學生最少完成一本科學課外書	於堂上安排中一級學生到圖書館借閱圖書，並由圖書館主任介紹科學書籍放置的位置，有助學生順利借閱相關的科學書籍。下年度可繼續安排中一級到圖書館借書。
	b. 閱讀課外書後完成讀書報告/好書推介	每位學生最少繳交一份閱讀報告	每位學生能完成兩份閱讀報告，但部分學生不認真完成，甚至抄襲網上書評，下學年度不會將讀書報告計入考試成績。
	c. 搜集科學時事文章讓學生閱讀	每年最少閱讀一篇相關文章	由於課節很緊張，未能於堂上安排閱讀，下學年可考慮於早上閱讀堂時安排學生閱讀。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	透過跨科合作，提昇學生對環保能源的認識		
	a. 中二級與 DT 科合作「太能車」製作	每位學生能成功製造一輛太陽能車	效果非常理想，每位學生能自己製作一輛太陽能車，並能親自感受在陽光下及沒有陽光時的分別，下年度會繼續與 DT 科合作此項目。

	b. 中二級認識太陽發電的原理	學生認識太陽能發電，並到環保平台作實地考察	效果理想，將太陽能發電的理論配合實際應用，學生親自感受太陽能發電，有助學生認識可再生能源，下年度繼續進行。
--	-----------------	-----------------------	---

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
4	配合本校 25 週年校慶，舉辦相關科學活動，以提高學生對科學的興趣		
	a. 展板製作	以太陽能為題，製作展板，並於校慶展示。	效果一般，因校慶當天天氣較差，不能吸引參觀人士。
	b. 攤位遊戲	參觀者能親自完成製作太陽車。	效果一般，由於當天的天氣是天陰有雨，只能用燈光作太陽能車的能源，效果一般，參加者不算太踴躍。
	c. 攤位遊戲	於漆黑的秘道內尋找環保問題的答案。	效果非常理想，本校學生及參觀者反應踴躍，預備的禮物於第一天已接近派完。
	d. 攤位遊戲	大風吹-參加者要一口氣吹動風車並發電令 LED 燈亮	效果非常理想，本校學生及參觀者反應踴躍。

#### 五. 二零零九/一零 至 二零一一/一二年度關注事項

1. 透過不同的活動培養學生學習科學的興趣
2. 加強閱讀風氣，培養學生閱讀習慣
3. 發展校本課程 - 環保教育
4. 照顧學習差異

#### 六. 本學年度工作重點

本學年之全校教學及行政主題為「優化班風 完善學校」「Pursue Admirable Class Ethos, Enhance Learning and Teaching」，本科會盡量配合。

1. 透過參觀，提升學生的學習興趣。
2. 與設計與科技科合作，提升學生對再生能源的認識及提高環保意識。
3. 改善課堂教學，提升學生的學習興趣。
4. 培養學生的閱讀興趣。

七. 綜合科學科三年發展計劃(二零零九/二零一零度至二零一一/二零一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 透過不同活動培養學生對科學的興趣。	a) 組織出外參觀及參加講座	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	b) 舉行校內比賽	學生對科學產生興趣	✓	✓	✓
	c) 與其他科目進行跨科活動	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	d) 組織及參與校內/校外的比賽	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
2. 加強閱讀風氣，培養學生閱讀習慣	a) 與圖書館配合，推廣課外閱讀	培養學生的閱讀習慣	✓	✓	✓
	b) 閱讀與科學相關的文章	增加學生的書本以外的知識	✓	✓	✓
3. 發展校本課程 – 環保教育	將學校已完成的環保概念設施引入課程中	使學生認識環保概念	✓	✓	✓

4. 照顧學習差異	a) 調適延展課程	課程配合學生程度	✓	✓	✓
	b) 照顧特別學習需要的學生	與其他同學共融學習，享受學習成果	✓	✓	✓

#### 八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：透過參觀，提升學生的學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀電力世界/污水處理廠/科學館	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 40 人。	
中一級學生到學校「環保平台」參觀風力發電，到學校正門參觀「尚善若水」的流水裝置	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		全部中一級學生完成參觀及工作紙	
中二級學生到學校「環保平台」參觀太陽能發電	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		最少良好班有去實地考察及完成工作紙	

