

香港道教聯合會青松中學
校務計劃書
(2019-2020)



乘時淬礪 攜手騰飛
Strive to fly

【目錄】

周年校務計劃	5
二、行政委員會計劃書	
教務委員會工作計劃	15
訓導委員會工作計劃	24
課外活動委員會工作計劃	32
品德及公民教育委員會工作計劃	38
輔導委員會工作計劃	48
升學就業輔導委員會工作計劃	63
一般事務委員會工作計劃	70
三、支援小組計劃書	
資訊科技小組工作計劃	76
家長教師會工作計劃	82
教師發展小組工計劃	89
出版小組工作計劃	96
圖書館組工作計劃	100
學生會工作計劃	109
危機處理小組工作計劃	118
生活教育組工作計劃	124
學校形象推廣小組工作計劃	131
其他學習經歷小組工作計劃	138
學習支援小組工作計劃	142
宗教事務組工作計劃	161

四、學科計劃書

The English Panel	165
中國語文科工作計劃	173
數學科科務計劃	185
初中通識教育科工作計劃	194
高中通識教育工作計劃	205
中國文學科工作計劃	216
中國歷史科工作計劃	223
地理科工作計劃	229
經濟科工作計劃	235
歷史科工作計劃	241
生物科工作計劃	246
化學科工作計劃	253
物理科工作計劃	265
電腦科工作計劃	268
企業、會計與財務概論科工作計劃	272
視覺藝術科工作計劃	281
音樂科工作計劃	285
設計與科技科工作計劃	291
家政科工作計劃	297
體育科工作計劃	302
普通話科工作計劃	307
宗教倫理科工作計劃	314
綜合科學科工作計劃	320
旅遊與款待科工作計劃	326
應用學習—室內設計科	332

Life and Learning 338

五、香港道教聯合會青松中學 2019-2020 收支預算摘要..... 348

香港道教聯合會青松中學

周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境。以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗——順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化——以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教——教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育——本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。經多次不同層面的會議商討，2019-2020 學年教學、行政活動主題為：

乘時淬礪 攜手騰飛 Strive to fly

2019-2020 年度行政及教學重點關注事項：

一 提升學習興趣及動機

- 跟進 STEM 室設置工作、推動 STEM 教育及資訊科技教學。
- 審視及調適課程，以照顧學習多樣性。
- 透過學術活動，提升學習興趣和動機。

二 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣。

- 通過電子閱讀優化閱讀課以改善學生閱讀習慣。
- 各科組積極推廣閱讀，提升閱讀趣味。
- 圖書館施行多元化推廣工作，提高閱讀氣氛。

三. 推動生命教育、建構「健康關愛綠色校園」

- 優化「生涯規劃」輔導
- 建構生命教育課程

以上是本學年學校重點工作範疇方向，主要回應年前的「校外評核報告」建議及教師在不同層面的集體意見。各科組於周年計劃內，跟進上學年工作報告的建議及對應本學年的教學、行政活動主題，具體說明施行策略、時間表及評估方式。

學校周年計劃 - 施行策略(2019-2020)

關注事項 一. 提升學習興趣及動機

1. 跟進 STEM 室設置工作、推動 STEM 教育及資訊科技教學。

社會資訊科技急速發展，科技改變了人們生活模式，學校應與時並進，推動 STEM 教育及資訊科技教學，改善課堂互動之餘，並期望提升學生對學習科學、科技和數學的興趣；培養年輕人綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的的能力。因此，本校三年發展計劃中鼓勵學科善用資訊科技增加課堂互動和學習趣味，同時組織 STEM 聯課活動，增加學生對相關範疇的認知，配合課程的重整和資源調配。還按學生能力和興趣組織 STEM 學習小組，參與校外 STEM 教育及比賽活動，培養學生各種共通及高階能力。同時，教務委員會及資訊科技組統籌及提供資訊科技教學和 STEM 教育最新資訊予各科組教師，加強教師專業發展，從而提升教師的認知和信心。本學年善用資源規劃 STEM 教學室，為師生們提供一個理想環境，歸納和建構 STEM 教育的校本課程，帶領我們的學生發揮創意和潛能，培養他們終身學習的能力，最終能積極迎接急速轉變社會所帶來的挑戰和機遇。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
配合資訊科技教學及發展 STEM 教育，申請優質教育基金，設置 STEM 室。	教務委員會 STEM 小組	2019 年 9 月/ 2020 年 6 月	提交基金申請書，爭取優質教育基金撥款設立 STEM 室。	科務會議 委員會工作報告	優質教育基金
鼓勵學生參與 STEM 學習小組，並參與相關的教育及比賽活動。	教務委員會 STEM 小組	2019 年 9 月/ 2020 年 6 月	善用校本資源支持學生參與至少一次本地或海外的相關活動，讓有興趣和能力的學生發揮其創意潛能。	科務會議 委員會工作報告	
統籌和提供資訊科技教學及 STEM 教育最新資訊	教務主任 資訊科技小組 STEM 小組	2019 年 9 月/ 2020 年 6 月	學校的持份者能有效和迅速獲取相關的最新資訊	全體教師會議	
學科進行課程調適，融入資訊科技教學，並組織 STEM 聯課活動，提升學與教	科主任	2019 年 9 月/ 2020 年 6 月	學科能適切地調節課程，融入資訊科技教學及 STEM 教育元素推行聯課活動。	科務會議 學科工作報告	

的效能。					
鼓勵教師出席相關的專業培訓，及透過校內公開課進行專業交流加強教師在STEM及資訊科技教學範疇的專業發展。	教務主任 科主任	2019年9月/ 2020年6月	科組能推薦教師至少出席一次與STEM教育相關的專業培訓。及全年至少有三次含資訊科技教學的公開課讓教師互相交流。	教師回應 科務會議 教務委員會報告	

2. 審視及調適課程，以照顧學習多樣性。

為照顧學生的學習多樣性，透過學校層面統籌拔尖保底課程、高中中英數增潤課和高中延伸課，按照學生的不同的需要採取因材施教的方法，協助學生解決學習上的困難。各科組分別從課程、教學及評估三大層面進行審視和調適，以照顧學生學習的多樣性。針對學生程度調整教學活動、課程及評估、提供適切課後輔導，讓每名學生能投入學習過程，最終以期學生在學業成績上能有合理的改善。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
統籌分組教學、拔尖保底課程、高中中英數增潤課和高中延伸課。	教務主任、科主任	2019年9月 / 2020年6月	通過分組教學，推行拔尖保底課程，對應學生需要因材施教。教務組統籌高中中英數增潤課和延伸課，給與學生適切的學業輔導。	科主任會議 科務會議	
各科組審視和調適現行在課程、教學及評估上的工作。學習支援小組加強輔助有需要的學生，以照顧學習多樣性。	科主任	2019年9月 / 2020年6月	學生能投入學習過程，學業成績有合理的改善。 學習支援組加強個別及小組課業輔導，提升學生築習信心。	科主任會議 科務會議	
善用校外資源，組織不同類別的課後學業輔導。	教務主任、科主任	2019年9月 / 2020年6月	教務組及科組善用資源，組織課後學業輔導，以照顧學習多樣性及提供適切的學業輔導。	科主任會議 科務會議	學校起動計劃

3. 透過學術活動，提升學習興趣和動機。

各科組積極推動多元化聯課活動，開闊學生的知識層面，提升學習趣味。配合課程需要和學科的特質，設計不同形式的學術活動，提升學生學習動機，學生又能體現理論和實踐的關聯。科組發展資訊科技教學，善用電子教學媒體，提高學生的積極性和加強課堂的趣味，以期學生更投入學習過程。

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推動聯課及考察活動，擴闊學生的學習領域及學科知識。	科主任	2019年9月 / 2020年6月	學生積極參與，強化對學科的向心力，並體現理論和實踐的關聯。	科務會議	
善用資訊科技製作課件，提升課堂教學效能。	科主任	2019年9月 / 2020年6月	配合教與學的需要，增加學習趣味。透過課堂分享，加強教師專業交流。	科務會議	

關注事項 二. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣。

1. 通過電子閱讀優化閱讀課以改善學生閱讀習慣。

通過閱讀培養學生思維能力和創造力，並擴闊學生視野，提升認知和解難能力，推廣閱讀對學生學習有莫大幫助。教務組期望通過電子閱讀提升學生對閱讀的興趣，從而改善他們的閱讀習慣。

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
優化閱讀課，初中級別進行電子閱讀計劃	教務主任 班主任	2019年9月 / 2020年6月	至少一級初中班別完成一本電子共讀的書籍。學生能享受閱讀的過程，同時提升閱讀的興趣。	教師及學生問卷	
全校參與 e-悅讀學校計劃	教務副主任	2019年9月 /	全校學生能通過網絡平台，無限次	教務組工作報告	

		2020年6月	選取喜愛的電子圖書進行閱讀。		
--	--	---------	----------------	--	--

2. 各科組積極推廣閱讀，提升閱讀趣味。

有效提升校園的閱讀氛圍應從不同層面推廣閱讀。科組配合課程的需要和科目的特質，規劃適合學生能力和興趣的科本閱讀計劃。透過計劃推廣閱讀之餘，同時擴闊學生對學科領域的接觸面，並能提升學生自主閱讀的能力。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
圖書館邀請不同科組合作，推行科本閱讀計劃。	圖書館主任，科主任	全年 (06-2020 檢討)	參與計劃的科組數量及其書籍借閱率比去年增加。	科務會議及報告 圖書館工作報告	
善用網上好書推介	科主任	全年 (06-2020 檢討)	學生善用網上好推介分享閱書心得，人數比去年增加。	科務會議及報告 圖書館工作報告	

3. 圖書館施行多元化推廣工作，提高閱讀氣氛。

圖書館小組邀請師生透過校園電視台、週會及早會時段分享他們的閱讀心得，加強校園閱讀的推廣工作。舉辦多元化的閱讀活動，包括科本閱讀計劃、社區說故事、世界閱讀日、書展和參觀等活動提倡閱讀，並善用社區資源鼓勵學生多閱讀，從而改善閱讀氣氛。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
圖書館與校園電視台合作拍攝師生閱讀分享短片	圖書館主任 資訊科技主任	全年 (06-2020 檢討)	製作短片與同學分享閱讀，改善校園閱讀風氣。	圖書館工作報告	
讀書會的閱讀大使透過早會、週會	圖書館主任	全年	閱讀大使至少一次分別在週會	圖書館工作報告	

或短片，分享閱讀心得。		(06-2020 檢討)	和早會與同學分享閱讀。		
舉辦多元化的閱讀活動，提倡閱讀風氣。	圖書館主任	全年 (06-2020 檢討)	善用社區資源全年至少舉辦四次閱讀活動鼓勵學生踴躍參與。	圖書館工作報告	聖雅各福群會

關注事項三. 推動生命教育、建構「健康關愛綠色校園」

1) 優化「生涯規劃」輔導

本校推行「生涯規劃」輔導多年，成效漸見。本學年計劃根據相關檢討，優化個別輔導模式，推行主動式的檢討方法，以提昇輔導效能。為讓學生面對未來的挑戰，亦由於科技發展對職業種類給予不同的影響，須加強培育其對各樣核心能力的認識及掌握，以達全人發展的目的。

目標：優化個別輔導模式，以提昇輔導效能。

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行生涯規劃課程「童夢」、「同夢」、「知己、知彼」。	升學就業輔導委員會	全年 (6-2020 檢討)	中一同學能加強自我認識，及了解工作世界的核心能力。	學年結束檢討	校內資源
認識未來工作世界的挑戰	升學就業輔導委員會	全年 (6-2020 檢討)	透過生涯規劃活動，如職業大搜查等，同學能面對工作世界的種種場景，有效解決困難。	學年結束檢討	校內資源
加強中六級同學對畢業後出路意向的掌握，以便有效進行放榜前後的輔導。	升學就業輔導委員會	10/2019 (6-2020 檢討)	能於模擬放榜前後收集同學資料。	學年結束檢討	

目標：為面對未來的挑戰，增強學生對各樣核心能的認識及掌握。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
引導同學訂立目標，加強自我認識、升學途徑認識、職業性向的探索、工作世界的認識。	升學就業輔導委員會	10/2019 (6-2020 檢討)	同學能增強對各項核心能力的認識(如溝通能力、團隊合作能力、責任感、主動性、解難能力及創意等)。	學生問卷	教育局生涯規劃資源、Project We Can
升學及求職行動	升學就業輔導委員會	6-2020 檢討	同學參觀台灣教育展及各院校、進行模擬面試及放榜、參與院校講座及報名。	學生問卷	
由風紀策劃國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	訓導委員會	06/2020 (7-2020 檢討)	擴闊學生視野及提昇風紀的領導才能。	學年結束檢討	訓導委員會資源

2. 建構生命教育課程

本校近年特設專責小組，籌劃建構校本「生命教育」課程，經數年推動，課程已具初形。本學年計劃在現行課程，以跨學科合作的模式，增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。又藉發展學生潛能及其自信心，助人自助，培育「青松人」的特質。

目標：強化生命價值教育，增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
籌辦發展性及預防性整體活動或介入性的輔導小組，如「尊重生命逆境同行計劃」及「建康生活及防罪計劃」等活動。	輔導委員會及生活教育組	10/2019 (6-2020檢討)	能傳遞抗逆自強及生命寶貴的訊息，擁有健康的生活態度，從而強化生命價值教育。	使用「學生需要篩選問卷」及進行生命歷奇訓練	校外非政府機構
推動全校正向文化計劃	輔導委員會及生活教育組	10/2019 (6-2020檢討)	透過藝術活動「和諧粉彩減壓工作坊」，各級同學可提昇正向文化價值，如中六同學在面對公開試能進行減壓。	學年結束檢討	校內資源
推行「好人好事」計劃及「訓育之星」計劃，讓學生更重視品格、環保及關愛他人	訓導委員會	全年 (6-2020檢討)	同學的好人好事經歷，能引發其他同學見賢思齊的正能量。	學年結束檢討	校內資源

目標：發展學生潛能及其自信心，助人自助。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
發展學生潛能及其自信心，助人自助，建構「健康關愛綠色校園」。	輔導委員會、訓導委員會	全年 (6-2020 檢討)	學生自信心加強、溝通能力及領導能力得以提升，建立助人自助的精神。	學年結束檢討 及志願機構報告	區內各志願機構 合辦義工服務
舉辦健康生活週	輔導委員會、本校駐校社工	12/2019 (6-2020檢討)	透過展板、攤位遊戲及講座，學生獲得正確的健康資訊。參與午間攤位遊戲的人數達 100 人以上。	學年結束檢討	\$2,000.00
加強與關愛小組聯繫，在不同的教育崗位上互相配合，學生能助人自助。	輔導委員會、訓導委員會	全年 (6-2020檢討)	訓導委員會與社工及關愛小組共同商討最佳方法，學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。	學年結束檢討	
在中二舉行全級街跑活動	生活教育組	全年 (6-2020檢討)	經投入訓練後，全級中二學生能完成 7-10 公里街跑目標。	教師檢討意見 學生問卷及反思	

教務委員會工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛與學生學習能力
2. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
3. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、升留級會議、獎學金等。
4. 處理及安排公開試
5. 支援各科的學術推廣活動
6. 統籌收生安排：如中一派位、各級插班生等。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員教學經驗豐富，對學校行政工作亦有深入認識；
 - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
 - c. 教師人手變動甚少，老師對測考安排有基本掌握；
 - d. 行政電腦化成熟，日常運作效率頗高；
 - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 學生基礎能力薄弱，老師需要花更多時間培養學生良好習慣、掌握及運用學習策略；
 - b. 教育政策常多變動，部分老師未能迅速適應；
 - c. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣有待提升。

三. 委員會成員

顧問：吳友強校長(P)

主任：陳錦霞副校長(43)

副主任：楊桂昌 (29) 謝嘉怡 (23)

成員：伍佩兒 (21) 周卓軒 (28) 李貴芬 (30)

陳慧儀 (49) 廖啟忠 (58) 章嘉誠 (80)

劉震邦 (81) 張曉鋒 (85)

四. 上學年 2018-2019 工作計劃檢討

表一：

目標：提升學習興趣及動機		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行分組教學、拔尖保底課程及以英語教學的增潤課程	提升學生成績，照顧不同學習的需要。	核心科目進行分組教學及拔尖保底課程，學生成績穩步改善，尤以初中中文科成效顯註。
統籌公開試級別的延伸課堂	中六級於全年、中五級於下學期統測後推行延伸課，增加課堂時數外、聚焦學習，加強學習氣氛。	中六級(全年)進行指定延伸課，中五級則在五月舉行，每班每日放學均設 1 節補課至下午 4:40 分，目的在於善用資源及能提升學習氣氛。進階班為個別照顧特選學生需要而設，為使效能更理想仍需多加鼓勵。課堂順序分配取代單雙周分配模式，各日的課堂數目較以往平均。
鼓勵推行聯課活動及跨科專題研習。	學生能愉快學習，提升學習興趣。每年推行跨科專題研習，擴闊學生視野。	各科均透過專題研習提升學習趣味。個別科組更以學術周形式推行，務求改善學術趣味。
善用資訊科技，推廣電子教學	配合教與學的需要，增加課堂互動，提高學習趣味。 透過課堂分享，加強教師專業交流。	多個科組在個別課堂使用不同種類的教學應用程式進行教學，學生反應良好，增加不少學習趣味。部分教師更提供資訊科技教學示範，以鼓勵同儕嘗試使用電子教學。資訊科技統籌主任朱煒基老師更在測考周期間舉行工作坊推廣電子教學。期望來年繼續舉辦工作坊，加強推動電子教學。
統籌 STEM 教育及比賽活動	透過學習活動和專業培訓，增加師生的認知，並培養學生各種共通及高階能力。	a) 2 月 23 日派出 2 隊共 6 位學生參加 2019「ROBOFEST 機械人比賽」香港區選拔賽，於 UMC 終極挑戰賽中青松二隊(由 4B 李詠軒、4D 何皓翔和 4D 劉俊希)獲得一等獎，而青松一隊(由 4A 楊名希、4B 甄樂鎰和 4D 陳耀揚)則獲得二等獎 b) 於學期結束前參與由 CoCoRobo 與中中聯會合辦的 STEM 比賽。並且劉震邦老師將於 7 月 15 至 19 日帶同學生參加「台灣矽谷夏令營」。
推展教學語言微調方案的相應措施	擴潤學生英語學習接觸面，從而提升語文能力。	生活與學習科(LL)課程穩步發展，科本活動多元化，包括跨學科的 CCSS Café & English Fun Day 等活動，致力營造英語環境。各科於課程及評估測考中加入英語元素和試題，以提升學生對英語學習接觸面，對學習能力較高的學生產生正面影響，積極學習。 英語增潤課程方面，以初中電腦科為主，由朱煒基老師和伍志成老師舉行了兩節電腦編程課。

初中課後功課輔導	善用校外資源，協助初中學生解決學習問題，讓他們打穩學習基礎及加快融入學習。	運用區本計劃的資源。開辦課後功課輔導，以助初中學生解決學習問題。： 中一及中二功課輔導班： 由2018年11月至2019年5月，與明愛社區書院合作，課後為中一及中二級部分同學提供功課輔導服務。參與共約30人。透過問卷調查，大部分學生認同輔導班能協助解答學業上的問題、提升能力、啟發思考。至於服務機構的導師形象方面，有八成以上認為導師的形象專業、講解清晰和態度親切。同時，學生的出席率理想。 暑期功課輔導班： 由2019年7月15日至26日，假期提供功課輔導服務。參與約共30人。
組織友校學習圈交流活動，並鼓勵教師參與專業交流活動。	各學習圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行至少一次的學習圈交流會。 數學、中文、英文、宗教：2次 通識：3次 行政、物理、中史：1次
加強網上平台發展包括： 內聯網好書推介； 中文：啟思初中網上評估系統； 英文：English Builder； 數學：牛津數學評估系統； 通識：慧科及信報新聞通識網； HKedcity 網上學習平台(公開試試題)	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。 學生掌握使用網上新聞搜尋工具及學習工具，擴大閱讀層面及掌握公開試題操練。 教師善用網上家課日誌，使學生和家長緊貼學習進度。	全年推介次數和參與人數與去年相約。科目的借書量比去年少，但與科本閱讀計劃相關的書種則有所上升，反映科組推廣改善學生參與和交流的風氣。 科組善用網上學習平台，以增加學生學習機會，唯學生的依賴性較高，經常需要教師提醒完成網上課業。

表二

目標：推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
優化早讀課及閱讀獎勵計劃	大部份學生能自攜書籍專注閱讀。 在個別班別試行電子閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達30分以上。	以測考劃分閱讀階段，交替閱覽中英文書籍，能培養持續閱讀習慣，效果不俗。同時大部份學生能自律攜帶書籍，並於閱讀課專注閱讀。 3D 李春燕同學獲書評積點達30分以上，獲全年網上好書推介之星。
鼓勵科組推行科本閱讀計劃	透過科組推廣提升閱讀樂趣	本年共有八個科組參加，其中五個科組的借書量皆有提升。 明年邀請更多科組合作，讓學生課堂借閱，可個別獎勵積極參與學生，在班上表揚。

推行網上師生好書推介	師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得	本年度邀請關榮基副校長和阮凱欣老師拍攝短片推介，效果良好。明年可繼續邀請老師和學生拍攝主題閱讀。
------------	----------------------	--------------------------------------------------

表三

目標：推行及檢視新高中課程，施行持續評估制度，配合新高中課程的要求。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
統籌教師團隊參與教育局培訓課程	任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	通過教務組的聯繫及內聯網，一切由教育局和考評局主辦與課程詮釋及學習評估相關的專業發展課程已通知各科組。科組主責或成員均一一出席，並把最新的轉變和要求經各層面的會議下達每名教員，並於課程和教學中作相應的調節。
組織友校學習圈交流活動	各學習圈成員已至少一次與友校教師進行交流，汲取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行至少一次的學習圈交流會。 數學、中文、英文、宗教：2次 通識：3次 行政、物理、中史：1次
檢視人力資源、科目組合、時間表等工作	運用 aSc Timtabling software 及透過科主任會議檢視和編修新高中人力資源、科目組合及時間表工作。	整個新高中人力資源分配、課時架構及選修科安排已進入成熟和穩定的階段，並應大學收生需求和本校學生能力，由 1516 年度至今中四至中六各班選修科數目統一為 2X，科目組合和分組細則亦一一落實。隨考評局公佈各科評估細則檢討，課程單元、考卷時間及校本評核亦因應微調而改善，以即時回應新高中學制的需求。 隨著學生人數逐步下降，經檢視後每組選修人數上限及分組數目有所下降，期望在學生的需求和教師人手分配取得平衡，發揮最大的教與學的成效。
各科教師共同商討課程縱向發展及訂定持續評核制度。	落實適切初中課程及評估制度，務求銜接新高中課程的要求。	相關科組已對焦討論及實踐課程和評估上的縱向發展，部分科目亦調適初中課程以銜接高中的要求，例如通識科、英文、數學、中文等科組。
評估方面： 各科教師於每次測考後進行測考檢討	教師有效運用數據檢視教學效能，適時採取改善措施，提升學生表現。	教師恆常使用內聯網的分析工具，適時檢視教學效能，並於科組會議進行教學交流和成效分享。
各科任教師進行考卷分析	三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	在三年周期裡，所有擬卷教師已完成至少一次考卷分析。透過分析工具讓教師更清晰掌握學生學習情況，方便教師進一步優化學與教的成效。教學助理能在工作時限(2 星期)內完成數據輸入和報告，讓有關的教師能適切調控教學策略，提升學與教的效能。
實施模擬文憑試放榜	分析往年校內與公開試成績分佈和關係，制定水平參照級別，並印	透過模擬放榜，讓每人檢視聯招選校的預期方案，有利學生對升學出路有進一步的構思。另外，學期結束時，應考評局邀請學校參與

	製作模擬成績單。 讓中六學生反思學習 情況，積極為個人升學 和學業定位。	2019 Research Study on Predicted levels of HKDSE Core Subjects, 以檢視本校於成 績評估工具上的成績參照模組是否恰當，結 果將於 2019 年 11 月公布。
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五. 本學年工作重點

1. 推行各項學與教活動，並善用資訊科技，提升教學效能及學生學習興趣。

學生學習表現有賴有效的課堂教學，而教學策略又因應不同的學習需要而千變萬化。如能善用資訊科技推行學與教活動，定能提升教學效能和學習趣味。同時，良好的專業交流能讓教師互相觀摩，集思廣益，更能優化教學效能。

- a. 除了常規教學活動，並鼓勵和推廣電子學習，增加課堂互動學習，以提高學生學習趣味。
- b. 統籌相關的專業交流，提升教師的認知和信心。

2. 跟進 STEM 教育工作，培養學生學習興趣及解難能力。

STEM 教育以裝備學生應對社會及全球因急速經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。透過學習活動和專業培訓，增加學生和老師對相關範疇的認知，配合課程的重整和資源調配，培養學生各種共通及高階能力。

- a. 按學生能力和興趣組織學生參與 STEM 教育及比賽活動，發揮學生創意潛能。
- b. 統籌及提供 STEM 教育最新資訊予各科組，加強教師專業發展。

3. 通過電子閱讀優化閱讀課以改善學生閱讀習慣。

在這網絡平台的世界裡，不論經濟生產、日常生活以致學習各方面，也能善用這些媒介提升效能。學生可在不同時不同地，無限次通過電子平台閱讀喜愛的書籍。

六. 二零一八/一九至二零/二零至二一年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣淡然。很多學生未能掌握學習的基本技能，故教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢視評核制度，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 提升學習興趣及動機
2. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣。
3. 持續檢視新高中課程，施行持續評估制度，適時配合新高中課程的要求。

七. 教務組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 提升學習興趣及動機	a) 推行分組教學、拔尖保底課程、以英語教學的增潤課程，並統籌公開試級別的延伸課堂。	提升學生成績，收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵推行聯課學習活動，以及跨科專題研習。	學生能愉快學習，提升學習興趣。每年推行跨科專題研習，擴闊學生視野。	✓	✓	✓
	c) 善用資訊科技優化課堂教學，提升學習趣味。	整體學習氣氛改善，配合課程的要求，學生能從不同經歷中提高主動性學習。	✓	✓	✓
	d) 推展教學語言微調方案的相應措施	提升學生語文能力	✓	✓	✓
	e) 網上平台配合發展	學生善用的網上資源，持續地學習。	✓	✓	✓
2. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛	a. 優化早讀課及閱讀獎勵計劃	改善學生閱讀習慣。 學生更積極溫習，於測考中爭取佳積。 提升教師專業及交流風氣。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵科組推行科本閱讀計劃	透過科組推廣提升閱讀樂趣	✓	✓	✓
	c) 推行網上師生好書推介	推動校內分享閱讀，改善校園閱讀氣氛。	✓	✓	✓
b. 推行及檢視新高中課程，施行持續評估制度，配合新高中課程的要求。	a) 參與教育局培訓	能持續發展新高中課程，改善初中與高中相互銜接。	✓	✓	✓
	b) 組織友校專業交流活動		✓	✓	✓
	c) 審視初中與高中課程銜接情況		✓	✓	✓
	d) 調適人力資源、科目組合、時間表等工作		✓	✓	✓
	e) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。	✓	✓	✓
	f) 制定適切評估制度配合新高中課程發展需要	整體學生更投入學習活動。 評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推行各項學與教活動，並善用資訊科技，提升教學效能及學生學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行分組教學、拔尖保底課程及以英語教學的增潤課程	43、科主任	全年 (05-2020 檢討)	CEG 及學校起動計劃	提升學生成績，照顧不同學習的需要。	
統籌公開試級別的延伸課堂	43、29	全年 (06-2020 檢討)		中六級於全年、中五級於下學期統測後推行延伸課，增加課堂時數外、聚焦學習，加強學習氣氛。	
鼓勵推行聯課活動及跨科專題研習。	43、科主任	全年 (05-2020 檢討)		學生能愉快學習，提升學習興趣。每年推行跨科專題研習，擴闊學生視野。	
善用資訊科技，推廣電子教學	81, 43, 23 科主任	全年(05-2020 檢討)	優質教育基金	配合教與學的需要，增加課堂互動，提高學習趣味。 透過課堂分享，加強教師專業交流。	
推展教學語言微調方案的相應措施	各科主任	全年(05-2020 檢討)		擴潤學生英語學習接觸面，從而提升語文能力。	
初中課後功課輔導	23	全年(05-2020 檢討)	學校起動計劃	善用校外資源，協助初中學生解決學習問題，讓他們打穩學習基礎及加快融入學習。	
組織友校學習圈交流活動，並鼓勵教師參與專業交流活動。	43	全年 (05-2020 檢討)	道聯會學習圈	各學習圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	
加強網上平台發展 包括： 內聯網好書推介； 中文：啟思初中網上評估系統； 英文：English Builder； 數學：牛津數學評估系統； 通識：慧科及信報新聞通識網； HKedcity 網上學習平台(公開試試題)	43, 15, 相關科主任	全年 (05-2020 檢討)	資訊科技組	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。 學生掌握使用網上新聞搜尋工具及學習工具，擴大閱讀層面及掌握公開試題操練。 教師善用網上家課日誌，使學生和家長緊貼學習進度。	

表二：

目標：跟進 STEM 教育工作，培養學生學習興趣及解難能力。					
工作項目	負責老師/ 助理	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統籌 STEM 教育及比賽活動	81, 43, 科主任	全年(05-2020 檢討)	優質教育基金	透過學習活動和專業培訓，增加師生的認知，並培養學生各種共通及高階能力。	
統籌教師團隊參與教育局相關培訓課程	43	全年 (05-2020 檢討)		教師參與專業發展活動掌握不同層次的 STEM 教育的要求。	
組織友校學習圈交流活動	43	全年 (05-2020 檢討)		各學習圈成員已至少一次與友校教師進行交流，汲取別人成功經驗，自我完善。	
各科教師共同商討 STEM 教育在科內的推行模式。	科主任	全年 (05-2020 檢討)		落實 STEM 教育在科本課程內容及評估制度，務求銜接新高中課程的要求。	

表三：

目標：通過電子閱讀優化閱讀課以改善學生閱讀習慣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
優化早讀課及閱讀獎勵計劃	23, 28, 80	全年 (05-2020 檢討)	學校閱讀津貼	大部份學生能自攜書籍專注閱讀。 在初中班別試行電子閱讀(e-悅讀學校計劃)。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	
鼓勵科組推行科本閱讀計劃	43, 18, 科主任	全年 (05-2020 檢討)		透過科組推廣提升閱讀樂趣	
推行網上師生好書推介	43, 23, 18	全年 (05-2020 檢討)		師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得	

2019-2020 教務委員會工作分工表

項目	完成日期	負責者
制訂工作計劃	9月	43
制訂工作報告	6月	43
製作全校工作計劃及報告合訂本	10月及7月	85
會議紀錄	會後兩星期	23
收集及更新各科測考時間/家課安排	9月	43
編排課堂時間表	8月	29, 58
編排校內測考時間表(包括試前溫習計劃)	測考前一個月	29, 58
設定班別/科目/比重等資料	9月	43, IT組
選修/退修/轉修事宜	9月及7月	43, 49, 58
圖書館空堂自修名單	9月	58, 85
協調補課及活動事宜	9-10月	43
拔尖保底班(中英增潤)	9-5月	30, 21
操場教務展板	一年至少兩次	23
整理及編排課教文章	9-5月	43, 85
重讀生成績欠佳警告信	1月	21
獎學金事宜	全年	43
報考公開考試事宜	9-10月	29
公開考試監考編排	3-4月	29
公開考試試場主任	4-5月	29, 21, 30, 43, 49
全港系統性評估(TSA)	11-6月	23, 43
中學文憑試放榜事宜	7月	43, 29, 58
自修室安排、自修室證製作	9月	58, 85
自修室秩序	9-5月	43, 85
初中課後功課輔導(學校起動計劃)	9-5月	23
中一級自行收生	3月	30, 21
中一轉校及各級插班生	7-8月	43, 欣欣(F.1), 莉敏(F.2-6)
中一入學前學科測驗	7月	29, 30, 21, 49, 85
聯絡書商/書單/校內售書	5-9月	23, Tracy
升留班會議	7月	43, 16, 29, 58, 38
暑期作業安排	7月	43, 30, 21, 49, Tracy
暑期功課輔導班	7-8月	23
各科借書統計	一年4次	IT組
各機構傑出學生選舉	全年	23
發布通告	全年	43
傳媒資料發放	全年	43
電子學習及統籌STEM教育	全年	43, 81
推動電子閱讀	全年	23, 28, 80

訓導委員會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 訓導委員會工作目標

使同學將來成為對社會有貢獻的公民，協助及培訓學生自尊、自律和自強的素質，建立及維持有紀律的校園生活。透過適當的規範及指引來幫助同學適應社會對他們的各種要求，協助及培養學生建立良好的形象及校風。

二. 本組現況分析

運作簡析

1. 優勢:

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本組聘用具社工經驗之訓育導師及行政助理各一名，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，再配合「課後教導」及其他訓導支援政策，務使本組實行有效的教管。
- b. 學生與老師之關係良好，接受老師的指導，努力改正行為與學習不足之處。
- c. 尊敬師長的態度不斷改善，學生多能知過改善。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 本組人員能善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習及成長。
- h. 風紀在教師悉心指導下，對協助同學遵守紀律，作出貢獻。

2. 有待改善之處:

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，在加強預防性的工作方面仍有空間優化。
- b. 入讀中一級的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。本組同事除就違規情況作即時跟進外，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 部份家長忙於工作，對子女的照顧關心不足，影響子女的成長，故在學習及行為上出現不少的問題。

學生概觀

1. 優點

- a. 本校推行訓導工作，能配合學生成長需要。
- b. 本組積極幫助違規學生重建自我，制度尚算完善。
- c. 本校學生不恰當表現行為的個案，例如欺壓、作弄同學，明顯較其他學校同類的個案數字少。

2. 弱點

- a. 本校學生在「責任感」及「尊重他人」兩項稍弱，有待改善。
- b. 小部分同學自我形象低，欠缺自信心及公民意識。
- c. 部份學生欠缺自律精神及歸屬感，對愛護校園，保持環境衛生方面表現欠

佳，仍須努力改善。

- d. 個別家長本身亦有情緒問題，無法適當地關顧子女，甚至對子女採取離棄態度，大大影響子女的成长。

3. 回饋及跟進

- a. 早會、週會期間，教導學生重視公德，灌輸尊重他人及遵守法紀的意識。針對個別行為有偏差的學生，給予適當的指導，讓其反思並與本組老師有雙向溝通的機會，致使學生養成良好的品格，以提升辨別是非的能力。
- b. 參與不同機構合辦的教育活動，積極推行班級活動。此外，活動設計可偏重自我管理訓練，並兼顧培養學生的自我能力。
- c. 配合生命教育課程，推行「訓育之星」計劃，提供正面指標，嘉許在某範疇表現出色的學生。另與「品德與公民教育組」舉行跨組良好班風比賽、初中級環保餐具及廚餘再造活動等。

三．委員會成員

統籌兼顧問	:	關榮基副校長			
主任	:	袁質子助理校長			
副主任	:	余志恒、黃曉玲			
成員	:	謝嘉怡	陳慧儀	黃競超	鄭金倫
		何潔儀	李家俊	蕭雪群	江燕芬
		王玉娟	張小鳳	連曉彤	鄺婉琛
		蕭仲宜			

訓育導師： 許麗媚（負責訓育室一切的運作）

行政助理： 郭錦標（負責文書工作）

四．上學年工作計劃檢討

目標一：推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀、成為愛整潔、守秩序及重環保的人。		
工作項目	成功準則	檢討
推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀。	學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。學生更加重視生命的價值與意義。	效果良好，下年度繼續實施。
與品德及公民教育組合作，推行環保餐具計劃。	中一及中二級學生每天欠帶餐具人數每天平均少於五人。	效果良好，每年實施。
推行廚餘回收計劃。	每天中一級的廚餘被回收及用作有機種植。	效果良好，下年度繼續實施。
學生每天均須保持自己座位附近整齊及清潔。	同學能自律地清潔課室。	仍須隨堂老師從旁協作督導。
良好班風比賽。	課室秩序及清潔見改善	已見成效

目標二：關注有特殊教育需要的同學，加強與關愛小組聯繫，以便在不同的教育崗位上互相配合，對處理有特殊教育需要的學生取得共識，以增成效。

工作項目	成功準則	檢討
訓導組與社工及關愛小組共同商討有利於有特殊教育需要同學的最佳跟進方法。	有特殊教育需要的同學行為有所改善。	效果良好，下年度繼續實施。訓導組與社工及關愛小組在不同的教育崗位上互相配合，讓有特殊教育需要的同學行為有所改善。
安排部分違規學生到社工室反省，由社工或輔導老師輔導。	從不同方位使學生能反省自己不對的地方。	效果良好，建議每年實施。

目標三：透過不同學習經歷，讓學生擴闊視野，增強自信心，發展潛能。

工作項目	成功準則	檢討
加強正副領袖生長每天早晨對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議多提供機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
風紀協助學校接待家長及嘉賓。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議多提供機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
舉辦風紀國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	在考察團前及考察中，學生領袖能積極負責設計及帶領活動。	學生投入、效果突出，建議每年實施。

目標四：透過資訊科技，加強與家長溝通。

工作項目	成功準則	檢討
通告全面電子化、利用廣播信息通知家長學生課教及出席資料等。	100%的家長使用 eschool app 來接收學校信息。	效果良好，建議每年實施。

五、本學年工作重點

1. 推行生命教育課程，樹立純樸校風，培養學生守時、勤學、自律及守規的精神。
2. 推行「好人好事」計劃及「訓育之星」計劃使學生更加重視品格、環保及關愛他人。
3. 關注有特殊教育需要的同學，推行「陽光」計劃，鼓勵同學建立積極進取的學習精神。
4. 透過不同學習經歷，讓學生擴闊視野，培訓和管理領袖生工作，發掘學生的領導才能。

六、二零一八/一九至二零二零/零一年度關注事項

1. 推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀、成為愛整潔、守秩序及重環保的人。
2. 關注有特殊教育需要的同學，加強與關愛小組聯繫，以便在不同的教育崗位上互相配合，對處理有特殊教育需要的學生取得共識，以增成效。
3. 透過不同學習經歷，讓學生擴闊視野，增強自信心，發展潛能。
4. 透過資訊科技，加強與家長溝通。。

七、訓導組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/零一年度)

關注事項(按優次排列)	策略	預期成果/ 目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18-19	19-20	20-21
1. 推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀、成為愛整潔、守秩序及重環保的人。	1. 推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀。。	學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。	✓	✓	✓
	2. 與品德及公民教育組合作，推行環保餐具計劃。	學生午膳自備餐具，減少使用即棄餐具。	✓	✓	✓
	3. 推行廚餘回收計劃	廚餘被回收及用作有機種植。	✓	✓	✓
	4. 學生每天均須保持自己坐位附近整齊及清潔。	鼓勵學生有自律的精神。	✓	✓	✓
	5. 良好班風比賽。	鼓勵學生有自律的精神。	✓	✓	✓
2. 關注有特殊教育需要的同學，加強與關愛小組聯繫，以便在不同的教育崗位上互相配合，對處理有特殊教育需要的學生取得共識，以增成效。	1. 訓導處與社工及關愛小組共同商討有利於有特殊教育需要同學的最佳跟進方法。	有特殊教育需要的同學行為有所改善。	✓	✓	✓
	2. 安排部分違規學生到社工反省，由社工或輔導老師輔導。	從不同方位使學生能反省自己不對的地方。	✓	✓	✓
3. 透過不同學習經歷，讓學生擴闊視野，增強自信心，發展潛能。	1. 加強正副領袖生長每天早晨對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	發掘學生的領導才能。	✓	✓	✓
	2. 風紀協助學校接待家長及嘉賓。	增強學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
	3. 舉辦風紀國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	擴闊學生視野及訓練領導才能。	✓	✓	✓
4. 透過資訊科技，加強與家長溝通。	通告全面電子化、利用廣播信息通知家長學生課教及出席資料等。	與家長溝通更緊密。	✓	✓	✓

八. 本學年度工作計劃及施行策略

目標一：培養學生正面行為、態度和操守。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀。	65	全年/ (06-2020檢討)	學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。
與品德及公民教育組合作，推行環保餐具計劃。	38	全年/ (06-2020檢討)	99%學生午膳自備餐具。
推行廚餘回收計劃	32	全年/ (06-2020檢討)	所有廚餘被回收及用作有機種植。
雨天操場設飲食區。	38	全年/ (06-2020檢討)	99%學生自律地在飲食區進食，校園保持清潔。
每天第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	38	全年/ (06-2020檢討)	同學能自律地清潔課室。
良好班風比賽	32	全年/ (06-2020檢討)	課室秩序及清潔見改善
訓育教導方針(在學期初週會中向學生講解本校校規的重要性)	38, 65	全年	超過 98%以上的學生了解學校對他們在自律、環保及關愛有禮方面的要求。
舉辦警方預防罪案講座	38	全年	學生對防範罪行意識提升。
參與不同機構合辦的自我管理訓練活動，積極提升學生的自我能力。	38, 65	全年/ (06-2020檢討)	學生在自律、環保及關愛有禮方面有所改善。
與品德及公民教育組合辦抗毒講座	32	全年/ (06-2020檢討)	維持零宗校內學生濫藥個案。
良好班風比賽	32	全年/ (06-2020檢討)	全校遲到人數平均每天少於十人。
學行自新計劃：連續十四個上課天評審學生表現，給予違規生自新機會。	65	全年/ (06-2020檢討)	被扣分的同學能在兩星期內遵守校規。
推行「陽光計劃」，鼓勵同學建立積極進取的學習精神。	38, 65	全年/ (06-2020檢討)	被扣分的同學能在一個月內遵守校規及積極參與學校活動。

推行「好人好事」計劃及「訓育之星」計劃使學生更加重視品格、環保及關愛他人。	32, 38	全年/ (06-2020檢討)	同學積極參與，能帶動其他同學見賢思齊的能量。班主任亦能在每班推薦一位學生為該範疇表現出色的「訓育之星」。
---------------------------------------	--------	--------------------	------------------------------------------------------

目標二：加強與關愛小組聯繫，以便在不同的教育崗位上互相配合，對處理有特殊教育需要的學生取得共識，以增成效。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓導處與社工及關愛小組共同商討有利有特殊教育需要同學的最佳跟進方法。	38	學期結束前	有特殊教育需要的同學行為有所改善。
安排部分違規學生到社工反省，由社工或輔導老師輔導。	當值訓導老師	全年	從不同方位使學生能反省自己不對的地方。
密切注視及預防校園欺凌問題。校園欺凌問題由訓導處及輔導處聯手處理。	32, 38, 65	全年/ (06-2020檢討)	校園欺凌個案有所減少。

目標三：透過不同學習經歷，讓學生擴闊視野，增強自信心，發展潛能。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
加強正副領袖生每天早晨對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	65	全年	風紀的領導才能有所提升。
舉辦學生領袖訓練營。	38	學期結束前	學生的領導才能有所提升。
風紀協助學校接待家長及嘉賓。	38, 65	全年	增強學生的自信心及處理人事的訓練。
舉辦風紀國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	38, 65	(07-2020檢討)	擴闊視野及提升風紀的領導才能。