表二：

目標：培養學生的閱讀興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作讓學生借閱圖書	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		每位學生最少完成一本科學課外書	
閱讀課外書後完成讀書報告/ 好書推介	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		每位學生最少繳交一份閱讀報告	
搜集科學時事文章讓學生閱讀	梁靄琮	全年 (05-2011 檢討)		每年最少閱讀一篇相關文章	

表三：

目標：與設計與科技科合作，提升學生對再生能源的認識及提高環保意識。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中二級與 DT 科合作「太能車」 製作	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		每位學生能成功製造一輛太陽能車	
與 DT 科合辦水火箭比賽	梁靄琮	1/2010 (05-2011 檢討)		成功舉辦比賽	

表四：

目標：改善課堂教學，提升學生的學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
因應不同班別的情度，而裁剪 合適的延展課程	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		基礎部分要全部完成，而延展部可 作調適	
不同作業調適	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		精英班要完成作業全部的練習	
實驗分組由 6 組增加至 12 組， 讓學生增加實驗機會	全組成員	全年 (05-2011 檢討)		每班均有分 12 組進行實驗	

## 高中通識教育工作計劃 二零一零至二零一一年度

### 一. 教學宗旨及目標:

#### 高級補充程度課程

##### A. 宗旨：

1. 本科的宗旨是讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴闊他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 本科的另一個宗旨是提供一個途徑，讓學生可以學習如何協調研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程單元不同的對比單元。
4. 本科亦期望學生能獲得各單元有關概念的認知及進行研究的基本技能和知識，和考慮這些知識適當的應用；
5. 學生燃生對本科學習的興趣；
6. 學生能了解自己的身心發展以及發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

##### B. 目標(學習成果)：

本科的目標是提供的個綱領，鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港和香港以外的世界產生興趣和關注；
2. 透過發展自學的技能、獨立運用資料，能自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，因而在學習時能更多依靠自己的能力，這樣最終會引領學生進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界；
3. 培養能力以便能夠分析構成複雜整體的各部分，評估証據是否足夠支持所作的結論，就高據的客觀程度評定其正確性；
4. 能更獨立思考，願意就問題尋找各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或當理由充份時，維持自己的觀點；
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及找出解決問題的方法。

#### 新高中課程

##### A. 宗旨：

高中通識教育科旨在幫助學生：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

B. 目標(學習成果)：

預期學生透過本科的學習，能夠：

1. 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
  - a. 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
  - b. 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
  - c. 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
  - d. 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
  - e. 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
  - f. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
2. 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
3. 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；
4. 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
5. 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
6. 發展探究式學習的能力，包括自我管理、解決問題、溝通、資訊處理、運用資訊及通訊科技能力；
7. 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；
8. 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

## 二. 本科概況：

### A. 高級補充程度：

1. 本科於二零零六年九月開辦，以母語為授課及考核語言，文理兩班皆可修讀，文科班之同學與地理科對選，而理科班的同學則與物理科對選。
2. 所有學生必須修讀二個單元：分別為「香港研究」及「人際關係」。
3. 中六的同學可於上學期後試後、下學期考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，退修本科，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。是年度退修期很為2009年9月11日。

### B. 新高中課程：

1. 預計教學時間：
  - a. 設本校每週(5天星期制)設5節，每節35分鐘，1週授課時數為2.91小時。
  - b. 3年6單元教學時數共192.1小時(66週)，專題研究(校正規課節內進行)46.56小時(16週)，公開考試前溫習14.55小時(5週)，三年共253.17小時。
2. 授課模式：
  - a. 以逐一單元授課模式。
  - b. 暫不考慮3範疇(6單元)並行上課之原因：
    - i. 欠延續性：若每週每範疇只得1-2節(扣除掉課室時間)，很難進行活動教學。
    - ii. 難發家課：每週教授內容甚少，要麼4星期沒有家課，要麼同時要做三個範疇家課。
    - iii. 擬題困境：教授了6星期後，每單元涵蓋內容未必能涵蓋足夠內容擬定測考題目，特別是跨單元題目。
    - iv. 分工問題：各老師只熟悉自己的單元，跨範疇類型題目甚難擬定，評卷難決定由哪位老師批改。
    - vi. 專題研究：由1位老師教授所有單元，老師會更熟悉學生能力，有利專題研究之進行。

### C. 本校高級補充程度及新高中之強弱項：

縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本科內容十分吸引，內容與生活息息相關，趣味性高，強調技能的發展而非知識的累積，相信能吸引不少外校及原校生選修。
- b. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
- c. 本科科主任曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
- d. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
- e. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、明報通識網及明報新聞網等。
- f. 本校曾有學生查詢通識科一時，對本科表示甚有興趣，相信本科能得到學生的支持。