目標四：透過資訊科技軟件，加強與家長溝通。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
利用廣播信息通知家長學生課教及出席資料等。	38	全年 (06-2020 檢討)	100%的家長可收到學校的信息。
當值訓導老師直接致電違規學生家長。	當值教師	全年	家長可即時知道子女在校發生的事情。
通告全面電子化。	38	全年	100%的家長使用青松中學手機應用程式來接收學校訊息，節省大量紙張。

課外活動委員會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以滋)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本校有優良運動傳統，各項球類皆有擁護者；
- b. 手球活動發展了十年，成績彪炳，先後有多名組員獲選入區隊，近年更多次代表香港或手球總會參與國際賽事；
- c. 男子籃球隊終突圍而出，成績節節上升，已升上第一組別作賽；
- d. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹；
- e. 組員間溝通頻密；
- f. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；
- g. 學生活動資助及全方位學習經費提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動；
- h. 根據近來的持分者問卷調查，顯示大部分同事對課外活動的功能和方向表示贊同；同學感獲益良多；鄰近街坊評價正面。

2. 有待改善之處：

- a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
- b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地（體育館、足球場等）；
- c. 因升降機的建築物令操場可用面積大減，影響本校體育活動的推行；
- d. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
- e. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；
- f. 大部份的籌劃工作集中在小撮學生身上，令他們疲於奔命。
- g. 因新高中課程廣度比前大幅提升，課後補課活動頻繁，令校隊的訓練無法準時或齊人開展，對訓練效能大打折扣。
- h. 女生人數遞減，對以吸納女生為主的校隊出現新血不足的情況。

三. 委員會成員

顧問：	廖月明(助理校長)			
主任：	梁慧珍(35)			
成員：	梁靄瓊(02)	馬嘉俊(53)	凌家樑(54)	何潔儀(64)
	余志恆(65)	高梓揚(71)	阮凱欣(78)	李國強(79)

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 建構「健康關愛校園」		
a) 跨科組合作推行「綠色校園」活動，強化學生保育環境的意識；	「廢紙分類回收」、「無膠食具」、「膠樽回收」等活動以提升學生的環保意識及培養其環保習慣； 派發花苗，讓同學將綠化「帶回家」； 美化後園的花圃，改善環境； 參與校外團體的環保活動，強化學生的環保意識。	其他有關環保的班際活動因資源無法配合，故未能舉行。但已藉地理科—可持續發展課題帶出環保的概念。 藉校內考察讓學生了解及欣賞校方在環保所建的措施，希望潛移默化地改變學生的態度。 今年進一步美化後園的花圃，遍植植物，校園環境明顯改善。
b) 配合校方推動生命教育。	調撥人手及資源協助生命教育推廣小組舉行活動。	在中二級的街跑活動中，有 3-4 位組內同事參與其中，一方面管理學生秩序，同時間參與街跑，身體力行，鼓勵學生堅持到底。 另，在財政方面調撥了部份賽馬會全方位學習基金以支付交通費用。
2. 提升學生學習興趣		
a) 跨組合作，進一步強化全方位學習活動的教學效能，以擴闊學生的視野；	繼續在中二級推行全級制的境外考察，希望所有學生在六年中學生活中能有機會參與不少於一次的境外活動； 並希望是次境外考察活動加入主題，令學習效能更明顯。 在全方位學習日當天為中三及中五兩級學生安排「生涯規劃」有關元素的活動；	全級 120 位中二學生參加了由校本籌辦的「澳門考察之旅」，是次車程刻意取道港珠澳大橋進出關口，一方面減少交通接駁的時間，另一方面可參觀香港的最新基建，一舉兩得。 加上吸取了上次的經驗，今次行程內容更適合中學生，交流的成效大增。 本年度中三仍進行了個人成長歷奇訓練課，中五級學生參加了不同行業的工作坊。學生的反應是正面的。 在課外活動小組中設立了由升學及就業輔導組同事帶領的「行業大搜查」小組，加強學生對職場的認識。
b) 鼓勵增設更多與資訊科技有關的學會小組，營造學生對創科的興趣。	成立有關 STEM 元素的課外活動小組，增加同學參與創科的機會。 鼓勵各小組在可以的情況下加入創科元素。	除了一貫的電腦學會、機械人小組之外，今年更加多了一組以 STEM 元素為主的「智慧生活小組」。 另，科學科與園藝組合作嘗試將廚餘收集，發酵成有機肥，並將此用於校內種植。

五. 未來三年發展重點(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

1. 推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」
 - a) 發掘學生潛能；增強自信心；提升自我形象；
 - b) 建立「綠色校園」。

2. 提升學生學習興趣
 - a) 配合科組提供更多元化的聯課活動；
 - b) 物色更多校外資源以推行境外活動；
 - c) 配合學校 STEM 的發展，提升學生資訊科技方面的能力。

3. 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗
 - a) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動；
 - b) 豐富學生服務層面的學習經歷。

六. 本年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「乘時淬礪 攜手騰飛」。
本年的工作重點為：

1. 建構「健康關愛校園」
跨科組合作推行「環保教育」活動，共建「健康校園」；

2. 提升學生學習興趣
提升學生時間管理能力，均衡學習與活動的發展。

七. 課外活動組三年發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」	a) 發掘學生潛能；增強自信心；提升自我形象；	發展多元化的活動，學生各適其適，各展所長。	✓	✓	✓
	b) 建立「綠色校園」。	與其他科組合作，推行不同的活動，加強學生環保意識，繼而身體力行。	✓	✓	✓
2. 提升學生學習興趣	a) 配合科組提供更多元化的聯課活動；	靈活調配各政府資源(例如：賽馬會全方位學習基金、綠化校園資助、cyc 活動資助款項)，協助各科組推展聯課活動。	✓	✓	✓
	b) 物色更多校外資源以推行境外活動；	發掘更多適合學生的境外交流活動，並將相關資料通知同學。嘗試配合 OLE 組及各科組推展及編排有關境外活動。	✓	✓	✓
	c) 配合學校 STEM 的發展，提升學生資訊科技方面的能力。	跨組合作，為學生提供「STEM」有關元素的活動；在不同的小組及學會活動中，加強 STEM 的元素。	✓	✓	✓

3. 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗	a) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動；	跨組合作，為學生提供「生涯規劃」有關元素的活動； 在不同的小組及學會活動中，加強職業探究的元素。	✓	✓	✓
	b) 豐富學生服務層面的學習經歷。	安排高中學生參與「公益少年團」，有系統地安排、紀錄其參與服務活動的資料，使其可獲取有認受性的獎章，進一步推動其參與服務活動的決心。 協助觀塘民政署推廣「樂觀派」，讓學生多參與地區性的活動。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則	備註
1. 建構「健康關愛校園」					
a) 跨科組合作推行「環保教育」活動，共建「健康校園」	綜合科學科、地理科、園藝組、社會服務組、德育組	10-2019 (6-2020 檢討)		「廢紙分類回收」、「無膠食具」、「膠樽回收」等活動以提升學生的環保意識及培養其環保習慣； 派發花苗，讓同學將綠化「帶回家」； 美化後園的花圃，改善環境； 參與校外團體的環保活動，強化學生的環保意識。 參與「廚餘種植」計劃，推廣有機耕種。	
2. 提升學生學習興趣					
a) 提升學生時間管理能力，均衡學習與活動的發展	OLE 籌委會、課外活動組	11-2019 (06-2020 檢討)		學期初收集各委員會全年聯組活動、組織的資料，進行分類、並為每範疇訂定參與限制。 在中一課堂上帶出時間管理的概念。 在領袖訓練營內向各領袖生強化時間分配的意識。 要求各科組及委員會在招攬活動及組織成員時要參考學生的活動史。	

品德及公民教育委員會工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 工作目標

1. 配合全年活動主題；
2. 培養自律觀念，訓練自治；
3. 拓展文化視野，提高公民意識；
4. 加強民族文化教育

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 老師關心學生的品德培育，樂意協助及指導有需要的學生；
 - b. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
 - c. 教師人手變動甚少，有利活動的延續；
 - d. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
 - e. 組員皆有多年教學及推行活動經驗。

2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生來自單親或雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
 - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
 - c. 部分學生的自信心及自我形象偏低，需要加強輔導；

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長
主任：黃慧德
副主任：梁朗姿
成員：方心詠、鄭婉琛、連曉彤

四. 上學年工作計劃檢討

表一：

配合周年重點活動主題		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與	本學年各項有關活動已順利完成。
b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	本學年各項有關活動已順利進行，如班際壁報設計比賽、「一人一利是」(助聯合醫院籌款)、配合學年主題講座及展板展覽等。

c) 班級經營	1 設「優化班風營運基金」，供獎勵良好行為 2 設一跨部門工作小組推動活動	1 有關活動已順利進行，「優化班風營運基金」上限\$1000(包括代購書券) 2 有關活動已順利進行，小組共推行活動如下： —早會宣傳及頒獎（共十次） —橫額宣傳（共四塊） —課室整潔評審（每班全年共十一次，效果良好）
---------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表二：

加強學生的道德及價值教育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 老師謝謝您、同學謝謝您	學生會在完成活動	學生會已完成活動。
b) 班際壁報設計比賽	配合本年主題及全方位學習日	配合本年主題及全方位學習日，已完成，總體表現比前進步、更美觀。
c) 班主任課	順利配合本年各組別活動及國民教育、價值教育及提供全年資料供老師上班主任課之用	已完成。國民教育、價值教育系列推行順利。
d) 週會及講座	能安排部份學生參加	已完成相關週會及講座，部份講者表達較沈悶，盡量邀請較好講者，較有趣題目，和多點活動。
e) 探索推行生命教育的模式及協作方法	週會及講座	已完成。
f) 「推動環保餐具」計劃	推行範圍：中一級	已完成。效果良好，提議推廣至中二

表三：

提高學生的公民意識		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 法律常識講座或劇場	邀請 ICAC 派員來校演講或以話劇形式在進行	邀請 ICAC 派員來校以話劇形式在進行，增加學生的法律常識，本年在中西進行。
b) 成立班會，鼓勵自治	各班成立班會	各班已成立班會，進行自治。

表四：

當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
國民教育系列 1「香港鄰居知多少」 (*與通識科跨組別合作) 2 班主任課	能推動學生觀賞	已完成。

表五：

關注學生的心理健康、人際關係的發展		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a)延續反吸毒禍害的活動	能安排各類師生活動	已完成相關活動： 抗毒早會宣傳（共三次）
b)安排講座或活動	能安排各類講座或活動	1 已完成相關講座 2 各類班際比賽及活動（如冬至聯歡會等）

五. 本學年度工作重點

1. 配合年度行政、教學重點活動
推動班會活動、週會、班主任課配合
2. 繼續道德及國民教育、價值教育系列；
 - (a) 「推動環保餐具」計劃
 - (b) 為提昇學生的品德情操，本組將進行的全體的學生品德、情意表查，進行分析，供推行活動之用。
 - (c) 老師謝謝您
 - (d) 班際壁報設計比賽
 - (e) 班主任課
 - (f) 「香港鄰居知多少 3」？(*與通識科跨組別合作)
3. 提高學生的公民意識；
 - (a) 中五法律常識講座
 - (b) 利用早會進行時事分享
 - (c) 協助推動部分學生參加考察交流活動
 - (d) 協助推動環保教育
 - (e) 推行「良好班風」比賽
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
 - (a) 延續反吸毒禍害的活動
 - (b) 早會配合宣傳
5. 班級經營
 - (a) 與學生會合作推行「同學謝謝你」心意卡等活動

- (b) 繼續「優化班風營運基金」津貼，獎勵良好行為，以營造班內歸屬感
- (c) 與訓導組建立跨部門工作小組推動活動，並調整關注事項以配合本年主題
- (d) 早會配合宣傳

六. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
老師謝謝您 / 同學謝謝你	45	(07-2020 檢討)		能配合學生會完成活動	
協助提高學生的環保、清潔、及愛護他人意識	全組老師、跨部門工作小組成員	(07-2020 檢討)		能使學生有更高環保、清潔、及愛護他人意識。	課室整潔、環保及為他人著想 宣傳(中一推行環保餐具計劃 環保大使 及早會宣傳)
與通識科合作推動活動	68、45	(07-2020 檢討)	\$300	與通識科協作進行。	<香港鄰居知多少>早會分享 (與初中通識合作) 主題: 1 一帶一路 2 中國高速鐵路群 3 粵港澳大灣區 4 寶芝林黃飛鴻-佛山 5 蘇東波-荔枝之鄉惠州 6 國父孫中山-革命之鄉中山
班際壁報設計比賽	61、68	(07-2020 檢討)	\$2000	各班能準時完成	6/10-3/11 27/4-18/5
班主任課	61	(07-2020 檢討)		能提供全年資料供老師上課之用	17/11, 1/12, 9/2, 9/3, 18/5, 25/5 (6次)
中四或中五法律常識講座或劇場	61	(07-2020 檢討)		能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	9/3/2018
當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	全組老師	(07-2020 檢討)		能以早會、展板、班主任課、講座或籌募捐活動配合	1<香港鄰居知多少>早會分享 (與初中通識合作) 2 國民教育報告
禮堂聚會(週會)	全組老師	(07-2020)	\$3000	能成功邀約各次週會嘉	

		檢討)		賓來校演講	
班會幹事(班 長章收發、收 表格四、優秀 班長選舉)	61、45	(07-2020 檢討)	\$500	能成功完成 左列工作	
道化教育講 座	45、 70、68	道聯會：上 下學期各一 次 (07-2020 檢討)	\$500	能成功邀約 各次嘉賓來 校演講	

工作項目	負責 老師	開展日期 /完成日 期(檢討 日期)	額外資 源/財 政預算	成功準則	備註
配合本學年教學活動 主題,強化「班級經 營」,營造班內歸屬感 (a)設「良好班風」 獎(每級一個,上下 學期各一次,及全年 總冠軍) (b)比賽項目,統計 各班數據 (c)與訓導組建立跨 部門工作小組推動活 動,德育組統籌, (d)除以上跨部門活 動外,德育組將設計 班主任課配合 (如壁報比賽、班會 約章、同學互謝心意 卡(與學生會合作)) (e)設「優化班風營 運基金」,上限 \$1000 (f)代購「商務書券」	全組 老師、跨 部門 工作 小組 成員	全年 (07-202 0檢討)	\$30,000	能成功完成 工作	跨部門工作小組活動: 1 橫額 (上、下學期各二張) 2 宣傳 (約每月一次,共6-8次) 3 代購「商務書券」 (由連曉彤統籌)

「良好班風」比賽項目,統計各班以下數據:

項目	統計數據
最守時獎	遲到
最佳閱讀風氣獎	借書紀錄+好書推介+閱讀課表現
最多學生成績進步獎	進步獎人數
最少課教獎	課教人數

最多同學謝謝獎	同學謝謝你
平均進步獎	全班平均進步
班內整潔	整潔評分
班際活動	主辦活動老師評分

良好班風計算方法

= 2*[閱讀課積分] + 2*[書介積分] + 2*[借書數量] + 2*[遲到次數] + [謝謝你次數] + [課教 B 次數] + [課教 A 次數] + 5*[整潔分數] + 2*[平均進步] + 3*[班際活動]

每項比賽項目以計算方法：

中一至中三：0 至 4 分

中四至中六：0 至 5 分（先計原始分數，再轉為 4 或 5 級分數）

七. 發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 配合周年重點活動主題	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、禮堂聚會(週會)、班主任課	全體學生都能參與	✓	✓	✓
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	✓	✓	✓
2. 加強學生的道德價值觀培育	b) 老師謝謝您	能配合學生會在完成活動	✓	✓	✓
	c) 班際壁報設計比賽	能配合周年重點活動主題	✓	✓	✓
	d) 班主任課	能提供全年資料供老師上課之用	✓	✓	✓
	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民意識	b) 中四或中五法律常識講座或劇場	能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	✓	✓	✓
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	能引起學生對國際、中國、或香港事務的關注。	✓	✓	✓

	d) 協助提高學生的環保意識	能使學生有更多環保意識。	✓	✓	✓
	e) 與通識科合作推動活動	初中通識科學生協作進行。	✓	✓	✓
	f) 以講座及活動型式，或與其他科組合作合辦。	完成本學年相關講座及活動	✓	✓	✓
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	(a) 與學生會合作推行「同學謝謝你」心意卡等活動 (b) 繼續「優化班風營運基金」津貼，獎勵良好行為，以營造班內歸屬感 (c) 與訓導組建立跨部門工作小組推動活動，並調整關注事項以配合本年主題	完成本學年相關活動	✓	✓	✓
5. 預防校園濫藥，共建抗毒文化	(a) 以講座及早會宣傳型式，或與其他科組合作合辦。	更全面地協助學生提昇抗毒能力	✓	✓	✓
6. 強化「班級經營」，營造班內歸屬感	1 設「優化班風營運基金」，供獎勵良好行為 2 設一跨部門工作小組推動活動 3 隔年進行班內活動日	1 有關活動已順利進行，「優化班風營運基金」上限\$1000(包括代購書券) 2 有關活動已順利進行，小組共推行活動如下： — 早會宣傳及頒獎 — 橫額宣傳 — 課室整潔評審	✓	✓	✓

附表：

品德及公民教育組
工作安排

工作項目：

- 宣傳本年學校主題 -- 「乘時淬礪，攜手騰飛」
- 宣傳良好班風、頒獎、評審及整潔評分
- 推行公民教育、環保措施及抗毒活動

1. 學校主題宣傳

次數	日期	宣傳內容	負責老師
1.	27/9 (五)	學校主題分享	連曉彤老師
2.	7/2 (五)	學校主題分享	鄺婉琛老師

建議「學校主題分享」以故事形式為主

2. 良好班風比賽 (*與訓導組跨部門合作)

	比賽時段	頒獎日期
期中良好班風獎 (F.1-5)/ 全年良好班風大獎 (F.6)	4/9/2019 (三) 至 7/2/2020 (五)	2/3/2020 (一) 中六離校前
全年良好班風大獎 (F.1-5)	4/9/2019 (三) 至 3/6/2020 (三)	7/7/2020 (二) 結業頒獎禮

*期中良好班風獎以獨立範疇計算，每級設四個獎項：
閱讀風氣獎、自尊自律獎、積極表現獎、最少遲到及課教獎

次數	日期	內容	負責老師
1.	12/9 (四)	良好班風比賽介紹	梁朗姿老師
頒獎	2/3 (一) 早會時段	期中良好班風獎 (F.1-5)/ 全年良好班風大獎 (F.6)	*黃曉玲老師、鄺婉琛老師
頒獎	7/7 (二) 結業頒獎禮	全年大獎頒獎	梁朗姿老師、連曉彤老師

3. 整潔評分

*整潔評分日：每兩月一次 (上學期 4 次；下學期 4 次)

評分日期	11/10, 13/12, 13/3, 8/5
負責老師	鄺婉琛老師(F.1-3)、梁朗姿老師(F.4-6)

4. 「香港鄰居知多少(三)---兩岸三地台灣篇」宣傳日期 (*與初中通識科合作)

次數	日期	宣傳內容	負責老師
1.	25/10 (五)	台北環境保護	連曉彤老師、謝嘉怡老師
2.	22/11 (五)	台中原住民	連曉彤老師、謝嘉怡老師
3.	13/12 (五)	台南文化產業	連曉彤老師、謝嘉怡老師
4.	13/3 (五)	十二年國民基本教育	連曉彤老師、謝嘉怡老師
5.	24/4 (五)	全民健保醫療制度	連曉彤老師、謝嘉怡老師
6.	22/5 (五)	閱讀氛圍	連曉彤老師、謝嘉怡老師

5. 「抗毒」宣傳日期

次數	日期	負責老師
1.	17/12 (二)	梁朗姿老師
2.	14/5 (四)	梁朗姿老師

6. 講座/ 班主任課日期

講座						
次數	日期	級別	節數	地點	內容	負責老師
1.	1/11 (五)	中五	9, 10	禮堂	ICAC 劇場	方心詠老師
2.	14/2 (五)	中一、中二	9, 10	禮堂	青少年問題講座	梁朗姿老師
班主任課						
3	4/10	中一至中五	9	課室	班會壁報設計	方心詠老師
4.	4/10	中四、中五	10	課室	台灣	方心詠老師
5.	1/11	中一至中四	10	課室	台灣	方心詠老師
6.	3/1	中五	10	課室	台灣	方心詠老師
7.	20/3	中一至中五	9	課室	班會壁報設計	方心詠老師
8.	17/4	中一	9	課室	台灣	方心詠老師
9.	8/5	中三	10	課室	台灣	方心詠老師
10.	22/5	中一至中三	9	課室	待定	方心詠老師

7. 班際壁報設計比賽

上學期: 4/10/2019 (五) - 1/11/2019 (一) (約 4 星期)

主題: 乘時淬礪, 攜手騰飛

* 4/10 (五), 第 9 節, 班會壁報設計(班主任主責)

下學期: 20/3/2020 (五) - 8/5/2020 (五) (約 4 星期)

主題：待定

* 20/3 (五), 第 10 節, 班會壁報設計(副班主任主責)

8. 「推動環保餐具」計劃

- 1) 推行範圍： 中一至三級 (共 12 班)
- 2) 計劃重點： 學生必須攜帶及使用已清洗的環保餐具。餐具由午膳供應商免費提供。
(中二級及中三級學生已備)
- 3) 獎懲跟進： 若學生未能符合以上的任何一項條件，班長會於點名冊摘下該學生的名字並即時派發即棄餐具一套。負責老師會入班跟進情況，違規學生將被轉介至當天課後教導系統。
另外，良好班風比賽將加入「使用環保餐具」一項，負責老師會因應各班使用環保餐具的情況評分。

4) 計劃流程：

日期	時段	內容	負責老師
9 月 9-13 日	班主任課 (夏令時 間)	<ul style="list-style-type: none">➤ 班主任向學生簡介「使用環保餐具措施」➤ 提醒學生於 9 月 16 日為首日留校午膳日，中二級及中三級學生須攜帶環保餐具回校➤ 於課室告示板張貼「使用環保餐具指引」	中一至三級班 主任、 梁朗姿老師
9 月 13 日	中一級首 日留校午 膳日	<ul style="list-style-type: none">➤ 午膳時段向中一級學生分發環保餐具➤ 重申環保意識及懲處方法	生命教育特別 小組成員、梁朗 姿老師
9 月 16-17 日	首兩天正 式留校午 膳日	<ul style="list-style-type: none">➤ 班主任檢查學生的以下狀況：<ul style="list-style-type: none">- 是否攜帶及使用環保餐具？- 進餐前，是否已清洗餐具？➤ 重申環保意識及懲處方法	中一、二級班主 任 梁朗姿老師
9 月 16 日	放學後	<ul style="list-style-type: none">➤ 向「環保餐具專員」簡介檢查餐具的流程	梁朗姿老師
9 月-6 月	午膳時段	檢查餐具 (定期執行) <ul style="list-style-type: none">➤ 負責老師會檢查各班點名冊。班長必須於 12:50-12:55 檢查學生的以下狀況：<ul style="list-style-type: none">- 是否攜帶及使用環保餐具？- 進餐前，是否已清洗餐具？	梁朗姿老師、 黃慧德老師、 黃曉玲老師

輔導委員會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們發展潛能及其特質，協助他們建立積極正向的人生。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮潛能，穩步成長。
2. 培養學生有適切的價值觀、學習態度及社交技巧。
3. 為學生成長、情緒等問題提供第一步及直接的介入。
4. 及早識別問題所在，疏導學生不愉快的情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作，建立積極正向的生活態度。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- a. 本組老師十分關心學生，經常利用課餘時間輔導學生。學生普遍喜歡和樂意與老師傾談、分享自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，定期會議時作詳細的個案分析，互相交流輔導心得及技巧。大部份輔導老師亦擔任班主任的工作，較易發現學生的問題及跟學生建立良好關係。
- c. 已培訓部份學生成為學生導師，他們能有效地協助低年級同學及推展輔導性工作。
- d. 本年度開展一校兩社工計劃，增加了人力資源。兩位社工可以分擔個案跟進及舉辦活動的工作量，同時因此有更多的空間開展不同的服務，所以服務的質與量方面亦有望提升。
- e. 駐校社工和本校老師合作愉快，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃。社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊及引入社區資源及人力。社工有幹勁及熱衷工作，經常融入學生課堂以外的活動，為學生提供多方面的支援。
- f. 邀請其他社區機構合作，充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- g. 已發展穩定及有效的系統及一系列服務，具有堅實的基礎。

2. 有待改善之處

- a. 學生對社工輔導服務的需求仍然超越現有的服務時間。
- b. 部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，在學習生活中欠自信心及自我形象偏低。因此易受不良同輩及社會潮流所影響，令個案數字不斷增加。
- c. 部份學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，令輔導工作未能達到預期效益。

- d. 本組培訓的學生導師參與很多不同組別的工作，分身乏術，在協助推行朋輩輔導活動方面較難安排時間。
- e. 輔導老師任重道遠，工作量大，故時間不敷應用。
- f. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。
- g. 時代日迎月異，學生面對的問題大不相同，服務須適時作出調適。特別是情緒及精神問題，近年個案漸增，相關的培訓及處理方法亦有待加強。

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長（16）

主任：黎曜銘（63）

副主任：黃煒棋（60）

成員：李慧群（9） 李家俊（10） 許善芬（14） 蔡海英（52）

凌家樑（54） 梁朗姿（70） 高梓揚（71） 阮凱欣（78）

李國強（79）

四. 上年度工作重點及檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
<p>一. 目標：應對情緒受困及有自毀傾向的學童進行預防性工作，透過提升其抗逆力，強化生命價值教育。</p>			
1	<p>1. 「尊重生命逆境同行」計劃：</p> <p>(a) 篩選中一級有需要學生</p> <p>(b) 家長講座及工作坊</p> <p>(c) 教師講座及工作坊</p> <p>(d) 學生講座</p> <p>(e) 學生聚焦小組</p> <p>(f) 中一級好心情日營</p>	<p>(a) 使用「學生需要篩選問卷」，成功從中一級篩選高危學生。</p> <p>(b) 成功舉辦有關家長講座及工作坊，家長參與率達70%。</p> <p>(c) 成功舉辦教師講座及工作坊，加強危機處理意識及為學生提供心理支援，教師出席率達90%。</p> <p>(d) 成功舉辦有關學生講座，傳遞生命寶貴的訊息，強化生命價值教育，出席率達90%。</p> <p>(e) 進行最少10節預防性輔導小組活動，提升其抗逆力，參與率達80%。</p> <p>(f) 成功為中一級舉辦生命歷奇訓練，傳遞抗逆自強的訊息，強化生命價值教育，出席率達90%。</p>	<p>(a)於班主任節為全級中一生進行問卷調查。而缺席中一生亦於翌日補做問卷調查。最後透過科學化分析，篩選出十六位高危學生。</p> <p>(b)邀請中一級新生及插班生之家長參與家長講座，分享有關正向教育之訊息。家長參與率超過九成。</p> <p>(c) 舉辦有關精神健康、學童自殺的教師講座。超過九成同教師出席。</p> <p>(d) 為中一至中三學生舉辦尊重生命逆境同行講座，分享正向生命訊息。超過九成同學表示活動提升了他們對正向生活的認識。</p> <p>(e) 由十一月至五月舉行了15節預防性輔導小組活動，包括正向生活小組、戶外歷奇訓練等活動。學生參與率超過八成，一百個合份比的學生認為學會解決困難的技巧。</p> <p>(f)</p>

<p>二. 目標：為學生提供更多機會參與義工服務及領導訓練，以及其他發展性、預防性輔導小組。</p>			
1	<p>新生輔導日</p>	<p>新生更快適應學校的新環境及生活。新生及家長出席率達70%。</p>	<p>新生及家長出席率達85%。新生更快適應學校的新環境及生活。</p>
2	<p>建康生活及防罪計劃</p> <p>(a) 軍事訓練營</p> <p>(b) 中一級護苗性教育工作坊</p> <p>(c) 「更生先鋒計劃」思囚之路—探訪監獄過來人經歷分享講座</p> <p>(d) 健康生活週</p>	<p>(a) 成功替所有參加者申請是次訓練營，所有入營的同學均完成受訓、鍛練身心及其意志。</p> <p>(b) 學生獲正確性教育知識及學會如何保護自己，出席率達90%。</p> <p>(c) 出席率達90%，學生認識監獄生活及知悉犯罪後果，知所警別，加強防罪意識。</p> <p>學生獲得禁毒及上網成癮的正確知識，參與午間攤位的人數多於一百人。</p>	<p>(a) 三位學生成功申請是次訓練營。所有參加者完成受訓，紀律訓練、磨練意志、國家民族意識得以加強。</p> <p>(b) 為中一級全級學生舉辦護苗性教育工作坊，出席率超過九成。亦超過九成學生認為學會保護自己。</p> <p>(c) 邀請三十位中五學生探訪監獄及參與過來人分享講座。出席率達一百個百分比。並高達九成學生明白犯罪的代價為失去自由及強制勞動，加強「奉公守法及遠離毒品」的意識。</p> <p>於十二月舉辦健康生活周，宣揚禁毒及上網成癮的正確知識。於午膳時間舉辦午間攤位，參與人數123人。</p>

3	<p>推動全校正向文化計劃</p> <p>(a) 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉</p> <p>(b) 中六減壓活動：和諧粉彩減壓工作坊</p>	<p>(a) 同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。同學有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」、上學期完結選出三位「中期學年之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。</p> <p>(b) 透過藝術活動，為面對公開考試的中六生減壓，教導學生面對壓力的方法，出席率達 90%。</p>	<p>(a) 已選出每月之星、學年之星及輔導之星。學年之星可獲『飛越巔峰大獎』。全學年最高星星指數之班別可獲 McDonald's 餐一份(或同級餐飲)。同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵，使同學有持續改善自己的動力。</p> <p>(b) 為中六全級學生舉辦和諧粉彩減壓工作坊，出席率超出九成，並認同和諧粉彩有效減壓。</p>
---	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p>校本課後學習及支援計劃</p> <p>(a) 「青苗計劃/學生導師獎勵計劃」導師訓練營</p> <p>(b) 中四學生導師與中一組員首次聚會</p> <p>(c) 中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，修業率達八成或以上。</p> <p>(d) 大哥哥大姐姐為初中級學生提供功課輔導及監管服務</p> <p>(e) 師生快樂營</p> <p>(f) 學生導師及中一組員日營頒獎典禮暨謝師茶會</p>	<p>(a) 訓練25位中四級學生導師負責教導低年級學生。</p> <p>(b) 讓中一同學與大哥哥大姐姐互相認識、溝通、了解及建立良好關係。以後逢星期四放學後提供功課輔導。</p> <p>(c) 中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，修業率達八成或以上。</p> <p>(d) 提高有需要的低年級學生的學習效能、建立朋輩關係以及適應校園生活。培訓高年級學生導師溝通能力及領導能力。</p> <p>(e) 由高年級學生導師籌辦活動，讓中一級學生參與。出席率達90%。</p> <p>(f) 總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。</p>	<p>(a) 成功招募並訓練25位中四級學生導師，為25位有需要的低年級學生提供功課輔導。整體出席率達90%。</p> <p>(b) 學生導師為低年級學生提供功課及朋輩輔導，建立良好關係。</p> <p>(c) 參與學生表現積極，只有一位學生未能修業，修業率超過九成。</p> <p>(d) 受惠的同學除了是低年級學生外，高年級的哥哥姐姐也可溫故知新，達到教學相長的效果。同時每星期由不同的高年班學生籌辦團體活動，有助加強學生導師的溝通能力及領導能力。</p> <p>(e) 由高年級學生導師籌辦活動，運用所學。出席率達一百個百分比，所有高年級學生均認為活動加強其策劃活動技巧及帶領能力。</p> <p>(f) 以頒獎典禮暨謝師茶會作總結，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。出席率高達八成。</p> <p>總結：此計劃有長遠發展的需要，建議每年皆舉辦此活動。青少年服務處為本計劃提供的服務十分切合同學所需，亦能配合本校政策，故建議此計劃由青少年服務處承包整套服務。</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>長青teen使計劃</p> <p>(a)長者義工訓練</p> <p>(b)長者學苑</p> <p>(c) 親子義工送暖行動-探訪獨居長者</p> <p>(d) 社區服務：得閒去飲茶</p>	<p>(a)成功招募至少20位長青teen使，並進行長者義工訓練，了解長者所需。出席率達90%。</p> <p>(b)成功舉辦最少四個為長者而設的課程，長青teen使須於課程間協助長者各方面的需要。</p> <p>(c)成功舉辦探訪活動及社區服務，讓長青teen使體會長者的需要及難處，培養為人設想及敬老精神。出席率達90%。</p> <p>(d)成功舉辦探訪活動及社區服務，讓長青teen使體會長者的需要及難處，培養為人設想及敬老精神。出席率達90%。</p>	<p>(a) 成功招募了24位長青teen使，並進行長者義工訓練，了解長者所需。出席率達九成。</p> <p>(b)成功舉辦最少四個為長者而設的課程，包括八鍛綿、營養課程、攝影及電腦課程、瑜珈班。長青teen使須於課程間協助長者各方面的需要，並為長者舉辦團體活動，訓練其表達能力。</p> <p>(c) 成功舉辦探訪活動及社區服務，出席率超過九成。</p> <p>(d) 成功舉辦探訪活動及社區服務，出席率超過九成。</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	<p>全校性義工活動</p> <p>(a)中四級「觀塘老人家·青松關心他」探訪區內長者活動</p> <p>(b) 中五級「長幼樂聚在青松」校內長者到校活動</p>	<p>學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級及中五級同學安排一次義工服務，擴闊其他學習經歷。參與率達90%。</p>	<p>(a)本年度中四級探訪區內四間社區或護老中心的長者，學生表現積極。是次活動讓學生與長者溝通，了解他們的需要，使他們從義工服務中獲得滿足感，體驗助人為快樂之本。</p> <p>(b) 中五級則負責籌辦「長幼樂聚在青松」邀請區內長者到校聯歡。同學們親自設計攤位遊戲及表演項目，表現積極投入，為當日到校的老人家帶來不少歡樂，達到長幼共融的效果。</p> <p>這兩項活動讓全級中四及中五的學生均有機會參與最少一次義工服務，參與率達95%。</p>
<p>三. 為本校經濟上最有需要的學童、新來港學童提供適切的服務。</p>			

6	<p>(a) Hip Hop 舞蹈組</p> <p>(b) 小型足球組</p> <p>(c) 舞動青年訓練計劃</p> <p>(d) 廣東話訓練班</p>	<p>(a) 同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。成功訓練25位同學參加最少一次公開比賽及兩次校內表演。</p> <p>(b) 在訓練過程中增加團體合作精神及解難能力,學習控制情緒。自我形象和自尊感增強。成功訓練10位同學參加最少一次公開比賽。</p> <p>(c) 邀請30位Hip Hop 舞蹈組及小型足球組參與,訓練學生與人相處的技巧及團隊合作精神,加強團隊的凝聚力及建立團隊承傳文化,以及為公開比賽進行備戰。參與率達90%。</p> <p>(d) 聘請專業導師為新來港學童教授廣東話班,一方面與相似背景的同學建立同儕關係,一方面協助他們融洽香港社會與校園生活。參與率達90%。</p>	<p>(a) 本年度 Hip Hop 組組員 45 名,出席率達 80%。Hip Hop 組參加第 53 屆學校舞蹈節 (爵士舞群舞) 比賽獲乙等獎。另外, Hip Hop 亦於午間音樂會參與校內表演。</p> <p>(b) 成功訓練 12 位同學,本年度進行了 40 節的訓練,學生表現積極,投入訓練,參與了兩次比賽,分別獲得了殿軍及優異獎,具有充足的展示機會。</p> <p>(c) 所有參加者的表現積極。透過歷奇活動、營火晚會及以及舞蹈及足球技術訓練,高年級學員帶領低年級學員一同設計舞步,互相合作,有效建立團隊承傳文化。參與率達一百個百分比,認同活動能促進和其他組員溝通,加強合作。</p> <p>(d) 成功舉辦訓練班,參與率超過九成。並舉辦「我的故鄉」分享活動,讓學員向全校師生分享個人經歷,運用所學。</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五. 三年發展計劃：2018/2019-2020/2021 發展計劃

1. 發展學生潛能及其自信心，助人自助，建構「健康關愛綠色校園」。
2. 增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。
3. 為家境清貧及新來港的學生提供適切的支援。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 發展學生潛能及其自信心，助人自助，建構「健康關愛綠色校園」。	(a) 籌辦歷奇輔導訓練營、軍事訓練。	學生自信心加強、溝通能力及領導能力得以提升，建立助人自助的精神。	✓	✓	✓
	(b) 與區內各志願機構合辦義工服務。		✓	✓	✓
2. 增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。	(a) 防罪文化教育講座及活動。	學生抗逆力得以提升，有足夠能力抗拒種種誘惑，遠離罪惡，擁有健康的生活態度。	✓	✓	✓
	(b) 籌辦發展性及預防性整體活動或介入性的輔導小組，如「尊重生命逆境同行計劃」及「建康生活及防罪計劃」等活動。		✓	✓	✓
3. 為家境清貧及新來港的學生提供適切的支援。	(a) 向教統局申請校本課後學習和支援計劃撥款等支助，舉辦「學生導師獎勵計劃」、「體育輔導計劃」及中國舞小組。	成功訓練校內最少20名高年級學生提供功課輔導及朋輩輔導予低年級有需要的學生。受惠低年級學生20名。 成功訓練最少20名Hiphop舞同學、最少20名中國舞同學、最少10名小型足球組同學參與校內、外表演及比賽。	✓	✓	✓
	(b) 為新來港的學生申請各項津貼、獎助學金以及籌辦課程	成功為所有合資格的新來港學童進行各項申請，以及為有須要的新來港學生提供廣東話訓練班。	✓	✓	✓

六. 本學年工作重點19-20

1. 應對情緒受困及有自毀傾向的學童進行預防性工作，透過提升其抗逆力，強化生命價值教育。
2. 為學生提供更多機會參與義工服務及領導訓練，以及其他發展性、預防性輔導小組及活動。
3. 為本校經濟上最有需要的學童、新來港學童提供適切的服務。

七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標1：應對情緒受困及有自毀傾向的學童進行預防性工作，透過提升其抗逆力，強化生命價值教育。				
校本好心情計劃：				
1. 篩選中一級有需要學生	63、社工	10/2019 (07/2020 檢討)	學校發展津貼 \$ 18,300	使用「學生需要篩選問卷」，成功從中一級篩選高危學生。
2. 中一學生聚焦小組	63、社工	11/2019-05/2020 (07/2020檢討)		進行最少5節預防性輔導小組活動，提升其抗逆力，參與率達80%。
6. 中三學生聚焦小組	63、社工	11/2019-05/2020 (07/2020檢討)		進行最少5節預防性輔導小組活動，提升其抗逆力，參與率達80%。

目標2：為學生提供更多機會參與義工服務及領導訓練，以及其他發展性、預防性輔導小組。				
1. 新生輔導日 (新生輔導活動及家長講座)	63、22、 69、73、 81、輔導 組、學習支 援小組、家 教會、校務 議會、中一	23/08/2020 (09/2020檢討)	\$1,000	新生更快適應學校的新環境及生活。新生及家長出席率達70%。

	正班主任			
2. 中學生新生活輔導課程： 認識自己工作坊	63、60、 SW10、 SW11、 SW23、駐校 心理學家 黎姑娘	27-28/08/2020 (09/2020檢討)	\$1,000	新生更快適應學校的新環境及生活。新生出席率達70%。
3. 建康生活及防罪計劃				
a. 中一級護苗性教育工作坊	63、社工、 SW23	29-30/08/2020 (09/2020檢討)	\$1,000	學生獲正確性教育知識及學會如何保護自己，出席率達90%。
b. 「更生先鋒計劃」 思囚之路—探訪監獄 過來人經歷分享講座	63、社工、 SW23	11/02/2020 14/02/2020 (07/2020檢討)	\$2,500	出席率達90%，學生認識監獄生活及知悉犯罪後果，知所警剔，加強防罪意識。
c. 中一至中三撐得「喜」共 建和諧校園計劃初中講座	63、社工、 SW23	6/12/2019 (07/2020檢討)	\$1,000	出席率達90%，學生認識正向生命訊息，建立正向生活態度。
d. 中四至中五網絡社交壓 力處理講座	63、社工、 SW23	17/4/2020 (07/2020檢討)	\$1,000	出席率達90%，學生認識不同的社交壓力及處理方法，建立抗逆力。
e. 中六減壓活動：和諧粉彩 減壓工作坊	63、社工、 SW23	22/11/2019 (07/2020檢討)	\$1,000	透過藝術活動，為面對公開考試的中六生減壓，教導學生面對壓力的方法，出席率達90%。
4. 推動全校正向文化計劃				
a. 「同學謝謝您」活動 及「良好班風」選舉	63、資訊科 技組	全年 (06/2020檢討)	\$6,000	同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。同學有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」、上學期完結選出三位「中期學年之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。
b. 輔導通訊	14、79	全年 (06/2020檢討)	\$500	向全校發派輔導通訊，向學生宣揚正向文化。全年共出版兩次。

5. 校本課後學習及支援計劃				
a. 「學生導師獎勵計劃」導師訓練營	63、SW10、SW11、SW23 課外活動組 (35、53)	14-15/9/2019 (06/2020檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼 \$100,000	成功訓練15位中四級學生導師為低年級學生提供功課輔導及朋輩輔導。
b. 中四學生導師與中一組員首次聚會	60、63、SW10、SW23	3/10/2018 (06/2020檢討)		讓中一同學與大哥哥大姐姐互相認識、溝通、了解及建立良好關係。以後逢星期四放學後提供功課輔導。
c. 技巧工作坊	60、63、SW10、SW23	14/10/2018 (06/2020檢討)		提高大哥哥或大姐姐的教導及溝通技巧。
d. 學生導師歷奇技術證書訓練課程(TC)	SW10、60、63、SW23	20/12/2019 21/12/2019 22/12/2019 (06/2020檢討)		中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，修業率達八成或以上。
e. 大哥哥大姐姐為初中級學生提供功課輔導及歷奇訓練	60、63、10、52、71、SW10、SW23	10/2019-5/2020 (06/2020檢討)		提高有需要的低年級學生的學習效能、建立朋輩關係以及適應校園生活。培訓高年級學生導師溝通能力及領導能力。
f. 師生快樂營	SW10、60、63、79、SW23	14/3/2019 (06/2020檢討)		由高年級學生導師籌辦活動，讓中一級學生參與。出席率達90%。
g. 頒獎典禮暨謝師茶會	SW10、60、63、SW07、SW21、SW23	06/2020 (07/2020檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。
6. 長青teen使計劃				
a. 長者義工訓練	SW11、63、78、SW23	2/10/2019 (06/2020檢討)	\$300	成功招募至少20位長青teen使，並進行長者義工訓練，了解長者所需。出席率達90%。
b. 長者學苑	SW11、63、78、SW23	全年 (06/2020檢討)	\$5,000	成功舉辦最少四個為長者而設的課程，長青teen使須於課程間協助長者各方面的需要。
c. 長者學苑結業禮	SW11、63、SW23	22/5/2020 (06/2020檢討)	\$1,000	總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。

d. 親子義工送暖行動- 探訪獨居長者	SW11、52、 63、SW23、 一位家教 會成員	14/12/2019 (06/2020檢討)	青松觀津貼： \$5,000	成功舉辦探訪活動及社區服務，讓長青teen使體會長者的需要及難處，培養為人設想及敬老精神。出席率達90%。
e. 社區服務：得閒去飲茶	SW11、9、 63、SW23	8/2/2020 (06/2020檢討)		
7. 全校性義工活動				
a. 中四級「觀塘老人家·青松 關心他」探訪區內長者活 動	63、社工、 SW20	6/12/2019 (06/2020檢討)	其他學習經歷組： \$31,000	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級及中五級同學安排一次義工服務，擴闊其他學習經歷。參與率達90%。
b. 中五級「長幼樂聚在青 松」校內長者到校活動		8/5/2020 (06/2020檢討)		
c. 不定期舉辦義工活動 (例如探訪、賣旗)		全年 (06/2020檢討)		
8. 軍事訓練營	63	07/2019 (09/2019檢討)	/	成功替所有參加者申請是次訓練營，所有入營的同學均完成受訓、鍛練身心及其意志。
9. 中五級領袖訓練計劃校本 證書訓練課程	SW10、63、 70、SW23	17/11/2019 28/11/2019 29/11/2019 (09/2020檢討)	學校發展津貼 \$12,500	成功訓練15位中五級具領導才能的學生，讓他們為中一級學生提供兩節生命教育歷奇活動。