#### 2. 弱項：

誠然，本科須要面對一定的困難：

- a. 本科相對部分其他學校來說，較遲起步，缺乏經驗。
- b. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
- c. 本科不宜採用教科書(新高中除外，因學生基礎知識較弱)，教材選取較費時。
- d. 學生之語文水平偏低。
- e. 學生對老師的依賴性甚高。
- f. 部分學生間歇性缺乏學習動機及
- g. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析能力欠理想等。
- h. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。

### D. 本校新高中之強弱項：

#### 1. 優勢：

- a. 本科所有任教老師均屬自動請纓，對本科有濃厚興趣及熱誠。
- b. 學生能力不算高，但整體學生學習態度尚算積極。

#### 2. 弱項：

- a. 學生的學術能力較弱，特別是分析及闡述能力。
- b. 部分學生態度頗散漫。

### 三. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

科主任： 洪德銘老師 香港大學經濟學社會科學學士  
香港大學學位教師教育證書  
香港繙譯學會文憑  
香港中文大學繙譯學文學碩士  
香港城市大學心理學哲學碩士課程  
逾二十年教學經驗  
中學會考閱卷員(經濟學)  
中學會考選擇題擬題員(經濟科)  
教統局課程發展議會委員(經濟科)  
經公教科書教師手冊作者  
香港大學教育學院學位教師教育證書課程教學顧問  
香港繙譯學會會員  
香港心理學會學位會員  
香港經濟教育協會會員  
香港考試局中六科目委員會心理學科正、副主席  
香港中文大學教育學院通識科教學顧問

科成員：謝嘉怡老師 香港嶺南大學文學士(中國語文)  
香港大學學位教師教育證書  
香港中文大學文學碩士(通識教育)(修讀中)

謝淑華老師 香港大學文學士(歷史)  
香港大學學位教師教育證書  
香港中文大學教育碩士  
香港科技大學文學碩士(中國研究)

盧冠昌老師 香港大學文學士(地理)  
香港中文大學學位教師教育文憑  
香港中文大學文學碩士(通識教育課程發展與教學)

五. 零九年度工作檢討：

A. 校內方面：

零九年度工作計劃及施行策略：

目標： 完善課程策劃

工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 匯集網上資源</li><li>➤ 匯集校外機構教案</li><li>➤ 鼓勵閱讀</li><li>➤ 培養學生批判思考</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 能於十二月前，針對不同單元，提供分類網址資料予老師及學生參考。</li><li>➤ 各老師於參加工作坊後向科主任擲交有關教案及資源，供其他老師使用。</li><li>➤ 成功成立校內教學資源庫。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 分類網址已於零九年十月備妥，並分發予所有老師及同學，來年將繼續推行，鼓勵網上閱讀。</li><li>➤ 有關教案已上載至 W:\Senior Form Liberal Studies，供老師使用，來年將繼續更新。</li><li>➤ 教學資源庫已成立，見 W:\Senior Form Liberal Studies\NSS Liberal Studies Resources，並會持續更新。</li></ul>

目標： 確立新高中通識科獨立專題研究進行機制：

工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制定專題研究進程機制</li> <li>➤ 制定監察機制</li> <li>➤ 制定評分機制</li> <li>➤ 製作學生研究方法指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關文件、資料及指引須於學生開始專題研究前制定完畢，並提供給老師及學生使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有老師均有出席由道聯會舉辦有關獨立專題探究的品質圈工作坊，正展開有關的籌劃工作，料於來年九至十月完成。</li> </ul>

目標： 強化全方位學習：

工作項目	成功準則	成效與建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與其他科組合作，舉辦全方位聯課活動，例如參觀活動等。</li> <li>➤ 舉辦學術講座，例如答題技巧、批判思考講座</li> <li>➤ 舉辦通識同樂日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功舉辦最少六次活動。</li> <li>➤ 講座出席率能達修讀通識的學生的 50%</li> <li>➤ 約全校 30% 學生參與同樂日活動，並成功贏取獎品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主要針對中四及中六的學生，本年共舉辦九次活動。</li> <li>➤ 講座出席率均能達修讀通識的學生的 50%。</li> <li>➤ 科主任由於健康理由，未能順利完成是項活動，故必須於來年補辦。</li> </ul>