目標 3：為本校經濟上最有需要的學童、新來港學童提供適切的服務。

1. 體育輔導計劃

a. Hip Hop 舞蹈組	63、71、 SW23	全年逢星期四、五 (6/2020檢討)	校本課後學習和 支援計劃津貼 \$200,000	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。成功訓練25位同學參加最少一次公開比賽及兩次校內表演。
b. 中國舞蹈組	35(課外活動組)	全年逢星期二 (6/2020檢討)		
c. 小型足球組	63、71、 SW20	全年逢星期三 (6/2020檢討)	體育發展津貼 \$5,000	在訓練過程中增加團體合作精神及解難能力,學習控制情緒。自我形象和自尊感增強。成功訓練10位同學參加最少一次公開比賽。

2. 融入校園生活支援計劃

a. 插班生迎生活動及個案跟進	63、54、 70、78、 SW10、SW11	9-10/2019 (06/2020檢討)	\$3,000	與插班生個別面談,了解其需要,並舉辦迎新活動,為他們建立歸屬感及社交圈子。參與率達90%。
b. 廣東話訓練班及早會演說計劃	63、14、 79、SW23	全年逢星期五 (6/2020檢討)	\$ 500	聘請專業導師為新來港學童教授廣東話班,一方面與相似背景的同學建立同儕關係,一方面協助他們融洽香港社會與校園生活。最後運用所學,在早會進行廣東話演說。參與率達90%。
3. 為經濟上最有需要的學童申請各類型助學金	63、	全年 (8/2020檢討)	/	為經濟上最有需要的學童申請各類型助學金,在生活、學業等方面提供資源上的協助。

升學就業輔導委員會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 升學就業輔導委員會工作目標

1. 透過生涯規劃教育，協助學生了解自己的興趣、能力和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業。
2. 協助學生獲得有關自我認識和工作的知識和態度，以及具備規劃和準備就業的能力。
3. 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的職位空缺及入職條件。
4. 為學生提供升學或申請工作時所需的協助，並提醒他們可能遇到的陷阱及注意工作安全。

二. 升學就業輔導組工作範圍

1. 學生生涯規劃
學生生涯規劃是鼓勵及協助學生訂定個人的職業目標及進行自我反思，而學生在選擇職業時，除了考慮外在因素如職業前景、可供選擇的科目、限制和機會外，亦應根據自己的興趣、能力和個人的方向。故生涯規劃教育著重培養學生能為自己作出明智和負責任的選擇的能力。
2. 文件處理
學生肄業證明書及學生推薦書
3. 對外聯絡
與教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體聯絡。

三. 本委員會現況分析組概況

1. 優勢
 - a. 除了為同學提供升學輔導外，本組早於 2003 年已察覺培養同學正確價值觀的需要，安排有關職業教育活動，而新高中課程架構的七個學習宗旨，其中一個為「了解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作及學習態度」，而「與工作有關的經歷」更是其他學習經歷的一部分，這都有助喚起同學對這方面的關注。
 - b. 近年來提供給年青人選擇的升學及就進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故職業輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供適切及最新資料。
 - c. 各大學、職業訓練局、社團及商業機構都非常主動及願意在學校安排有關講座向同學介紹不同課程及行業。
2. 有待改善之處

- a. 隨著有關就業機會、職業類別及升學途徑日新月異，而社會亦對畢業生的要求不斷提高，故有必要向同學介紹各種升學途徑、工作世界的要求，但很多時須借用正常課堂時間，有時會對課程進度造成影響。
- b. 面對社會對生涯規劃的重視，老師亦需要對有關輔導技巧及各升學及就業市場形勢有所認識及協助同學計劃將來，但面對急劇轉變的就業市場，老師未必能有所掌握。
- c. 但由於自去年開始教育局之「生涯規劃津貼」會轉變用途，故有關活動可能會因此而縮減。

四. 升學就業輔導委員會成員

顧問	: 陳錦霞副校長 (43)
主任	: 謝淑華老師 (5)
副主任	: 林俊豪老師 (56)
成員	: 黃佩恩老師 (8)
	: 王楚舜老師 (11)
	: 郭淑嫻老師 (24)
	: 周卓軒老師 (28)
	: R. R. Wilson(36)
	: 顏惠芬老師 (44)
	: 伍志成老師 (55)
	: 莫皓鈞老師 (73)

五. 本年度工作檢討

表一：生涯規劃

中一及中二：重點--自我認識、介紹工作世界核心能力。		
工作項目	成功準則	成效/建議
生涯規劃課程 「童夢」、「同夢」 「知己、知彼」	能刺激同學思考將來的職業。	初中生涯規劃課程主要在於協助同學了解自己對職業的想法及自己在這方面的能力。
小組活動	能於中一及中二級安排二次午息活動，提高同學對工作世界要求的認識。	由於午息活動對老師時間要求較高，雖然效果不錯，故建議可縮減至只在中一進行，或次數減少。另班主任課能鼓勵同學欣賞自己及同學。
中三：重點--尋夢、解難能力、選科		
工作項目	成功準則	成效/建議
夢想故事分享、尋夢營	能成功安排最少一次勵志講座，讓同學透過其他人的故事激勵自己。	透過主角勵志故事，能刺激同學思考將來並了解做事要堅持才能達到自己的目標。尋夢營方面，由於參與同學較為被動及慢熱，故未能根據既定程序進行活動，雖更改內容以鼓勵

		團體合作精神為主，故與其他宿營相似，尋夢目的未能明確帶出。
全方位學習活動日： 歷奇訓練	透過歷奇訓練培養同學合作精神及溝通能力。	同學活動投入認真，雖然本校同學比較傾向於此類活動形式的學習，但由於同學年中皆有許多機會以歷奇訓練這個模式學習，故建議明年可以較針對性活動取代。
選科輔導 MY CHOICE 工作坊、 講座	加強同學對高中科目的認識，並了解性格與科目的關係。	選科是中三同學一項較重要的項目，本學年嘗試以 2 個工作坊模式協助同學思考選科，效果良好，同學從認識自己出發，再了解各科目的特性，再配合學校其他的安排，可讓同學較全面在選科事情上作出選擇。
中四：重點—升學途徑認識、職業性向的探索、工作世界的認識		
工作項目	成功準則	成效/建議
中四級生涯規劃活動介紹 模擬人生、生涯規劃 工作坊、歷奇訓練 日、工作實習	讓學生能了解生涯規劃的概念，並開始思考將來。	本年度嘗試以歷奇訓練日代替訓練營，效果顯著。雖然同學反應不算熱烈，但參與同學皆有心，而活動方面較聚焦於工作方面，更針對目標，同學得著更多，如希望可增強活動的吸引力，可考慮把有關活動於營舍內進行，既可保持內容的針對性，又可增加活動吸引力。
個別輔導	與老師最少有一次的接觸傾談。	本學年嘗試透過生涯規劃諮詢紀錄表協助與同學進行個別輔導，同事表示效果不錯，能對同學有初步認識及較容易打開話題，不過紀錄表項目可加以優化。
中五：重點—工作世界的認識		
校友分享	能安排最少一次校友分享，與同學分享其在職場上的經歷。	效果良好，校友對同學來說有親切感，而邀請的校友經驗各有值得同學學習之處，值得繼續舉辦。
全方位學習活動日： 公司探訪 生涯財智策劃家 工作坊 Project We Can 生	提高同學對升學途徑認識、工作世界的認識。	同學反應積極，問卷反映同學熱中參與這些類型活動，並從參觀中有得著。

涯規劃起動日		
時間管理工作坊	明白時間管理的重要及如何作時間管理。	內容切合主題，同學亦有需要掌握這方面能力，唯獨同學對這種模式的學習並不感太大興趣。

中六：重點一 升學及求職行動		
升學出路講座：聯招、台灣(義守大學)、國內參觀院校:毅進、副學位、學位 升學面試講座 模擬放榜 出路顧問 發放資料 香港航空學院講座	同學能準確及即時掌握有關升學資訊,及不同院校入學要求,並能初步了解專上學習的情況。	同學有需要了解不同課程的要求及上課模式,同學對外出參觀院校態度積極,值得繼續推行。不過形式上可轉為以學科為主取代以院校為主,避免流水作業般先講座,後參觀模式,亦可增加同學對不同學科的認識。本年於中六各級設聯絡同學,由同學協助把有用資訊透過班群通知同學,效果不錯。而出路顧問的設立可以保證同學如遇有升學問題,有途徑詢問。
班主任課 中一「我的驕傲」 中二「尋找目標與夢想」 中三「尋找目標與夢想」 「多元智能小測驗」 中四「整裝待發」 「尋找目標與夢想」 中五「就業插班生」	能於每一級設計符合主題的班主任課。	能就各級的重點製作有關的班主任課,但由於班主任課由班主任協助推行,故成效往往取決於班主任的態度。
其他		
餐卓禮儀工作坊、參觀夏利文物業管理公司、數碼印刷動手印、大金冷氣。參與青年就業起點-少年職業規劃師比賽	能安排最少 4 次參觀活動予課外活動小組。	能安排不同類型的參觀予同學,讓同學了解不同行業的工作情況,不過在安排上有難度。

表二：文件處理

工作項目	成功準則	成效/建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	各班主任皆能準時完成草擬工作,工作順利。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。

表三：對外聯絡

項目	成功準則	成效/建議
安排老師出席有關升學及就業研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。提供有關升學與就業的資訊，掌握生涯規劃的概念及協助同學進行規劃的技巧。	本學年有安排同事出席不同主題之研討會及講座，但由於在安排上要顧及同事的課堂時間，故不能出席太多，但其價值是肯定，建議應繼續安排老師出席有關升學及就業研討會，以期同事能掌握最新資訊。組員亦有責任主動及積極參與有關活動完善自我。

六. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

1. 優化個別輔導
2. 裝備同學面對未來工作世界的挑戰

七. 本年工作重點

1. 加強同學認識未來工作世界的挑戰

有感於科技的發展對未來職業種類帶來不可預知的影響，故讓同學了解將來職場的轉變和要具備的能力更為重要。故本學年繼續透過工作坊、講座和活動，讓同學了解未來工作世界的挑戰。

2. 完善中六級的輔導工作

以往我們主要向同學介紹不同插入點的升學情況，但有監同學對不同學科內容欠認識，所以我們本年度嘗試從學習範疇著手，向同學介紹不同學習範疇的內容。另會聯同班主任完善同學對選擇出路的輔導，協助同學為自己作出更清楚明確的選擇。

八. 發展計劃(年度) 二零一八/一九至二零二零/二一年度

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			18/19	19/20	20/21
優化個別輔導	推行生涯規劃諮詢紀錄表，以提升輔導效能。	中四中五同學於進行個別輔導前完成生涯規劃諮詢紀錄表。	✓	✓	✓
	有系統地儲存同學生涯規劃資料	由中四級同學開始儲存同學生涯規劃資料。	✓	✓	✓

	加強中六級同學對擬定畢業後出路意向掌握，以便有效地進行放榜前後的輔導	能於模擬放榜前後收集同學資料。	✓	✓	✓
裝備同學面對未來工作世界的挑戰	增強同學對工作世界核心能力的認識(溝通能力、團隊合作能力、責任感、主動性、解難能力及創意)	同學知道工作世界的要求	✓	✓	✓
	增強同學對未來工種的了解	同學知道未來工種類型的轉變。		✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一 生涯規劃

對象	重點	項目 / 執行策略
中一	自我認識 介紹工作世界核心能力	生涯規劃教育課程兩節 「童夢」、「同夢」 班主任課
中二	自我認識 介紹工作世界的要求及 認識工作世界核心能力	生涯規劃教育課程兩節 「知己、知彼」 班主任課
中三	解難能力、選科	班主任課、選科輔導、生涯財智策劃家工作坊
中四	訂立目標、自我認識、升學途徑 認識、職業性向的探索、工作世界的認識	勇往職前、生涯規劃工作坊、工作實習、 個別輔導、班主任課、Project We Can、 生涯規劃活動日
中五		校友分享、公司探訪、個別輔導、班主任課
中六	升學及求職行動	參觀台灣教育展、參觀院校、模擬面試、 院校講座、模擬放榜、院校報名、出路顧問
全校	認識未來工作世界的挑戰	課外活動小組：職業大搜查 生涯規劃室活動
	與科目的合作，協助學生把中學教育與升學/就業聯繫起來	科主任，科任老師
家長	協助同學就升學就業作出決定 認識職業專才教育	家長會

表二：文件處理

項目	資源	重點
肄業推薦書	班主任協助 資訊科技組 校務處	就同學的表現給予評分，並於公開考試放榜日派發予畢業生。
各項文件申請	校務處	為學生提供升學或申請工作時所需的協助

表三：對外聯絡

項目	資源	重點
安排老師出席有關升學及就業研討會	教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體。	提供有關升學與就業的資訊，掌握生涯規劃的概念及協助同學進行規劃的技巧。

一般事務委員會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 成立宗旨

1. 開發教學資源及購置校舍設備
2. 統籌全校維修工作
3. 購置及維護視聽器材
4. 處理學生事務
5. 監管小賣部的經營
6. 監管膳食供應商的經營
7. 協助資訊科技組發展資訊科技教育

二. 工作目標

1. 本組以開發教學資源為主要工作目標，藉此改善教學環境及提高教學質素。
2. 維護全校設施，並保持最佳狀態。
3. 有效處理學生各項申請(學校書簿津貼、學生車船津貼、上網津貼、學生健康服務及學生地鐵乘車證等)，例如與學校行政管理配合以提高效率。
4. 監管小賣部及膳食供應商以確保提供優質服務。

三. 一般事務組主任職責

1. 統籌本組事務，協調組內各成員的工作。
2. 與其他組別溝通，協調學校行政工作。
3. 定期召開會議，聽取組員及各老師的建議。
4. 與教育局及顧問公司聯絡，反映校方所需。
5. 與小賣部及膳食供應商聯絡，加強溝通。

四. 一般事務組概況

1. 本組的有利條件：
 - a. 本組人力資源充裕，足可應付學校的工作。
 - b. 本組成員經驗豐富，能給予適當的協助。
 - c. 本組面向全校，有適當溝通渠道。
 - d. 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。
 - e. 近年學校能較靈活運用教育局所提供之津貼，以改善學校設施。
2. 本組面對的困難：
 - a. 學校經費有限，難以作大型改建。
 - b. 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
 - c. 欠缺有關工程方面的專才。
 - d. 緊急維修批核進度緩慢，未能有效運作。
 - e. 校役多欠合格證書，如電力、水喉及高空工作證書。

五. 上學年工作計劃檢討

目標 改善學校空調及電力系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察全校空調設備	空調系統運作暢順	全校空調系統運作大致正常。由於計畫下年度暑假前再更換特別室空調機。本年沒有清洗課室及特別室空調機。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	全校電力供應正常。仍計畫加強監察，以為學校提供穩定電力。

目標 加強校務處職員及校役培訓			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	校務處職員參加培訓班	取得合格證書，如電腦應用程式及語文證書等。	校務處職員能取得合格證書。
2	校役參加培訓班	取得合格證書，如密閉場所工作證書、高空工作證書等。	現建議明年男校役應儘量參與密閉場所工作證書課程及高空工作證書課程，並取得證書。

目標 監察升降機運作，確保安全。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察升降機運成，提供安全及有效率服務。	能提供安全及暢順服務	升降機運作已接近兩年，效果理想。有超過十多位學生受惠。

目標 監察小賣部服務			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察小賣部服務，為學校提供衛生及優質的食物。	能提供優質服務	本年為新供應商的第一年服務，食物衛生良佳。但食物種類的選擇不多，冀紅樹林公司能加聘人手，製作不同的食物種類。

六、本年度工作重點

1. 改善學校供電系統、監察系統及廣播系統，能提供穩定的電源及提昇監察功能。
2. 為配合資源增值的發展方向，提供校務處職員及校役相關的工作培訓，藉此提昇職員的工作能力及效率。
3. 監察升降機的運作。
4. 監察午膳飯盒供應商及小賣部的服務。
5. 與 STEM 配合，開發相關教學資源。
6. 推動校園維修改建。

七、本年度教師及職員工作分配

成員

關榮基(副校長)

黃競超(副一般事務主任)

廖啟忠

高梓揚

余志恒

李湛瓊

孫業才

梁美儀

陳莉敏

黃智雄

鄭國華

林博倫

職責

學校維修、資源開發、學生資助辦事處各項申請、學生健康服務

視聽器材、學生資助辦事處各項申請、個人八達通申請、學校維修

學生健康服務

視聽器材

午膳安排

學校維修及視聽器材

視聽器材

校務處聯絡

工友工作分配

視聽器材

視聽器材

視聽器材、學校維修

八、一般事務組發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二一年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 更換禮堂及課室空調系統	a) 更換禮堂損壞空調機	禮堂空調系統達最佳狀態	✓	✓	✓
	b) 更換課室損壞空調機	課室空調系統達最佳狀態	✓	✓	✓
2. 加強校務處職員及校役培訓	a) 校務處職員參加增值培訓班	最少一名職員取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
	b) 校役參加增值培訓班	最少一名校役取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
3. 完善全校音響系統	完善課室及操場廣播系統	音響系統能有效運作，減低損壞頻率。	✓	✓	✓
4. 監察升降機運作	有效監察升降機運作，確保安全。	升降機安全運作	✓	✓	✓
5. 監察小賣部及午膳供應商運作	加強與小賣部及午膳供應商溝通並提供有效建議	能提供優質膳食服務	✓	✓	✓
6. 為 STEM 建設提供專業建議	與 STEM 小組計畫合作，提供適時意見。	能提供最佳方案，發揮 STEM 效能。	✓	✓	✓
7. 推動校園維修	集思廣益，申請校外資源。	學校獲資助改善校園設施	✓	✓	✓

九、本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善學校空調系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	關榮基	2020年7月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	關榮基	2020年7月檢討		學校供電設施運作正常	

表二：

目標：加強校務處職員及校役培訓					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校務處職員參加培訓班	關榮基	2020年7月檢討		取得合格證書	
校役參加培訓班	關榮基	2020年7月檢討		取得合格證書	

表三：

目標：完善全校音響系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	黃競超	2020年7月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表四：

目標：為STEM教育提供適時建議。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與STEM教育配合，提供適時建議，改善教學效能。	關榮基	2020年7月檢討	優質教育基金	能改善設施，支援STEM教學，發揮STEM的教學效能。	

表 五:

目標：與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	關榮基	2020年7月檢討		膳食派送準時，飯盒質素及衛生情況滿意。 學生享有優質的膳食服務。	

表 六:

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推動校園維修	關榮基 黃競超 李湛瓊	2020年7月檢討	優質教育基金 慈善基金 教育局資助	學校獲資助改善校園設施： 大門、大蓋操場、STEM室 況滿意。	

資訊科技小組工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 工作目標

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校互聯網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

二. 本組現況分析

1. 優勢:
 - a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等，有利於教學時應用資訊科技。
 - b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
 - c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
 - d. 學校聘請了三名資訊科技支援人員，能有效維護校內大量的資訊科技設施及系統。
2. 有待改善之處:
 - a. 電腦器材的應用周期很短，部分器材已落後，每年投影機的燈膽亦需大量資金替換。
 - b. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、Hkedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。

三. 本組組員

朱煒基 (15)	(小組召集人)	李湛瓊 (T1)
關榮基 (16)		劉振邦 (81)
伍志成 (55)		孫業才 (T2)
廖啟忠 (58)		蘇達誠 (T3)

四. 2018-2019 年度工作檢討

目標：推動電子教學，提升學生學習能力		
工作項目	成功準則	檢討
推動流動電子教學，加強網絡覆蓋及移動設備的使用，並向老師展示電子教學的普及應用	老師及同學能成功採用流動電子教學設備，提升學習氣氛及學生學習能力	本年度於校內推廣運用「Kahoot」及「Nearpod」流動軟件作教學，於朱煒基老師任教經濟科的中四至中六級各班課堂中使用，作電子教學示範，並公開課堂予同事觀課，並購置Nearpod 完全版供全校老師使用，及舉辦Nearpod 工作坊向同事推廣電子教學，同事及同學反應正面，亦開始啟發到各學科作應用，來年將會繼續。

目標：建構「關愛綠色校園」		
工作項目	成功準則	檢討
推廣教職員的環保意識，定期向科主任發放各科列印數量，紙張及油墨耗費等資料，推動雙面及 A3 列印。	老師能增加環保意識，減少不必要的浪費。	向同事公佈了PaperCut 列印系統的數據，包括列印量、黑白、彩色、雙面頁數等資料，來年將比較相關數據作比較。

目標：維護及更新各內聯網系統，更新校內電腦設備。		
工作項目	成功準則	檢討
更新各內聯網系統及電腦設備。	確保各內聯網系統運作順利。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課室電腦已使用一段日子，是年已招標準備購置課室電腦 40 部以作更換。 ● 各系統包括 WEBSAMS 定期作系統更新及升級，校內伺服器亦定期作維護，並將相關資料定期備份，以防範網上惡意軟件攻擊，以及當伺服器出現問題時作即時的資料回復 ● WEBSAMS 將於未來更改為雲端系統，對現在本校的內聯網功能或會有所影響，早前已出席相關的座談會獲取最新資訊，並將留意其發展

目標：配合本年全校主題，推動「活得豐盛，學得有成」		
工作項目	成功準則	檢討
配合本年全校主題，青松電視台協助推動拍攝一系列與學校主題相關影片。	「校園電視台」成功製作一系列與學校主題相關的節目及內容。	是年成功製作一系列與學校主題相關的節目及內容，包括「L.L. book presentation」、「街跑」、「好書推介阮凱欣」、「好書推介 關榮基副校長」、「經典圖書俱樂部」、「人文科問答比賽」

目標：推廣正版軟件		
工作項目	成功準則	檢討
在校內舉行師生版軟件訂購，鼓勵同學使用正版軟件	成功鼓勵同學使用正版軟件	本年度於家長日邀請了智恆軟件公司到校進行正版軟件銷售，軟件銷售反應頗佳，來年會繼續舉行。

目標：加強與其他科組協作		
工作項目	成功準則	檢討
校園電視積極與其他科組合作製作各種節目，資訊科技組向其他科組積極提供技術支援	成功與其他科組協作	成功向其他科組積極提供技術支援，例如與人文科協作提供以流動裝置及 Kahoot 平台舉辦第一屆人文科問答比賽。亦成功與生命教育組、Life & Learning 及圖書館合作製作電視節目

五. 2019-2020 年度關注事項

- 積極發展 STEM 教育及流動電子學習
- 配合第四個資訊科技教育策略，加強學校的無線流動裝置設備及運用
- 積極發展資訊科技在課堂的運用及作示範推廣

六. 本組發展計劃 (2018/2019 - 2020/2021)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
改善閱讀習慣和興趣	(a) 積極協助圖書館改善借書數據管理	配合圖書館改善借書數據管理	✓	✓	✓
	(b) 以資訊科技推動同學對閱讀的興趣	成功引發同學對閱讀的興趣	✓	✓	✓
提升學習的機動性和主動性	(a) 與各科組合作，提供資訊科技的支援及推廣	資訊設備能配合各科組的實際應用要求	✓	✓	✓
	(b) 配合各科組發展科本資訊科技教材	利用學校電子資訊科技設備發展科本資訊科技教材	✓	✓	✓
積極發展資訊科技教育 STEM	(a) 參與教統局有關的研討會	校內資訊系統能配合課程改革/HKDSE 課程的要求	✓	✓	✓
	(b) 積極發展流動電子動學系統	老師能提升資訊科技水平，配合資訊科技發展的步伐利用流動電子教學系統	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

1. 配合 STEM 教育方針，推動電子教學，提升學生學習能力
2. 申請 QEF 優質教育基金，建構「無線傳輸校園電視平台」
3. 維護及更新各內聯網系統，更新校內電腦設備，提升學生學習效能。
4. 配合本年全校主題，推動「乘時淬礪，攜手騰飛」
5. 推廣正版軟件
6. 加強與其他科組協作

目標：配合 STEM 教育方針，推動電子教學，提升學生學習能力					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推動流動電子教學，加強網絡覆蓋及移動設備的使用，並向老師展示電子教學的普及應用	15、55、 58、81	09-2019 (06-2020 檢討)		老師及同學能成功採用流動電子教學設備，提升學習氣氛及學生學習能力	

目標：申請 QEF 優質教育基金，建構「無線傳輸校園電視平台」					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
本組現向優質教育基金申請撥款約 50 萬元，用以購置攝錄機，無線廣播設備及校園電視台的內部裝修，如成功申請歡迎各科組商討合作計劃。	15	09-2019 (06-2020 檢討)		成功向優質教育基金申請撥款約 50 萬元建構「無線傳輸校園電視平台」	

目標：維護及更新各內聯網系統，更新校內電腦設備。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
更新各內聯網系統及電腦設備。	15、81	09-2019 (06-2020 檢討)		確保各系統運作順利。	

目標：配合本年全校主題，推動「乘時淬礪，攜手騰飛」					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
為配合校慶短片拍攝工作，青松電視台協助推動拍攝一系列與學校校慶主題相關影片。	15	09-2019 (06-2020 檢討)		「校園電視台」成功製作一系列與學校校慶主題相關的節目及內容。	

目標：推廣正版軟件					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於27/1 家長日聯絡智恒軟件公司到校舉行師生版軟件銷售，鼓勵老師及同學使用正版軟件	15、81	09-2019 (06-2020 檢討)		成功鼓勵老師及同學使用正版軟件	

目標：加強與其他科組協作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校園電視積極與其他科組合作製作各種節目，資訊科技組向其他科組積極提供技術支援	15、16、 55、58、81	09-2019 (06-2020 檢討)		成功與其他科組協作	

家長教師會工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 小組工作目標

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通
2. 討論雙方關心的議題，以及合力改善學生的福利
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長

二. 現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助
 - b. 有年青教師加入小組，可多安排參與不同的工作及活動
 - c. 老師關心學生學業及成長，樂意透過家教會活動培養學生對學校的歸屬感
 - d. 上年度兩至三位新加入及多位資深家長委員及義工熱心參與家教會事宜及活動
2. 有待改善之處：
 - a. 只有少部分學生家長經常參與家教會活動
 - b. 部分熱心的家長委員子女於兩年前畢業，參與性減少了
 - c. 繼續在來年度加入更多新家長委員，以加強委員會的穩定性

三. 小組成員

顧問： 吳友強(P) 關榮基(16)

召集人： 林美儀(50)

成員： 黃佩恩(8) 郭淑嫻(24) 郭詠恩(62)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
中一新生註冊日家長座談會 12-13/7/2018	新生家長參與會談後對學校更有信心。家長委員對新生家長親切熱情, 並且提供很多實用資訊。	新生家長和家長委員會談過後對學校更有信心。家長委員的分享實在非常重要。
常務委員會會議 12/7/2018	會議通過 2018-2019 年度校務及家教會會務安排。	家長更了解學校及家教會活動及運作。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 26/8/2018	參加人數超過 100 人。	此活動令家長更了解本會宗旨及活動, 並藉頒獎禮感謝積極參與家教會工作或活動之家長。
常務委員會會議 26/8/2018	落實全年工作目標及活動。	家長委員直接參與籌劃活動。
陸運會家長接力賽 27/10/2018	今年由學生及家長委員各組一隊參與賽事。	一切順利完成。明年若有合適人選, 會繼續有兩隊參與賽事。
家教會旅行 18/11/2018	家長報名十分積極及踴躍, 兩天內名額已滿。 但由於是類旅行費用較為昂貴, 所以不適宜每年舉辦。 另外, 學校會計同事也提醒本會, 學校可提供的旅行活動津貼不可太多, 因今次出現學校作出大量補貼。	家長對參觀離島之活動很感興趣, 加上收費十分合理, 建議二至三年舉辦一次。
家長教師會親子旅行「互訴心聲寫作比賽」 18/11/2018(寫作比賽) 25/8/2019 (新生輔導日暨家長座談會)	今年的作品不少都能體現家長與子女之間的温情及融洽相處。	今年的作品質素不錯。學校安排得獎家長和學生在會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會接受獎品。
常務委員選舉 12/2018	第二十二屆常務委員選舉 本年收回參選表格十六份。 現任委員九位, 另有五位 中一學生家長及兩位中三學生家長加入。	在次多謝馬先生於中一註冊日不斷積極向中一新生家長講解家教會之工作及作出游說工作, 並加上主責老師今年為中一班主任, 亦可在家教會旅行跟學生家長傾談及講解。
觀塘家長巡禮 12-13/1/2019	七位家長參與活動。	家長反應積極, 在巡禮中主動向有興趣之小六家長概述學校情況。此舉可讓小學家長對學校各方面的發展能有深切了解, 對學校之宣傳工作有積極的正面影響。
常務委員就職典禮 27/1/2019	新任委員出席典禮並接受選任狀。	新一屆委員順利誕生。
常務委員會會議 27/1/2019	當選委員互選主席及副主席。舊委員歡迎新委員並讓他們了解	

	家教會運作。	
道聯會春茗 16/2/2019	本年共邀請八位委員參加	席間委員互相傾談生活近況及親子心得，實為共聚及聯絡感情的好時機。聚會也讓新委員認識經驗委員。
飯盒供應商試食大會 2/5/2019	十一位家長委員參與。	家長委員根據飯盒各方面表現(包括價錢、味道、選擇、營養等多項)，最後作出投票。
參觀新年度飯盒供應商 廠房 5/6/2019	六位家長委員參與。	當天早上到屯門廠房參觀，並由負責人講解整個飯盒製作程序及公司製作飯盒的理念及原則。
「家長教師會」獎學金 \$300 x 3 (F.1-3) x 4(中英數普) 8/7/2019	頒贈獎學金與得獎學生。	
出版家長通訊-松語 10/2018 - 4/2019	報導 10/18 月至 3/19 家教會活動。家教會主席及副主席參與編輯工作。今年邀得關榮基副校長、社工、主席 及五位新加入委員撰稿。	今年社工也繼續以熱門親子溝通主題撰稿。松語於五月初派發給全校同學。
義工服務 12/2018	參與家長	家長及學生更了解義工工作的意義。
緊急援助基金 全年	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年可能有學生申請。輔導組主任提出有一名中三學生精神健康出現問題，但由於家境貧困及種種複雜問題，加上公立醫院排期緩慢，最後可能會動用緊急援助基金，向專科醫生求診醫治，以作出最迅速之跟進工作。
家教會通告、通訊 (全年)	適時安排家長通訊。	

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 成功選出家長校董及每一屆家長常務委員會各個委員。
2. 鼓勵家長多了解子女學校生活，以促進雙方了解及溝通。
3. 吸納更多新家長委員，加強委員會的穩定性。
4. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
5. 善用各項活動的津貼。
6. 多邀請新家長委員參與活動，讓其更加了解家教會的工作及跟舊家長委員多接觸，以加強歸屬感。
7. 鼓勵卸任委員與家長作不同的分享，如親子心得，以加強家長間的溝通，進而對學校的活動更積極支持。

六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 選出家長校董、家長常務委員會各個委員及招攬更多不同級別的家長參與。
2. 吸納更多新家長委員，加強委員會的穩定性。
3. 適時向家長發放不同課程、講座的資料，以讓家長汲取及掌握最新的教育子女資訊。
4. 提供家長機會了解子女學校生活及參與社區義工服務。
5. 向家長宣傳親子溝通教育書籍。

七. 家長教師會計劃 (二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 成功選出 a. 家長校董及 b. 每一屆家長委員會各個委員	a. 根據會章於十一月進行提名，並展開一系列程序的工作。 b. 於十一月開始進行有關工作。	a. 於年尾順利選出新一屆家長校董及 b. 於家長日當天進行家長常務委員就職典禮。	✓	✓	✓
2. 鼓勵家長多了解子女學校生活，以促進雙方了解及溝通。 與職業輔導組合作，為家長安排生涯規劃講座。	邀請家長出席陸運會家長接力賽、親子旅行及其他相關活動。	家長能積極參與及對活動有正面評價。	✓	✓	✓
	邀請家長出席講座。	家長能積極參與及對活動有正面評價。	✓	✓	✓
3. 鼓勵家長參與社區義工活動，發揮助己助人精神。	核心家長於親子旅行主動結識其他家長，介紹義工服務。	核心家長推動其他家長帶同子女加入義工服務。讓家長及學生體驗親子義工服務。	✓	✓	✓
	推展貫穿全年的義工服務，使家長有清晰的目標及使命感，亦讓家長可以預定時間表。	每年由家長教師會的家長義工隊安排協助校內/外義工服務。	✓	✓	✓
4. 強化學校與家長的溝通。	善用手機兩個家教會老師、家長委員及卸任委員的群組溝通。	加速雙方的溝通，並可即時將家長意見轉達校方有關部門。	✓	✓	✓
5. 善用各項活動的津貼。	重新規劃各項津貼的使用。	能善用及盡用兩項申請活動(一及二)的津貼。	✓	✓	✓
6. 照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，照顧新進委員。	新委員對家教會有歸屬感，投入會務。	✓	✓	✓
7. 鼓勵卸任委員與家長作不同的分享。	邀請卸任委員於不同場合與其他家長接觸溝通，如義工服務、親子旅行、中一註冊日等。	加強凝聚力，投入會務及認同學校的教學方針及發展的方向。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
親子溝通教育書籍借閱服務	林美儀、郭詠恩	9-2019/8-2020 (8-2020 檢討)	家長合作 委員會 資助	有兩三位家長借閱書本
陸運會家長接力賽 26/9/2019 (星期四)	林美儀	9-2019/10-2019 (10-2019 檢討)		至少一隊參賽(家長/子女)
家教會旅行 17/11/2019 (星期日)	林美儀、 郭淑嫻、黃佩恩	10-2019/11-2019 (11-2019 檢討)	政府津貼 約@\$60	參加人數連學生 100 人
家長教師會親子旅行 「互訴心聲寫作比賽」 17/11/2019(寫作比賽) 30/8/2020(頒獎禮)	林美儀、郭詠恩	11-2019/8-2020 (8-2020 檢討)	\$600	家長及同學積極參與，並有 真摯的作品
義工培訓及服務 (長者服務) 12/2019-5/2020	林美儀、郭詠恩	11-2019/5-2020 (6-2020 檢討)		報名參加人數超過 5 人
家長校董選舉 12/2019	林美儀、黃佩恩	10-2019/12-2019 (2-2020 檢討)		成功收回 60%有效選票
常務委員選舉 12/2019	林美儀	10-2019/2-2020 (3-2020 檢討)	\$200	成功收回 60%有效選票
觀塘區學校聯展 11-12/1/2020	林美儀	12-2019/1-2020 (2-2020 檢討)		四至六位家長委員出席

常務委員就職典禮 9/2/2020	林美儀、郭詠恩	1-2020/2-2020 (2-2020 檢討)	\$200	60%家長委員出席
常務委員會會議 9/2/2020	林美儀、郭詠恩	1-2020/2-2020 (3-2020 檢討)		51%家長委員出席
道教節晚宴 3/2020	林美儀、郭詠恩	2-2020/3-2020 (3-2020 檢討)	\$5000	八位新舊家長委員出席
「家長教師會」獎學金 \$300 X 3 (F.1-3) X 4 (中英數普) 7/2020	林美儀、黃佩恩	6-2020/7-2020 (7-2020 檢討)	\$3600	成功頒贈獎學金與得獎學生。
中一新生註冊日家長座談會 9-10/7/2020	林美儀、郭詠恩、 郭淑嫻、黃佩恩	7-2020 /7-2020 (7-2020 檢討)	\$500	為新生家長解答問題
常務委員會會議 9/7/2020	林美儀、郭詠恩	6-2020/7-2020 (7-2020 檢討)		51%家長委員出席
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、 新生輔導日暨家長座談會 30/8/2020	全體家教會教師委員	7-2020/8-2020 (9-2020 檢討)	\$4500	參加人數超過 90 人
常務委員會會議 30/8/2020	林美儀、郭詠恩	8-2020/8-2020 (9-2020 檢討)		51%家長委員出席
出版家長通訊- 松語 10/2019-4/2020	林美儀、關榮基、 郭詠恩	10-2019/4-2020 (5-2020 檢討)		四月份出版松語，報導九月 至二月份家教會活動
家教會通告、通訊 全年	林美儀、關榮基、 郭詠恩	9-2020/8-2020 (8-2020 檢討)		適時發出通告、通訊
緊急援助基金 全年	林美儀、郭詠恩	9-2020/7-2020 (8-2020 檢討)	\$2000	撥款幫助突然出現經濟困難 的學生

教師發展小組工計劃 二零一九至二零二零年度

一. 小組工作目標

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

二. 現況分析

本校教師發展小組已成立多年，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：
 - a. 行政當局重視，積極提供協助；
 - b. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
 - c. 本校中層管理教師有豐富教學及行政經驗；
 - d. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。
2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：
 - a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
 - b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：洪德銘(34)
成員：關榮基(16) 陳錦霞(43) 洪德銘(34) 何潔儀(64) 梁業榮(69)

四· 上學年工作檢討

本學年學校重點為「活得豐盛，學有所成」(Make life enjoyable, Make learning successful)。各項工作檢討如下：

工作項目	成功準則	成效/改善建議
<p>項目一：全體教師發展日(一)</p> <p>主題：「學童自殺問題第三集」或「自評不息之評核數據詮釋」研討會，視乎輔導組之安排及嘉賓之檔期。</p> <p>日期：2018年9月28日(星期五)</p> <p>時間：約下午2:00</p> <p>地點：學校演講室</p>	<p>1. 合作性：成功收回80%以上有效問卷。</p> <p>2. 啟發性：成功引發教師興趣，使其積極發問，與講者產生互動。</p> <p>3. 效能性：檢討問卷中逾80%同事認同本活動的效能或意義。</p>	<p>舉辦之活動為「自評不息之評核數據詮釋」研討會，收回之問卷有90%以上，同事普遍都認同考評局的AQP平台能有效地評估測考卷的質素和學生的表現，對結果的詮釋亦有初步的認識。誠然，不少同事仍有疑慮，始終評測結果較技術性，詮釋時有一定的困難，因此教師發展組承諾，同事如有需要，會提供跟進措施，為同事撰寫報告撮要版，以較淺易的文字表達結果。以本年度來說，中一、二、三的上學期英文科考試，已試用過本組提供的是項服務，效果理想。</p>
<p>項目二：全體教師發展日(二)</p> <p>主題：青松觀屬校聯校教師進修日</p> <p>日期：2019年1月2日(星期三)</p> <p>主辦：待定</p> <p>講題：由主辦單位擬定</p> <p>地點：由主辦單位擬定</p>	<p>為尊重會屬學校的自主性，成功準則將由主辦學校自行釐定。</p>	<p>是次活動由友校青松侯寶垣中學本校負責，主題為「STEM教育」。本校由資訊科技組同事/電腦科主任劉震邦老師代表，分享以3D打印技術，製作搖搖的心得，並即場示範其實物搖搖的可玩性與及有關的玩耍技術和招式，技驚四座，現場反應熱烈。</p>

<p>目三：全體教師發展日(三) 主題：學校起動計劃 – 聯校教師專業發展日 (Project WeCan Joint Schools Staff Development Workshop) 日期：2019年3月1日 (星期五) 時間：全日 此乃全港性活動，成功獲批參與「學校起動計劃」的學校均須出席，形式包括主題演講、分享及分組討論等，詳請有待教育局公布。</p>	<p>有關活動能提升同事對本校「起動計劃」(Project WeCan)的認知、降低執行計劃的壓力，和促進計劃之推行，此等準則將予量化，再作評估，必要時，亦會輔以質性口頭回饋作評量。</p>	<p>本活動由主辦單位，即教育局及香港中文大學共同作事後檢討。但事後同事的反饋頗正面，有關性質之安排亦甚佳，即一天有三個截然不同的主題任擇，上午兩個，下午一個，每個佔1.5小時，中間有小休時間，上午的環節跟教學有關，具學術性及專業性，下午的一個為興趣小組，以趣味為主。此等安排令整個活動保持其高質專業性外，亦不會有悶悶沉沉的感覺，本校教師發展組在將來籌備活動時，擬效法之。 惟美中不足者，是出席率僅有八成多，約十人缺席活動，本組擬了解事件後，再跟校長及有關之持份者研究改善措施。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、新一輪三年發展計劃：

新一輪三年發展計劃的關注事項：

1. 強化教師工作上的知識基礎
2. 支援「生命教育」
3. 以 STEM 主幹，促進「教與學」的自評

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2017/18	2018/19	2019/20
1. 強化教師工作上的知識基礎	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦具工作需要及針對性的研討會和工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以觀察及閱卷作評估，確認同事會積極參與有關活動，並作互動式的回饋及發問。 	✓	✓	✓
2. 支援「生命教育」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在設計活動時，以「生命教育」為首要考慮原則，並予以數據上的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功舉辦「生命教育」的講座及活動，並以科學化的分析方法，達致正面的成效。 	✓	✓	✓
3. 以 STEM 為主幹，促進「教與學」的自評	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合 STEM，的精神，以科學化的數據分析，另教師能更客觀準確地了解自己和學生的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以考評局提供全新的「質素保證平台」(Quality Assurance Platform) 取替舊有的 Rasch Analysis 軟件 ➢ 每次測考後，科組同事只需提供有關數據，本科組將於兩星期內提供有關測考的表現分析。 ➢ 科組如欲獲得比較分析，本科組亦會於兩週內完成有關的「效應值分析」。 ➢ 成功替參與科組進行中學文憑試的考生表現分析(視乎教務組的財政資源)，並進行解讀。 	✓	✓	✓

六·本學年工作計劃及施行策略

本學年的主題為「乘時淬礪，攜手騰飛」(Strive to Fly)

工作項目	負責老師	開展日期 ／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
<p>項目一：全體教師發展日(一)</p> <p>主題： 1. 教與學之「學生強與弱：態度與動機」。 2. AQP 之實際個案分享</p> <p>日期：2019年9月27日(星期五) 時間：約下午2:00 地點：學校演講室</p>	<p>洪德銘 梁業榮 何潔儀</p>	<p>8/2019-9/2019 (10/2019 檢討)</p>	<p>教育局及香港中文大學提供的數據及分析報告</p>	<p>1. 參與性：成功收回 80% 以上有效問卷。 2. 啟發性：成功引發教師興趣，使其積極發問。 3. 效能性：問卷中 80% 同事反映會應用本匯報結果於教與學或部門政策之制定。</p>
<p>項目二：全體教師發展日(二)</p> <p>積極配合及參與青松觀舉辦之聯校教師研討日。</p> <p>主題：青松觀屬校聯校教師進修日</p> <p>日期：2020年1月2日(星期四)</p> <p>主辦：待定</p> <p>講題：由主辦單位擬定</p> <p>地點：由主辦單位擬定</p>	<p>洪德銘 梁業榮 何潔儀</p>	<p>11/2019-1/2020 (1/2019 由相關主辦學校 檢討)</p>	<p>青松觀及主辦學校</p>	<p>為尊重會屬學校的自主性，成功準則將由主辦學校自行釐定。</p>