目標： 提升教師對通識科的掌握：

工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師每年參與有關通識科的校外進修課程。</li> <li>➤ 科任老師參加香港道教聯合會會屬通識科品質圈舉辦之活動。</li> <li>➤ 科任老師以通識科作為正式觀課或非正式同儕觀課。</li> <li>➤ 設共同備課堂，所有老師必須每週進行共同備課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每位老師每年成功參與最少 2 次的通識科講座或進修活動。</li> <li>➤ 每位老師每年進行最少一次通識科同儕觀課，並完成觀課後交流活動，紀錄交科主任。</li> <li>➤ 共同備課出席率達 90% 以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每位老師均超出是項的最低要求，來年亦須予以繼續。</li> <li>➤ 因所有老師均在同一時段上課，故同儕觀課遇上一定困難，然而謝嘉怡老師及盧冠昌老師均能分別舉辦一節公開課，予友校及本校同工參與，效果理想。來年將配合學校整體的措施，優化觀課安排。</li> <li>➤ 所有同事的出席率均接近 100%，來年將拓展至中五。科主任雖不會任教來年的中四班級，但因所有中四的老師均屬新任通識科老師，因此科主任亦會參與有關的共同備課課節。</li> </ul>

**五. 一零年度(2010-2011)工作重點：**

- A. 新學年之主題為「優化班風，完善學教」(Pursue Admirable Class Ethos)，本科當盡量配合。
  
- B. 來年本科將聚焦在下列兩項工作：
  - 3. 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展。
  - 4. 改善課堂教學策略，提升學生學習能力。

六. 三年發展計劃： 二零零九、一零、一一年度關注事項

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 課程策劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 編寫教學計劃</li> <li>➤ 適時擷取/印備新聞資訊，發給予老師、學生討論/參考</li> <li>➤ 制定「獨立專題研究」的指導模式</li> <li>➤ 編寫「獨立專題研究」指引</li> <li>➤ 與其他科組合作，為學生提供課堂以外之全方位活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各班老師的教學內容及進度趨向一致。</li> <li>➤ 學生對社會事物有廣泛的認知。</li> <li>➤ 老師及學生均能清楚知道「獨立專題研究」的要求、程序及進行模式。</li> <li>➤ 通過非課堂活動，擴闊學生知識及視野。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 培養學生閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 彙編書目/網址予以學生參考</li> <li>➤ 要求所有學生備妥剪報資料夾，存放剪報。</li> <li>➤ 編寫專題研究指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生得知基本的閱讀要求，進行閱讀。</li> <li>➤ 學生養成閱報習慣。</li> <li>➤ 學生能對周遭事物作批判性思考。</li> <li>➤ 學生對專題研究的要求有所掌握。</li> </ul>	✓	✓	✓

3. 發展學生批判思考能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦邏輯思考講座</li> <li>➤ 尋求校外資源，舉辦知識增潤工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能在討論及測考時展現基本批判思考技能。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 提升學生成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除統測及考試外，須適時舉辦小測</li> <li>➤ 老師每週預留指定個別輔導時段，為學生作學術輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 確保學生定時溫習及操練答題技巧。</li> <li>➤ 確保學生有充裕時間，獲得學業輔導</li> </ul>	✓	✓	✓
5. 教師發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科主任適時向科組老師發放進修資料。</li> <li>➤ 科組老師須自發報讀教統局訓練課程，自我提升</li> <li>➤ 尋求機會與友校作交流</li> <li>➤ 推行同儕觀課</li> <li>➤ 強制性共同備課</li> <li>➤ 非正式交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師不斷提升自己的知識及教學技巧，增加教學效能。</li> </ul>	✓	✓	✓

七. 二零年度工作計劃及施行策略：

目標： 完善策劃和評估工作，促進學校持續發展。

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行教學自我評估</li>   <li>➤ 強制性執行試題分析</li>   <li>➤ 落實中五獨立專題探究進行、評詁及上訴機制。</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌 朱港財 曹順齊 何潔議 連曉彤	10年8月至11年5月 檢討：10年12月及11年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局表現指標文件</li> <li>➤ 本科科本表現指標文件</li>   <li>➤ 資訊科技組同事及有關軟件</li>   <li>➤ 道聯會品質圈資源及考評局有關文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功製定表現指標評詁工具。</li> <li>➤ 各老師須以有關工具作自我評估。</li>   <li>➤ 所有老師須於學期完結前至少完成一次羅氏試題分析，並向同工和/或學生作回饋。</li>   <li>➤ 於中五級獨立專題探究開展前完成有關的教材套供學生使用。</li> </ul>	