<p>項目三：配合「STEM 教育」的主題，研究以成績編班之策略 日期：2019 年 7 月 14 至 22 日 以 STEM 當中的 M(數學統計學)中的回歸方程式，為中一英文科的 Attainment Test 的成績作調整，以其轉換分數為 1A 班的英文輔導班及 1D 班的英文精英班作編班用途。</p>	<p>洪德銘</p>	<p>7/2019-1/2020 (1/2020 檢討)</p>	<p>陳錦霞副校長、張曉峰老師及教育局 試題</p>	<p>跟英文科同事舉行檢討會議，評估新機制的編班方法是否比以往優越，令中一級關的英文老師在教學上更能得心應手，達投拔尖補底之效。</p>
<p>項目四：學生成長方面，設定主題為「價值何價」(正確價值觀的培養) 全體教師發展日(四) 主題：校政檢討 日期：2020 年 5 月 15 日 (星期五) 時間：全日 內容包括： (1) 2019 年度學生情意及社交範疇表現評量報告 (2) 校政檢討：主題暫定為「價值觀的培養」，將由學校改善小組確認。 (3) 興趣活動</p>	<p>洪德銘 梁業榮 何潔儀</p>	<p>4/2020-5/2020 (5/2020-6/2020 檢討)</p>	<p>資訊科技組、輔導組、駐校社工、嘉賓社工等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作性：成功收回 80% 以上有效問卷。 2. 啟發性：通過分組討論，利用集體智慧，為議問題提出可行建議，再由教師發展組匯編成報告。 3. 效能性：成功收集問卷中有關價值觀培養的意見。

<p>項目四： 推廣以考評局提供之質素保證平台取締沿用之羅氏分析法作自評機制。</p>	<p>洪德銘</p>	<p>9/2018-6/2019 (6/2019)</p>	<p>考評局、資訊 科技組劉震 邦老師、張曉 鋒老師</p>	<p>在新的三年循環中，每位同事必須要曾經使用新的平台作成績評核。</p>

出版小組工作計劃 二零一九年至二零二零年

一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種優秀表現活動。
5. 建立學校正面形象

二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作
- b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
- c. 文理科各部門主責老師積極投稿，推廣學術空間。
- d. 各項出版工作能按時完成付印

2. 上學年工作檢討（有待改善之處）

- a. 有需要時成立校園採訪小組、插畫組，因應情況需要，報導校園重大花絮活動。
- b. 建議校方繼續安排余欣欣打字支援工作及王雅麗（整理及收發文稿支援工作），加快流程及以減輕教師工作量。

三. 小組成員

顧問：吳友強校長

統籌與召集人：劉誠廣(33)

中文版成員：劉誠廣(33) 李貴芬(30) 蔡中榮 (83) 余欣欣 / 王雅麗

出版小組三年發展計劃重點（2018/2019-----2020/2021）

1. 繼續推行師生攜手玉成校報的工作方向。
2. 報導學校當前的發展方向及有關工作的成果
3. 發掘趣味知識、提高同學對學習生活的觀感。

四)本組三年發展計劃(2018/2019 至 2020/2021 度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
A. 宣傳學校正面形象, 促進學風。	1) 多元化的內容報導。 2) 有選擇邀請有關部門投稿	1. 介紹學校行政教學主題、校內新設施及有關學校發展新動向。 2. 介紹表現突出的項目	✓	✓	✓
B. 優化學風, 及時調節出版內容, 以配合學校發展新形勢。	1) 邀請有關部門、有關學科提供專題知識文章、拓展同學的知識面。	1. 為全校同學提供校本而立益智的讀物。	✓	✓	✓
C. 報導校方工作重點、校園生活、校內外課外活動花絮。	1) 邀請有關部門主管、提供圖文、向全校同學介紹出色的活動花絮。	圖文並茂、內容充實。	✓	✓	✓
D. 適時出版 校對正確	按進程行事	圖文並茂	✓	✓	✓
E. 出版 《校慶三十五周年典禮特刊》 《道聯會聯校畢業典禮特刊》	按進程行事	適時出版、校對正確。		✓	

五. 本學年工作計劃及施行策略

目標：向區內小學學生及其家長推廣本校特色

工作項目(一) 出版松風	負責老師	開展日期/完全日期	額外資源/ 財政預算	成功準則
宣傳學校正面形象。	33, 30, 83	09/2018 (4/2019)	\$8000	多元化的內容報導學校發展重點項目。 邀請有關部門投稿，介紹本校教學特色和優秀項目， 讓區內人士對本校發展有良好的印象。
促進學風，及時調節 出版內容，以配合學 校發展新形勢。	同上	09/2018 (4/2019)		透過有關學科提供專題文章、同學的佳作，拓展同學 的知識面，為全校同學提供校本益智的讀物。
報導校方工作重 點、校園生活、校內 外課外活動花絮。	同上	同上		透過報導校方工作重點、刊登校園生活圖片，圖文並 茂，師生共同投稿，讓社會人士對本校同學生活有進 一步認識，亦加深對本校了解。
適時出版《松風》、 校對正確	同上	計劃 8/2019-3/2019 約稿 9-11/2019 截稿、潤飾文稿 26-28/2/2020 設計與發排 1-6/3/2020 一校、二校 3/2020 出版 4/2020		按行事日程進行，準時出版。
適時出版《校慶三十 五周年典禮特刊》、 校對正確	3, 33 及小組 成員	計劃 9/2019-10/2019 約稿 9-10/2019 截稿、潤飾文稿 21/11/2019 設計與發排 11-12/2019&12/2019 一校、二校 1/2020 出版 2/2020		

六. 下學年出版工作重點：

報導學校今學年行政教學主題--「乘時淬礪 攜手騰飛」，及有關教學主題及特色項目

1. 下學年出版項目及財政預算

項目	頁數	開度	彩色	用紙	印量	預算\$
《松風》	8 版		四色		二千	9000
《校慶三十五周年典禮特刊》			四色		二千	18000

圖書館組工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 圖書館組工作目標

1. 穩定 SLS 圖書館系統運作，由資訊科技組支援，為各科提供閱讀統計及分析。
2. 擴大圖書館服務功能，更新設施及服務。
3. 培訓閱讀大使，策劃讀書會。
4. 加強推展圖書館閱讀計劃及活動。
5. 舉辦聯科活動，推行科本閱讀計劃，提高該科書籍借閱率。
6. 提升圖書館服務員水準及責任感。

二. 本組概況

1. 優勢：
 - a. 政府給予的閱讀津貼，提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材及電子圖書。
 - b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及系統分析，建立及完善網上閱讀推介，提供網上教學資源。
 - c. 圖書館主任已接受教育局的在職訓練，有相當經驗，熟悉 SLS 圖書系統運作。
 - d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
 - e. 已安排人手，延長開館時間，另設自修室方便學生留校溫習。
 - f. 與科組配合，設立科本閱讀，共同推廣閱讀風氣。
2. 有待改善之處：
 - a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
 - b. 缺少高年級學生參加書館服務員或讀書會閱讀大使，組長須由中三或中四學生擔任，服務員服務水準參差。另服務員須參與午膳或課後補課及活動，令當值人數不足，須要圖書館主任協助借還事宜。
 - c. 學校沒有設立圖書館課，圖書館主任只能於九月為中一級學生安排課節，講解圖書館技巧，故學生未能深入認識。
 - d. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。
 - e. 改善圖書館設施、環境、館藏，預計設立悠閒閣，提供舒適的閱讀環境。

三. 圖書館組成員

顧問： 陳錦霞 (43)
召集人： 梁有甜 (18)
成員： 關榮基 (16)
 蔡中榮 (83)

四. 本學年工作檢討

目標一：改善圖書館設施、環境及館藏		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
維持 SLS 系統的穩定性，確保運作暢順。全校學生借書額增至五個，鼓勵借閱。	繼續為各科組及班別提供借書數據作參考。鼓勵學生借閱，整體借閱數量比去年增加。	SLS 系統已運作多年，並升級至 V6.3，穩定性高，明年會繼續使用。
善用閱讀津貼，增加各科組購書額，更換部分館藏。改善空間，增設悠閒閣，吸引學生閱讀。	學生樂意使用設施及服務。	各科購書金額比去年增加 30%。為了增加館藏空間，除註銷舊圖書外（共 300 多本），期待特別室改建，增加空間，增設休閒閣。
研究電子書的可行性。接洽坊間的電子書供應商，研究電子書的質素和價錢，了解其他學校使用的效率和困難。	選取合適的電子書，在校內推廣使用。	12 月份試用公共圖書館免費電子書資源庫，效果不俗。明年學校為學生申請借閱服務，可在家中及校內使用。

目標二：邀請師生拍攝短片推介好書，分享閱讀。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
與校園電視台拍攝，邀請師生拍攝閱讀分享短片。本年度邀請關榮基副校長和阮凱欣老師參與。	與同學分享閱讀，推廣閱讀風氣。	本年度邀請關榮基副校長和阮凱欣老師拍攝短片推介，效果良好。明年可繼續邀請老師和學生拍攝主題閱讀。
閱讀大使策劃讀書會，並透過早會、週會或短片，分享閱讀心得。	閱讀大使推廣讀書會，鼓勵學生參加。在週會與中一級分享閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 14/9 閱讀大使在 OLE 週會與中一級分享閱讀，效果良好。 ● 在早會及使用展板推介金庸武俠小說、霍金書籍。 ● 本年度讀書會有兩個主題分享：Mr. Men & Little Miss 系列的英文故事書及「繪本閱讀」，用淺易文字和精美圖片，吸引學生借閱。

目標三：舉辦閱讀獎勵計劃，以提升閱讀風氣和促進學科學習。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
邀請科組參與「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多借閱圖書。各科組可安排不同級別參與，並選其中一級提交閱讀報告，按每班人數提交一	邀請最少九個科組參加。參與科組的書籍借閱率比去年增加。	<p>本年共有八個科組參加，其中五個科組的借書量皆有提升。</p> <p>明年邀請更多科組合作，讓學生課堂借閱，可個別獎勵積極</p>

至三份較佳的閱讀報告，可獲書券鼓勵。 1. 宗教倫理 2. 家政 3. 綜合科學 4. 地理 5. 經濟 6. 室內設計 7. 旅遊與款待 8. 視覺藝術 9. 生活與學習 *其他科組可中途加入計劃		參與學生，在班上表揚。
圖書館閱讀計劃：學生須提交網上閱讀報告、口頭報告及參與閱讀活動，達標者可獲書券獎勵。	約有三十位有興趣參與的學生達標。	30位學生參加聖雅各舉辦的社區說故事，獲送贈上限\$120的自選圖書。
完善網上電子好書推介，每兩個月結算一次，達標者可獲書券，鼓勵學生參與。	學生樂於參與網上電子好書推介，人數比去年增加。	因為電腦內聯網故障，3-4月份的記錄遺失，未能統計學生的參與人數。

目標四：舉辦多元化的校內及校外閱讀活動，提倡閱讀風氣。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
校內閱讀活動：讀書會、節日活動、世界閱讀日、班級主題閱讀、學生購書建議、參觀，兩次書展、班際借書龍虎榜。	學生樂於參與	<p>本年舉辦的校內閱讀活動，學生樂於參與：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 21/9 中秋猜燈謎 ● 12月學生購書建議 ● 15-16/4 世界閱讀日 ● 1月及5月書展 ● 四次讀書會 ● 中文早讀課中三級設主題閱讀《小女孩·大背囊》，學生樂於閱讀及參與有獎問答環節。
校外閱讀活動：聖雅各福群會「社區說故事」	與社區合作，讓學生參與服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 43位學生參加聖雅各福群會於暑假期間舉辦會展書展，獲\$250購書。 ● 30位中二至中四學生到觀觀塘官立小學(秀明道)與小學生說故事，分享閱讀樂趣，新閱會更送贈同學上限\$120的自選圖書。 ● 30位中二至中四學生到觀觀塘官立小學(秀明道)與

		小學生說故事，分享閱讀樂趣，新閱會更送贈同學上限\$120的自選圖書。 ● 另13位中三至中六參加新閱會4.28青年閱讀講座及參觀天際100。
--	--	----------------------------------------------------------------------------

目標五：培養服務員及閱讀大使的責任感		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設最佳組別獎及個人表現獎	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	本年有29位服務員，其中3位表現差而退出，其他服務員雖因補課或活動而缺席，表現仍理想，給予書券以作獎勵。

五. 圖書館組三年發展計劃重點 (2018/2019 - 2020/2021)

1. 維持SLS系統的穩定性，確保運作暢順。繼續為各科組及班別提供借書數據作參考。
2. 改善圖書館設施、環境、館藏。
3. 邀請師生拍攝短片宣傳推介好書，透過讀書會、早會、週會或宣傳短片，分享閱讀心得等，推廣閱讀。
4. 加強閱讀活動，舉辦多元化校內、校外活動，推廣閱讀風氣。
5. 舉辦閱讀獎勵計劃，以提升閱讀風氣和促進各科學習。
6. 培養閱讀大使和服務員的責任感及歸屬感。

六. 三年發展計劃 (2018/2019 - 2020/2021)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18 /1 9	19 /2 0	20 /2 1
1. 維持SLS系統的穩定性	a) 確保運作暢順，繼續為各科組及班別提供借書數據作參考。	讓科主任及班主任了解學生閱讀情況，鼓勵借閱。	✓	✓	✓
2. 改善圖書館設施、環境、館藏。	a) 善用閱讀津貼，增加館藏，吸引學生閱讀，改善空間，增設悠閒閣。	學生樂意使用設施及服務。	✓	✓	✓
3. 研究電子書的可能性。	a) 接洽坊間的電子書供應商，研究電子書的質素和價錢，了解其他學校使用的效率和困難。	選好合適電子書，校內推廣使用。	✓		

4. 邀請師生拍攝短片宣傳推介好書，分享閱讀。	a) 老師拍攝好書推介短片宣傳	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓
	b) 閱讀大使策劃讀書會，並透過早會、中一週會或短片，分享閱讀。	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓
5. 舉辦多元化的校內、校外閱讀活動	a) 校內閱讀活動：讀書會、節日活動、世界閱讀日、班級主題閱讀、學生購書建議、兩次書展、設班際借書龍虎榜。	鼓勵學生參與	✓	✓	✓
	b) 校外活動：聖雅各福群會閱讀活動	與社區合作，讓學生參與多元化閱讀活動。	✓	✓	
6. 舉辦閱讀獎勵計劃，以提升閱讀風氣和促進學科學習。	a) 完善網上電子好書推介，每兩個月結算一次，達標者可獲書券，鼓勵學生參與。	鼓勵學生多參與，上載有質數的書介和讀後感。	✓	✓	✓
	b) 邀請科組參與「科本閱讀計劃」，各科組可安排不同級別參與，並選其中一級提交閱讀報告，按每班人數提交一至三份較佳的閱讀報告，可獲書券，以作鼓勵。	每級平均有一科組參與。	✓	✓	✓
	c) 圖書館閱讀計劃：學生須提交網上閱讀報告、口頭報告及參與閱讀活動，達標者可獲書券獎勵。	約有三十位有興趣參與的學生達標。	✓	✓	✓
7. 培養服務員的責任感及歸屬感	a) 設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。	不少於八成出席率	✓	✓	✓

七. 本學年度工作重點

配合全校教學、行政活動主題：「乘時淬礪，攜手騰飛」，本學年工作重點如下：

1. 改善圖書館設施、環境及館藏
2. 邀請師生透過短片拍攝、早會推廣閱讀。
3. 邀請各科參與「科本閱讀計劃」，提高學生閱讀及學習興趣。

4. 舉辦及參與多元化的校內及校外機構的閱讀活動，提倡閱讀風氣。
5. 培養服務員及閱讀大使的責任感

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標一：改善圖書館設施、環境及館藏。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
善用閱讀津貼，繼續去年的購書預算，增加各科的館藏、雜誌及報章。	18、科組主任	全年 (06-2020 檢討)	使用推廣閱讀津貼	各科均使用 70% 或以上金額購書。	
更換部份傢俬：五張學生閱讀枱，讓學生可以安靜自修。	18	全年 (06-2020 檢討)	\$10000	學生樂於使用。	
更換影印機，取消八達通收費機。學生須要帶備現金或代用券，不設找續。黑白影印單面 \$0.2，彩色影印單面 \$2。	18、余書記	全年 (06-2020 檢討)		在新措施下學生能自律，帶備足夠金錢及清楚影印數量，順利適應沒有八達通收費機的現況。	

目標二：邀請師生透過短片拍攝、早會推廣閱讀。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與校園電視台拍攝，邀請師生拍攝閱讀分享短片。	18、15	全年 (06-2020 檢討)		與同學分享閱讀，推廣閱讀風氣。	
閱讀大使策劃讀書會，並透過早會、週會或短片，分享閱讀心得。	18	全年 (06-2020 檢討)	\$800 獎品	閱讀大使推廣讀書會，鼓勵學生參加。在週會與中一級分享閱讀。在早會、讀書會推介新書及主題書籍，讓學生樂於借閱。	

目標三：邀請各科參與「科本閱讀計劃」，提高學生閱讀及學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請科組參與「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多借閱圖書。各科組可安排不同級別參與，並選其中一級提交閱讀報告，按每班人數提交一至三份較佳的閱讀報告，可獲書券鼓勵。 1. 宗教倫理 2. 家政 3. 綜合科學 4. 地理 5. 經濟 6. 室內設計 7. 旅遊與款待 8. 普通話 *其他科組可中途加入計劃	18 37、63 25 2 41 15、64 7 11 80	全年 (06-2020 檢討)	校內書券	邀請最少八個科組參加。參與科組的書籍借閱率比去年增加。	
中三早讀課進行主題閱讀《小女鞋·大背囊》，借用各班七次中文早讀課，最後課節是遊戲及問答環節。	18、正副班主任	全年 (06-2020 檢討)	\$300 獎品	學生投入閱讀及參與問答環節。	
網上電子好書推介，共分五期，每兩個月結算一次，達標者獲\$15 書券，最高分同學可獲\$50 書券。	18、23	全年 (06-2020 檢討)	校內書券	學生樂於參與網上電子好書推介，人次比去年增加。	

目標四：舉辦及參與多元化的校內及校外機構的閱讀活動，提倡閱讀風氣。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校內閱讀活動：讀書會、節日活動、世界閱讀日、班級主題閱讀、中三級早讀課、學生購書建議、參觀，兩次書展、班際借書龍虎榜。	18	全年 (06-2020 檢討)	\$1500 獎品	學生樂於參與	
校外聖雅各福群會閱讀活動： a. 7月18日會展書展購書金額\$50，共39位學生參與。 b. 10月19日東涌天主教學校到本校一起參與作家講座及閱讀分享。 c. 10月-1月漂書活動，70位學生分享書展所講書本，寫簡單書評，表現良好的學生可獲\$200、\$100、\$50書券及十五份文具以示獎勵。	18	全年 (06-2020 檢討)		a. 學生樂於購書。 b. 聯校學生互動，交換讀書心得。投入與友校的分享，擴闊眼界。 c. 學生樂於漂書活動。	

目標五：培養服務員及閱讀大使的責任感					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

設最佳組別、個人及閱讀大使表現獎。	18	全年 (06-2020 檢討)	\$1500 商務書券	每組設高中級及初中級服務員，分別在小息和午膳當值，避免高中級因午膳補課而缺席的問題。評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。
-------------------	----	--------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------

學生會工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 培養高責任心和道德的品格，對事及對人盡責，作同學們的好榜樣。
3. 學生能平衡學業和課外活動，追求品學兼優的人格。
4. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
5. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
6. 向校方表達同學對校務與學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
7. 為同學提供福利及籌辦活動。

二. 本會概況

1. 優勢

- a. 部分顧問老師擁有多多年帶領相類組織的經驗。
- b. 資深的顧問老師累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
- c. 召集人及新加入老師積極及有幹勁，能為組織帶來活動新方向。
- d. 學生會與其他支援小組及課外活動委員會有良好的聯繫，締造更多合作的機會，例如課外活動委員會、品德及公民教育委員會和四社。
- e. 參與的學生會幹事來自中三至中五級的學生，能為本會提供多元化和多角度的意見。

2. 困難及改善方法

- a. 每年要重新招募和培訓幹事。
- b. 配合新高中六年制課程，除了邀請中五學生外，還邀請中三及中四學生，讓他們提早參與領袖培訓活動。
- c. 中四及中五幹事同時兼顧學業和多項學校的服務工作，有時難於平衡。因此，學生會的工作計劃要適切調整，以平衡學生會幹事的各方面需要。
- d. 學生會幹事個人素質參差，部份幹事紀律及行為水平較差，嚴重影響學生會領袖形象。

三. 本會成員

顧問老師及召集人：梁業榮(69)

顧問老師：洪德銘(34) 蕭仲宜(22) 黃焯棋(60) 梅慧婷(84)

四. 上年度工作重點 (2018-19年度)

1. 配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。
6. 培養學生關心公益活動。

五. 上學年工作計劃檢討 (2018-2019年度)

目標	工作項目	目標	成功準則	成效 / 改善建議
1	配合學校行政活動主題，特別有關環保教育和愛己愛人方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。	平均每月舉行一次活動，活動與行政活動主題、師生融和或建立良好班風有關。	a) 全年活動包括最少兩項與行政主題有關的活動。 b) 組織能順利地籌辦各項活動。每位主要幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。 c) 會長及副會長能自主統籌會議和帶領全體幹事推行各項已計劃的活動。 d) 舉辦中期檢討會，加強幹事之間的溝通。 e) 與課外活動委、體育會及其他組織協調，限制學生會每月舉辦活動的次數。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本會共舉辦了五項自主籌辦的活動，推動學生積極投入校園生活，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 11月份：籃球三人行 高中組 - 12月份：難關難過關關過 - 2月份：賀年攤位 - 4月份：籃球三人行 初級組 - 5月份：師生烹飪比賽 ➤ 在價值教育方面，本會是年舉辦了公益金便服日、公益金義賣活動、奧比斯護眼籌款，鼓勵學生積極參與公益活動，造福社會。 ➤ 在敬師愛友方面，本會是年舉辦了敬師日致送禮物、同學謝謝你、老師謝謝您、表揚教師投票活動，推動學生關愛同儕，敬重師長。 ➤ 大部分幹事出席常規會議的出席率達到百分之八十或以上。即使他們因補課或參與活動缺席，幹事會透過whatsapp互通訊息，或幹事把訊息轉達。 ➤ 學生會推行活動時與課外活動委員會的活動計劃協調。
2	善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。	善用校外資源或加強科組合作推行大型活動。促進學生之間及師生之間的融和。	a) 能提供相關福利和活動給同學參與。 b) 與科組或委員會合作舉辦活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本會與其他委員會合作舉辦多項大型活動，包括與品德及公民教育委員會合辦舉行同學謝謝你、老師謝謝您活動、奧比斯護眼籌款；與課外活動委員會合辦家長日公益金慈善義賣活動；參與公益金便服日活動。 ➤ 舉行班際活動及比賽，推動良好班風。並與品德及公民教育委員合作，把比賽分數輸入到良好班風的

				計算內。
3	強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。	鼓勵學生會幹事收集校政意見，並向校方作出報告。	a) 召開兩次學生會評議會。 b) 每隔兩年舉行校政論壇。 c) 學生會幹事每年至少一次向校方報告。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是年籌辦兩年一度的校政論壇，於事前利用問卷及抽選班代表，收集學生對校政、教學、訓導及課外活動各方面的意見。於論壇上，安排學生向校方作出即時提問，並由校長及副校長作出解答。 ➤ 是年籌辦甄選午膳供應商試食大會，安排學生、教職員及家長代表親身揀選 2019 至 2021 年度的午膳供應商。
4	培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。	幹事檢討會：集中檢討幹事在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守。	a) 全年至少舉行兩次檢討會。 b) 全年舉行兩次團隊建立活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 顧問老師於學生會恆常會議上，與幹事檢討在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守 ➤ 顧問老師與幹事會進行午膳聚會，適時作出提醒及鞏固士氣。
5	推薦合適同學參與領袖培訓課。	提升學生領導及相關的才能。	a) 安排合適同學參與領袖培訓課程。 b) 提升同學自信心及領導能力。 c) 參與者能分享成果。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本會與輔導委員會合作於十月舉行學生領袖訓練營，提供候選內閣的會長和副會長參與。 ➤ 參與者在活動後填寫活動問卷，整體表示活動有助提升他們的領袖才能。
6	培養學生關心公益活動。	培養同學關心時事及參與社會事務	a) 幹事參與公益活動。 b) 推行有關活動給同學參與。 c) 向學生宣傳，並提高學生對社會公益事務的關注。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於校內舉行公益金便服日、公益金慈善義賣活動，以及奧比斯護眼籌款並呼籲全校同學參與。

六. 學生會發展計劃 (二零一八/一九 至 二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 配合學校行政活動主題，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。	a)規定候選內閣規劃全年活動時，必須舉辦最少兩項與行政主題有關的活動。 b)於常規會議中與幹事共同策劃相關活動。 c)培育學生領袖帶領會議，及適當把活動籌備工作分工。	a) 全年活動包括最少兩項與行政主題有關的活動。 b) 學生領袖能自主帶領會議，並有效統籌各項工作。 c) 促進學生配合學校行政主題發展。	✓	✓	✓
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。	a)鼓勵學生會尋找和善用校外資源，或與其他學校合作，以提供福利和活動給同學參與。 b)因應活動性質，與其他科組或委員會合作舉辦。	a) 能提供相關福利和活動給同學參與。 b) 與科組或委員會合作舉辦活動。	✓	✓	✓
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。	a)鼓勵學生會幹事收集校政意見，並向校方作出報告。 b)透過校政論壇、學生會評議會等常規活動收集學生意見。	a) 召開兩次學生會評議會。 b) 每隔兩年舉行校政論壇。 c) 學生會幹事每年至少一次向校方報告。	✓	✓	✓
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。	a)學生會幹事檢討會：集中檢討幹事在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守。 b)學生會幹事配帶職位名牌	a)全年至少舉行兩次檢討會。 b)全年舉行兩次團隊建立活動。	✓	✓	✓
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程	a) 安排合適同學參與領袖培訓課程。 b) 提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓

6. 培養學生關心公益活動。	a) 安排幹事或同學參與社會服務	a) 幹事參與及籌備有關活動。 b) 提高學生對社會公益事務的關注。	✓	✓	✓
----------------	------------------	---------------------------------------	---	---	---

七、本年度工作重點 (2019-2020年度)

1. 配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。
6. 培養學生關心公益活動。

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

工作重點：配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會自主籌辦活動	69, 22, 60, 84	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年舉辦至少四次由學生會幹事主導籌辦之活動。 2. 舉辦最少兩項與行政主題有關的活動。 3. 組織能順利地籌辦各項活動。每位主要幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。 4. 會長及副會長能自主統籌會議和帶領全體幹事推行各項已計劃的活動。 5. 舉辦中期檢討會，加強幹事之間的溝通。 6. 與課外活動小組、體育會及其他組織協調，限制學生會每月舉辦活動的次數 	
校服義賣	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將回收的舊校服出售予有需要的同學，提倡節儉環保的精神 	
敬師日	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有教師皆獲致送「敬師禮物」。 2. 學生會會長於早會分享敬師訊息，灌輸正面價值觀。 	
同學謝謝你	60	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校同學參與填寫感謝卡，向同學表達謝意，發揮「愛己愛人」之精神。 	
老師謝謝你	60	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校同學參與填寫感謝卡，向教職員表達謝意，發揮敬師之精神。 	

「表揚教師計劃」投票活動	84	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 全校同學參與投票選出「表揚教師」，發揮敬師之精神。	
--------------	----	----------------------	---	------------------------------	--

表二：

工作重點：善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會活動：班際競賽	69, 22, 60, 84	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 與品德及公民教育組合作，將相關的比賽表現及成績計算進「良好班風」的班級積分系統之中。	
公益金便服日	69	全年 (2018-2020 檢討)	有關機構	1. 將便服日舉行日期改於冬至聯歡會當日進行，提升整體參與率不低於百分之七十。	
家長日義賣	22	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 由學生會幹事準備義賣物資，所有收益將撥捐慈善機構。	

表三：

工作重點：強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會評議會	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 全年召開兩次學生會評議會，收集學生代表對校政及學生會活動的意見。	

學生會幹事報告會議	69, 22, 60, 84	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 由學生會幹事向校方舉辦至少一次報告會，向校方表達對校政的意見。	
-----------	-------------------	----------------------	---	------------------------------------	--

表四：

工作重點：培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會幹事每月檢討會	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 於每月下旬召開檢討會，集中檢討所有幹事該月份在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守(如紀律、課後教導情況) 2. 進行團隊建立活動，適時作出提醒及鞏固士氣。	
學生會幹事配帶職位名牌	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	1. 訂制學生會幹事名牌，並要求所有選幹事每天配帶，加強作為學生領袖的個人身份認同感。	

表六五：

工作重點：推薦合適同學參與領袖培訓課					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推薦幹事參與領袖培訓課	69, 22, 60, 84	全年 (2018-2020 檢討)	有關機構	1. 安排合適同學參與領袖培訓課程。 2. 提升同學自信心及領導能力。 3. 參與者能分享成果。	

校內幹事培訓	69	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為會長、副會長等重點幹事提供校內訓練，例如公開演說技巧、會議主持技巧等。 2. 全年至少進行四次培訓。 	
--------	----	----------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

表六：

工作重點：培養學生關心公益活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
培養學生關心公益活動。	69, 22, 60, 84	全年 (2018-2020 檢討)	—	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幹事參與公益活動。 2. 推行有關活動給同學參與。 3. 向學生宣傳，並提高學生對社會公益事務的關注。 	

危機處理小組工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 危機處理小組目標

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

二. 危機處理小組概況

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作；
2. 有待改善之處：

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須小心，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

三. 小組成員

召集人：關榮基

成員：洪德銘、楊桂昌

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完善危機處理小組的工作	每年度與組員檢討小組工作認為滿意。	運作良好。
2	妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。	學生的情緒和身體都得到照顧，沒有受到傷害。	運作良好。
3	完善危機處理指引	將危機處理指引上網，並與有關老師商討各項。	已成功制定危機處理指引

4	鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座	本組成員參加校外講座，回校分享相關經驗。	出席相關講座達2次
5	舉行危機事件發生的演習	舉行防火演習及特別室大樓出現事故的應變措施。	已舉行有關演習兩次，成效良好。
6	配合教育局關於預防流感及各種病毒，如手足口病及各類型流感。	透過早會提醒同學注意個人衛生。	本年度各類型流感病毒流行，本校推行各項預防措施。已第三年使用體溫監測儀，有效監察學生體溫。
7	增加宣傳提升同學的危機意識。	推行宣傳活動如張貼海報等。	運作良好。
8	為教職員和學生提供防疫注射	教職員及學生能接受防疫注射	本年度教職員及學生220人接受防疫注射，由於本年度採用四價疫苗，防疫效果理想。下年度亦將轉用四價疫苗，以增強防疫功能。

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

1. 參與校外專業培訓課程，提昇危機處理的技巧。
2. 加強各項宣傳，提高學生的危機意識。
3. 與社福機構合作，舉辦相關講座，講解各種危機處理的方法及防治。

六. 本學年工作重點

1. 完善危機處理小組的工作。
2. 妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。
3. 完善危機處理指引。
4. 鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座。
5. 繼續舉行危機事件發生的模擬演習，如防火演習等。
6. 配合教育局關於預防流感或其他病毒的工作。
7. 增加校內宣傳以提升同學的危機意識。
8. 為教職員和學生提供防疫注射

七. 危機處理小組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
為教職員和學生提供防疫注射	學期中段聯絡醫療供應者提供有關服務	超過 100 名教職員和學生接受注射	✓	✓	✓
配合教育局關於預防流感或其他病毒的工作	定期將教育局有關流感及其他病毒的資訊即時向學生及教職員發布，可透過早會宣布或學校網頁。	學生及教職員可即時獲知有關資訊，增強防疫意識。	✓	✓	✓
參加講座提升對危機的處理技巧	a) 留意培訓通告、網頁	定期檢視培訓通告、網頁。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵本組老師參加	每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	✓	✓	✓
完善危機處理的工作指引及學校處理緊急情況的安排	a) 學期結束前檢討工作指引及相關處理緊急情況的安排	檢討成果可作為下學年度參考，令指引及措施更為完善。	✓	✓	✓
	b) 將新修訂的工作指引傳上學校網頁	新學年開始前將新指引上網。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表 一：

目標：完善危機處理小組的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時檢討本組工作	關榮基	全年 (07-2020 檢討)		組員能分享工作作果。	

表 二：

目標：妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
個案會議	關榮基、有 關老師	全年 (07-2020 檢討)		與會同事皆了解每個案處理方式 的理念，更可作為下一個案的參 考。	

表 三：

目標：完善危機處理指引及處理緊急情況的安排					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
討論並修改指引及安排	關榮基、洪 德銘	9/2019 (07-2020 檢討)		將指引上網及向外推廣	

表 四：

目標：鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

參加講座	關榮基	全年 (07-2020 檢討)		每學年老師參加有關講座，並將相關經驗以提升危機的處理技巧。	
------	-----	--------------------	--	-------------------------------	--

表五：

目標：配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
適當配合教育局的防疫指引	關榮基	全年 (07-2020 檢討)		能根據指引改善防疫措施。	
將工作指引上傳內聯網	關榮基	全年 (07-2020 檢討)		在學期始業後前將新指引上網。	

表六：

目標：增加校內宣傳以提升同學的危機意識。					
本校網頁加入宣傳短片	關榮基	全年		100 名學生觀看	
早會傳宣	關榮基	全年 (07-2020 檢討)		進行早會宣傳以賽提升同學的危機意識	

表七：

目標：為教職員和學生提供防疫注射					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與有關機構聯絡以提供防疫注射	關榮基	10 月 (07-2020 檢討)	疫苗在港幣一百五十元以下	本校教職員及學生接受防疫注射，保障健康。接受注射人數達 250 人。	

生活教育組工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠，認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

三. 本組成員

本組成員共三人：

召集人： 顏惠芬(44)

成員： 尹秀卿(4)、蕭仲宜(22)

四. 上年度工作重點

1. 幫助學生認識色情文化的影響。
2. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
3. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

(1) 中一級：網上性欺凌

日期：1/2/2019

地點：S002

負責機構：明光社

題目：「網上性欺凌」

對象：F.1 級

(2) 中二級：色情文化對青少年成長的影響

日期：10/5/19

地點：S602

負責機構：明光社
題目：「色情文化對青少年成長的影響」
對象：F.2 級

(3) 中三級：Friend 前性行為

日期：22/2/2019
地點：S002
負責機構：明光社
題目：「Friend 前性行為」
對象：F.3 級

(4) 中四級：性濫交與性病

日期：14/12/2018
地點：S002
負責機構：明光社
題目：「性濫交與性病」
對象：F.4 級

(5) 中五級：裸聊、私影睇真 D

日期：26/10/2018
地點：S002
負責機構：明光社
題目：「裸聊、私影睇真 D」
對象：F.5 級

五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
(1)	<p>中一級：網上性欺凌</p> <p>日期：1/2/2019</p> <p>地點：S002</p> <p>負責機構：明光社</p> <p>題目：「網上性欺凌」</p> <p>對象：F.1 級</p>	<p>認識使用網絡的潛在性危機，建立健康使用網絡習慣和態度。認識網上性欺凌的定義及相關法律責任，培養良好的網絡操守</p>	<p>講者以輕鬆的型式講解使用網絡的潛在性危機。學生反應踴躍。</p> <p>來年可再度舉辦此項工作坊。</p>
(2)	<p>中二級：</p> <p>日期：10/5/19</p> <p>地點：S002</p> <p>負責機構：明光社</p> <p>題目：「色情文化對青少年成長的影響」</p> <p>對象：F.2 級</p>	<p>學生能明白能掌握不同有關色情物品的分析理論。</p> <p>能分辨甚麼是色情物品</p> <p>培養拒絕色情資訊的態度，過健康的生活</p>	<p>表演者能透過個案討論環節來更正同學們對色情文化的錯誤見解，來年可再度舉辦此項講座。</p>
(3)	<p>中三級:Friend 前性行為</p> <p>日期：22/2/2019</p> <p>地點：S002</p> <p>負責機構：明光社</p> <p>題目：「Friend 前性行為」</p> <p>對象：F.3 級</p>	<p>全面加強學生對性行為帶來後果的認知。加深學生對兩性相處之道，要尊重對方以及對不同性別的認知。</p> <p>探討「Friend 前性行為」的現象、開放的性行為對青少年的生理和心理會帶來的影響，及抗衡開放的性文化的方法</p>	<p>整體學生表現良好，所涉及範圍較多，能加深學生對兩性相處之道，要尊重對方以及對不同性別的認知。</p>

(4)	<p>中四級:性濫交與性病 日期:14/12/2018 地點:S002 負責機構:明光社 題目:「性濫交與性病」 對象:F.4級</p>	<p>全面提升學生對坊間對性病認知的誤解作深入解釋,加強學生對性行為帶來後果的認知。加深學生對婚前性行為及濫交所帶來後果的認知。加深學生對兩性相處之道,要尊重對方以及對不同性別的認知。</p>	<p>整體學生表現良好,由於內容涉及較敏感的話題,學生投入感較高。主辦單位能以輕鬆手法,對坊間對性病認知的誤解作深入解釋,婚前性行為的後果,令同學警覺避免濫交,以及如何保護自己。</p>
5	<p>中五級:裸聊、私影睇真D 日期:26/10/2018 地點:S002 負責機構:明光社 題目:「裸聊、私影睇真D」 對象:F.5級</p>	<p>學生能藉著認識網上有關裸聊、私影的陷阱,提醒自己要注意個人行為,避免跌入裸聊、私影的性罪行。</p>	<p>整體學生表現良好,由於內容涉及較敏感的話題,學生投入感較高。明白要注意個人行為,避免裸聊、私影的性罪行。</p>

六. 二零一八/一九至二零二零/二零二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下:

1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
2. 確立個人的正確態度,防止性騷擾及性取向的問題。
3. 幫助學生認識色情文化的影響及瞭解網上性罪行。

七. 本學年工作重點

1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
2. 確立個人的正確態度,防止性騷擾及性取向的問題。
3. 幫助學生認識色情文化的影響及瞭解網上性罪行。

八. 生活教育組三年發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二零二一年度關注事項）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化，包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓		✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對「性」問題。		✓	✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟示。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能面對的性問題及其處理方法。	學生明白在不同階段的需要，如何保護自己、尊重別人，如何防止性騷擾。		✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構：明光社	44, 4, 22	F.2 色情文化對青少年生長的影响 舉辦日期： 29/11/2019 主題：色情文化對青少年生長的影响	800	學生能建立一套健康的友誼觀及如何應用在異性朋友身上。 學生能分辨健康/不健康的兩性關係。	

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1)舉辦講座 主辦機構：明 光社	4, 44, 22	<p>a) 中四級 舉辦日期： 24 /4/ 2020 主題：網絡性短 訊與網上情 緣</p> <p>b) 中五級 舉辦日期： 25/ 10 / 2019 主題：認識青少年 性罪行</p> <p>c) 中三級 舉辦日期： 6/ 3/ 2020 主題：Friend 前性 行為</p> <p>d) 中一級 舉辦日期： 8 / 5 / 2020 主題：網上性欺凌</p>	3000	<p>學生能確立對戀愛的正確 態度，以及青少年性行為 的考慮因素，如何拒絕性 要求。拒絕不正確的性關 係，避免性病的感染。</p> <p>認識青少年常犯的性罪 行，如何避免裸聊</p> <p>全面加強學生對性行為帶 來後果的認知。加深學生 對兩性相處之道，要尊重 對方以及對不同性別的認 知。</p> <p>認識如何選擇朋友及與朋 友相處的技巧，如何防止 婚前性行為。</p> <p>學生能認識使用網絡的 潛在性危機，建立健康 使用網絡習慣和態 度。認識網上性欺凌的 定義及相關法律責 任，培養良好的網絡操 守</p> <p>認識及預防網上性欺凌</p>	

學校形象推廣小組工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 目標：

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
- b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。

三. 本組成員

本組成員共七人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明(3)

組員：戴鳳萍(7) 黃佩恩(8) 王楚舜(11) 梁業榮(69) 莫珮怡(72)
章嘉誠(80)

四. 上年度工作檢討

上年度學校形象推廣小組透過舉辦中學生活體驗日、參與社區服務、學校巡禮、製作紀念品和宣傳展覽活動等，有效地推廣學校形象。學生大使參與校際比賽，亦有助提升學校形象。

目標：向區內外人士推廣本校特色		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
觀塘區學校巡禮	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。	11月18日接待觀塘小六學生及其家長共約1100人，透過參觀校園和介紹本校教學特色和優秀項目，令他們留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	觀塘區學校聯展於1月12日及13日在德福廣場順利舉行。本校放置展板及派發學校介紹單張，由4位本組老師、4位職員和位家長出席協助展覽會工作。當天到場參觀的人士眾多，展覽讓區內人士對本校有進一步的認識。

中學生生活體驗日	透過一系列不同科目的課堂活動或主題式活動，讓小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。	本年度的中學生生活體驗日辦得十分成功，到訪學校共有兩間。 11月20日舉行第一天「中學生生活體驗日」，到訪學校為迦密梁省德學校小學學生，約30人，參與科組活動包括音樂、體育和沙畫，同學表現投入。 12月13日第二天「中學生生活體驗日」，到訪學校為香港道教聯合會陳呂重德小學，學生人數約133人，他們先參與通識問答比賽，再參與科組活動包括科學、音樂、機械人、體育和手工藝沙畫，同學表現投入。
活動宣傳品 (單張/海報/橫額/書刊/小冊子/相集/影片等)	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。	印製2017-2018學校記事簿1000本 訂製原子筆1000支 文件夾1000個 環保袋1000個 印製新版OLE小冊子2000本 印製畢業生同學錄200本
表演/比賽/服務 (視乎活動，決定是否參加。)	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	9月21日廖月明老師、章嘉誠老師和梁業榮老師連同10位同學，擔任樂韻妙舞賀國慶綜合晚會工作人員，而無伴奏合唱隊亦於晚會中演出，表現獲多方讚賞。 11月18日老師章嘉誠老師帶領10位學生大使參加「滙豐香港社區夥伴計劃－校園社區大使」服務活動，協助牛頭角下村 11月24日黃佩恩老師帶領4位學生大使參加秀茂坪分區嘉年華攤位遊戲工作 12月15日觀塘區學校聯會合唱匯演 3月22日中四級同學進行社區服務，探訪觀塘區長者 4月27日本校共70位師生參加樂施音樂馬拉松 5月10日中五級同學進行社區服務活動，共約200名長者到校參與 以上各表演及服務活動均有助本校在社