目標：改善課堂教學策略，提升學生學習能力

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行提問及回饋技巧交流會</li> <li>➤ 強化同儕觀課文化</li> <li>➤ 量化閱報習慣</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌 朱港財 曹順齊 何潔儀 連曉彤	10年8月至11年5月 檢討：10年12月及11年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局表現指標文件</li> <li>➤ 本科科本表現指標文件</li> <li>➤ 教務組之文件</li> <li>➤ 量化工具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有老師與會時均能提出至少一項之建儀，匯成篇，供同事參考。</li> <li>➤ 有待教務組公布全校性具體措施。</li> <li>➤ 於來年十月前完成有關評分制度，供老師及學生使用及參考。</li> </ul>	

## 八. 課程改革與科務工作紀錄表

學年： 2009-2010

學習領域： 通識

科目： 高中通識科

### 九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動</li> <li>➤ 課堂分組討論</li> </ul>
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 早會宣佈</li> <li>➤ 小組討論</li> <li>➤ 分組匯報</li> </ul>
創造力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中六同學組織通識學會活動</li> <li>➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式</li> <li>➤ 中四同學角色扮演 - 「公共衛生」</li> <li>➤ 準備開放日遊戲</li> </ul>
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂議題討論</li> <li>➤ 三段論簡介</li> <li>➤ 提防廣告陷阱 - 實驗結果的引用</li> </ul>
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 應用資訊科技於專題研究製作</li> <li>➤ 中四明報「通通識」網上問答比賽</li> </ul>
運算能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖表閱讀及分析</li> <li>➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中</li> <li>➤ 問卷數據的處理</li> </ul>
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中六同學組織通識學會活動</li> <li>➤ 專題研究</li> </ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生須按時籌辦通識科活動</li> <li>➤ 專題研究各階段之工作</li> <li>➤ 保持閱報習慣</li> </ul>
研習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生須完成個人專題研究</li> </ul>

### 五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通識學會各活動</li> <li>➤ 各類參觀</li> </ul>
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂講授</li> <li>➤ 課堂討論</li> <li>➤ 家課</li> <li>➤ 專題研究</li> <li>➤ 測考及檢討</li> </ul>
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 早會宣佈(學會活動)</li> <li>➤ 為小學生中學體驗營組織活動</li> </ul>
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 欣賞舞台劇 - 「遍地芳菲」: 認識藝術與祖國</li> </ul>
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考訓練</li> <li>➤ 各類參觀(如立法會例會)</li> </ul>

### 四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館購書</li> <li>➤ 訂購慧科新聞網</li> <li>➤ 訂購明報通識網</li> <li>➤ 訂購明報新聞網</li> <li>➤ 要求學生瀏覽以上網頁</li> <li>➤ 中四及中六、七同學須呈交「剪報文件夾」</li> </ul>
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中四明報「通通識」網上問答比賽</li> <li>➤ 利用資訊科技製作專題研究報告</li> </ul>
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成專題研究報告</li> </ul>
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常生活價值觀之分析 - 電影欣賞 - 「天下無賊」: 財富及感情的反思</li> <li>➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表</li> </ul>

## 十. 學習活動紀錄表

學年： 2009-2010

學習領域：通識 科目：高中通識

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	13/9/2009	0	15	「遍地芳菲」舞台劇欣賞	探討現代中國的誕生及培養欣賞藝術之能力
2	23/10/2009	2	23	會員大會及溝通技能遊戲(大電視)	認識身體語言在溝通中的角色
3	23/11/2009	0	14	批判思考講座(一)：提防廣告陷阱 – 實驗的引用	訓練批判思考
4	24/11/2009	0	14	批判思考講座(二)：論點優劣的分析	訓練批判思考
5	4/12/2010	2	22	參觀魔鬼山炮台山	認識香港歷史
6	24/2/2010	0	23	四大心理學節「認知講座」	訓練批判思考
7	26/2/2010	2	21	參觀布袋澳大廟	認識香港民間信仰
8	10/3/2010	0	7	旁聽立法會週三例會	了解立法會之開會過程和對社會及經濟政策的辯論
9	26/3/2010	2	14	電影欣賞「天下無賊」	思考對財富及感情的價值觀