		區建立良好形象
--	--	---------

目標：強化學生大使和紅十字會的角色及功能		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「紅十字會」招募工作	在新生日及宣誓禮上，向初中學生及新生家長介紹紅十字會活動，招募10至20位學生參加紅十字會。	成功招募12位學生參加紅十字會。
「紅十字會」服務工作	經過培訓後紅十字會會員，能有效地協助各項學校內外推廣工作。(預計協助3至4項活動)	12月8日紅十字會協助聖愛德華天主教小學學藝交流會「攤位遊戲」工作 5月4日紅十字會團隊訓練 5月10日社區服務活動
「學生大使」招募工作	向全校學生介紹學生大使職務，招募10至20位學生參加學生大使。	成功招募12位學生大使，並於11月16日舉行第三屆學生大使任職禮
「學生大使」服務工作	經過培訓後的學生大使，能有效地協助各項學校內外推廣工作。(預計協助3至4項活動)	11月及2月中學生生活體驗日接待工作 12月18日侯寶垣獎學金頒獎典禮接待工作 2月2日 賀午間活動攤位 3月23日4位中二級學生大使參加第四屆全港中學學界廣告賣橋王比賽，同學表演理想 5月10日主持中一 OLE 節

目標：提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
維護學校形象系列活動	學生大使籌備維護學校形象2-3項系列活動，宣揚共同維護學校形象的重要性。	5月10日學生大使主持「共同持維持學校形象」中一 OLE 節，效果良好，明年將繼續進行
學校及四社文具售賣	由學生設計學校及社別文具，讓學生可購買及使用，以增加對學校的歸屬感。	由於四社學生代表的設計未如理想，故本年度未有訂製四社文具，來年將由高中設計科學生設計

上學年附加之交流活動：

1. 6月21日至22日本校81名學生與深圳塘頭學校學生進行藝術交流，透過介紹學校，表演和課堂體驗，讓學生認識深圳學校的特色
2. 6月26日至27日本校10名高中學生與惠州市華羅庚中學組隊參加在惠州舉行的「經典美文比誦讀比賽」，名中學生與姊妹學校結合中國舞、合唱和朗誦來演繹「水調歌頭」「飲湖上初晴後雨」和「食荔枝」。兩校學生合作愉快，順利錄影第一輪參賽片段，決賽將於2019年10月舉行。
3. 7月22日至26日日本校20名高中學生參加第十屆海峽兩岸文化交流夏令營，地點為台灣，由廖月明助理校長、章嘉誠老師和阮凱欣老師帶領。夏令營以「兩岸三地客家文化情」為主題，內容包括參觀苗栗客家文化園區、課程體驗、參訪交通大學、單車漫活、遊覽宜蘭傳藝中心、各校演出和分組匯報等，同學們學習主動，遵守紀律亦積極參與交流，獲得各校校長和老師的稱讚。

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向區內人士推廣本校特色和學生的優秀表現
3. 向區外人士推廣本校特色和學生的優秀表現

六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「乘時淬礪 攜手騰飛」

工作重點如下：

- 1 向區內外人士推廣本校特色
- 2 優化學生大使和紅十字會的角色及功能
- 3 提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。

七. 學校形象推廣小組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現,讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
2. 向區內人士推廣本校特色	a) 中學生活體驗日	區內小六學生對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 觀塘區學校巡禮	區內人士參觀本校,進一步認識本校特色	✓	✓	✓
	d) 社區服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽,令區內人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 向區外人士推廣本校特色	「學校簡介」單張	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	製作「校園相集」介紹本校特色項目	到訪嘉賓觀看校園相集後,認識本校的特色項目。		✓	
	攝製「校園影片」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園影片後,對本校有進一步的認識和了解,留下深刻和良好的印象。		✓	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：向區內外人士推廣本校特色				
工作項目	負責老師	開展日期/完全日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
觀塘區學校巡禮	3, 43	11/2019 (12/2019 檢討)	\$2, 000	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	3, 69, 72, 80	1/2020 (3/2020 檢討)	\$500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。
中學生活體驗日	3, 43	全年約 2-5 次 (6/2020 檢討)	\$2, 000	透過一系列不同科目的課堂活動或主題式活動，讓小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。
活動宣傳品 (單張/海報/橫額/ 書刊/小冊子/相集/ 影片等)	3, 7, 16, 11, 7 2, 80	全年 (6/2020 檢討)	\$5, 000	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。
表演/比賽/服務 (視乎活動，決定是 否參加。)	3, 7, 8, 11, 69 , 80	全年 (6/2020 檢討)	\$10, 000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表二：

目標：強化學生大使和紅十字會的角色及功能				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
「紅十字會」招募 工作	3, 11	9/2019 (10/2019 檢討)	/	在新生日及宣誓禮上，向初中學生及新生家長介紹紅十字會活動，招募 10 至 20 位學生參加紅十字會。
「紅十字會」服務 工作	11, 73	全年 (7/2020 檢討)	\$1, 000	經過培訓後紅十字會會員，能有效地協助各項學校內外推廣工作。(預計協助 3 至 4 項活動)
「學生大使」招募	72, 80	9/2019	/	向全校學生介紹學生大使職務，招募 10 至 20 位學生參加學

工作		(10/2019 檢討)		生大使。
「學生大使」服務工作	72,80	全年 (7/2020 檢討)	\$1,000	經過培訓後的學生大使，能有效地協助各項學校內外推廣工作。(預計協助 3 至 4 項活動)

表三：

目標： 提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
維護學校形象系列活動	72,80	全年 (7/2020 檢討)	\$2,000	學生大使籌備維護學校形象 1-2 項項系列活動，宣揚共同維護學校形象的重要性。
學校及四社文具售賣	3,69	全年 (7/2020 檢討)	\$3,000	由學生設計學校及社別文具，讓學生可購買及使用，以增加對學校的歸屬感。

其他學習經歷小組工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 目標：

為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目

為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均負責與「其他學習經歷」相關的範疇，有助對本組的發展。
- b. 本組成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。
- c. 其他學習經歷課節已順利推行十年，運作理想。

三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明 (3)

組員：謝淑華 (5) 梁慧珍 (35) 黎曜銘 (63) 莫皓鈞 (73) 阮凱欣(78)

四. 上年度工作檢討

上年度其他學習經歷小組透過各範疇負責人互相討論，對學校不同形式活動作出檢視，有助籌劃新高中其他學習經歷課程。首次籌辦乘風航活動，成效佳。

目標：優化「其他學習經歷」課節活動，以提升學習氣氛及學生學習能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	本學年共舉辦約 91 項其他學習經歷課節活動，內容已包括五個學習範疇，形式多元化，學生參與情況良好。 新增之生命教育系列街跑活動，成效不錯，下學年將繼續舉辦。

目標：積極推行境內、外學習經歷活動，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行本地學習經歷活動	學生透過本地學習經歷活動，擴闊視野	19/4 乘風航海上之旅 本校首次舉辦乘風航訓練活動，共 52 位學生和 7 位教師登上「賽馬會歡號」大帆船，體驗揚帆出海、學習繩結、求生法、參觀船倉，再以小組形式進行五項挑戰活動，最後更嘗試六米高的跳海挑戰。同學們全程均表現十分興奮和投入，在導師和師生鼓勵下，克服困難，衝破心理障礙，最後在風雨交加之下，完成各個任

		<p>務, 突破自我。</p> <p>乘風航除了安排 2 小時航前工作坊之外, 更在 5 月 4 日舉行航後工作坊, 由導師帶領同學們檢討活動成效, 讓他們自我反思。總括來說, 是次經歷能為學生的人生寫上寶貴的一頁。</p>
推行初中級境外學習經歷活動	學生透過境外學習活動, 見識不同地方文化, 擴闊視野	<p>17/4 中二級澳門文化考察團</p> <p>是次考察團參加人數為 116 學生和 16 教師, 合共 134 人, 行程包括科澳門學館、澳門博物館、大三巴牌坊、議事亭前地和大炮台。團費 710 元(學生付 350 元, 學校津貼 360 元)。交通方面特別安排乘坐直通巴士經港珠澳大橋往來學校和澳門, 讓師學生可參觀大型基建項目——港珠澳大橋。</p> <p>當天學生整體表現良好, 他們特別喜歡參觀澳門科學館, 在參與互動遊戲時表現非常投入。從學生工作紙亦反映出是次活動能讓他們認識澳門文化和科學知識, 從而擴闊視野。感謝各位帶隊老師的協助和支持, 使考察團得以順利完成。</p>

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動

六. 本學年工作重點

將配合學校主題「乘時淬礪 攜手騰飛」在 35 周年慶典舉辦百人集體舞活動。

工作重點

1. 優化「其他學習經歷」課節活動, 以提升學習氣氛及學生學習能力。
2. 積極推行本地及境外學習經歷活動, 擴闊學生視野。
3. 積極配合生命教育小組, 積極推行初中生命教育系列活動。

七. 其他學習經歷小組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動	a) 推行「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷，從而獲得全面發展	✓	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓	✓
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動	a) 聯絡各界機構為本校設計及安排講座或工作坊	學生參與由各界機構舉行的講座或工作坊，豐富學習經歷	✓	✓	✓
	b) 聯絡服務機構為本校設計及安排服務活動	由合作機構為本校高中學生設計及安排至少一次級際服務經歷	✓	✓	✓
	c) 參加各界機構舉行的活動	學生參與由各界機構舉行的活動，豐富學習經歷	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：優化「其他學習經歷」課節活動，以提升學習氣氛及學生學習能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
「其他學習經歷」課節	全體組員	全年 (6/2020 檢討)	\$60,000	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	

表二：

目標：積極推行境內、外學習經歷活動，擴闊學生視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
推行本地學習經歷活動	3, 73, 78	3/2020-8/2020 (8/2020 檢討)	\$20,000	學生透過本地學習經歷活動，擴闊視野	特別挑選較少機會參與校外活動的學生，希望能藉活動提升他們自信心
推行境外學習經歷活動	3	10/2019-4/2020 (6/2020 檢討)	\$450,000 全方位學習津貼	學生透過境外學習活動，見識不同地方文化，擴闊視野	

學習支援小組工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 工作目標

1. 透過全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在校內愉快地學習及獲得成功感，改善他們的學習態度和方法。
2. 協助製訂全校參與模式的融合教育政策。
3. 建構校園共融文化。
4. 透過專業的支援及外購服務，幫助有特殊需要的學生適應主流學校的學習。
5. 瞭解學生的特殊教育需要，調配學校資源以協助學生適應學校生活。
6. 推動學校與家庭合作，與家長緊密聯絡。
7. 為具特殊教育需要的學生設計「生涯規劃」計劃
8. 鼓勵教師參與特殊教育培訓課程，建立更專業的教學團隊。

二. 本組現況分析

1. 優勢

- a. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間輔導學生。
- b. 本組聘請了四位專責成員，能有效推行小組工作。
- c. 本組獲得教育局提供「校本教育心理服務」，派遣教育心理學家及督學作定期支援。
- d. 本組經過多年的經驗後，在行政運作上比往年成熟。

2. 有待改善之處

- a. 本組有同事離職，新同事入職時間尚短，需要時間適應及磨合。
- b. 本組成員需建立更多專業知識及經驗。
- c. 本組的工作內容較為敏感，易引起標籤效應，要小心處理學生個案。
- d. 本校師生之共融氣氛仍有改善空間。

三. 本組成員

顧問：關榮基副校長 (16)

召集人：盧冠昌 (41)

教育心理學家：黎允希 (EP)

學習支援社工：周楚橋 (SW22) 林穎儀 (SW24)

學校社工：陳思敏 (SW10) 謝潔森 (SW11)

行政主任：邱淑怡 (SW07)

學習支援助理：阮詠訢 (SW21)

老師成員：李家俊 (10) 蔡海英 (52) 林俊豪 (56) 張小鳳 (59)
郭詠恩 (62) 黎耀銘 (63) 莫珮怡 (72) 莫皓鈞 (73)
蔡中榮 (83) 梅慧婷 (84)

四. 一八至一九年度工作/檢討:

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
二. 加強對有特殊教育需要學生的支援			
	為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	需要第一、二層支援之學生都得到適切的支援。	<p>本校第一、二層的學生共有 166 人。</p> <p>成功按學生需要而提供了各種額外支援：</p> <p>為 12 位中一至中二學生提供讀寫訓練、28 位中三學生提供專注力提升小組課程、6 位中一及 6 位中二學生提供社交技巧提升小組訓練、34 位中三至中五學生提供職業生涯規劃小組課程、6 位中一學生參與初中英文學習技巧小組訓練、</p> <p>8 位學生參與自理及時間管理訓練、63 位學生提供言語治療訓練、23 位學生提供職業治療訓練、80 多位中一至中六學生約見本校社工進行個案輔導、20 多名學生轉介教育局教育心理學家作進一步評估及聯絡。</p> <p>另外，為 49 位中一學生提供課後功課輔導、6 位中一至中四學生提供課後功課及行為改進班、15 位中一至中三學生提供測考溫習奮進班、23 位中三及中四學生提供啟導學習計劃。</p> <p>整體而言，今年目標達成。所有第二層級及部分第一層級的學生都得到適切的支援。</p>
	為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。	<p>本校第三層的學生共有 3 位學生，分別是中一、中三及中四，並為他們訂立並實行「個別學習計劃」，學生接受了朋輩輔導、職業治療、個別跟進、與中英科合作進行讀寫及口語能力訓練、情緒及社交技巧訓練、召開了三次個案會議，作定期檢討。</p> <p>下學年需重新安排兩至三位有需要的學生進行「個別學習計劃」，並與教育心理學家商討相關人選。</p>
	安排測考調適	每個有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。	<p>每次測考為 51 位學生安排校內測考調適，並於 TSA 中為 12 位中三學生安排特別試場及加時調適。本組將繼續按學生需要提供調適。</p> <p>為 2 位中三至中五的學生提供讀屏器、為一位中四學生、一位中五學生及兩位中六學生提供語音轉換文字輸入系統應考通識科。</p>

外購專業輔助服務，為有言語障礙及操作智能低弱的學生提供言語治療及職業治療	運用政府的資助，成功向校外機構購入言語治療師及職業治療師服務。	分別向「香港言聽中心」及「創思成長支援中心」購買了言語治療及職業治療服務。 職業治療師能為每位學生作出適切的獨立或小組訓練，並能與校方建立良好的合作關係，下學年宜繼續向該機構購買服務。 而本年度言語治療師的年資較淺，需加強觀課及雙方溝通以改善該服務更能適切本校學生需要。
為有特殊學習需要的學生加強學術支援。	為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中為高中舉行學習技巧及溫習班，為有特殊學習困難學生提供訓練。	以小組形式分別為 8 名中一級學生及 4 名中二級學生提供「勇寫無懼」讀寫訓練課程，課程定期作出檢討，並就學生能力作出適當的課程調適。另外，社工周姑娘與教育心理學家黎姑娘合作，為六名中一至中二級學生提供第一期英文學習技巧課程，之後聘請英文導師為學生進行第二期英文學習課程。 為 49 位中一學生提供課後功課輔導。與非謀利機構合作，為 23 位中三及中四學生提供課後補習班。 下年度將會安排支援老師編制調適教材及開辦學習支援班，加強學生抽離式學習訓練。
為自閉症/亞氏保加症學生提供社交技巧訓練	為自閉症/亞氏保加症學生提供社交技巧訓練課程。	在上學期為為 6 位中二級學生提供了 6 節社交技巧訓練，以及在下學期安排 6 位中一級學生參與喜伴同行計劃，提供了社交技巧訓練。 藉著活動讓他們了解及學習社交溝通技巧，與人延續話題，學生表現投入。並個別與社工會面形式為其他級別的學生提供支援及輔導。 下學年升中二的學生仍參與喜伴同行計劃的社交訓練。
為專注力不足學生提供提升專注力訓練	為專注力不足學生提供提升專注力訓練課程。	總共為 28 位學生提供專注力訓練小組課程，包括 位學生參與「球」學計劃、 位學生參與雜藝技巧訓練、 位學生參與躲避盤小組。透過活動教導學生控制情緒及處理怒罵的技巧、與人協作和溝通、發掘學生的潛質、及有助生涯規劃。

為具特殊學習需要的中一及中二級學生推行學生成長計劃及活動	為具特殊學習需要的中一新生舉辦好學生獎勵計劃	為 49 位中一學生舉辦好學生獎勵計劃，提供每星期兩節的功課輔導、全年兩次體驗及訓練活動及結業頒獎禮。參加者於問卷當中認同計劃的成效。	為 30 位中二級學生提供歷奇訓練營，透過活動訓練學生團結和合作精神，從而提升學生的自信心，及反思自我的學習目標。
------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

三. 完善現有之共融教育運作及行政機制			
目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
增設所需設備及器材	因應學生的學習需要，購買所需設備及教材，。	已按需要而增購部分所需教材及設備。以及運用STEM的基金在007室添置觸控式顯示器，有利學生在該課室進行體驗式及互動式學習。	
更新學生資料庫及支援紀錄冊	每月更新有特殊教育需要學生名單，定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。	已向教育局提交了學生紀錄及報告，並於校內每月更新了學生支援紀錄冊，提供學生資料及最新的支援措施。並在全體教師會議中發佈有關學生的情況，及通知相關老師。 明年將繼續定期更新紀錄冊，隨時緊貼學生的狀況及需要，並向相關老師通報。	
推行及檢討融合教育運作機制	能實踐融合教育的方案及活動，定期在會議上檢討有關方案及活動。	在開學初期已向全校教職員講解有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。老師均已掌握如何為學生作出適切的轉介。本年度有不少老師轉介懷疑個案給本組跟進。 下學年宜繼續於開學初期就這機制再向全校教職員講解。 另外，計劃在中一註冊日設簡單的問卷給家長填寫，婉轉地查詢學童在小學獲得學習支援服務的情況，以提早識別已確診的學生個案，希望有助減少家長隱瞞子女有特殊學習需要的情況。	

四. 透過不同類型的共融活動，促進融合學習文化			
目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
	推行學生大使計劃	舉行全校性活動，推動校內之共融文化，例如舉行關愛文化週及SEN學生故事分享。	成功招募 12 名愛·桌遊大使，提供有系統的訓練及體驗活動，包括參加 8 堂工作坊及「領袖訓練營」。愛·桌遊大使協助舉辦桌遊活動、關愛乒乓球比賽及關愛文化週，推廣校內共融文化。
	舉辦全校性共融活動	招募十名或以上愛·桌遊大使，每月最少一節有關關愛及共融文化的工作坊及體驗活動訓練，實踐朋輩桌遊活動計劃，並協助籌備關愛文化週，及早會分享小故事。	壁報展板及攤位遊戲吸引很多同學，約 400 人，成功宣揚正面文化及提升關愛校園的意識。本年度舉行了關愛乒乓球訓練及比賽，加上早會的宣傳訊息，學生反應熱烈，有效宣傳共融訊息。下學年宜繼續舉辦相關的活動。

五. 優化初中及高中學生的「生涯規劃」計劃			
目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
	為中一學生推行自我認識活動	為中一級學生進行One-page file面談活動、外出體驗活動或工作坊，增加生活經驗、啟發興趣和潛能。	SEN組的同事分工進行，每位導師分別約見8位學生，一對一方式以One-page file面談進行。從面談中加入生涯規劃的元素。上學期舉辦了自理訓練及行山活動，下學期舉辦了攻防箭活動。
	為中三學生推行「生涯規劃」計劃	展開計劃活動，包括工作坊、參觀VTC、家長晚會等等，給予有關學生多元升學資訊。	為25位中三至中五學生提供職業生涯規劃小組活動，活動包括職業卡面談、職場參觀、VTC院校參觀活動、家長講座、面試技巧訓練及報讀VTC，增加學生對自身前程的認識及對升學及就業的反思。
	為中五學生推行「生涯規劃」計劃	外購服務及展開計劃活動，包括工作坊、參觀職場、暑期工作實習等等，給予有關學生有興趣的職場資訊及啟發多元升學展望。	為12位中五學生提供了生涯規劃小組課程，包括教授技巧及實試工活動，增加學生對自我的認識及了解升學及就業的要求。

六. 加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式			
目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
	為任教中一級的老師提供入班支援服務。	與老師溝通有特殊學習需要學生的學習情況、問題和策略，為有需要的任教中一級老師提供入班支援服務。	今年只有中一級中文科中文成績較弱的組別參與導師入班支援計劃。下學年可試行支援老師與科主任及其他老師的合作方案。
	向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊。	向全校老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練課程，全校於2020年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。	已定期發放相關資訊。

與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討。	於教職員會議或非正式會議中與相關老師討論課程內容、學生學習情況及問題。在6月時派發問卷給相關老師並進行檢討。	統籌主任及社工定期與老師溝通和收集學生意見，包括面談及會議。
為老師發放培訓及講座資訊。	每學期至少一次在內聯網發放相關資訊。	特殊學習支援小組曾於內聯絡發放教育局相關的小冊子，讓教師可以加快把握相關資訊。但次數有所調整，未能每星期一次發放。
在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊及提供相關的學與教建議。	在會議時提供需關注的學生學習及行為特徵、問題及改善建議。	統籌主任、社工及駐校心理學家於全體教師會議分享技巧及個案，讓教職員進一步了解學生的需要。 下學年宜繼續積極作出分享。

七. 加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
	舉行中一級及中三級家長晚會，	舉行家長講座，提供有關有特殊學習需要及學習支援的資訊。	於上學期舉行第一次中一至中二級學生家長晚會，將有 20 名家長參與，是次晚會向家長提供本校服務資訊及教育心理學家黎姑娘主講的學習支援工作坊。家長反應正面，並主動向老師查詢和溝通。 在下學年繼續進行中三至中五級學生生涯規劃家長講座，原定以家長晚會形式進行，但後修改為在參觀 VTC 院校前進行，家長可在上午與學生出席講座，下午參觀 VTC 院校。這安排效果更佳。
	按中一級家長的意願和需要設立家長小組	按中一級家長的意願和需要設立家長小組，有助互相溝通和資訊交流。	社工於下學年舉行家長小組，共六課，對象是患有過度活躍及專注力不足學生的家長，透過小組分享交流、教授支援子女方法、安排本校學生分享等。家長反應正面及學有所獲。 建議下學年建立跨年級的家長支援網絡。

五. 本學年工作重點

1. 持續強化照顧學習差異，提升具特殊教育需要學生的學習效能，並多方面培養學生的學習興趣。
 - a. 運用教育局中學學習支援津貼繼續向專業機構購買專業社工服務、言語治療服務及職業治療服務，以應付數目仍在增加的有特殊教育需要學生，為有特殊學習需要學生提供適切的學習支援服務及增強他們的學習能力。並加強監測和檢討相關服務，使所提供的服務對學生有更大的效益。
 - b. 本組繼續向教育局申請「優化校本教育心理服務」，派遣教育心理學家及督學作定期支援，包括與社工合作舉行小組、舉辦老師及家長講座、進行學生評估、與家長面談等等。
 - c. 社工安排有需要的學生參加社交小組及專注力小組，透過小組訓練以改善他們待人處事能力和技巧。
 - d. 分別為初中及高中學生開設功課輔導及溫習班，包括中一級好學生獎勵計劃之功輔班、初中級功課及行為改進班、中一級及中二級中文讀寫訓練課程、初中級學習技巧及英語學習課程及中三及中四補習班。
2. 完善現有之共融教育運作及行政機制
 - a. 增設所需設備及器材
 - b. 更新學生資料庫及支援紀錄冊
 - c. 推行及檢討融合教育運作機制
3. 透過不同類型的共融活動，促進融合學習文化：
 - a. 舉辦中一級好學生獎勵計劃、中二級生活體驗營、健康關愛校園文化週、「愛分享」之 SEN 學生故事分享及「逆境同行」反思文章分享活動、「愛·桌遊大使」計劃等為學生建立一個關愛及正面的成長環境，建構「健康關愛校園」。

4. 優化初中及高中學生的「生涯規劃」計劃。
 - a. 為有特殊學習需要的中一級學生進行 One-page file，透過師生面談去了解學生興趣。
 - b. 為有需要的中三及中四級學生舉行校本生涯規劃計劃，讓學生深入了解自己的學習興趣和方向，為他們提供多元化的升學途徑。
 - c. 為中五學生舉行生涯規劃活動，透過工作坊、面試技巧訓練、參觀職場及試工計劃等，讓學生深入了解有關行業工作要求和學習及工作志向。

5. 加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式。
 - a. 為任教中一級的老師提供入班支援服務。
 - b. 向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊，加強老師對本校融合教育之了解，有助互相溝通與合作。
 - c. 與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討，進一步優化校內融合教育的素質，並更適切地對學生進行支援。
 - d. 為老師發放培訓及講座資訊，進一步了解各種特殊學習需要，加強對學生的支援。
 - e. 在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊，讓老師更了解學生需要，及提供相關的學與教建議。

6. 加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。
 - a. 舉行中一級及中三級家長晚會，促進老師與家長溝通和合作，也讓家長更明白子女的需要。
 - b. 按家長的意願和需要設立家長小組，有助互相溝通和資訊交流。

六. 本組發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一):

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			18-19	19-20	20-21
加強對有特殊教育需要學生的支援，施行發展性、預防性和補救性策略	a) 為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	讓有特殊教育需要的學生能得到額外支援，以盡快適應普通學校的學習。	✓	✓	✓
	b) 為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	為這些學生提供個人化的支援計劃，並定期作出檢討。	✓	✓	✓
	c) 安排測考調適	為有特殊教育需要的學生提供公平的考試條件，讓他們發揮自己的能力。	✓	✓	✓
	d) 外購專業輔助服務、課程	安排有需要的學生進行訓練及治療，包括言語治療及職業治療，讓學生得到適切的幫助。	✓	✓	✓
	e) 為有特殊學習需要的學生加強學術支援。	為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中舉行學習技巧班及為高中舉行功課輔導及溫習班，為有特殊學習困難學生提供訓練。	✓	✓	✓
	f) 為自閉症/亞氏保加症學生提供社交技巧訓練	舉辦小組活動，讓他們學習與人相處的技巧。	✓	✓	✓
	g) 為專注力不足學生提供提升專注力訓練	舉辦小組活動，為專注力不足學生提供提升專注力訓練課程。	✓	✓	✓
	h) 為具特殊學習需要的中一及中二級學生推行學生成長計劃及活動	為中一新生舉辦好學生獎勵計劃，提供功課輔導、興趣班及外出活動，協助學生適應校園生活及學習進度。同時了解其學習困難，提供協助。為中二學生舉行成長訓練營。	✓	✓	✓

完善現有之共融教育運作及行政機制	a) 增設所需設備及器材	列出清單，並按財政能力增置。	✓	✓	✓
	b) 更新學生資料庫及支援紀錄冊	持續更新需要支援之學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以作定期檢討。並定期向全校老師發佈相關資訊。	✓	✓	✓
	c) 推行及檢討融合教育運作機制	運作及定期檢討融合教育的運作情況，以配合教育局的方針。	✓	✓	✓
通過不同類型的共融活動，促進融合學習文化	a) 舉辦全校性共融活動	通過全校性活動，推動校內之共融文化，例如舉行關愛文化週及SEN學生故事分享。	✓	✓	✓
	b) 推行學生大使計劃	為學生大使提供有關關愛及共融文化的工作坊及體驗活動訓練，並協助推行朋輩支援計劃及全校性健康關愛校園活動。	✓	✓	✓
優化初中及高學生的「生涯規劃」計劃	a) 為中一學生推行自我認識活動	推行One-page file面談計劃、外出體驗活動及家長晚會，增加學生自我認識及家長對子女的支援。	✓	✓	✓
	b) 為中三學生推行「生涯規劃」計劃	推行One-page file面談計劃、工作坊、參觀職業訓練學院、參觀職場、訓練營、面試技巧班及課程報名支援服務，提供多元化升學資訊給有需要學生。	✓	✓	✓
	c) 為中五學生推行「生涯規劃」計劃	推行工作坊、參觀職場、面試技巧班及暑期工作實習，增加學生自我認識及對升學方向的認知，及加強他們在職場需要的技能和態度。	✓	✓	✓

加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教	a) 為任教中一級的老師提供入班支援服務	為中一級中文班（學生中文成績最差之組別）提供一位導師支援。 按老師教與學需要，本組安排支援老師入課室進行個別學習支援。	✓	✓	✓
	b) 向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊	提升老師的專業知識及技巧，加強老師對本校融合教育之了解，有助互相溝通與合作	✓	✓	✓

育之模式。	c) 與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討	讓老師更加了解特殊學習需要及有關教學方法，優化照顧學習差異的學與教策略，促進全校參與的第一層支援模式。	✓	✓	✓
	d) 為老師發放培訓及講座資訊	讓老師能知道每年教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程時間表，全校於2020年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。讓老師更全面了解各種特殊學習需要，加強對學生的支援。	✓	✓	✓
	e) 在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊及提供相關的學與教建議	讓老師更加了解有特殊學習需要學生的需要，有助老師調整學與教策略。	✓	✓	✓

加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。	a) 舉行中一級及中三級家長晚會	促進老師與家長溝通和合作，也讓家長更明白子女的需要。	✓	✓	✓
	b) 按家長的意願和需要設立家長小組	有助社工、老師與家長之間的溝通和資訊交流。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一

目標：加強對有特殊教育需要學生的支援					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組活動、朋輩輔導等)	全體成員	2019年9月 至 2020年6月	中學學習支援 津貼 中學學習支援 津貼	需要第一、二層支援之學生都得到適切的支援。	
為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	41、SW07、SW21、 SW22、SW24	2019年10月 至 2020年6月		所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。	
安排測考調適	41、52、56、62、 63、72、84、SW07、 SW21，SW22、SW24	2019年9月 至 2020年6月		每個有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。	
外購專業輔助服務，為有言語障礙及操作智能低弱的學生提供言語治療及職業治療	41、SW07、SW21	2019年9月至 2020年7月		運用政府的資助，成功向校外機構購入言語治療師及職業治療師服務。	
為有特殊學習需要的學生加強學術支援。	全組成員	2019年9月至 2020年6月		為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中為高中舉行學習技巧及溫習班，為有特殊學習困難學生提供訓練。	

為自閉症/亞氏保加症學生提供社交技巧訓練	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年10月至 2020年7月		為自閉症/亞氏保加症學生提供社交技巧訓練課程。	
為專注力不足學生提供提升專注力訓練	41、84、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年7月		為專注力不足學生提供提升專注力訓練課程。	
為具特殊學習需要的中一及中二級學生推行學生成長計劃及活動	41、62、63、73、83、84、SW07、SW19、SW21、SW22	2019年9月至 2020年6月		為具特殊學習需要的中一新生舉辦好學生獎勵計劃	

表二

目標：完善現有之共融教育運作及行政機制					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
增設所需設備及器材	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年7月	中學學習支援 津貼	因應學生的學習需要，購買所需設備及教材，。	
更新學生資料庫及支援紀錄冊	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年7月		每月更新有特殊教育需要學生名單，定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。	
推行及檢討融合教育運作機制	41、62、84、SW07、SW19、SW21、SW22	2019年9月至 2020年7月		能實踐融合教育的方案及活動，定期在會議上檢討有關方案及活動。	

表三

目標：通過不同類型的共融活動，促進融合學習文化					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
舉辦全校性共融活動	全體成員	2020年1月至 2020年7月	中學學習支援 津貼	舉行全校性活動，推動校內之共融文化，例如舉行關愛文化週及SEN學生故事分享。	
推行學生大使計劃	41、62、84、SW07、 SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年6月		召募十名或以上愛·桌遊大使，每月最少一節有關關愛及共融文化的工作坊及體驗活動訓練，實踐朋輩桌遊活動計劃，並協助籌備關愛文化週，及早會分享小故事。	

表四

目標：優化初中及高學生的「生涯規劃」計劃					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為中一學生推行自我認識活動	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年6月	中學學習支援 津貼	為中一級相信學生進行One-page file面談活動、外出體驗活動或工作坊，增加生活經驗、啟發興趣和潛能。	
為中三學生推行「生涯規劃」計劃	41、62、84、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年4月		展開計劃活動，包括工作坊、參觀VTC、家長晚會等等，給予有關學生多元升學資訊。	
為中五學生推行「生涯規劃」計劃	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年8月		外購服務及展開計劃活動，包括工作坊、參觀職場、暑期工作實習等等，給予有關學生有興趣的職場資訊及啟發多元升學展望。	

表五

目標：加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為任教中一級的老師提供入班支援服務。	41、62、84、SW07、SW21	2019年9月至 2020年6月	中學學習支援 津貼	與老師溝通有特殊學習需要學生的學習情況、問題和策略，為有需要的任教中一級老師提供入班支援服務。	
向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊。	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年9月至 2020年7月		向全校老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練課程，全校於2020年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。	
與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討。	41、62、84、SW07、SW21	2019年9月至 2020年7月		於教職員會議或非正式會議中與相關老師討論課程內容、學生學習情況及問題。在6月時派發問卷給相關老師並進行檢討。	
為老師發放培訓及講座資訊。	41	2019年9月至 2020年7月		每學期至少一次在內聯網發放相關資訊。	
在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊及提供相關的學與教建議。	41	2019年9月至 2020年7月		在會議時提供需關注的學生學習及行為特徵、問題及改善建議。	

表六

目標：加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
舉行中一級及中三級家長晚會，	41、62、63、84、SW07、SW21、SW22、SW24、EP	2019年11月及2020年2月	中學學習支援津貼	舉行家長講座，提供有關有特殊學習需要及學習支援的資訊。	
按中一級家長的意願和需要設立家長小組	41、SW07、SW21、SW22、SW24	2019年2月至2019年6月		按中一級家長的意願和需要設立家長小組，有助互相溝通和資訊交流。	

宗教事務組工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 宗教事務組工作目標

1. 協助屬會推行宗教事務。
2. 培養學生關心宗教事務，了解道教文化。
3. 推動「宗教倫理科」正規課程的革新。

二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 在推行宗教事務方面，校方能給與較大的自由度及支援。
 - b. 本組同事大多為資深老師，對中國文化有深入的認和學養，有助推動宗教事務。
 - c. 本組同事與辦學團體有密切的合作關係，有助提供意見及協調工作。
2. 有待改善之處：
 - a. 辦學團體偶有突發性的活動推行，本組因人手不足而出現調配困難。
 - b. 學生有不同的宗教取向，對道教投入感較低。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：蕭雪群(37)
成員：黎曜銘(63)

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	配合屬會工作，推廣宗教活動。		
	進行「會訊」製作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有4次參與製作 ➤ 老師及學生透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理，全年有2次投稿活動。 ➤ 交流校園資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年共製作4次專欄，由吳友強校長、蕭雪群老師負責製作。 ➤ 吳友強校長製作校園通訊，讓各屬校能互相交流資訊 ➤ 蕭雪群老師收集各同學有關道家思想的文章，完成2次投稿
	協助推行「道教節」活	➤ 派出學生參與及支持	➤ 參與「道教節」專題

	動，參與開幕及頒獎典禮	開幕典禮，並且參與「道教節」活動。	講座及獎助學金頒獎典禮，學生對道教發展有更深入的認識 ➤ 全體同學參與「道教作文比賽」，學生從不同主題中學習道家文化
2 培養學生關心宗教事務，了解道教文化。			
	參與「道教講座」	➤ 定期派出學生參與講座	➤ 本學年派出中三學生參與會屬中學的講座
	參與「道教詩文朗誦比賽」	➤ 派出4名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神	➤ 本年度「聯校道教詩文朗誦比賽」： (高中)4B 謝映彤--優異 5A 曾泳蕊--優異 (初中)3B 李詩樺--亞軍 3D 冼柏楠--季軍
3 推動「宗教倫理科」正規課程的革新。			
	「道化教育」新課程之修訂。	➤ 每年有3%教材更新，並將新製作之教材遞交「道聯會」 ➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中	➤ 本年度已製作2個新教案(超過3%課程) ➤ 以上教材已呈交「香港道教聯合會」作為「道化教育」最新資料
	配合「生命教育」研究及編寫新教材	➤ 學期完結，完成編寫中一級兩個課節「生命教育」教材，安排於下學年採用	➤ 已完成 ➤ 效果良好，學生反應不俗

五. (2018/2019 - 2020/2021)年度關注事項

未來三年工作優先次序排列如下：

1. 配合屬會工作，推廣宗教活動。
2. 推動「宗教倫理科」正規課程的革新和進行新高中課程的修訂。
3. 推行及優化「專題寫作」活動。

六. 三年發展計劃(2018/2019 - 2020/2021)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 配合屬會工作, 推廣宗教活動	「會訊」製作	全年共製作三次專欄, 讓各中、小學有互相交流的機會。	✓	✓	✓
2. 讓學生了解道教文化, 並且擴闊學習領域	參與「道教詩文朗誦比賽」	培養學生對道教詩文的興趣, 並加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
3. 正規課程的革新	「生命教育」新課程之編寫	中一至中三級逐年加入 2 個課節。	✓	✓	✓
	重新剪截中一至中五課程內容	更新課程內容 5%, 使更切合學生的需要。	✓	✓	✓

七. 本學年工作重點

1. 配合「道聯會—會訊」的製作, 本校將負責每年三次校園版的製作。
2. 協助推行「道教節」活動, 參與開幕及頒獎典禮。
3. 配合本年度教學、行政主題:「活得豐盛, 學得有成」, 灌輸道家思想的精妙哲理和價值觀, 藉以提升個人品德。
4. 參與「道教詩文朗誦比賽」。
5. 跟進「生命教育」新課程之修訂。

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標: 配合屬會工作, 推廣宗教活動。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「會訊」製作	校長 37, 63	全年 (6-2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有 4 次參與製作 ➤ 老師及學生透過撰寫道教文章, 讓學生思考其中哲理。 ➤ 交流校園資訊 	
協助推行「道教節」活動, 參與開幕及頒獎典禮	37, 63	3-2019 (6-2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出學生參與及支持開幕典禮, 並且參與「道教節」活動。 	

目標：培養學生關心宗教事務，了解道教文化。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道教詩文朗誦比賽」	37, 63	3-2020 (6-2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出 4 名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神 	

目標：推動「宗教倫理科」正規課程的革新。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「生命教育」新課程之修訂。	37, 63	全年 (6-2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級成功逐年加入 2 個課節 ➤ 有 3% 課程內容得到更新 	

The English Panel
The English Language Subject Plan 2019-2020

1. Aims of the English Panel:

- a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
- b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:

Strengths:

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English, some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Newly recruited teachers are eager to learn and willing to contribute ideas to the panel heads. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books and VCDs.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The NET helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and many of us benefit. More seminars/workshops would be recommended to teachers. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The coordination and organisation of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external school activities to widen their horizons. The activities are abundant and popular among students.
- h. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to answer

questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.

- i. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely relying on examination results. The project work of each form is carefully planned.

Weaknesses:

- a. Heavy workload makes it impossible to have enough time to refine teacher's teaching skills.
- b. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- c. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- d. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.

Evaluation of the programs:

Aim: Curriculum Reform			
Items	Implementation	Successful Criteria	Evaluation
1.Refine the curriculum	a. Hold form meetings regularly and refine the curriculum so that the best is applied to suit the needs of the students	The junior and senior forms curriculum should be similar in a sense that the papers are mostly identical and the assessment formats should be set as close as possible to that of the public exam.	The curriculum was adjusted from time to time during the form meetings and teachers gave feedback to the scope and progress of the program for enhancement of the program. It was a fine method to gather opinions from various teachers.
	b. Promote Reading – more books are bought and each student should finish book reports (written or oral).	Each student should at least finish the book report set by each form.	Some non-fiction books were purchased for class library and school library for intensive or extensive reading. This increased students' exposure and their interest in different topics. Starting from 18-19, each student has to finish at

			least 1 non-fiction book report within a school year.
	c. English Room	Oral lessons and school-wide English activities should be held regularly. The installation of video games will appeal more students to take part in English activities.	The video games in Room 201 attracted more junior form students. More new games will be purchased in the coming year. The split class oral lessons ran smoothly and each student at school had a chance to be taught by the NET. This allowed a greater exposure to students in spoken English.
	d. subscribe to the English newspaper	Students should at least subscribe to an English newspaper and do newspaper commentary once every two weeks. F.4 – F.6 group 1 students have to finish NC more regularly than other groups.	The more able students subscribed to the SCMP and other students the Standard. This made the students get in touch with more current affairs and sharpened their critical thinking skills when making comments on social issues. 6AB1 were requested to do this assignment once a week.
2.Enhance learning effectiveness	a. Gain feedback from students through questionnaire	Each teacher should collect feedback from students concerning their teaching methodology and improve accordingly. This is not for formal appraisal but teachers' own self-evaluation.	The system ran well and teachers reflected on their own teaching methodology and refined for upgrading their standard.
	b. English Society activities	6 meetings will be held and the members should be from various forms. F.5 students will be chairmen who help run activities for the members.	6 meetings were held and there were 107 members this year. The chairmen were helpful in organizing activities for all the members.
	c. joint-school activities	Joint-school oral practice and activities should be held at least once in both junior and senior forms.	6 joint-school oral practices were organized and F.6 students benefited a lot from the experience.

	d. Purchase English books	The class library should be reviewed and updated some interesting English books.	Some worn-out books were discarded and instead some non-fiction books were purchased for intensive and extensive reading purpose.
3.Promote 'Greenery'	Either in the format of a project or variety show	There should be at least one project in junior forms and in F.4, it can be in the form of variety show or SBA assessment tasks.	Instead of Greenery, the focus for F.4 was shifted to STEM to echo the theme of the school. It was the first year to try out this topic and there was room for improvement.

Focuses in 2018-2019:

1. Refine the Curriculum

- a. The junior form curriculum will be evaluated regularly so that it caters better for the senior form curriculum.
- b. 'Listening' is set as the theme of the English panel in 2018-2019 again so that teachers could apply what they observed from colleagues this year to their own classes next year.
- c. The English room should be utilized in a more structural manner with the installation of new devices.

2. Enhance Learning Effectiveness

- a. Motivate students' learning curiosity. Focus should be geared to the needs of students and the provision of useful feedback to students through assessments.
- b. Continue to organize more joint-school oral practice and various activities held by the English Society will attract more students to join, especially the junior form students.
- c. More English books will be subscribed.
- d. The NET will be in charge of the Debating Competitions organized by the HKPTU. There will be four teams as a whole.

3. STEM

- a. The theme 'STEM' will go on. Besides, 'Make life enjoyable, Make learning successful' is the slogan this year. Various activities will be organized to go in line with the theme.
- b. There will be some e-learning elements adopted in the formal teaching.

Tentative Programs in 2019-2020

Table 1

Aim: Curriculum Reform			
Items	Implementation	Teacher-in-charge	Successful Criteria
1.Update the curriculum	a. Hold form meetings regularly and refine the curriculum so that the best is applied to suit the needs of the students	Form coordinators	The junior and senior forms curriculum should be closely related in a sense that the papers are mostly identical and the assessment formats should be set as close as possible to that of the public exam.
	b.Promote Reading – more books are bought and each student should finish book reports (written or oral).	All teachers	Each student should at least finish the book report set by each form.
	c.English Room	Mr Wilson	Oral lessons and school-wide English activities should be held regularly. The installation of video games will appeal more students to take part in English activities.
	d.subscribe to the English newspaper	Ms Ng and Ms Lam	Students should at least subscribe to an English newspaper and do newspaper commentary once every two weeks. F.4 – F.6 group 1 students have to finish NC more regularly than other groups. There should be at least 10 NC assignments per year.
2.Enhance learning effectiveness	a. Gain feedback from students through questionnaire	All teachers	Each teacher should collect feedback from students concerning their teaching methodology and improve accordingly. This is not for formal appraisal but teachers' own self-evaluation.
	b.English Society activities	21, 24, 36, 50, 56, 59, 60, 84	6 meetings will be held and the members should be from various forms. F.5 students will be chairmen who help run activities for the members.
	c.joint-school activities	21	Joint-school oral practice and activities should be held at least once in senior forms.

	d.Purchase English books	50, 21	The class library should be reviewed and updated some interesting English books.
	e. English Enhancement Courses F.4-F.6 on Saturdays	21	Some weaker students who are at level 2 will join the course so as to upgrade them to level 3.
3.Promote 'Greenery' / 'STEM'	Either in the format of a project or variety show	50, 21	There should be at least one project in junior forms in powerpoint / poster format and in F.4, it can be in the form of variety show or SBA assessment tasks.

Three-Year Plan in 2018/2019 – 2020/2021:

Areas concerned (with priority)	Strategy	Expected Outcome	Time-table		
			18/19	19/20	20/21
1. Refine the Curriculum	a. Promote reading in class time	Enhance students' motivation in reading English books. All students bring their own materials back and more books of various genres will be adopted. There may be oral feedback or book reports after reading. The reading award scheme in junior forms will continue. Students recommended by teachers should complete book reports. More English books will be purchased, covering both fiction and non-fiction.	√	√	√
	b. better bridge between the junior and the senior curriculum	The difference between the junior and the senior forms curriculum should be minimized and the exam formats should stay similar so that the gap is narrower. More discussions on this aspect should be held.	√	√	√

	c. The English Room will be set up for more activities	The room will be venue for regular English activities and assessment. The NET will help organize activities including the Ambassador Scheme. More virtual games will be purchased to attract students' interest in coming.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews for SBA. More focus on fiction	F.1 – F.6 students will see films on fiction at school and learn how to write film reviews for SBA purposes	√	√	√
2. Enhance Learning Effectiveness	a. hold inter-school functions	Hold at least 2 inter-school function for senior forms students.	√	√	√
	b. formalize mock practice in senior forms	Senior form students have at least one inter-class mock practice on the four papers so that they have better preparation for the public exam.	√	√	√
	c. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 80 contestants each year.	√	√	√
	d. participation in the morning assembly on Mondays	All groups/classes will host the morning assembly to boost their confidence in public speaking	√	√	√
	e. Empower the functions of the English Society	This is an effective means to infiltrate more authentic chances to students (F.1 – F.6) to get in touch with English.	√	√	√
3. Tailor-made classes	a. Run remedial classes and elite classes	Extra classes will be arranged to cater to learners' diversity. There should be a handful of students who can attain a higher level in the DSE exam. The weaker students also will have chances to use English.	√	√	√

	b. run online courses	Motivate students to self-learn by joining the online program. It is expected that each year there are students who can achieve the annual school rankings.	√	√	√
4.Promote 'STEM' and 'Greenery'	a. collaborate with Life and Learning for curriculum development	Work on a project or activities and promote the ideas in all forms.	√	√	√
	b. variety shows	Set STEM, Greenery as the theme of the F.4 Variety Show or it can go in line with the slogan of the school	√	√	√

Focuses in 2019-2020:

1. Refine the Curriculum

- a. The junior form curriculum will be evaluated regularly so that it caters better for the senior form curriculum.
- b. 'Listening' is weak among all the 4 papers. Therefore, more focus will be placed here.
- c. The English room should be utilized in a more structural manner with the installation of new devices.

2. Enhance Learning Effectiveness

- a. Motivate students' learning curiosity. Focus should be geared to the needs of students and the provision of useful feedback to students through assessments.
- b. Continue to organize more joint-school oral practice and various activities held by the English Society will attract more students to join, especially the junior form students.
- c. More English books will be subscribed.
- d. The NET will be in charge of the Debating Competitions organized by the HKPTU. There will be three teams as a whole.

3. STEM

- a. The theme 'STEM' will go on. Besides, 'Strive to fly' is the slogan this year. Various activities will be organized to go in line with the theme.
- b. There will be some e-learning elements adopted in the formal teaching.

END

中國語文科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提升公開考試成績，加強初中與高中級課程的銜接。

二、本科現況分析

1. 優勢：

- a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
- b. 本科教師富有教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。學生多尊重及信任本科教師，師生關係融洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
- c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學上疑難。
- d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
- e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
- f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
- g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
- b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
- c. 學生旁騖太多，影響學習。
- d. 教學內容太多，難以於課堂上完成各項教學環節。
- e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
- f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
- g. 學生程度相當參差，教學上需花較多時間調適課程。
- h. 由於融合教學，部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。近年學習障礙同學較多，教學需花更多心思。
- i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

三、中國語文科成員

科主任：李貴芬 (30)

副科主任：江燕芬 (39)

成員：尹秀卿 (4)、許善芬 (14)、王楚舜 (11)、謝嘉怡 (23)、蕭雪群 (37)
 蔡海英 (52)、方心詠 (61)、黎曜銘 (63)、連曉彤 (68)、莫珮怡 (72)
 李國強 (79)、章嘉誠 (80)、蔡中榮 (83)

四、上年度工作檢討

a 校內

2018-2019 年工作檢討

	工作項目	成功準則	成效及改善建議
1.1	修訂中三級白話文閱讀理解篇章，配合高中閱讀理解考問模式，加強中三與中四級課程銜接。	完成篇章修訂	全部完成，重整各篇章題目以配合高中閱讀理解考問模式，讓同學提早適應中四要求。
1.2	字體影響閱讀及考試成績，為改善同學字體，端正其寫字態度，於中一至中三級挑選同學參加字體改善班。	開設相關班別，同學字體有改善	上學期由初中各班任教老師負責，每班約有 10 位同學需參加字體改善班。下學期由老師推薦仍未達標準的同學參加，全期 6 次，共 9 人參與，由教學助理負責。總結同學寫字態度有改善，下年度會繼續推行。
1.3	編印高中級白話文閱讀篇章作補充，老師隨機教學，或著同學摘錄佳句學習。	完成相關篇章，同學能掌握有關篇章知識。	已完成白話文閱讀理解練習冊，由於課堂較集中教授文言經典篇章，故練習冊希望可補同學閱讀白話文不足之弊，暫只用作中四級同學暑期功課，要求同學摘錄佳句及完成練習。
1.4	鞏固知識及提升校本評核	完成補考	中四及中五級缺席選修單

	選修單元成績，本年缺席者於一星期內進行補考。		元考核的同學均已完成補考，有關安排較以往理想，由於同學對課堂教學內容仍有印象，故盡快補考可讓同學取得較理想成績。
1.5	為提升同學口語溝通能力，嘗試於中四級編訂說話教學進程，擬訂教學重點，教考結合，讓同學鞏固所學，提升處理不同題目的能力。	根據擬定教學重點選取適當題目，老師完成教學。	按編排施教，暫未見顯著成效，因同學的表現受很多因素影響，例如對考試題目的理解及是否有足夠闡述或例證等均是影響成績的重要原因。
1.6	印發文化精神工作紙及溫習重點論據集等資料冊予中五級學生，讓同學有更多時間溫習及掌握各項重點以提升成績。	完成派發，隨機教學，同學掌握知識重點。	已印發各班，老師自行安排施教。部分班別已於下學期開始進行練習。另溫習重點提早派發亦有助同學盡早掌握各項語文重點。
2.1	完成 12 篇文言經典篇章網上測驗題目，既能提升同學溫習動機，鞏固所學；老師亦可了解同學對課文知識點的掌握，有助提高教學效能。	完成網上測驗，能提高同學參與度及對課文的掌握。	已完成 12 篇文言篇章網上測驗，惟課程緊迫，未能於各班作全面測試。測驗遊戲準備需時，且全是選擇題型，故只宜作增加課堂氣氛、輔助教學之用。如需提升同學實際成績，則傳統的測驗仍是最基本及有效的方法。
2.2	搜尋與課文相關的資料，如圖片、動畫、錄像、歌曲等，輯錄成電子資料庫，幫助老師教學，提升同學學習興趣。	完成最少 5 篇課文資料	未有作系統整理，個別老師自行準備以輔助教學。
3.1	本年將整理及開始更換中五級廣泛閱讀圖書，提高書籍的吸引力，提升同學	完成整理及更換圖書	完成本年購書行動，現每班有 21 本圖書。資金不足，預計每班最少需有 40 本圖

	借閱興趣。		書，擬於下學年購買整理後一次更換所有中五級圖書。
3.2	為提升同學參加閱讀獎勵計劃的積極性，預留款項購買獎品或以圖書鼓勵各得獎同學。	完成購買獎品獎勵各得獎同學	完成購買及獎勵活動。由於積存更換出來的圖書頗多，會審慎考慮如何處理這批圖書。
3.3	繼續推動同學參加坊間不同機構舉辦的徵文比賽，以培養同學寫作興趣，爭取榮譽。嘗試以中文學會參觀活動作配合。參加比賽作品盡量安排教學助理打印存檔，以作出版文集之用。	參加最少五次徵文比賽或人數達 50 人次。	初中口號創作比賽參加共 86 人；對聯比賽 3 人，徵文比賽兩項共 69 人，「尊師重道」朗讀及說話比賽 10 人。高中 4 次徵文比賽，總人數達 80 人次。

五、中國語文科三年發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

1. 適時檢討及修訂初中及高中課程，調適進度，提升考試成績
2. 推動電子教學，提升同學課堂學習興趣及教學效能
3. 持續改善廣泛閱讀計劃配套，鼓勵創作，爭取榮譽

六、2019-2020 年工作重點

1. 強化初中基礎能力，加強各級課程銜接
2. 提升同學學習動機及考試成績
3. 推動閱讀，鼓勵創作

本年工作重點施行計劃：

1. 強化初中基礎能力，加強各級課程銜接

1.1 同學的字體直接影響日常習作評分及測考成績，如態度馬虎，積習難返，更會因字體不能閱讀導政公開試不合格。由於頗多同學字體潦草，不能辨認，去年開始於初中試行字體改善班，頗有成效，本年繼續於初中推行，希望能端正學生寫字態度，用心寫好一筆一劃，以免影響將來考試或工作。如高中級個別同學有此需要，亦可嘗試運用練習冊。

1.2 為強化初中同學基礎知識，嘗試設計電子測驗練習，先集中基礎知識，語

文運用部分，例如修辭、成語、部首等，讓同學寓學習於娛樂，鞏固基礎能力。

1.3 由於高中教學集中 12 篇文言經典篇章，白話文較少，中三同學最初會感到相當困難，為加強初中與高中的課程銜接，嘗試加入適量白話文，按其教學重點略教，讓同學適應高中課程，同時掌握白話文不同寫作手法，有助考試。

2. 提升同學學習動機及考試成績

2.1 配合訓導組本年善用課後教導時間，提升同學成績的目標，本科初中及高中級各針對同學學習需要提供予訓導組適合的教材，初中級成語，高中級文言經典篇章句子語譯及字詞解釋，希望同學善用第二節課後教導時間熟讀材料，提升本科成績。

2.2 配合學習支援小組工作，試用小組為提升能力稍遜同學而剪裁的初中級課文工作紙，工作紙突出學習重點，相信能有助同學掌握課文內容結構，提升成績。

2.3 配合強化初中基礎能力的目標，初中級開展電子教學，由中一級試行，內容集中語文知識部分，既增強學習動機，又能鞏固所學，提升考試成績。

2.4 加強對中六級同學成績的要求，日常課堂及延伸課進行密集式測驗，不合格者重測至達標，將達標水平逐次提升，讓同學能熟讀 12 篇文言經典篇章，在卷一爭取理想成績。另嘗試集中全級能力較佳的約 10 位同學於進階班進行拔尖訓練，以提升同學公開考試成績。

3. 推動閱讀，鼓勵創作

3.1 本年中五級將更換全部廣泛閱讀圖書，為妥善運用舊書，學期結束前會將現有的圖書轉移至中四級各班，由於中四級同學暑假期間須完成閱讀報告功課，現將舊書送贈學生作為繳交功課的指定書籍，一舉兩得，既能善用圖書，又可免卻同學暑期借書之煩惱。

3.2 本科積存之圖書頗多，部分是同學遺失補購的新書，部分是歷年更換出來比較新的書籍，本年將會統計數量，並以此等圖書作為中文科廣泛閱讀計劃金獎禮物，進一步推動閱讀風氣。

3.3 配合學校 35 周年校慶，將本科恆常舉辦的標語創作比賽及短文寫作比賽提前進行，讓同學發揮創意，抒發對母校的感情，得獎作品更可於家長日展示。

3.4 積極鼓勵同學參加各種校外口號、標語創作，徵文比賽，爭取榮譽，提升同學對寫作的興趣。

七、中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。
2. 配合學校教學主題舉辦活動。
3. 舉辦中一至中四級成語故事續作比賽，發揮創意想像空間。
4. 配合香港道教節活動
5. 中文科硬筆書法比賽
6. 中文科壁報以語文常識，得獎作品等為主題，活動學習結合。
7. 壁報張貼學生佳作，以鼓勵創作。
8. 配合學校教學及行政主題，舉辦標語或寫作比賽。
9. 「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，閱讀與寫作結合。
10. 與中國文學科，普通話科合辦活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
11. 中國語文科舉辦本科閱讀獎勵計劃，設金、銀、銅獎，推動閱讀風氣。
12. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國文化藝術的認識。
13. 參加香港道教聯合會會屬學校學習圈口語溝通活動
14. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
15. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

八、教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是高中級的老師請積極參加有關會議。
2. 本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

九、評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科三年發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			1819	1920	2021
1 適時檢討及修訂初中及高中課程，調適進度，提升考試成績。	因應同學實際能力及配合高中級課程以早作準備，適時檢討及修訂初中級閱讀理解教材，提升教學成效。	完成檢討各級課程及調適教材深淺度以配合高中考核要求。	√	√	√
	修訂中六級論據資料冊、文言文閱讀理解校本教材，提升學生學習效能及公開試成績。	完成檢討及修訂	√	√	√
	整理 12 篇文言經典篇章測驗試題、篇章內容作法分析等資料，加入比較篇章，提升考試成績。	完成檢討及整理。	√	√	√
	編訂中四至中六級說話教學進程，讓同學較有系統地學習及掌握說話技巧，增強應試信心，提升考試成績。	開展教學，編定各階段說話教材。	√	√	√
	鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程及研討會，了解考評準則，自我增值。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
-----------------	----	-----------	----------------	--	--

			1819	1920	2021
2 推動電子教學，提升同學課堂學習興趣及教學效能	將高中 12 篇文言經典篇章設計成網上測驗，讓同學通過遊戲加深對課文的認識，提升學習興趣及溫習動機。	完成網上測驗。	√	√	
	選取初中及高中合適的篇章課文，搜集相關圖片、影片、動畫等，製作成篇章電子教學資料庫，提高教學效果。	完成初中及高中最少各 5 篇電子教學資料庫。	√	√	√
	構思初中級推行網上閱讀計劃，提高同學閱讀興趣。	完成網上閱讀計劃。		√	√
	鼓勵老師參加教育局有關電子教學工作坊，了解相關教學法，並嘗試於閱讀理解、寫作或教學上運用相關教學法。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√ 號)		
			1819	1920	2021
3. 持續改善廣泛閱讀計劃配套，鼓勵創作，爭取榮譽	推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。	學生閱讀量達標，爭取中文科閱讀獎勵計劃各級榮譽。	√	√	√
	整理中五級廣泛閱讀計劃圖書，更換圖書，提高書籍吸引力及借閱量，提升閱讀氣氛。	更新圖書，借閱率提升。	√	√	

每年整理圖書，將各級圖書用作閱讀獎勵計劃的獎品或送贈同學，貫徹推廣閱讀風氣的理念及支持環保。	完成整理及送贈。	√	√	√
將各年中文科學生佳作及徵文比賽得獎作品上載學校網頁，既可讓其他同學觀摩學習，又能增加同學成功感，培養同學寫作興趣及持續創作。	完成上載學校網頁。	√	√	√
繼續推行校內各級寫作比賽及推動同學參加校外徵文比賽，爭取榮譽。	完成各項比賽。	√	√	√
出版學生文集，記錄同學努力成果，提升同學榮譽感，鼓勵創作。	出版學生文集。		√	
選擇名家精篇佳作，配合講讀課文，互相比較，提升同學閱讀量及欣賞比較能力。	完成輯錄美文佳作篇章		√	√

十一. 本學年工作計劃及施行策略

表一

1. 目標：強化初中基礎能力，加強各級課程銜接					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1.1 頗多同學字體潦草，不能辨認，本年繼續於初中推行字體改善班，希望能端正學生寫字態度，用心寫好一筆一劃，以	39	全年 (06-2020 檢討)		完成練習冊，同學字體有改善	

免影響將來考試或工作。				
1.2 為強化初中同學基礎知識，嘗試設計電子測驗練習，先集中基礎知識，語文運用部分，例如修辭、成語、部首等，讓同學寓學習於娛樂，鞏固基礎能力。	39	全年（06-2020 檢討）		完成最少 5 個電子教學測驗，同學基礎能力有進步
1.3 加強初中與高中的課程銜接，嘗試加入 1-2 白話文，按其教學重點略教，讓中三級同學較易適應高中課程及掌握不同寫作手法，有助考試。	30	全年（06-2020 檢討）		中四及中五級各完成最少 3 篇白話文篇章作補充教學。

表 二

2. 目標：提升同學學習動機及考試成績					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
2.1 配合訓導組善用課後教導時間，提升同學成績的目標，初中及高中級各針對同學學習需要提供予訓導組適合的教材。初中級背誦成語，高中級背誦文言經典篇章句子語譯及字詞解釋。	30, 39	下學期（06-2020 檢討）		完成兩級教材，試用後能有效提高同學相關成績。	
2.2 配合學習支援小組工作，試用小組為提升能力稍遜同學而剪裁的初中級課文工作紙。	39	下學期（06-2020 檢討）		同學成績有所提升	

2.3 配合強化初中基礎能力的目標，初中級開展電子教學，由中一級試行，內容集中語文知識部分，既增強學習動機，又能鞏固所學，提升考試成績。	39	下學期（06-2020 檢討）		完成最少 5 個電子教學測試	
2.4 加強對中六級同學成績的要求，進行密集式測驗，不合格者重測至達標，讓同學在卷一爭取理想成績。嘗試集中全級能力較佳的約 10 位同學於進階班進行拔尖課訓練，以提升同學公開考試成績。	30	下學期（06-2020 檢討）		進行密集測驗，成功開展進階班，同學考試成績提升。	

表 三

3 目標：推動閱讀，鼓勵創作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
3.1 本年中五級更換全部廣泛閱讀圖書，學期結束前會將現有的圖書轉移至中四級各班，將舊書送贈學生作為繳交功課的指定書籍。	30	下學期（06-2020 檢討）	廣泛閱讀計劃撥款	完成整理、更換中五級圖書，完成圖書轉移及送贈予中四級同學活動	
3.2 本科積存之圖書頗多，部分是同學遺失補購的新書，部分是歷年更換出來比較的書籍，本年將會統計數量，並以此作為中文科廣泛閱計劃金獎禮物，進一步推動閱讀風氣。	30, 39	下學期（06-2020 檢討）		完成送贈圖書予得獎同學	

3.3 配合學校 35 周年校慶舉辦標語創作比賽及短文寫作比賽，讓同學發揮創意，抒發對母校的感情，得獎作品更會於家長日展示。	30，中文科老師	下學期（06-2020 檢討）		完成各項比賽及於家長日展示作品	
3.4 積極鼓勵同學參加各類校外口號、標語創作，徵文比賽，爭取榮譽，提升同學對寫作的興趣。	30，39	下學期（06-2020 檢討）		參加最少五次徵文比賽或人數達 50 人次。	

數學科科務計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。
4. 使學生瞭解數學的規律及功用，尤其在應用方面。

二. 本科概況

1. 現時中一至中六級各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四至中六級的學生可強加選修「數學科延伸部份單元一」，校內稱「延展數學」或「延數」。
2. 於中四至六級按學生的數學程度進行分組教學，包括：
 - 中四級 AB 班兩班分兩組，
 - 中五級 AB 班兩班分三組，中五級 CD 班兩班分兩組，
 - 中六級 AB 班兩班分三組，中六級 CD 班兩班分兩組。
3. 中三 D、中二 D 教授「整體課程」，以提高同學於 TSA 中得達標成績之能力，其他班別將集中教授「基礎部份」。
4. 本科現有教師十人，當中有一位高級學位教師為本科的科主任。
5. 本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：
 - a. 本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。
 - b. 本科有不少活力充沛的新老師，為本科帶來朝氣，肯做又肯學。
6. 本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：
 - a. 學生質素過於參差，同一班或分組的同學水準相差仍然大，顧此失彼，影響教學。
 - b. 不少同學都疏於溫習，過分依賴老師，往往未能把之前已學習到的數學技巧於大考或 DSE 時用出。

三. 本科成員

黃曉玲老師(32)	3D、4D、6AB(第二組)
顏惠芬老師(44)	2B
黃競超老師(47)	4AB(第一組)、5AB(第一組)、6AB(第三組)、5延
陳慧儀老師(49)	1D、5AB(第三組)、6CD(第二組)、4延
凌家樑老師(54)	1B、1C、3A、5CD(第一組)、
廖啟忠老師(58)	2A、5CD(第二組)、6AB(第一組)、6延
余志恆老師(65)	1A、2C
鄺婉琛老師(66)	3B、3C、4AB(第二組)、6CD(第一組)
高梓揚老師(71)	2D、4C、4AB(第二組)、5AB(第二組)

四. 上年度工作檢討

表一：

目標：重點關注中三 TSA 成績。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於中三級測考加設有關 TSA 的基礎題	於所有測考中加設對應 TSA 丙部的題目為基礎題，提升同學溫習的誘因。同學於下學期考試時能夠掌握有關的題目。	四次測考內的試卷均加入了 TSA 題目。T1A1 至 T2A1 中的三次測考，分別各加入四題 TSA 丙部題目，校內稱為基礎題，而 T2A2 則有一試卷為 TSA 試卷。若同學於基礎題不達標（獲約 75%分數）則要於午息或課後時間參加覆修測驗，直到達到一定水準。 效果方面，同學普遍非常重視基礎題的得分，對丙部題目有一定的認識。唯測考中未有加入乙部（短答題）的題目，其中有不少為我校同學最弱的代數題目，於課時不足而且同學於有關課題基礎薄弱，同學未能掌握有關技巧。本年度的放學後 TSA 補習班亦因人手不足而被刪，同學於乙部的表現強差人意。建議來年增設由校外導師執教的 TSA 放學補習班，並於各測考中加入乙部短答題目。
以 IT 協助教學	利用人工智能及應用程式協助同學操練 TSA	以 IT 協助教學方面，中三級已嘗試全級使用人工智能軟件教學 4LittleTrees 於續立體圖形的教學，同學反應良好。唯註冊用戶口及 iPad 數量不足，所以該課堂只可以二人共用一部 iPad，期望來年度 IT 組可協助改善該問題。
加強科內溝通	為同時應付「暫停 TSA 補習班」以及中三級的新教科書之使用，特別增設中三級同儕備課節，加強溝通。	得教務組編制時間表的協助，中三級設有共同備課節（每逢星期二的第二及三節），中三級任科任老師溝通良好，在教學的深度、廣度及學生表現均有豐富的溝通。建議每逢有新課程或使用新用書時，均設共同備課節。

表二：

積極研究 IT 教學對數學科的幫助。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
利用 IT 教學協助高年級中至低程度的同學學習	透過人工智能技術及應用程式，增加同學對本科的學習興趣，從而提升數學成績。	<p>全年於中五級第三組（低程度）使用 4littletrees 配合人工智能識別情緒、學習進度的功能協助進行教學。</p> <p>科任老師表示同學於使用軟件一年後，仍然能保持對軟件的興趣，即使是中五級的同學，亦對軟件中透過做題目獲取抽獎的機會感到興趣，因此常主動嘗試做新題目。</p> <p>此軟件提供的課題及題型十分廣泛，每個課題均有十數條題目供學生練習，增加學生面對不同題型的經驗。而且每個課題均設有不同深淺程度的題目，而軟件的智能部份會因應同學於較早前作答的題目的所需時間、準成度作為參考及評分，然後再向同學派發切合他個人程度的題目，有效照顧同學的學習差異。</p> <p>總括而言，此軟件在保底方面效果良好，照顧學習差異效果亦見顯著。同學對利用 iPad 做數學練習的反應比預期好，建議來年中六級第三組仍然積極使用，亦推薦給其他各級同事使用，並且由負責同事與軟件開發商進行檢討，以提升其效能。</p>
以 IT 教學協助高程度同學自習	使用平板電腦軟件協助教學	<p>全年於中 4C 及中五 AB 第一組（高程度）使用 Explain Everything 平板電腦軟件協助教學。老師把上課教材儲存於電腦內，再通過安排每頁簡表的展示次序，有效地傳授教學內容，節省時間，使教學流程更加順暢，運用科技器材來改善教學演繹的能力，使學習變得更加有趣味。此外亦可即時拍攝學生的課堂習作，透過學生發現同學的運算錯誤，互相切磋、學習。</p> <p>大部份的同學都十分喜歡 Explain Everything 這軟件，因為他們可以就運算的步驟作即時提問，要求老師在簡表中放大某些步驟作詳細解釋。建議下年度購買數個帳戶，讓學生分組使用 iPad，進行解難或自主學習活動。</p>

表三：

檢視初中新課程及審定下年度用書。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
檢視新的教科書對中三級同學的影響及審定下年度用書	中三級能順利完成教學進度，同學於測考成績得以保持。審定下年度用書。	中三級能完成進度，唯課時嚴重不足，在 TSA 操練方面未如理想。 中一、二及高中級必修部份用書理想，2020-2021 為中一級開始新課程，故下年度須進行審書。 延數方面，由於全港應考人數太少，現行的出版社在配套及支援方面非常不理想。經商討後，下年度中四級會轉用中大出版社，是香港唯一有出版「第二版」的延伸部份教科書，期望在支援及配套方面可較全面。

附加報告事項

A. 收生延遲到中四 T1A1 後

1. 鑒於中三數學科課程以應用為主，未有抽象數學的課題，而且至中三最後一個課題才開始介紹概率的觀念。而本校的延數（數學延伸部分單元一：微積分積統計）正正包括歸為抽象數學的微積分及實為概率的統計。因此，以中三數學成績來評定一位學生能否修讀延數，並不適合。而對於學生，在中三選科時，亦未能充分了解自己的能力以及興趣是否適合修讀本科。
2. 近兩年，為中三同學舉行了「延數先修班」，讓同學體驗修選延數的生活，特別是於星期六早上上堂遇到的困難。但是，先修班課堂時間有限，再加上中三級課程的編排，同學於先修班仍未能充分了解自己在抽象數學與概率方面的能力。
3. 反觀，根據中四級的數學課程編排，在九、十月份已教授數系、二次方程及其根的特性，均為抽象數學的課題。如果能根據中四 T1A1 的成績來讓同學衡量是否適合修讀延數，則合適得多。
4. 另外，中四級延數課堂在九、十月份實質為銜接課程，課題為數學科中五下學期教授的排列與組合及進階概率。
5. 總合以上各點，本科建議延數之收生改於中四級 T1A1 後進行，如有興趣修讀延數的同學，亦必須於中四的九、十月進行的銜接課程，以讓同學更了解自己在概率範疇方面的能力。

B. 研究下年度中五級課節改於星期一至五放學後進行的可行性

1. 在 DSE 推行了數年後，校方發現即使精英班的同學，都未有太多修讀三個選修科。在第五屆 DSE 之後，所以因應校情，本校取消第三個選修課於星期一至五正常課節修讀，而改為於星期六進行課堂。其中延伸數學科亦安排於星期六上午上課，修讀的同學多為校內成績高，而且有志進入大學的工學院、理學院的同學。當時校方亦刻意安排於星期六進行的課外活動會於十點後才開始，好讓同學於八時半至十時之間可以上延伸數學科的課堂。

2. 但是不久，科任老師即發現每星期 1.5 小時（大約相等於三個課節）的課堂時間非常不足（對比在三個選修課時候的五節），因此亦向校方要求把課堂增至 2 小時（大約相等至四個課節）。自此開始有課堂與課外活動相撞的情況，但通常經過與課外活動有關老師洽商後，都會讓同學完成課堂後才參加課外活動。

3. 但是近一兩年，星期六的課外活動以及全校性的大型活動越來越多，而且有不少活動為校外活動，同學未能完成校內課堂才去參與這些校外活動，因此延數課的教學嚴重受阻。（有關的課外活動可見附加表一）。因此，本科着手研究是否應該把延伸數學科於星期六授課改

於平日星期一至五進行課堂。以下為一些研究後得出的數據：

以 2018-19 中五級為例，星期六課堂共有 22 節，總課時為 44 小時，但有 12 個周次的課堂受阻，達到一半。如課堂編排於星期一至五，舉例每逢星期二及星期五放學後進行 1 小時的課堂，研究發現總時數可達 70 小時（可見附加表一），比起原先定於星期六課堂更多。而且，若於星期二、五課後遇上突發活動不宜上課，科任老師亦可與同學商討於星期一、三、四進行補償課堂，不會影響總教學時數。

4. 此外，本科亦與教務組編製時間表小組的同事進行交流，發現如果延伸數學課堂設於星期一至五進行，由於不用安排三位科任老師的補償性半日假，在編排時間表方面會更有彈性。

5. 綜合以上各點，本科建議以來年度中五級為試點，改於星期一至五放學後上延伸數學課，中四及六級的課堂暫時不變，並於下學年完結時，研究把課堂改於星期一至五放學後進行推展至中六級。

五、數學科三年發展計劃重點 (2018/2019 - 2020/2021)

1. 優化測考試卷，加強對同學的回饋，以提升學習效能，期望於 TSA 的達標率及 DSE 的合格率有所突破。
2. 配合校情及科內人手編配，重點研究如何平衡高中數學分組及數學延伸的人手分配。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓ 號)		
			18- 19	19- 20	20- 21
提升測考效能，照顧學習多樣性	於測考卷中增設不同程度的題目	由中三至中六級中的所有測考卷設立基礎題，再配合覆修測驗以及 IT 練習，提升低程度同學的學習動機，期望他們可達到 TSA 及 DSE 的最低要求，從而提升 TSA 的達標率以及 DSE 的「減 U 率」。	✓	✓	✓
	優化初中測考增潤題，培養高程度同學的自學習慣	於初中各級辦拔尖補習班，重點教授高程度題目，配以 IT 自學，提高增潤題的作答率以及所得的分數，高程度同學的能力得以提升。	✓	✓	✓
配合校情，靈活調配人手	協助中等程度同學鞏固學習	透過依數學能力分組，重點提升中五及六級 AB 班第二組同學的能力，因材施教，從而提升 DSE 合格率。	✓	✓	✓
		透過時間表編配及分班編配，於高中級 CD 班亦進行有限度依數學程度分組教學，因材施教，提升學習氣氛，重點扶持兩班之中有心有力的同學，協助他們於 DSE 取得合格。	✓	✓	✓
	關注教授延伸數學的人手編配	研究仿效屬會學校，延伸數學改為由中四級科任老師以及科主任於開學後第一個月提名同學修讀，同時招攬中四級插班同學修讀。 積極研究延伸數學的教授由外聘老師負責。		✓	✓

六、本學年工作重點

- 一、關注中三 T S A 成績
- 二、關注 IT 使用對同學的影響
- 三、關注延數更改用書及時間表後，對同學的影響

七、本學年工作計劃及施行策略

表一：

重點關注中三 TSA 成績。				
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	成功準則
於中三級測考加設有關 TSA 的基礎題	陳慧儀	所有中三級科任老師	9/2019 至 6/2020	於所有測考中加設對應 TSA 乙部子丙部的題目為基礎題，提升同學溫習的誘因。同學於下學期考試時能夠掌握有關的題目。
開辦 TSA 的補習班及複修測驗	陳慧儀	本校教學助理及外聘導師 所有中三級科任老師	10/2019 至 5/2020	老師以教授及小測形式進行補課。 (一)放學後補習 每班都會進行八次的強制的補習，每星期兩次的放學補習班，時間為 3:55 - 4:55。課程內容針對 TSA，教材由 TSA 班執教老師擬定。 (二)午息時間複修測驗 於測考基礎題中不達標的同學將於午息進行補測。

表二：

積極研究 IT 教學對數學科的幫助。				
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	成功準則
以 IT 教學協助中三級同學掌握 TSA 的題目	凌家標	所有中三級科任老師	11/2019 至 6/2020	利用人工智能及應用程式協助同學操練 TSA 中的甲部及乙部題目，平均每個月完成一年的過往試題，並於下學期考試中能掌握有關題目的作答技巧。
利用 IT 教學協助同學	黃競超	有興趣的本科老師	9/2019 至 6/2020	透過人工智能技術及應用程式 4LittleTrees，增加同學對本科的

學習				學習興趣，從而提升數學成績。
	廖啟忠	有興趣的本科老師	9/2019 至 6/2020	透過應用程 ExplainEverything，增加同學對本科的學習興趣，從而提升數學成績。

表三：

關注延數更改用書及時間表後，對同學的影響			
工作項目	統籌者及有關老師	展開/完成日期	成功準則
中四級延數之入讀安排	陳慧儀	9/2019 至 6/2020	<p>延數之收生改於中四級進行，以讓同學更了解自己在概率範疇方面的能力。</p> <p>(一)中四級試讀班 同學於九月份進行中四先修班，教授中四級延數課程內的方差、溫氏圖概率。</p> <p>(二)修讀第一期 同學於「中四先修班」來表現令人滿意，則可修讀「延數第一期」(包括星期六課堂)並於 T1 A1 進行評估。課程內容為數學必修部份之排列與組合、進階概率，以及延數課程內容中的進階概論。</p> <p>(三)修讀第二期 同學如於「延數第一期」表現令人滿意，可修讀「延數第二期」，所有校內測考均需參與，其修讀紀錄及成績亦會印刷於成績表及 Websams 中。</p> <p>科主任將密切觀察同學的出席率、參與度、成績以及教學進度。</p>
中五級延數改於平日學後上課	黃競超	9/2019 至 6/2020	<p>中五級延數將於星期三 (3:50-4:50) 及星期五 (3:30-4:30) 進行課堂。</p> <p>科主任將密切觀察同學的出席率、成績以及教學進度。</p>

八. 學習活動計劃

學年：2019-2020

學習領域：數學

科目：數學/ 延數

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-6		
1	10/2019	12	12	數學小組活動	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
2	11/2019	12	12	數學小組活動	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
3	11/2019	初中		專題習作	透過做專題習作擴展視野，提高學習興趣。
4	12/2019	12	12	數學小組活動	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
5	1-2 /2020	全校	全校	家長日：專題習作展 及校慶	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
6	2/2020	全校	全校	出數學遊戲日	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
7	3/2020	12	12	數學小組活動	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
8	4/2020	12	12	數學小組活動	向全校同學介紹有趣的數學遊戲，以提高學習興趣。
9	5/2020	12	12	數學小組活動	向同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。

初中通識教育科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學宗旨及目標

1. 宗旨：

初中通識教育科旨在幫助學生：**立足香港、背靠祖國、面向世界**

- a. 透過個人與人際關係、香港、國家以及全球的熱門議題，掌握當中的知識及概念，為日後修讀高中通識教育科的各個單元，鞏固學習學科根基。
- b. 了解中國國情及發展狀況，提高在未來社會及工作的適應力。
- c. 了解本地、國家和世界社會之間的聯繫和相互依存的關係，裝備學生應付時代的需要。
- d. 認識香港社會體系及公民精神，培養國家及世界的公民意識及素養。
- e. 培養終身學習的能力，包括批判性思考能力、創造力、解難能力、溝通能力及運用資訊科技的能力。
- f. 培養正面健康生活方式及價值觀，與不同背景的人建立和諧的人際關係。

2. 目標：

- a. 透過個人與人際關係、香港、國家以及全球的熱門議題，發展建構知識的能力，以達到：
 - i. 掌握青少年成長的因素及障礙，幫助他們挪開成長絆腳石，以建立正面而健康的生活態度價值觀，從而建立和諧的人際關係。
 - ii. 探究身處的社區，顯示對社區文化的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。
 - iii. 了解香港的核心價值，認識法治精神，欣賞普世價值。
 - iv. 明白改革開放對現代中國的影響
 - v. 認識全球化及其對人類的影響
- b. 培養學生成為獨立自主的學習者，從而成為自信、有見識及富責任感的人。
- c. 識別對個人及社會議題的不同意見，運用批判性思考能力，從多角度考慮作出判斷和決定。
- d. 在進行研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
 - i. 培養自主學習的精神
 - ii. 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
 - iii. 反思和評估學習進度；
 - iv. 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
 - v. 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
 - vi. 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
 - vii. 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者。

二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- i. 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標，教授同學學習通識概念及分析議題。
- ii. 本科由個人、社會及人文教育之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
- iii. 本科科任老師願意運用新的策略去教授以配合通識科精神。科任老師教授方式多樣，富趣味性，學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
- iv. 本科滲入專題研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，較易引起學生之學習興趣。
- v. 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
- vi. 本科學習內容及能力訓練並重，課程設計既涵蓋熱門議題的概念，亦著重學生的思考訓練，邀請機構重點教授運用思考工具，建構知識的能力。
- vii. 適時加入時事專講及時事剪影以補恆常議題的不足，培養學生對世界議題的敏銳度，提高課程趣味適切性。
- ix. 適時加入共同備課節，讓各科任老師分享教學成果，既可共同建構適合校情的初中通識課程，又能加強團隊合作精神。
- x. 通識多變的教學方法能配合電子教學，提升學習動機，讓電子教學平台成為他們擴闊視野的窗口，增廣見聞。

2. 有待改善之處：

- i. 學生語文基礎薄弱，老師須建構富針對性的課程改善以上不足。
- ii. 學生以完整句子回答展題目的書寫能力較遜。
- iii. 學生自主學習能力偏低，未能自行建構知識。
- iv. 科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊，了解科目最新的發展方向，建構銜接新高中通識教育科課程，學習新穎的教學策略。
- v. 學生比較抗拒閱讀報章，特別對中國及世界的時事敏銳度不高。

三、本科成員

1. 科主任：(23) 謝嘉怡
2. 成員：(73) 莫皓鈞、(84) 梅慧婷

四. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科只設初中級別，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 辨識及照顧學生的學習難點，為學生制定學習活動及教材，提升答題技巧及書寫能力。
2. 善用電子科技，培養學生閱讀習慣並提升時事敏感度。
3. 與校外機構合作，讓學生掌握思維技巧及建立熱愛生命價值觀。

五. 二零一八至二零一九年度工作檢討報告

表一：

目標：著重培養學生的答題技巧。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	提升對概念掌握程度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 把較為抽象的概念，設計淺化及富趣味性教材 ➢ 概念方面：讓學生學習生活素質的概念 ➢ 加入學習活動以提升學生對生活素質及未來香港發展的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 概念方面： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度中一及中二級同學分別會學習較為抽象「生活素質」、「人口老化」及「中國醫療制度」概念，讓學生對相關概念有基本認識，提升對概念掌握程度。 ◇ 中一級及中二級設有香港鄰居知多少2常識問答比賽，學生於搜集資料的過程中，可讓他們了解中國發展與生活素質的關係。由於以比賽形式，學生表現得頗投入，參與同學眾多。 ➢ 本年改善建議： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 來年會從教科書中抽取一些概念，配合時事新聞，再加以淺化及生活化，提升對概念掌握程度。 ◇ 來年會繼續舉辦常識問答比賽，進一步讓學生了解兩岸三地的發展與香港生活素質的關係。
2	著重培養學生的答題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 和校外機構合作加入提升時事敏銳度及閱讀能力課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與毅宏橋教育機構合作，於中一級舉辦明辨性思考課程，讓學生掌握閱讀時事新聞的技巧及了解

			<p>時事，表現理想。根據問卷調查，超過八成的同學反映課程實用，能學習到相關知識。</p> <p>➤ 持續性評估及學期測考的分數將會反映學生的學習成效，從評估分數及科任老師的回饋可見，學生都能掌握閱讀時事新聞的技巧及了解時事。</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表二：

目標：運用資訊科技，推動電子閱讀，促進閱讀風氣。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	推動電子閱讀，促進閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂制時間表，讓學生以平板電腦閱讀電子書。 ➤ 設有問卷調查檢示學生的閱讀習慣及興趣，以調整推動細節。 ➤ 教師制定校本推動閱讀教材套，讓學生初嘗電子閱讀的樂趣。 ➤ 給予學生課後閱讀的途徑，讓學生於課餘時間進行閱讀及提升時事知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從電子閱讀問卷調查反映，超過九成學生表示喜歡運用電子平台閱讀；超過九成學生認為經過電子閱讀課堂，能提升閱讀動機；超過七成學生表示願意在家中進行電子閱讀。從以上調查結果顯示，大部分學生都喜愛進行電子閱讀，初嘗電子閱讀樂趣。 ➤ 根據問卷調查，顯示學生的閱讀層面亦非常廣泛，接觸到不少類型的知識，對通識科的得著甚多。 ➤ 改善建議： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度運用公共圖書館的電子閱讀平台進行電子課閱讀，反應理想。若讓全級的同學同時進行閱讀及增加管理的流暢度，建議購買教育城的電子閱讀書庫。
2	運用資訊科技，使他們具備創新思維	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期舉行共同備課節，檢示教材的有效度，鼓勵學生思考 ➤ 科內成員進行同儕觀課，審視教材的成效 ➤ 讓學生運用不同的資訊科技去搜尋資料，培養科技素養，建構知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期舉行的共同備課節能促進交流之風，共同檢示進度，提升教學效能。 ➤ 通過同儕觀課，能促進科內教學交流之餘，還能從實踐層面檢視課程的效度，共同發展課程。 ➤ 鼓勵學生從互聯網搜集資料，以完成香港鄰居知多少 2 問答比賽的題目，除了可提升時事敏銳度之外，亦鼓勵學生從眾多的資

			<p>料，辨識到可信性較高的網站，顯示掌握資料搜尋及辨識網上資訊的可信度的技巧。是次活動的反應甚佳，收到眾多學生的表格。</p> <p>➤ 改善建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 多給予機會，讓學生運用不同的資訊科技去學習，提升學習效能及動機。 ◇ 以資訊科技提升學生對時事的敏銳度及閱讀能力。
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表三：

目標：與校外機構合作，配合活動以提升學生的閱讀興趣及寫作技巧。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	與校外機構合作，配合活動以提升學生的閱讀興趣及寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與校外機構合作，培養學生寫作能力及提升對時事敏銳度 ➤ 與校外團體合作，舉辦講座及參觀活動，把教學內容生活化，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與毅宏橋教育機構合作，在中一級及中二級舉辦閱讀策略課程及答題技巧課程，培養學生閱讀能力及提升寫作技巧。其中提升答題技巧課程，以時事新聞入手，教授學生閱讀圖表、數據及漫畫的技巧，了解如何回答數據題目。 ➤ 而在此課程的學生問卷調查中顯示大部分(超過九成)學生皆認為此課程能掌握閱讀策略技巧及提升閱報興趣。可是，學生的書寫能力始終較弱。 ➤ 改善建議： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用校外資源，提升學生的答題技巧及書寫能力，以改善答題方面的弱項。 ◇ 提升閱讀能力，如抽取重點及撰寫主旨句能力。
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於持續性評估中加入相關技巧的題目，以檢示學生的學習進度及課程的有效程度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級設時事專講，通過香港「明日大嶼願景計劃」時事專講，反思政府政策如何影響中國和香港的生活素質和當中帶來的挑戰。當中亦加入了圖表、數據及漫畫題目，深入淺出，鞏固概念。 ➤ 從部分學生的課業反映，他們頗能

			<p>掌握「明日大嶼願景計劃」發展情況，對圖表、數據及漫畫題目亦有深入的掌握。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續性評估及學期測考的分數將會反映學生的學習成效，從評估分數及科任老師的回饋可見，學生都能閱讀策略課程及答題技巧 ➤ 改善建議： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 從本年度的學生測考當中，科任老師反映部分學生在閱讀圖表及回答漫畫题目的技巧仍有待提升，是故會繼續加入提升以上技巧的教學，望能對症下藥，針對性地解決學習困難。
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表四：

目標：推廣價值觀教育，建立樂觀積極價值觀，提升抗逆力。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	以活動的形式，讓學生樂觀積極地面對逆境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與校外團體合作，舉辦課程及講座，讓學生熱愛生命及樂觀積極地面對逆境 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與社署安老服務科合辦課堂活動，讓學生透過小組討論及遊戲了解香港人口老化問題，易地而處地讓學生明白長者的生活苦況及學習他們樂觀面對逆境的精神。 ➤ 從學生課堂反應可見，學生投入活動，課堂反思表現踴躍，明白長者生活苦況。 ➤ 與香港青年協會合辦 Project-STEP_青少年情緒健康計劃實踐課及講座，讓中一級學生正面認識情緒、學習關愛、妥善管理情緒，提升解難能力。 ➤ 從講座的反應可見，大部分學生投入學習並掌握到情緒的控制技巧。 ➤ 中一級及中二級學生參加由世界宣明會舉辦「另類買賣(人口販賣)」講座，讓學生認識全球化之下人口販賣情況及對受害兒童的影響同時，反思強迫勞動及性剝削問題，鼓勵同學關注貧困兒童，讓學生珍惜現

			<p>況，堅毅地面對困難。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 從講座當天的表現可見，大部分學生都對童工的工作待遇感到痛心，顯示出學生的同理心及明白要積極對抗逆境。 ➤ 改善建議： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 多邀請不同機構到校進行不同形式的活動，讓學生對生命有所反思。
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

六. 2019-2020 年度工作重點

1. 提升時事敏銳度及寫作能力。
2. 推動電子閱讀，促進閱讀風氣，培養閱讀習慣。
3. 與校外機構合作，配合活動以培養學生作明辨性思考及提升答題技巧。
4. 推廣價值觀教育，建立和諧理性價值觀，提升自信。

七. 二零一八/一九至二零二零/二一年度初中通識教育科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 辨識及照顧學生的學習難點，為學生制定學習活動及教材，提升答題技巧及書寫能力，提升對概念掌握程度。	a) 科任老師參與相關校外進修課程	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等	✓	✓	✓
	b) 科任老師共同制訂初中各級學習目標 (如概念、答題技巧、專題研習)	設立共同備課節，優化課程及修訂目標	✓	✓	✓
	c) 同儕觀課	可幫助不同程度的學生處理學習問題，從而對症下藥，有效處理難點	✓	✓	✓
	d) 編制與答題技巧相關的教材	同學掌握閱讀不同類型資料及回答匹配目的技巧	✓	✓	✓
2. 善用電子科技，培養學生閱讀習慣並提升時事敏感度。	a) 設有時事專講筆記及匯報	提升學生對時事的敏銳度及閱讀技巧，為高中的專題研習報告，打好根基	✓	✓	✓
	b) 營造良好閱讀氣氛	提升學生閱讀的動機，加強學習自主性。刺激學生學習動機及了解世界見聞。	✓	✓	✓
	c) 定時檢討計劃的執行	修訂計劃以提升時事敏感度及閱讀動機	✓	✓	✓
3. 與校外機構合作，讓學生掌握思維技巧及建立熱愛生命價值觀。	a) 申請學校發展津貼，開辦開發思考及提升技巧課程	啟發思維，培養學習通識教育科的興趣	✓	✓	✓
	b) 積極爭取與校外機構合作，舉辦課程	培養學生熱愛生命價值觀	✓	✓	✓

八. 二零一九至二零二零年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：提升時事敏銳度及寫作能力。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則	備註
循序漸進地淺化通識課程概念	23 34	科任老師	全年 (2020年6月)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 選出較為抽象的概念，製作校本教材，設計淺化及富趣味性教材，因應本校學生的能力進行教授。 如本年度中一及中二級同學分別會學習較為抽象「生活素質」及「全球化」概念，設計教材及課堂活動，由淺入深，讓學生對相關概念有基本認識，更容易掌握概念。 	
舉辦「香港鄰居知多少3」活動	23 45	科任老師	全年 (2020年6月)	品德公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學生進行全年6次的早會分享，讓同學認識台灣城市特色及生活素質。 ➤ 設計活動材料，於早會及操場旁展示，深化學習。 	
中一及中二級課程發展小組	23	科任老師	全年 (2020年6月)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每兩周至少一次共同備課，以發展及檢定初中通識科課程及評估制度。 ➤ 鼓勵科內成員每年至少參加一次有關通識教育科的講座，了解最新的科務發展。 ➤ 鼓勵科內成員共同發展課堂教學策略，優化教學效能及提升學生學習質素。 	
明辨性思考訓練 提升對時事新聞的關注度	23	科任老師	科任老師 (2020年6月)	Project we can	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與校外機構合作，為中一級同學度身訂造課程，於中一級舉辦，讓學生認識明辨性思考。 ➤ 於中一級及中二級加入時事剪影及時事專講課業，讓學生能以文字形式評論新聞，有助銜接答題技巧的學習部分。 	
加入與課程有關熱門議題教材，使學習內容更富趣味性	23	科任老師	全年 (2020年6月)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 採用有趣味及切合學生學習需要的教科書 ➤ 老師及學生合作搜集熱門議題教材(如制作一年二次的 	

					時事專講)，提升教學效能，鞏固學習根基。	
提升答題技巧及寫作能力	23	科任老師	全年 (2020年6月)	Project we can	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 採用之教科書，有為不同能力的學生建立答題框架，幫助學生循序漸進地掌握回答長題目的技巧。 ➤ 與校外機構合作，為中二級同學度身訂造課程，讓學生掌握答題技巧。 	

表二：

目標：推動電子閱讀，促進閱讀風氣，培養閱讀習慣。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
促進閱讀風氣	23	科任老師	全年 (2020年6月檢討)	教務組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 嘗試在校推行至少五次推動電子閱讀計劃，讓學生體驗電子閱讀樂趣。 	
推行時事剪影	23	科任老師	全年 (2020年6月檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於中一及中二推行時事剪影，讓學生建立閱報習慣。 	

表三：

目標：與校外機構合作，配合活動以培養學生作明辨性思考及提升答題技巧。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
提升獨立思考能力	23 45	科任老師	全年 (2020年6月)	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了讓學生對明辨性思考能力有進一步的掌握，中一級及中二級同學都會參加明辨性思考的課程。 ➤ 設有測驗、考試及校本評核，以評估中一及中二級學生的學習進度，提供機會讓他們應用相關的能力，進 	

					一步鞏固學習成果。	
		科任老師	全年 (2020年6月)	世界宣明會 品德公民教育組	➤ 為了讓學生明白全球化所帶來的挑戰和機遇，與宣明會合作，為中二學生舉辦「另類買賣 人口販賣」講座，讓學生反思全球化，不應盲從別人的想法。	

表四：

目標：推廣價值觀教育，建立和諧理性價值觀，提升自信。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則	備註
舉辦情緒管理講座和實踐課	23	科任老師	全年 (2020年6月檢討)	香港青年協會	➤ 參加香港青年協會舉辦的「Project STEP 青少年健康計劃」，全中一級同學分別出席至少一次有關情緒管理講座及實踐課，提升情緒管理技巧，明白良好情緒管理與人際和諧的關係。	
舉辦參觀活動	23	科任老師	全年 (2020年6月檢討)	租用旅行車	每名學生至少一次的考察或出席義工活動經驗，從親身體驗中了解關愛的意義。	

高中通識教育工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學宗旨及目標:

A. 宗旨：

高中通識教育科旨在幫助學生：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

B. 目標(學習成果)：

預期學生透過本科的學習，能夠：

1. 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
 - a. 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
 - b. 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
 - c. 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
 - d. 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
 - e. 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
 - f. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
2. 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
3. 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；
4. 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
5. 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
6. 發展探究式學習的能力，包括自我管理、解決問題、溝通、資訊處理、運用資訊及通訊科技能力；
7. 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；

8. 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

二. 本科概況：

1. 預計教學時間：

- a. 中四及中五每週(5天星期制)設6節，每節35分鐘，1週授課時數為3.5小時。
中六：設本校每週(5天星期制)設5節，每節35分鐘，1週授課時數為2.91小時。
- b. 3年6單元教學時數共192.1小時(66週)，專題研究(校正規課節內進行)46.56小時(16週)，公開考試前溫習14.55小時(5週)，三年共253.17小時。

2. 授課模式：

- a. 以逐一單元授課模式。
- b. 暫不考慮3範疇(6單元)並行上課之原因：
 - i. 欠延續性：若每週每範疇只得1-2節(扣除掉課室時間)，很難進行活動教學。
 - ii. 難發家課：每週教授內容甚少，要麼4星期沒有家課，要麼同時要做三個範疇家課。
 - iii. 擬題困境：教授了6星期後，每單元涵蓋內容未必能涵蓋足夠內容擬定測考題目，特別是跨單元題目。
 - iv. 分工問題：各老師只熟悉自己的單元，跨範疇類型題目甚難擬定，評卷難決定由哪位老師批改。
 - vi. 專題研究：由1位老師教授所有單元，老師會更熟悉學生能力，有利專題研究之進行。

三. 本校新高中之強弱項：

1. 優勢：

- a. 本科所有任教老師均屬自動請纓，對本科有濃厚興趣及熱誠，並具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
- b. 本科科主任曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
- c. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
- d. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、明報通識網及明報新聞網等。
- e. 本校曾有學生查詢通識科一時，對本科表示甚有興趣，相信本科能得到學生的支持。
- f. 學生能力不算高，但整體學生學習態度尚算積極。
- g. 學生普遍在第三年的學習過程中都會有進步。

2. 弱項：

- a. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析及闡述能力欠理想。
- b. 答題量偏少。
- c. 部分學生態度頗散漫。
- d. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
- e. 學生之語文水平偏低。
- f. 學生對老師的依賴性甚高。
- g. 部分學生間歇性缺乏學習動機
- h. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。

四. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。
2. 本科教師簡歷如下：

科主任： 洪德銘老師 香港大學經濟學社會科學學士
香港大學學位教師教育證書
香港繙譯學會文憑
香港中文大學繙譯學文學碩士
香港城市大學心理學哲學碩士課程
三十多年教學經驗
中學會考閱卷員(經濟學)
中學會考選擇題擬題員(經濟科)
教統局課程發展議會委員(經濟科)
經公教科書教師手冊作者
香港大學教育學院教育深造證書課程實習導師
香港繙譯學會會員
香港心理學會學位會員
香港經濟教育協會會員
香港考試局中六科目委員會心理學科正、副主席
香港中文大學教育學院通識科教學顧問
香港浸會大學啟導導師

科成員： 周卓軒老師 香港中文大學社會科學學士(社會學)
香港中文大學學位教師教育文憑
資深香港考評局通識科閱卷員

何潔儀老師 香港中文大學社會科學學士(經濟學)
香港中文大學學位教師教育文憑
香港中文大學教育碩士

梁業榮老師 香港教育學院學士(中文及音樂)

連曉彤老師 香港浸會大學文學士(中國語言及文學系)

香港浸會大學教師教育證書

莫皓鈞老師 香港浸會大學文學士(通識教育及地理雙學位)

謝嘉怡老師 香港嶺南大學文學士(中國語文)
香港大學學位教師教育證書
香港中文大學文學碩士(通識教育)
資深香港考評局通識科閱卷員

謝淑華老師 香港大學文學士(歷史)
香港大學學位教師教育證書
香港中文大學教育碩士
香港科技大學文學碩士(中國研究)
逾三十多年教學經驗
歷史科科主任

袁質子老師 逾三十多年教學經驗
香港葛量洪教育學院教師文憑
英國卓涵學院心理學理學士
香港科技大學通識教育碩士
高級程度考試心理學科閱卷員

五. 一八年度工作檢討：

一八年度之主題為「活得豐盛；學有所成」(Make life enjoyable; Make learning successful)。

本科於一八年聚焦在以下的目標和工作：

1. 提升教與學質素
2. 加強發展性工作
3. 強化生命及價值教育

A. 校內方面：

目標一： 提升教與學質素；

工作項目	成功準則	檢討
1. 由中四起，資料性教材將會大減，老師須設計更多樣性的材料或活動，並於課堂有效運用合適教材作教學，提升學習興趣	<ul style="list-style-type: none">➤ 老師之串講及活動教學達五五之比➤ 每位老師於上、下學期中，分別能上載至少一份的教學材料	➤ 科任老師皆熱衷於自己製作教材，包括工作紙、個人化筆記、堂上習作、精選電影等，但在共同備課節上的交流分享應可更加進取，互補不足，來年須再加強

		調。
2. 在中四及中五恆常化班際基本法及通識時事問題比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功推動學生於比賽前作出溫習及改善閱報習慣 ➤ 以觀察法評估學生達高投入性，準則包括： <ol style="list-style-type: none"> 1 投入程度 2 喜愛程度 3 準備程度 4 表現程度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是年首次把是項比賽規模擴大，成為全年社際計分比賽項目之一，各社幹事均十分投入，準備工作認真，惟效果如何，則有待七月二日正成二比賽才能評估。 ➤ 如無意外，此項目將會恆常化，意味來年將會繼續。
3. 適時調整探究議題內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 備課節時同事均能成功分享至少一個合時時事議題 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 備課節中，同事皆積極交換議題心得，討論時事，例如香港的政局，惟科主任提醒同事教學時，不應作政治表態，並對任何議題均須作多角應分析，而不應一面倒偏幫某政治陣營。 ➤ 「反修訂逃犯移交條例」在來年應作介紹及客觀討論。

目標二： 加強發展性工作；

工作項目	成功準則	成效
1. 備課節中科主任老師須就設計的課堂活動作出交流和分享，出席校外研討會後亦應在備課節中分享主要內容及講義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同事間的個人教材得以互補善用 ➤ 校本電子教材資源庫得以擴大 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分同事在備課節中的分享較為被動，成效一般，明年宜加強。
2. 由中四起重組課程、單元安排及教學活動，為師生拆場鬆綁，提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以師生回饋，確認改革後教學空間及學習興趣均有所提升，課堂活動亦有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各老師的教學均比以前自由及多樣化，尤以中四為甚，由於教科書已被摒棄，教學策略更多元化，同事均認同現時

		棄用冗長教科書之決定。
3. 取消獨立專題探究集體課，發展自主教授模式	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課專注性得以提升，個別輔導空間亦得以擴展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同事普遍很歡迎是年的新方法，由各組老師自行掌握「獨立專題探究」之教學形式及進度，惟各同事最終仍須以原有之統一教材為形式及最終報告之依歸。 ➤ 但在數處理方面的教學，同事似乎仍希望科主任能主持集體課，待同事心理準備更好時才轉為自主教授模式。料來年之數據處理課堂仍維持集體課之形式。

目標三： 強化生命和價值教育

工作項目	成功準則	成效
1. 以活動(例如電影欣賞)培養正確價值觀，使學生得以領略及逐漸發展「感恩」、「尊重」及「責任感」等價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同事評估學生的討論及互動能顯示： <ol style="list-style-type: none"> 1. 對當下擁有的東西會「感恩」 2. 對別人懂得「尊重」，特別是父母、老師和自己 3. 明白勤學為自己的「責任」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是年中四的電影導賞為「小孩不笨」(二) ➤ 中五則為「我不是藥神」 ➤ 學生對兩套電影的反應極佳，原因有二：一、電景質素極佳，娛樂性豐富。二、電影內容既貼地，亦貼課程，電影涉及大量課程概念，令學生對概念更易掌握，有關概念的印象亦更深刻。此項目學生非常受落。

六. 三年發展計劃：二零一八、一九、二零年度關注事項
新一輪三年發展計劃的關注事項：

1. 提升教與學質素
2. 加強發展性工作
3. 強化生命及價值教育

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2018/19	2019/20	2020/21
1. 提升教與學質素	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 強化概念詞的教授 ➢ 由中四起，把資料性的課程化繁為簡 ➢ 加強課堂中的探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在回答問題時於「概念詞」的使用均有質和量的改善。 ➢ 學生比以往更願意作自主溫習。 ➢ 學生的分析能力有所提升。 	✓	✓	✓
2. 加強發展性工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 交流不同教學活動的設計及使用心得 ➢ 加強科任老師的學科認知 ➢ 加強交流課業的回饋方式 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 同事間的知識互換得以提升。 ➢ 同事對每個單元的知識掌握均能提升至合理水平。 ➢ 於科務會議或研討會中同事能彼此認識不同的課業回饋方式。 	✓	✓	✓
3. 強化生命及價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以活動培養正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學懂「感恩」、「尊重」及「責任感」 	✓	✓	✓

七、一九年度工作計劃及施行策略：

A. 新學年之主題為「乘時淬勵；攜手騰飛」(Strive to Fly)，本科當盡量配合。

B. 為配合新一輪之三年計劃，來年本科將聚焦在以下三方面的工作項目：

1. 探索優質教學方向

2. 深化答題技巧訓練

3. 培養正確之價值觀

本科圍繞新一年的主題，聚焦在以下的目標和工作：

目標一： 探索優質教學方向；

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
1. 調適學生學習及閱讀策略，加強延伸閱讀的訓練及要求	科主任	科任老師	2019年9月至2020年5月 檢討：2020年1月及5月	➤ 校外補充教材	➤ 課堂上師生的互動答問明顯增加。 ➤ 跟個別學生傾談，觀察及評估其對課堂之吸收程度，老師對學生延伸閱讀的證據作出量化評分。	
2. 科任老師均須出席跟本科教學有關的研討會或講座，並於集體備課節或科務會議中匯報及分享	科主任	科任老師	2019年9月至2020年5月 檢討：2020年1月及5月	➤ 教育局 ➤ 校外機構	➤ 各同事每年至少有一次參與有關學術講座/研討會之紀錄 ➤ 所有同事全年至少提供一套研討會材料供其他同事選用。	

目標二： 深化答題技巧訓練

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
3. 教授詳細及精要之答題技巧，同時照顧不同能力的學生	科主任	科任老師	2019年9月至2020年5月 檢討：2020年5月	➤ 獲校外機構授權印製有關教材	➤ 成功推動學生測考前的溫習，以自評問卷作評估 ➤ 評估學生之習作和測考的答題質素，準則主要	

					為答題框架，包括： 1 答案結構 2 標示語運用 3 組織及歸納能力 4 答題格式等	
4. 盡量利用中六及中五下學期延伸課進行模擬考試訓練，使學生盡早適應考試要求及壓力	科主任	科任老師	2019年9月至2020年5月 檢討：2020年1月(中六)和5月(中五)	➤ 場地供應(例如禮堂)	➤ 科主任以師生之口頭回饋，了解操練之成效，並分析學生答卷在開課初期及後期有否明顯差別等。	

目標三： 培養正確之價值觀

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
5. 舉辦題材貼地的電影導賞會來感染學生，明白正確價值觀的重要性： 中四：小孩不笨(二) (人際關係) 算死草 (香港司法制度與法治精神)	科主任	科任老師	2019年12月 檢討：2019年12月 2020年4月 檢討：2019年4月	場地供應(例如禮堂)	➤ 同事評估學生的觀看時態度及事後討論的參與度及積極性。 ➤ 有質素地完成工作紙	

中五：我不是藥神 (公共衛生)						
6. 與音樂科合作，舉辦「酸酸甜甜香港地」音樂劇錄像觀賞會，感受當中的「獅子山精神」，認識正面的價值觀。	科主任	音樂科 廖月明 老師 梁業榮 老師	2020年3月 檢討：2020年4月	音樂科	➤ 學生回饋積極，讚賞及認同劇中精神。	

中國文學科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的的能力，能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論，並提升創作能力。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

二. 本科概況

1. 分班情況：本科今年度於中四至中六各設一班。本校各級文學班均為選修科。
2. 採用課本：中四至中六：《中國文學時序版》（天行出版社）
3. 科目長處：
 - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數少，在科務的推行上較容易處理。
 - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
4. 科目短處：
 - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他們日後修讀本科的興趣和能力。
 - b. 本科為選修科，部分級別選修人數較少，於施教時較難理想地實施有關同儕間互相學習之教學策略。

三. 本科成員：尹秀卿(4)

四. 上學年工作重點

1. 提升學生學習能力及考試成績
2. 配合校本評核及公開考試模式，提升學生文學創作的的能力
3. 向低年級學生推廣本科
4. 加強閱讀訓練

五.上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	加強文學班文學作品閱讀量	學生能定期閱讀配合範文教學之文學作品。	新高中級別於範文教學後導讀有關文學作品，中四級完成4篇、中五級完成6篇。
	公開試班文學賞析試題訓練	學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作及小測。	中六級完成導讀作品15篇、小測8次。教師於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作；各次小測均完全配合公開試題形，增強學生掌握考試模式題目的能力。
	短小文學作品分析	於指定課文教授後額外給予短小文學作品予學生作分析訓練。	中四級完成3篇，此活動有效減低學生對古典文學作品之陌生感。
2	新詩寫作訓練	配合校本評核內容，訓練新詩寫作。	中四及中五級各完成2次。
	文學班創作訓練	提升學生散文創作的 ability，並能於限定時間內按特定訓練點創作片段。	中四級完成散文創作4篇、片段寫作2次；中五級各完成散文創作6篇。散文創作為公開考試指定考核內容，加強有關訓練能提升學生之應考能力。
	公開試班寫作訓練	提升學生散文創作的 ability。	中六級完成散文創作6篇，對文學創作能力有所提升。
3	低年級文學推廣活動	製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	於下學期完成有關活動：古字學習。反應理想，中一至中三級共139名學生參與。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科共同籌辦中文日，以攤位遊戲吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	已於10-11/4順利舉行，共258人次參與。
4	加強閱讀訓練	鼓勵學生自讀文學作品。	中六級完成5篇、中五級完成6篇；中四級完成2篇，學生閱讀量提高。

六.二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 完善新高中課程，配合校本評核內容加強學生訓練。
2. 調適課程，照顧學習差異，鼓勵多讀多寫，提升賞析文學作品及文學創作能力，提升公開試成績。
3. 向低年級學生推廣本科。

七.本學年工作重點

為配合本校本年度行政主題「乘時淬礪 攜手騰飛」，本科於本學年有以下工作重點：

1. 提升學生學習能力及考試成績
 2. 配合校本評核及公開考試模式，提升學生文學創作能力
 3. 向低年級學生推廣本科
 4. 加強閱讀訓練
-
1. 提升學生學習能力及考試成績：
 - a. 加強文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：
 - i. 於教授每篇指定課文後配合有關專題選讀導讀及自讀作品，增強學生分析及欣賞文學作品的的能力。
 - ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心批閱後與學生詳細討論。
 - b. 加強古典文學作品理解能力訓練：

針對公開試試題要求，學生需具一定水平之課外文學作品理解能力，惟學生於初中時接觸古典文學作品機會不多，故計畫額外給予短小文學作品予學生作分析訓練，有助減低學生對古典文學作品之陌生感，加強學習興趣及提升學習能力。
 2. 配合校本評核及公開考試模式，提升學生文學創作能力：

配合考評局 2019 年提交校本評核分數之要求，於中四、中五級加入相對應之文學創作訓練，集中訓練散文及詩歌創作外，更以片段寫作為同學之創作能力建立良好基礎，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。
 3. 以跨科活動向低年級學生推廣本科：
 - a. 製作適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。
 - b. 跨科活動：與中國語文科及普通話科合辦中文日，鼓勵中一至中三學生

主動參與，增加接觸中國文學的機會，並透過遊戲活動增加學生學習中國文學的興趣。

c. 透過課外活動節向低年級推介本科。

4. 加強閱讀訓練：

a. 各級均有一定數量之導讀及自讀篇章，培養學生閱讀文學作品之興趣。

b. 建議有關書目，著學生完成有關書面或口頭報告，在教師引導下與同學分享閱讀心得，藉此提升學生品味及鑑賞文學作品之能力。

八. 中國文學科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上☆號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 完善新高中課程，配合校本評核內容加強學生訓練。	a) 完善新高中課程教學計劃。	提升學生的應試能力。	☆	☆	☆
	b) 加強校本評核內容之訓練。	校本評核內容適合本校學生程度，學生能取一定成績以呈交考評局。	☆	☆	☆
	c) 鼓勵教師參與教育局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	☆	☆	☆
2. 調適課程，鼓勵多讀多寫，提升賞析文學作品及文學創作能力，提升公開試成績。	a) 指定「自讀篇章」予學生於老師教授「講讀」及「導讀」篇章後閱讀。	學生能欣賞自讀篇章之餘，更能將之跟「講讀」及「導讀」篇章作比較閱讀。	☆	☆	☆
	b) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	☆	☆	☆
	c) 鼓勵學生按能力、興趣及目標選讀文學作品。	學生於製作專題習作時能從合適的文學作品中尋找題材，搜集資料。	☆	☆	☆
	d) 指定有關題目/題材予學生作散文創作。	提升學生散文創作能力。	☆	☆	☆
	e) 鼓勵學生多就特定寫作技巧作短文寫作。	提升學生片段寫作能力。	☆	☆	☆
	f) 鼓勵學生多作不同體裁之創作。	學生能創作散文、詩歌、劇本等。	☆	☆	☆
	g) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	☆	☆	☆
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品加深學生對文學的認識。	☆	☆	☆

	b) 跨科活動。	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提升學生學習能力及考試成績					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強文學賞析訓練	4	全年 (5/2020 檢討)		保持公開試理想成績及提升獲良好級別的人數。	
加強古典文學作品理解能力訓練	4	全年 (5/2020 檢討)		校內試表現有一定程度的提升。	

表二：

目標：提升學生文學創作能力					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強散文創作能力訓練	4	全年 (5/2020 檢討)		學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
加強新詩創作能力訓練	4	全年 (5/2020 檢討)		學生能成功創作達校本評核要求的新詩。	

表三：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4	上、下學期各一次 (5/2020 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	3月/2013 (5/2020 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	
於課外活動節舉辦活動推介中國文學	4	全年 (5/2020 檢討)		學生積極參與，透過活動提升學習中國文學之興趣。	

表四：

目標：加強閱讀訓練					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
安排導讀及自讀篇章	4	全年 (5/2020 檢討)		學生能完成教學進度表內有關篇章數目。	
建議書目著學生閱讀及分享心得	4	全年 (5/2020 檢討)		學生能於課堂上分享閱讀心得。(每月一次)	

中國歷史科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。
8. 配合 2019-2020 年度教學及行政主題「乘時淬勵 攜手騰飛」，本科將優化教學法，提昇學生學習興趣及公民意識。

二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：
 - a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
 - b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
 - c. 能與中文科、歷史科、地理、通識科及旅遊科科任老師合作，共同舉辦有關活動。
2. 本科面對的困難：
 - a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
 - b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
 - c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，老師施教困難。
 - d. 新高中課程改變甚大，對學生的通史訓練極為薄弱。

三. 本科成員

科主任：關榮基

成員：李秀君 方心詠 梅慧婷

四. 上學年工作檢討

目標	配合高中中國歷史科課程的推行，重新修訂初中程課以作配合。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	檢討現行初中程課，以配合 2020 年 9 月施行的初中新課程。	能對現行初中課程作檢討，以與新課程比較，提昇教學效能。	提高學生對清初史事的興趣，並加深對國家民族的認識，增強其歸屬感。已推行多年，有一定的成效，但計劃於 2020 年 9 月月推行新課程，現建議仍使用校本課程，不作改動。
2	增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	在良好班風比賽中取得佳績。	根據圖書館借閱書籍統計，中國歷史科借閱數目達 225 本，尚見理想。唯各中史科任老師再鼓勵學生多作課外閱讀，提昇對本科的興趣。

目標	透過聯課活動，提高學習信心與動機。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	參加學生人數能達 100 人。	為配合全方位學習模式，本年度本科積極安排學生參觀「香港文化博物館·數碼敦煌」、「新界屏山達德公所」、「香港中文大學文物館」等，又欣賞話劇及音樂劇「靖海氛記·張保仔」及「利瑪竇音樂劇」，學生能親身作實地考察，增強學習效果。

目標	訂立教師專業發展路向。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	本科教師能積極參與教育局舉辦的研討會，並在科務會議中與其他老師

			分享成果，改進教學。
2	增強同儕觀課	增加觀課次數，教師能加強彼此觀摩的效果，以改善教學效能。	本年度除單數號老師進行公開課外，其他老師亦能透過參與觀課活動，改善教學效能。
3	參與屬會學校品質圈(學習圈)計畫	能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，及提昇文憑試成績的有效途徑。	本年度本校參與屬會舉辦的品質圈(學習圈)交流計畫，而統籌學校為青松中學，本科老師與友校同工定期舉行分享會，取法友校的成功經驗，藉此提升本校學生的公開試成績。

五. 本學年工作重點

1. 提昇中國歷史科的教學效能，重點在提昇公開試成績。
2. 增強同儕觀課以提昇教學效能。
3. 培養學生閱讀歷史書籍的興趣，加深其民族認同，藉此提高國民素質。
4. 加強教師專業培訓，借校外經驗提昇學生成績。
5. 推行跨境交流及考察活動，擴闊學生視野。
6. 與 STEM 配合，並善用有關資源。

六. 中國歷史科發展計劃 (二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 透過新教學模式,端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣,增強學生的自學能力和興趣。	與校方推廣閱讀風氣互相配合,提昇學生多讀中國歷史書的興趣。	學生改變對中國歷史科的態度,能提高其自學能力。	✓	✓	✓
3. 透過跨境活動,培養學生探究事物的能力。	推行跨境考察活動,探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力,面對困難。	✓	✓	✓
4. 檢討新高中課程,增強教授效果。	鼓勵教師參加教育局及有關機構的培訓課程,及早掌握新課程的內容,改善教授技巧。	能掌握新高中課程的內容,並能提昇教學效能。	✓	✓	✓
5. 參與屬會學習圈計畫,提昇教學效能及會考成績。	積極參與屬會學校中史學習圈,吸取成功教學經驗。	能提昇本校中史科公開試成績	✓	✓	✓
6. 與 STEM 配合,善用學校資源。	有效利用 STEM 教育的相關資源,提昇教學效能。	能提昇教學效能,鞏固學生的歷史知識。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：配合初中中國歷史科課程的推行，檢討現行初中程課以作配合。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討現行初中課程，以配合2020年9月施行的初中新課程。	中一至中三級任老師	全年 (2020年6月檢討)		能對現行初中課程作檢討，以與新課程比較，提昇教學效能。	
增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	全體	全年 (2020年7月檢討)		在良好班風比賽中取得佳績	

表二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣：舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	關榮基、 李秀君	全年 (2020年6月檢討)		參加學生人數能達100人。	
參與「同行萬里」、「薪火相傳」及「中學生內地交流計劃」等跨境考察活動，擴闊學生的視野。	李秀君、 關榮基	12/2019及6/2020完成		參與學生在2019年12月至2020年6月提交專題習作及考察報告。	

表三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵教師參加研討會及講座	本科教師	全年 (2020年6月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
鼓勵同儕觀課	本科教師	全年 (2020年6月檢討)		科任教師能利用同儕觀課，藉以改善教學效能。	
參與屬會學校學習圈計畫	本科教師	全年 (2020年7月檢討)		吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，能提昇文憑試成績。	

表四：

目標：與 STEM 教育配合，善用學校資源。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參考 STEM 教育的模式，加強本科的教學效能。	本科教師	全年 (2020年6月檢討)	Project We Can	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
與 STEM 教育的科目合作，為本科引入額外資源。	本科教師	全年 (2020年6月檢討)		STEM 科目教師能分享教學心得。	

地理科工作計劃

二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

地理科同學應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理問題，並盡力保護與改善香港及其他地區的人—環境系統的質素；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。

二. 本科概況

1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足；
- b. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- c. 本校已添置資訊科技設備，可運用資訊科技教學，提升學習興趣。
- d. 圖書館有充足的地理外課閱讀書本提供給學生借閱。
- e. 本科教學資源有妥善的整理，能因應課題和學生的需要提供給學生學習和訓練。

2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少 同學接觸面太狹窄	- 多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂。
初中所有學生必須修讀地理，而只有三位老師任教，現時的外出考察的師生比例不足以安排所有初中學生戶外考察，	- 善用校外考察活動資源提供給本校學生。 - 在各班提供自願性參與名額及老師挑選學科成績及操行表現較佳的學生參與考察活動。
安排考察的時間經常與其他科目補課時間相撞，包括平日及星期六。	- 在平日時間提供每年一次全日或半日戶外考察給高中學生，額外考察活動則安排在星期六。 - 在平日時間提供每年一次半日戶外考察給初中學生，

三. 本科成員

- 梁慧珍 (35) (中二聯絡員)
 盧冠昌 (41) (中三、五級聯絡員)
 陳錦霞 (43) (中四、六級聯絡員)

四. 地理科二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

1. 提升學習興趣及動機

- a. 探討及推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。
- b. 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。
- c. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。

2. 初中及高中課程調適

- a. 配合考評局最新的考試修定，因應本校的學生特質，加強初中及高中的課題銜接，調整及規劃課程和教學策略。

3. 推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」

- a. 善用校內及校外資源，舉行環保活動及宣傳環保訊息。
- b. 以多元化學習經歷，培育學生健康成長，愛護人與環境。

五. 本年度工作重點 (2019-2020 年)

一. 提升學習興趣及動機

- a. 探討及推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。
- b. 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。
- c. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。

二. 初中及高中課程調適

- a. 配合考評局最新的考試修定，因應本校的學生特質，加強初中及高中的課題銜接，調整及規劃課程和教學策略。

三. 推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」

- a. 善用校內及校外資源，舉行環保活動及宣傳環保訊息。
- b. 以多元化學習經歷，培育學生健康成長，愛護人與環境

六. 本科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
一. 提升學習氣氛及學生學習能力	a) 探討及推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。	運用資訊科技教學、專題學習及戶外考察等，提升學生學習興趣，提升學生成績。	✓	✓	✓
	b) 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。	-調整中三作業題目，加強學生作答資料回應題的訓練。 -於高中推行拔尖及補底之教學策略及活動。	✓	✓	✓
	c) 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。	-在課程計劃編入中三級地理圖書閱讀計劃，安排中三級到圖書館借閱圖書並完成讀書報告。 -向各級推廣與課題相關的圖書。	✓	✓	✓
二. 初中及高中課程調適	a) 配合考評局最新的考試修定，因應本校的學生特質，調整及規劃課程和教學策略。	籌備評核實地考察能力的必答題的相關課程和應試策略。 (2019年文憑試生效)	✓	✓	✓
		微調2個必修單元及3個選修單元(2018/19學年中四級開始施行；2021年文憑試生效)	✓	✓	✓
		調整高中課題及刪減課題。修改中三課題，增設為銜接高中的課題，及減少部分不必要的課題。調整初中作業的題目，提升學生書寫答案的能力。	✓	✓	✓
三. 建構「健康關愛綠色校園」	a) 善用校內及校外資源，舉行環保活動及宣傳環保訊息。	-與環保小組合作，在校園宣傳環保資訊及推廣活動。 -透過科組的專題研習及考察活動，增加學生環保的知識。	✓	✓	✓

	b) 以多元化學習經歷，培育學生健康成長，愛護人與環境。	舉行或參與相關機構的活動，以及舉行本地及境外考察活動。	✓	✓	✓
--	------------------------------	-----------------------------	---	---	---

七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
1. 提升學習氣氛及學生學習能力					
a) 探討及推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		-運用資訊科技教學、專題學習及戶外考察等，提升學生學習興趣。	
b) 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		修改中三課題內容及作業題目。 於中四及中五推行拔尖及保底之教學策略，於中六推行拔尖及保底的補課。	
c) 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		-在課程計劃編入中三級地理圖書閱讀計劃，安排中三級到圖書館借閱圖書並完成讀書報告。 -向各級推廣與課題相關的圖書。	

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
2. 初中及高中課程調適					
a) 優化評核實地考察能力的必答題的相關課程和應試策略。 (2019年文憑試生效)。	41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		教授有關課程和應試策略，學生能學習有關知識及掌握答題技巧。	
b) 微調2個必修單元及3個選修單元(2018/19學年中四級開始施行；2021年文憑試生效)	41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		有待有關最新課程資訊公佈，再配合作出修訂。	
c) 調整高中課題及刪減課題。修改中三課題，增設為銜接高中的課題，及減少部分不必要的課題。調整初中作業的題目，提升學生書寫答案的能力。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		修改中三一個教學課題，及修改作業，增設資料回應題，提升學生學習興趣及作答能力。	

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
3. 建構「健康關愛綠色校園」					
a) 善用校內及校外資源，舉行環保活動及宣傳環保訊息。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		-與環保小組合作，在校園宣傳環保資訊及推廣活動。 -透過科組的專題研習及考察活動，增加學生環保的知識。	
b) 以多元化學習經歷，培育學生健康成長，愛護人與環境。	35, 41, 43	09-2019 (06-2020 檢討)		舉行或參與相關機構的活動，以及舉行本地及境外考察活動。	

經濟科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教學目標：

1. 主要目標：
 - a. 幫助學生養成蒐集、闡釋和明辨資料的技能，並有能力找出問題的癥結。
 - b. 培養學生明白及獲取以下知識的能力：
 - i. 分配稀少資源的問題；
 - ii. 個人在社會中作為生產者及消費者的角色；
 - iii. 經濟增長的成因及結果。
 - c. 在謀求我們自身和社會的經濟福祉的各個發展階段中，促使學生以負責任的態度來運用資源。
 - d. 培養學生對經濟問題作出清晰、合邏輯及客觀的思考分析。
 - e. 訓練獲取經濟學的知識和數據分析技巧。
2. 綜合宗旨和目標：提供機會予學生，使其
 - a. 能在日常生活中，適當地運用用本科的知識；
 - b. 發展對本科理論及研究的分析和評價技巧；
 - c. 引起對本科學習的興趣；
 - d. 從個案、理論及學術角度去了解週遭發生的現象；以及
 - e. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。
 - f. 助其發展分析及解決疑難的能力。

二. 本科概況：

1. 優勢：
 - i. 本科實用性及趣味性甚高，在引發學生興趣方面較易著手。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科同事均曾參與公開試擬題或閱卷之工作，對教學工作有裨益。
 - iv. 本科以母語教學，在母語教學的大趨勢中有一定好處。
 - v. 學生雖較被動，但本科同事均能因材施教，並見一定成效。
2. 有待改善之處：
 - i. 公開試成績不俗，但對一些有潛質取得更佳或優良成績的學生，未能助其發揮，此點有待改善同事應多花工夫在拔尖工作。
 - ii. 學生面對一些資料性的課題時，缺乏動機學習。
 - iii. 學生的繪圖技巧較弱。
 - iv. 學生對抽象概念的掌握較慢，甚至強差人意。
 - v. 學生的語文水平及表達能力偏低。
 - vi. 學生對老師的依賴性過高。
 - vii. 老師須不斷面對及追及瞬息萬變的資料等。

三. 本科成員：

科主任： 朱煒基老師
科組成員： 何潔儀老師

四. 一八至一九年度工作/檢討：

工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
推動電子學習及自主學習模式	活動後以問卷向同學收集意見檢討成效	本年度於校內推廣運用「Kahoot」、及「Nearpod」流動軟件作教學，於朱煒基老師任教經濟科的中四至中六級各班課堂中使用，作電子教學示範，並公開課堂予同事觀課，事後同事及同學反應正面，亦開始啟發到各學科作應用，來年將會繼續。
安排同學參觀T-Park 源區，學習轉廢為能的概念，珍惜世界資源。	活動後同學們成功進行匯報	是年於12月6日成功帶領同學參觀參觀T-Park 源區，學習轉廢為能的概念
與人文科組合作聯合舉辦中四級常識問答比賽	成功舉辦中四級常識問答比賽	4月12日於禮堂舉行第一屆中四級人文科組常識問答比賽，同學反應熱烈，並製作成校園電視節目。
與人文科組合作聯合舉辦日本鹿兒島考察之旅	成功舉辦日本鹿兒島考察之旅	於7月4至8日舉辦日本鹿兒島考察之旅，師生合33人參加
鼓勵同學多讀課外資料，優化閱讀風氣。	同學能主動閱讀課外資料或到圖書館借閱與經濟科相關內容。	成功與圖書館合作進行科本閱讀計劃，改善科內閱讀風氣。
與香港家庭計劃福利會合作，舉辦中學理財教育遊戲及諮詢攤位，教育同學理財觀念。	於校內成功進行有關經濟學的理財教育遊戲及諮詢攤位	於12月19日午膳期間舉辦經濟科錢財唔靠運遊戲攤位，同學反應熱烈
透過「生涯規劃」講座令同學對將來的社會及工作有進一步的認識，為未來作準備。	於校內成功進行有關講座	於11月2日成功繳請青松畢業生來校於OLE節舉行「生涯規劃」講座，同學反應熱烈並主動發問有關行業的相關問題
參觀稻香集團，了解飲食業的運作	活動後同學們成功進行匯報	是年10月16日成功帶領同學參觀參觀稻香集團，學習飲食業的運作和歷史
與人文科組合作舉辦遊	於校內成功進行有關遊戲	本年經與人文科組討論後認為本年

戲攤位，推廣本科及德育元素	攤位	活動頗多，是項活動留待下年度再辦
---------------	----	------------------

五. 2019-2020年度關注事項

- 一. 推動電子學習及 STEM 教育
- 二. 優化學生「生涯規劃」輔導
- 三. 實施多元化推廣閱讀活動

六. 經濟科三年發展計劃 (2018/2019 - 2020/2021)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2018/19	2019/20	2020/21
1. 推動電子學習及 STEM 教育	<p>a. 以各種活潑生動的電子教學法增加學生學習氣氛。</p> <p>b. 以 STEM 教育模式為同學提供各類型的資源以增加同學自我學習能力</p>	同學的學習效能有所改善	√	√	√
2. 優化學生「生涯規劃」輔導	透過講座或參觀，令同學對將來的社會及工作有進一步的認識，為未來作準備。	同學增加對社會的自身未來方向的認知	√	√	√
3. 實施多元化推廣閱讀活動	<p>a. 鼓勵同學多讀課外資料，優化閱讀風氣。</p> <p>b. 善用圖書館提供的資源改善學習效果。</p>	同學能增加閱讀的興趣	√	√	√

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：改善課堂教學效果，強化學生自我學習動機					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推動電子學習及自主學習模式，主力推廣Edpuzzle, Nearpod, Kahoot 等應用	15、64	全年 (06-2020 檢討)		能成功進行電子教學	

目標：優化閱讀風氣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵同學多讀課外資料，優化閱讀風氣。	15、64	全年 (06-2020 檢討)		同學能主動閱讀課外資料或到圖書館借閱與經濟科相關內容。	

目標：優化學生「生涯規劃」輔導					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與企會財科聯合進行高中理財問卷調查，並對收集資料進行分析	15、64	2020年2月 (06-2020 檢討)		能成功進行高中理財問卷調查	
本年度將與企會財科聯合舉辦中四級理財講座，令同學對將來的社會及工作有進一步的認識，為未來作準備。	15、64	2020年5月 (06-2020 檢討)		能成功進行「生涯規劃」講座	

與企會財科聯合舉辦生涯規劃錢家有道桌上遊戲，供高中同學參與，推廣青年人理財觀念	15、64	2020年5月 (06-2020 檢討)		能成功進行「生涯規劃錢家有道桌上遊戲」	
本年度將與企會財科聯合舉辦大中華地區經濟考察活動，地點待定，將帶領同學參觀大中華地區的經濟發展，開展眼界。	15、64	2020年7月 (07-2020 檢討)		能成功進行參觀活動	

目標：德育元素：以經濟角度教導學生德育、公德心等範疇。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與企會財科及香港家庭計劃福利會聯合於雨天操場舉辦「家福會中學理財教育活動系列2019/20」理財教育遊戲及諮詢攤位，教育同學理財觀念。	15、64	2020年5月 (06-2020 檢討)		能成功進行理財攤位遊戲	
與企會財科聯合於雨天操場舉辦理財攤位遊戲，推廣本科及德育元素	15、64	2020年5月 (06-2020 檢討)		能成功進行理財攤位遊戲	

歷史科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一). 教學宗旨及教學目標

根據課程發展處的課程綱要，初中級歷史科教學宗旨及目標如下：

初中

教學宗旨

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

教學目標

學生完成中三課程後，應能：

1. 獲取知識和理解，使他們能夠：
 - a. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術)認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；
 - b. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
 - c. 指出歷史事件的因果關係；
 - d. 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
 - e. 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史；
2. 掌握技巧，使他們能夠：
 1. 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
 2. 按既定的準則排列事件的先後次序；
 3. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
 4. 從歷史資料中作出歸納和推論；
 5. 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
 6. 分辨歷史事實與見解之間的不同；
 7. 運用想像力重組往事；
 8. 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；
3. 培養態度和價值觀，使他們能夠：
 1. 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
 2. 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
 3. 瞭解和接納不同社會及時代所持的觀點、信念和價值觀；
 4. 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

高中

二). 課程宗旨

本課程的宗旨是使學生能：

1. 透過認識現今世界的起源，了解自己在現今社會的定位；
2. 在探索歷史議題的過程中，培養批判思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
3. 以公平持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件
4. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共同的特質及共同面對的問題；
5. 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
6. 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

課程目標

學生應能建構知識並了解：

1. 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同；
2. 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度；
3. 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展；
4. 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係；
5. 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

1. 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野；
2. 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋；
3. 辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感；
4. 恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點；
5. 分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估；
6. 將歷史知識及技能應用於日常生活中。

學生應培養正面的價值觀和態度，以能：

1. 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向；
2. 尊重和包容不同的意見，既明白不同民族有不同的經驗和信念，也認同人類共有的情操及理想；
3. 發展及保持對人類文化的探究精神；
4. 成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

三). 本科概況

優勢

1. 科組成員數目少，故同事關係較緊密，可就學生問題作出坦誠溝通；
2. 任教初中組員年資較淺，故在教學法上較易創新及就學生程度作出調適。
3. 新高中課程與舊制相同，但教學時間較舊制長，故有較多時間操練同學答題技巧；
4. 新高中轉制下，修讀同學減少，可更有效針對同學弱點加以改善。

有待改善之處

1. 新高中轉制下，同學修讀科目數目較少，加上普遍對歷史科興趣不大，故修讀歷史成為同學次選，修讀歷史的同學能力較弱及差異甚大，如何解決學習差異有一定難度。
2. 新中學會考文憑出題較舊中學會考明顯艱難，對同學的理解及分析能力要求較高，在修讀同學水平沒有提高下，成績較難得到提高。

四). 上學年工作計劃檢討

表一：

目標：參與不同類型的學術活動，提升同學對歷史科學習的興趣。		
工作項目	成功準則	成效/建議
與人文科舉辦問答比賽	同學投入活動	本學年嘗試與人文科合作舉辦問答比賽，效果不俗，同學反應熱烈，建議來年可繼續進行。
參與校外研習比賽	能參與最少一次校外研習比賽。	本學年未能參與校外研習比賽，因同學未有這方面的水平，但會積極發掘同學在這方面的可能性。
推行多元化的學習活動	能各級進行最少一次聯課活動。	本學年未能在中三級安排聯課活動，中一為客家圍村考察，同學反應正面。中五為香港殖民歷史的探索；而中四及中五與人文科舉辦日本考察。

表二：

目標：加入資訊科技教學/活動		
工作項目	成功準則	成效/建議
電子元素教學滲入課堂教學	出席有關電子教學的工作坊及嘗試於課堂上試行	同事對電子教學抱著正面態度，亦主動參與不同教育局的培訓課程，亦嘗試於課堂內使用，會繼續積極鼓勵同事嘗試。

表三：

目標：在課業上進行調適，以照顧同學學習多樣性		
工作項目	成功準則	成效/建議

於課堂上透過討論，培養同學正確價值觀	同學能按自己的程度自行完成課業。	本學年在每課作業上設計不同要求之題目以供同學選擇，但發現使用性不高，同學不選擇，除個別老師建議同學選擇，故建議可保留，有需要時供同學使用。
--------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------

五). 2018/2019-2020/2021 發展計劃

1. 照顧學習多樣性
2. 提升學習興趣

六). 三年發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			18/19	19/20	20/21
照顧學習多樣性	在課業上進行調適，讓同學可選擇適合自己步伐的學習進度。	同學能自行完成課業。	✓	✓	✓
	在課程上清楚劃分核心課程及深化課程	提升同學的學習主動性		✓	✓
提升學習興趣	參與不同類型的學術活動	參與學術比賽	✓	✓	✓
	加入資訊科技教學/活動	同學更投入課堂	✓	✓	✓

七). 本年度工作重點

配合學校教學行政主題

乘時淬勵 攜手騰飛

Strive to Fly

1. 課堂上加強電子教學
2. 增強同學學習歷史能力

八). 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：課堂上加強電子教學。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
於課堂上嘗試使用電子工具輔助教學	5, 8, 69, 73,	9-2019 (07-2020 檢討)		有老師於課堂上使用電子工具輔助教學，並能與同事分享成果。
參加有關電子教學的培訓活動	5, 8, 69, 73	9-2019 (07-2020 檢討)		有老師在參與培訓後與同事分享經驗。

表二：

目標：增強同學學習歷史能力				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
於初中及高中部分課業設基礎版本及延伸版本	5, 8, 69, 73,	9-2019 (07-2020 檢討)		同學能按自己的程度自行完成課業。
透過聯課活動強化同學的歷史技巧如推斷能力、綜合能力	5, 8, 69, 73,	9-2019 (07-2020 檢討)		能組織針對歷史技巧的課堂外活動。
運用考卷分析系統(AQP)以檢討同學測考表現	5, 8, 69, 73	9-2019 (07-2020 檢討)		能就分析結果作針對性改進措施。

生物科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技具學習生物科知識。

二. 本科概況

現時中三至中六設有生物科選修班而中三班所有學生必須修讀。

1. 優勢：
 - a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
 - b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員之間均常有溝通。
 - c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
 - d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
 - e. 實驗室中資訊科技器材充足，老師亦能善用資訊科技設施如電腦、投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
 - f. 本科中文版教學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。
2. 有待改善之處：

本科生物詞彙較多和繁複，不利學生學習。

三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)
成員：蕭仲宜(22) 袁質子(38)

四. 上年度工作重點

1. 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告來取替以往專題習作模式。
2. 完善跨科活動
 - a. 標語創作：增加學生的創作力。
 - b. 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。

3. 配合校方主題：「活得豐盛、學得有成」重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
4. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣及生態保育的訊息。
5. 教學語言微調：配合 EES，在中三級課程中適量加入英語教學元素

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	F.4：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告來取替以往專題習作的模式。	<p>a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。</p> <p>b) F.4 學生於 5/19 定下實驗研習主題，於明年 9 月至 10 月進行有關實驗，提取數據，進行分析。</p>	<p>由於課堂時節較緊迫，所以未能於今年進行數據分析，而要延至中五完成。</p> <p>實驗研習方式，能增強學生思考和分析力，來年可繼續推行。但由於所花時間較多，只適於課節以外進行。</p>
2	<p>完善跨科活動</p> <p>a) 中三級標語創作：以增加學生的創作力。</p> <p>b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。</p>	<p>a) 學生參與性很高，亦能於 8-16/4/19 遞標語，成效亦見理想，來年可再舉辦此類活動</p> <p>b) 學生能於 1-17/5/19 前遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜，並準確計算食譜卡路里的總值，完成跨科活動。</p>	<p>成效理想，明年可再舉辦。</p> <p>於上學期進行分組，學生及早交出名單，本科方能順利推行活動。</p>
3	<p>加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>a) 鼓勵中五學生自</p>	<p>a) 中五學生於上學期</p>	<p>使用此類模式加強閱讀風氣成效甚佳，來年可繼續推行。</p>

	<p>行閱讀生物科書籍，自行設計生物實驗室壁報。</p> <p>b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍，自定實驗研習主題及目標。</p>	<p>10/18 訂定生物實驗室壁報主題及完成有關壁報。</p> <p>b) 中四學生於 5/19 定下實驗研習主題，於來年進行有關實驗，提取數據並進行分析。</p>	
4	<p>a) 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣</p> <p>b) 中六級遞交香港大學有關中學公開課的感想報告書</p>	<p>a) 透過對戶外考察，讓學生親身體驗現今生態面臨的威脅。</p> <p>b) 有關學生能於指定時段遞交有關報告書。</p>	<p>明白不同生境的價值，向同學們傳遞有關生態保育的知識，成效較佳。</p>

六．生物科三年發展計劃重點（2018/2019 - 2020/2021）

1. 檢討及調整新高中課程改革，修訂高中校本課程工作紙，更配合文憑考試所需。
2. 配合新高中課程進展及修定校本評核的工作。
3. 完善跨科活動培養學生學習興趣，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。
4. 推動閱讀風氣，增強學生學習能力。

七. 本學年工作重點

1. 配合初中課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 完善跨科活動培養學生學習興趣，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。
4. 教學語言微調：配合 EES，在課程中適量加入英語教學元素。
5. 中五級與設計與科技科協作發展 STEM 教育，研製「智能灌溉系統」進行盆栽種植。

八. 生物科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二零二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 新高中及初中課程修訂，掌握更新內容。	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握新高中課程修訂。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵教師參與教育局舉辦的研討會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	✓
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	a) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替以往專題習作模式	✓		✓
3. 多元學科活動，完善跨科活動。	「標語創作」及創意食譜演示。	學生能設計健康標語及創意食譜	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中五學生能參與有關活動。	✓	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：培養學生閱讀課外書籍的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
<p>a) 配合校方主題：</p> <p>b) 「乘時淬礪、攜手騰飛」，加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>c) 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告來取替以往專題習作模式。</p>	22、44	<p>鼓勵中四及中五學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。</p> <p>中四學生於12月17年定下實驗研習主題於3月22年進行有關實驗，提取數據並進行分析。並於6月16年遞交實驗報告書及講解內容。</p> <p>(6/2020)</p>		<p>學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。</p> <p>全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞交實驗報告及講解和展示有關結果。</p>	

表二：

目標：完善 STEM 教育及跨科活動：標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跨科專題習作	22、38	全年		學生能設計一份營養均衡	因應中三級家政科分班上課模式，本習作分上下兩期繳交。
a) 中三級與家政科合辦。 一創意食譜演示	22、38	(4/2020) (3/2020)		的食譜，計算食譜卡路里的總值，食譜內食物名稱及計算卡路里的方法。而家政科運用有關食物知識於膳食創作。	
b) 中三級與中文科合辦 設計標語比賽	22、38	(4/2020)		學生能設計表達「創新」的標語。	
c) 中五級與設計與科技科協作 發展 STEM 教育，研製「智能灌溉系統」來種植盆栽	22、44	(12/2019)		學生能研製「智能灌溉系統」來種植盆栽	

表 三

目標：配合學校教學行政主題「乘時淬礪、攜手騰飛」，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣及愛護環境。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a)鼓勵中五學生自行參加大學戶外公開課、校外展覽或講座。學生需遞交報告。	44、22	全年 (6/2020)		全年最少自行參加校外講座及展覽各一次 所有中五學生在五月份遞交報告(字數不少 500 字)。	

化學科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 本科的宗旨為使學生能

1. 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下解決與化學有關的問題的能力；
4. 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
5. 建立開放、客觀及主動的學習及研究態度；
6. 適當地關注作業安全的事項；
7. 認識化學及它在日常生活上的應用。
8. 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科教師具豐富教學經驗，科任老師已完成所有培訓課程；
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗儀器及模型頗為充足，並發展了許多環保性的實驗器材，如溶液瓶、試管等；同時亦添置了許多進行微型化學實驗之儀器(今學年將繼續添加)，並且改善了多年效果欠佳的無線音響設備。同時，新能源教具數量豐富，輔助環保學習內容。去年亦重新添置數據收集儀。
- c. 化學實驗室技術員已全面掌握所有本科工作。
- d. 圖書館內備有充足的新高中參考書籍。
- e. 本科電子教材及輔助材料極為豐富，如本科自拍實驗影像，化學繪圖等。同學可在內聯網內自行下載，方便同學自習。
- f. 本科教師熟悉各項電腦科技，充分掌握資訊科技教學及善用網上資源(包括內外聯網)。
- g. 實驗室內設有固定的實物投影機及無線音響設施；
- h. 教具非常充足，特別是各種粒子模型、不同種類之金屬、塑膠及岩石樣本。
- i. 本科校內內聯網已趨穩定，學生在家中已可迅速下載本科內聯網各項資料，包括筆記、家課答案、測考卷等。
- j. 添置許多微型實驗儀器，並廣泛使用棄置的膠瓶作非精準性的容器。

2. 有待改善之處：

- a. 經多年努力，學生自習水平仍然不高，今學年成績退步，極不理想；幸好修讀的中四同學，基礎數理水平及學習態度比較出色。
- b. 本校資優學生仍多以選修商科、經濟學習，修讀本科同學基礎水平不高，但整體水平已逐步改善。
- c. STEM 概念相關教材已逐步建立，但數量仍然不充足。

d. 圖書館內備有充足的新高中參考書籍，但本學年課程有修訂，需重新採購。

三. 化學科成員

科主任：楊桂昌 (29)

技術員：黃智雄

四. 上學年工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛		
	a. 中三級最少在每學年完成一個與自然科學有關書籍。香港地理或自然。	十二月前完成所有工作。	效果理想，今屆同學全部完成此項家課。除少部份學生遲一至兩個星期繳交外，大部份均準時完成，而且用心做，絕不馬虎。個別優秀作品製作本科壁報。
	b. 探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃(包括必讀書本)	下學年中一級學生完成初中學習階段，應已閱讀九本科普書籍。	此工作已完成，將檢討效果，制定下三年。
	c. 早讀課時段閱讀化學報	搜集與本科有關的新聞，編輯成小報，供中三及中四同學作早讀課材料。	效果理想，左列工作已按時完成。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	提升學生學習效能，推動電子學習及 STEM 教育		
	a. 參與 2019 年青松觀花卉種植比賽 (參賽作品鼓勵使用 STEM 元素) 及花卉展。	作品包含電子及機械部份	效果良好，中五級同學參賽作品使用 STEM 元素，並具自動化操作概念，獲得季軍。
	b. 深化 STEM 概念相關的活動，本科設立 STEM 水耕模型系統。	水耕模型系統有太陽燈光源、發泡膠種植箱，營養液等。	進展良好，所有設備全部到位，上學年進行安裝工作，來年在家長日展出。
	c. 與物理科合辦 STEM 概念飛行器，並舉行飛行比賽。	十一月中在禮堂舉行比賽	效果差劣，只完成壁報工作部份。
	d. 教授精要筆記、課本為輔	精要筆記，簡明扼要，克服教學時數不足、教學內容繁重的老問題。	效果較去年明顯，特別是中四及中五兩級。成績有明顯的進步。但科任老師必須督促同學背誦好筆記內相關內容。
	e. 中五及中六級導修課	中五、中六級學生依時出席每天的導修課。	效果良好，同學出席率高，並留心。可惜中六級的同學在學習態度上較去屆散漫，表現最差。但中五同學表現積極。中四級同學亦已在四月開始參加早上導修課，同學學習很認真 (9 人)，沒有同學缺席。
	f. 提高課堂技巧及趣味性	中三級全年上課均加入動畫、相關錄像及新聞錄像。	效果極佳，同學反應積極。今年多用網上 youtube 短片，效果非常好。如氫氣爆炸、青銅劍等，同學反應良好。

	<p>e. 發展本科家課、默書及小測搜尋系統，方便家長查閱。</p>	<p>中四級學生默書、小測及測考不達標，均需參與每天早上的補底課程。</p>	<p>效果良好，同學很方便在本科網頁內查閱到家課、默書及小測相關資料的日期。可惜下學期開始斷斷續續，未能做到一氣呵成。</p>
--	------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	建構「健康關愛綠色校園」		
	a. 參與 2019 年青松觀花卉種植比賽。	派遣不少於 8 位同學、六隊參予此次活動，比賽包括花卉、時菜種植比賽。	效果良好。取得一項冠軍、一項亞軍、兩項季軍及一項優異，得全場總冠軍。
	b. 強化專題研習課：進行全校推廣環保花瓶設計活動(重點中三級)，希望達到全校參與。	進行全校推廣環保花瓶設計活動(重點中三級)，希望達到全校參與。。	效果良好。今次獲獎同學由中一至中五級都有。
	c. 繼續與綜合科學科合辦魚菜種植等與 STEM 概念相關的活動。	與綜合科學科合辦魚菜種植等與 STEM 概念相關的活動	效果一般。
d. 校園綠色植物種植及介紹	開放六樓空中花園，園內植物附有植物名稱名牌。	效果一般。今年雨水特別多，又怕污泥弄髒六樓走廊，故開放時間較預期少。	

五. 二零一八/一九/至二零二零/二一年度關注事項

本科總結和分析最近幾年的工作概況，並配合學校發展方向，訂出以下數項，作為今後三項工作重點，。

1. 提升學生學習效能，推動電子學習及 STEM 教育；
2. 實施多元化推廣閱讀活動；
3. 建構「健康關愛綠色校園」。

六. 本學年工作重點

1. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛
 - a. 中三級最少在每學年完成一個與自然科學有關書籍。香港地理或自然
 - b. 探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃(包括必讀書本)。
 - c. 早讀課時段閱讀化學報。
2. 提升學生學習效能，推動電子學習及 STEM 教育
 - a. 參與 2020 年青松觀花卉種植比賽(參賽作品鼓勵使用 STEM 元素)及花卉展。
 - b. 深化 STEM 概念相關的活動，本科設立 STEM 水耕模型系統。
 - c. 與物理科合辦 STEM 概念飛行器，並舉行飛行比賽。
 - d. 教授精要筆記、課本為輔
 - e. 中五及六級導修課
 - f. 提高課堂技巧及趣味性。
 - g. 發展本科家課、默書及小測搜尋系統，方便家長查閱。
3. 建構「健康關愛綠色校園」
 - a. 參與 2020 年青松觀花卉種植比賽及花卉展。
 - b. 強化專題研習課：進行全校推廣環保花瓶設計活動(重點中三級)，希望達到全校參與。
 - c. 校園綠色植物種植及介紹。
 - d. 繼續與綜合科學科合辦魚菜種植等與 STEM 概念相關的活動。
4. 本科新增恆常工作(此項工作已完成)
 - a. 撰寫下一個三年工作計劃的各項事情。
 - b. 中三級新課程相關工作，包括重寫教學計劃、重訂家課及重設實驗活動。

七. 化學科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			1 8/19	1 9/20	2 0/21
1. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛	a. 中三級最少在每學年完結前完成一個與香港自然科學有關書籍報告。	上學期進行，書籍報告需科任老師批改，本學年學生需完成一個有關香港地理或自然科學的讀書報告。 1819 年度已完成。	✓	✓	✓
	b. 與綜合科學科合辦初中讀書計劃(包括必讀書本)	繼續與綜合科學科合辦初中讀書計劃，兩科科主任訂定三本必讀書籍，學生只需完成簡單報告，另外六本為學生自選書本，需書寫詳細報告。所有報告成績均需記錄，記錄需在學期完結後交予科任老師，新學期開始交給新科任老師。第三年交予化學科繼續這三年讀書計劃。 各項預備性工作已全部完成，本學年將正式展開此項工作。		✓	✓
	c. 早讀課時段閱讀化學報	搜集與 2019 年本科有關的新聞，編輯成小報，供中三及中四同學作早讀課材料	✓	✓	✓
2. 提升學生學習效能	a. 參與 2020 年青松觀花卉種植比賽(參賽作品鼓勵使用 STEM 元素)及花卉展。	作品包含電子及機械部份	✓	✓	✓

	b. 深化 STEM 概念相關的活動，本科設立 STEM 水耕模型系統。	水耕模型系統有太陽燈光源、發泡膠種植箱，營養液等。 所有水耕模型系統相關硬件設備，1819 年度已全部購買妥當，本學年將完成安裝工作，系統將於家長日展出。	✓	✓	✓
	c. 與物理科合辦 STEM 概念飛行器，並舉行飛行比賽。	十一月中在禮堂舉行比賽	✓		
	d. 教授精要筆記、課本為輔	精要筆記，簡明扼要，克服教學時數不足、教學內容繁重的老問題。	✓	✓	✓
	e. 中五及六級導修課	中五、六級學生依時出席每天的導修課。下學期中六級離開後，加入中四級。	✓	✓	✓
	f. 提高課堂技巧及趣味性	中三級別，加入新聞錄像、有趣實驗。配合全新的中三課程	✓	✓	✓
	g. 發展本科家課、默書及小測搜尋系統，方便家長查閱。	學生家長能在校內聯網查閱學生全年家課安排。	✓	✓	✓
3. 建構「健康關愛綠色校園」	a. 參與 2020 年青松觀花卉種植比賽	最少六隊同學出席比賽活動。並首次參與盆景比賽。	✓		
	b. 強化專題研習課	進行全校推廣環保花瓶設計活動(重點中三級)，希望達到全校參與。	✓	✓	✓
	c. 校園綠色植物種植及介紹	開放六樓空中花園。	✓	✓	✓
	d. 籌劃及推行 STEM 概念相關的活動。	與綜合科學科合辦魚菜種植等 STEM 概念的活動。	✓	✓	✓
4. 建構「健康關愛綠色校園」	a. 撰寫下一個三年工作計劃的各項事情。	九月二十八日前完成 (1819 年度已完成此項工作)	✓		
	b. 中三級新課程相關工作，包括重寫教學計劃、重訂家課及重設實驗活動。	本學年完結前完成此項工作 (1819 年度已完成此項工作)	✓		

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
完成一個與香港自然科學有關書籍報告。	科主任及科任老師	01/2020 – 05/2020 05/2020	圖書館借出有關香港地理或自然科學的書籍作介紹。	中三級每名學生最少在每學年完結前(下學期進行)，完成一個有關香港地理或自然科學的讀書報告給科任老師批改。	利用下學年測驗後及公開試借出場地四天假期進行此項工作。
與綜合科學科合辦初中讀書計劃(包括必讀書本)	化學科主任及綜合科學科主任	09/2019 – 06/2022 06/2020 06/2022	與綜合科學科科主任商討推薦書本。	繼續與綜合科學科合辦初中讀書計劃，兩科科主任訂定三本必讀書籍，學生只需完成簡單報告，另外六本為學生自選書本，需書寫詳細報告。所有報告成績均需記錄，記錄需在學期完結後交予科任老師，新學期開始交給新科任老師。第三年交予化學科繼續這三年讀書計劃。	此計劃第二次進行，至 2021 完成。因購書問題，此項工作將順延至 2022 年完成。
早讀課時段閱讀化學報	科主任及科任老師	05/2019 – 06/2020 06/2020	由各班班長負責派發及收集化學報	搜集與本科有關的新聞，編輯成小報，供中三及中四同學作早讀課材料。	預算聖誕前兩周進行此活動。

表二：提升學生學習效能

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
參與 2020 年青松觀花卉種植比賽(參賽作品鼓勵使用 STEM 元素)及花卉展。	科任老師	09/2019 — 02/2020 05/2020		作品包含電子及機械部份	首次參與盆景比賽,希望能蟬聯全場總冠軍。
深化 STEM 概念相關的活動,本科設立 STEM 水耕模型系統。	科任老師	09/2019 — 02/2020 02/2020		在家長日展出水耕模型系統。系統應備有太陽燈光源、發泡膠種植箱,營養液等。	1920 家長日展出水耕模型系統
與物理科合辦 STEM 概念飛行器,並舉行飛行比賽。	科任老師	09/2019 — 02/2020 12/2020		十一月中在禮堂舉行比賽	(1819 年度已完成此項工作)
教授精要筆記、課本為輔	科任老師	09/2019 — 06/2020 06/2020		精要筆記,簡明扼要,克服教學時數不足、教學內容繁重的老問題	
中五及六級導修課	科任老師	09/2019 — 06/2020 06/2020		中五、六級學生依時出席每天的導修課。中六級離開後,加入中四級。	
提高課堂技巧及趣味性	科任老師	09/2019 — 06/2020 06/2020		中三級別,加入新聞錄像、有趣實驗。配合全新的中三課程	

發展本科家課、默書及小測搜尋系統，方便家長查閱。	科任老師	09/2019 – 06/2020 06/2020		學生家長能在本校內聯網查閱學生全年家課安排。	
--------------------------	------	------------------------------	--	------------------------	--

表 三：建構「健康關愛綠色校園」

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
參與 2020 年青松觀花卉種植比賽及花卉展。	科主任 及科任老師	04/2020 — 05/2020 05/2020	申請午膳及交通津貼	最少六隊同學出席比賽活動	首次參與盆景比賽，希望能蟬聯全場總冠軍。
強化專題研習課	科任老師	09/2019 — 04/2020 04/2020		進行全校推廣環保花瓶設計活動(重點中三級)，希望達到全校參與。中三級專題研習，十一月初進行全校性宣傳。	
與綜合科學科合辦魚菜種植等與 STEM 概念相關的活動	本科科主任及 綜合科學科科主任	09/2019 — 06/2021 06/2020		於綜合科學實驗室建立魚菜種植模型	需實驗室技術員協助相關工作。

物理科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界；
3. 尋找研習物理學的箇中樂趣，以及
4. 了解物理學帶給人類的益處；
5. 配合學校提倡環保校園。

二. 現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科同事既有豐富教學及有年輕有為和良好學歷，盡責熱誠；
- b. 科內同事溝通、合作氣氛佳；
- c. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。

2. 有待改善之處：

- a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
- b. 近年教育政策有不少變動，老師需要不斷適應；
- c. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
- d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣尚需加強；

三. 成員

黃慧德 高梓楊

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議
1. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中六題庫，在每課完成教學後，都設練習	a) 已增加中五中文題庫 b) 學生比較疏懶，加強放學後留校做練習效果比較理想

2 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲及擴闊學生科學視野為主。	學生投入參與各項活動。活動如下：	
		日期	活動名稱
		11/10	本學年活動介紹
		8/12	走馬燈製作 1
		7/2	走馬燈製作 2
		9/2	家長日及開放日攤位遊戲展覽： Stem 機械人
		13/3	紀錄片欣賞及評論：新能源- 太陽能
		7/5	紀錄片欣賞及評論：港珠澳大橋
14/5	紀錄片欣賞及評論：中國高鐵		
3 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年出席有關三三四新學制會議，閱讀新課程指引，及經常與科成員討論，老師已增加對課程的了解 2 經常與校外同工交流討論	
4 修改中三課程，以舒緩新高中教學時間嚴重不足問題	建議部份修改課程	成效不錯，繼續教原本中三課程。	

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

- 1 跟進 STEM 教育及購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加題庫，加強學生的公開試訓練；
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動；
- 4 跟進三三四新學制

六. 本學年度工作重點

- 1 跟進 STEM 教育，配合物理科發展；
- 2 加強學生的公開試訓練；
- 3 繼續調整中三課程，以舒緩新高中教學時間嚴重不足問題
- 4 通過物理學會推行本科及跨科活動；

表一：

目標：跟進 STEM 教育，配合物理科發展					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	45	全年 (06-2020 檢討)	500	本年度出席 STEM 教育會議，配合課程	

表二：

目標：檢討公開試課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	45	全年 (03-2020 檢討)		學生更明白教學內容	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	45	全年 (05-2020 檢討)		學生對教學工具表現興趣	
通過物理學會推行本科及跨科活動	45	全年 (05-2020 檢討)		學生投入參與活動	
中三課程重點解說光學，配合新高中課程	45	全年 (05-2020 檢討)		在中三重點解說光學	

電腦科工作計劃

二零一九至二零二零年度

一、 工作目標

1. 全面配合學校三年發展目標，推廣電子教學。
2. 初中電腦課程電子化，引進網上教育平台，修訂初中電子筆記。
3. 於高中資訊及通訊科技科逐步試行網上評估系統。
4. 引進電子教具，增加課堂互動元素，提升學生興趣。
5. 回應SBA修訂，縮減新高中課程實習時數。
6. 加強校外進修，與時並進，緊貼學科發展。

二、 本組現況分析

1. 優勢：
 - a. 本科大部分教師皆具豐富教學經驗。
 - b. 教師和學生人數比例約為1:16(中一至中二)、1:11(中三)和1:25(中四至中六)，教師較易掌握同學的進度。
 - c. 電腦實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
 - d. 本校設有三個電腦室，地下長者學苑，1樓電腦室及MMLC室分別可容納18, 33和22名學生。全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習。
 - e. 全校網絡升級和Wi-Fi無線網絡工程已經完成，留意3間電腦室並沒有Wi-Fi覆蓋。同學可於電腦室中透過雲端科技輔助學習。
 - f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
 - g. 本科獲校方編配一位職員於課餘時看管電腦室，以供同學於課餘時間進行實習。
 - h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室已固定安裝電腦及投影機、網絡及內聯網亦頗完備等，校內資訊科技應用頗為普及。
 - i. 於2018年購置了35部Apple iPad平板電腦供各科電子教學用。
2. 有待改善之處：
 - a. 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
 - b. 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
 - c. 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。

三、 本科成員

教師	任教班別
81 劉震邦 (科主任)	1C(上半組), 2A(上半組), 2B(上半組), 2D(上半組), 3C, 3D, S4, S5
15 朱煒基	1A, 1B, 1C, 1D(皆為下半組), 3A
53 馬嘉俊	1A, 1B, 1D(皆為上半組), 2A, 2C(皆為下半組), 3B
55 伍志成	S6
85 張曉鋒	2B(下半組), 2C(上半組)

四、 上學年工作計劃檢討

目標：修訂初中課程讓學生應付未來挑戰，加強編程教育。

工作項目	成功準則	檢討
修訂中一至中三級課程，於中二級透過教授遊戲製作藉此加強編程訓練。	工作紙及進度表能於開課前編訂，課程深度及進度能配合學生能力，並能照顧學習差異。	工作紙能按時於開學時上載至內聯網。本年學生合格率與上年相若，但高分的比例降低了，反映課程的內容難度提高，較切合能力較高學生的需要。

目標：加強校外進修，與時並進，緊貼學科發展。

工作項目	成功準則	檢討
參與不同的校外進修活動。	本科教師參與校外進修。	科主任及老師在校外參加了100小時以上的進修課程及教學研討會。

五、 本年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「乘時淬礪，攜手騰飛」，本科的重點工作如下：

1. 修訂初中課程以配合電子教學及配合高中課程的發展要求，加強編程教育並加入 Apps 設計元素。
2. 建立新高中課程筆記電子資源庫並逐步試行網上評估系統。
3. 引進電子教具，增加課堂互動元素，提升學生興趣。
4. 回應 SBA 修訂，縮減新高中課程實習時。

六、 本科三年發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標			
			18/19	19/20	20/21
教材 / 評核逐步電子化	修訂初中及新高中教材	教材全面電子化，學生能隨時隨地存取和自學。課程能配合課時、學生能力、興趣和照顧學習差異	✓	✓	✓
引入電子教具，提升學習興趣	透過科技，增加課堂互動元素	學生能於課堂內使用電子設備輔助學習	✓	✓	✓
加強跨科協作	與科技學習領域內其他科組協作發展課程	初中課程能與其他科目的內容配合及協作發展	✓	✓	✓
跟進新高中課程進展及校本評核的工作	教師參與新高中培訓課程	教師了解和掌握課程重點及評估要求	✓	✓	✓
培養學生學習興趣，改善學習觀感、發展深層學習模式。	(a) 教師共同備課、互相觀課交流經驗	教師之間加強協作和溝通，改進教學效能。	✓	✓	✓
	(b) 組織出外參觀活動	學生擴闊視野、提升學習興趣	✓	✓	✓

七、 本學年工作計劃及施行策略

目標：全面配合學校三年發展目標，推廣電子教學。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設置網上教學平台，以科為本位逐步開展電子教學，期望透過本科成功經驗，向其他科推介電子教學的好處。	81	09-2019 (06-2020 檢討)		能得到可量化的改善，如：更清楚學生的學習情況／節省教師工作量等。	這需要額外的人力資源

目標：初中電腦課程電子化，引進網上教育平台，修訂初中電子筆記。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一至中三均已改用 Google Classroom，中二及中三加強編程教育。	81	09-2019 (06-2020 檢討)		工作紙及進度表能於開課前編訂，課程深度及進度能配合學生能力，並能照顧學習差異。	

目標：於高中資訊及通訊科技科逐步試行網上評估系統。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
修訂新高中電子筆記，在課題內加入適量電腦實習活動。	81	09-2019 (06-2020 檢討)		筆記能適時完成，學生上課投入，筆記亦能配合溫習需要。	

目標：引進電子教具，增加課堂互動元素，提升學生興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
研究電子白板及可攜式裝置運用於課堂上的可行用法	81	09-2019 (06-2020 檢討)		學生能透過有關設備提升學習興趣。	

目標：回應校本評核修訂，縮減新高中課程實習時數。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
縮減校本評核授課時數。	55, 81	09-2019 (06-2020 檢討)		於教學進度表作出相應修改。	

企業、會計與財務概論科工作計劃 二零一九至二零二零年度

企業、會計與財務概論課程的規劃，是讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正確的價值觀和態度，並培育能力和信心，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及或企業家等不同的角色。透過修讀商業作為學習情境，學生能培養多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把這些能力運用和發揮在不同的學習領域中。

一. 課程宗旨：

1. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台為日後生活、學習及就業作好準備。
2. 讓學生獲得應有的知識和技能，使他們將來能成為社會及商界中有價值的人力資源。課程宗旨是讓學生能：
 - a. 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
 - b. 體察商界急速變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵，及自我約束，成為自己在瞬息萬變的環境中，能洞悉先機，作出明智的決定；
 - c. 蒐集、理解、分析及利用資訊作為發展商業的根據；
 - d. 認識商業，並對商業知識產生興趣，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。

3. 本課程宗旨：

生活

學生能

- a. 學習與生活息息相關的商業活動
- b. 培養所需要知識、技能、價值觀及態度，有助成年時在社會扮演不同角色
- c. 成為有能力評估世界及本地事務的公民
- d. 認識自己的才能，為日後的進修及事業發展作好準備

學習

學生能

- a. 掌握有效的學習能力，成為終生學習者
- b. 有能力作批判及創造性思考
- c. 透過與日常生活有關的學習，培養共通能力
- d. 認識自己的學習需要

就業

學生能

- a. 培養認識商業世界的興趣
- b. 發掘自己的工作能力及才能
- c. 培養核心能力，以發展事業

二. 本科概況：

1. 本科自二零零九至二零一零學年在中四級開辦，以母語為授課及考核語言，取代商業科和會計學原理科。
2. 本課程包括必修及選修兩個部分。必修部分包括營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財；以基礎商業知識和技能為主，著重建立學生對商業世界宏觀概念，作日後進修的基礎。選修部分則提供不同商業範疇作深入研習，包括會計及商業管理單元，而本校則揀選商業管理單元。選修部分的知識和技能，可轉化為共通能力，應用在不同商業範疇上。
3. 本科之課程及公開評核於 2013-14 年度起修改如下：
 - a. 課程方面——考評局提供本科的課程補充資料，釐清課程的廣度和深度並精簡課程內容約 15%。
 - b. 公開考試——卷(一)考試時間改為一小時十五分鐘及卷(二)改為兩小時十五分鐘，並提供更多選項。
 - c. 評估方面——在 2014 年及以後的香港中學文憑考試不推行校本評核。
 - d. 應考不同選修單元(會計單元、商業管理單元)的考生的科目成績分開作獨立評級及匯報，於 2015 年香港中學文憑考試起實施(即 2014/15 學年的中六)；課程範圍、評核模式及設題方式則維持不變。
4. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

優勢：

 - a. 科任老師於工商管理學院畢業，亦擁有在商界工作的實戰經驗，對商業世界的運作有深入的認識與體會。
 - b. 老師積極參加校外所舉辦的研討會和工作坊，同時亦與其他中學的科任教師保持密切聯繫與交流，以增加對本科課程的瞭解。
 - c. 學生普遍對商業世界的運作感到濃厚興趣，所以能較主動學習。上課時樂於參與課堂活動與分享個人的意見和看法。
 - d. 本科大部份的知識能應用於不同範疇的商業工作，學生易於從日常生活尋找到相關的資訊，加深對課程的理解。

有待改善之處：

- a. 科任老師教學年資尚淺，需要時間與同學磨合並尋找出最合適的教學策略。
- b. 部份學生的語文能力較弱，對於分析性及議論性的題目，表現未如理想，且常有錯別字及辭不達意的現象。
- c. 一般學生對時事敏感度低，少閱讀時事新聞，以致未能掌握本港最新工商業發展。
- d. 本科課程廣且比較艱深，加上商業社會的轉變急促，老師需花較多時間準備合適而緊貼現況的教材。

三. 本科成員：

科主任及任教老師：黃佩恩老師

四. 上年度工作重點及檢討

	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
目標（一）：多元化學習，提升學生的學習興趣與動機，同時亦能提升學生的共通能力			
a.	於校內舉辦小規模營商體驗計劃「少年企業家計劃」	成功舉辦「少年企業家計劃」聯科活動，參與率90%。讓學生能透過活動實踐所學，並在活動中學習草擬計劃書、報告書，並進行匯報。	成功。所有中四級同學均有參與籌備工作以及期後匯報與檢討。營銷當日運作順暢，同學的入帳亦整齊清晰。
b.	於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」	成功參與為期3天的「趁墟做老闆計劃」活動。同學能合作構思產品、銷售策略、推銷產品以及記錄並匯報整個參與過程的所見所學	成功。所有中四級同學均有參與一連三天的營銷活動。而主力成員由籌備、匯報到實行均出心出力，更獲得全場匯報季軍，生意亦錄得盈餘。
c.	參觀商業機構或政府部門	成功帶一個級別參觀商業機構，參與率達90%。同學能從中對商業機構的背景與運作有更具體的認識	成功。中四級同學100%出席金管局參觀；中五級同學100%出席匯豐歷史檔案部參觀

d.	試行電子教學, Google classroom 網上平台及課堂活動	以中四與中五級為主。每學期設四節課堂。同學能使用 Ipad 研讀預先上載到 Googleclassroom 的課堂資料, 並進行分組活動	不俗。成功在中四與中五級在期終試之前試行 schoology 選擇題操練試卷; 在中五級課堂引入 IPAD 協助分組討論; 中四級引入 Googleclassroom 繳交電子功課。
e.	透過專題報告, 重點提升同學的自信與匯報技能	每級共設一次分組專題報告研習與匯報。同學需分組製作簡報、個人反思與進行小組匯報	一般。只成功在中五級推行兩次, 惟因教學時間有限, 需要再評估專題報告的可行性。建議以分組討論簡單議題和匯報來取代。
f.	於中六級進行拔尖保底工作	成功提升學生的應試能力與整體公開試成績	一般。拔尖工作成效較為顯注, 本年度共有 3 人取得 4 級成績; 保底工作則需再加強並提前嚴格地執行, 以”減 U”為目標。
目標(二): 以篇章、圖書單元與刊物等讀物提升學生的閱讀興趣, 改善閱讀習慣			
a.	a. 在中四至中六級的課堂推行「重點閱讀計劃」。老師提供篇章、單元、商業刊物與新聞供同學閱讀, 並以此基礎提供個人練習或進行分組討論	每個級別至少有五次相關活動。同學需完成相關的個人練習與分組討論。此活動能提升學生的閱讀次數, 亦能提升學生在卷二的應試能力	一般。因教學時間有限, 未能有系統地定期提供相關讀物。本年度將引入 Edpuzzle 和 Schoology, 以推行電子閱讀為主。
b.	b. 編制年度 10 大推薦圖書列表並上載於 google classroom	列表提供書本名稱、簡介、與課程相關的課題與借閱地點等資訊, 能增加同學對商業書籍的認識	一般。因教學時間有限, 未能有系統地定期提供相關讀物。建議集中於三本讀物為佳。
目標(三): 加強與學科相關的「生涯規劃」元素			
a.	為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	提供 1 節與學科相關的升就簡介, 並展示同學一些相關職業的影片, 讓同學對相關職業有所認識	成功。同學都對商科的升學途徑有基本認識; 亦對個別有需要的同學提供深入的升學意見
b.	於 OLE 節舉辦理財教育及生涯規劃講座	與升就組合辦 1 次理財教育講座給予中三或中四級同學, 讓同學了解理財的重要性	成功。與升就組於 OLE 課節為中五級同學舉辦一次錢家有道桌上理財遊戲活動。

五. 本科三年發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

1. 提升學習興趣、動機及主動性
2. 培養閱讀風氣，改善閱讀習慣
3. 加強與學科相關的「生涯規劃」元素

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 提升學習興趣、動機及主動性	a. 於校內舉辦小規模營商體驗計劃「少年企業家計劃」	a. /b. 通過營商體驗計劃，同學能夠實踐所學、並擴闊知識領域，加強對課題的理解	√	√	√
	b. 於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」		√	√	√
	c. 參觀商業機構及舉辦境外考察活動	c. 參觀與考察活動加強學生對真實商業世界的了解	√	√	√
	d. 試行電子教學，設 Google classroom 網上平台及課堂活動	d. 電子教學能提高學生的積極性、並能善用網上資源，加強課堂的趣味與同學間的互動	√	√	√
	e. 在個別課程設專題報告。由老師提供參考書目節錄及相關篇章作為專題報告的研習基礎	e. 專題報告能重點提升同學的研習能力與匯報技能，增強學生的表達能力與自信	√	√	√
	f. 於校外參加全港中學廣告賣橋王比賽		√	√	√

2. 培養閱讀風氣，改善閱讀習慣	a. 在中四至中六級的課堂推行「重點閱讀計劃」。老師提供篇章、圖書單元、商業刊物與新聞供同學閱讀，並在此基礎上提供個人練習或進行分組討論	a. 「重點閱讀計劃」除了能提升學生的閱讀次數外，更有助提升學生對卷二課題的理解。相比要求同學閱讀整本圖書較為容易接受，同學亦較有動機嘗試閱讀	√	√	√
	b. 老師編制年度 10 大推薦圖書列表並上載於 google classroom。列表提供書本名稱、簡介、書本與課程相關的課題與借閱地點等資訊	b. 編制年度 10 大推薦圖書列表，同學至少對商業書籍的類型有初步印象，亦能加強對課程內容的理解。當同學看到簡介時，便有機會主動借閱圖書	√	√	√
3. 加強與學科相關的「生涯規劃」元素	a. 為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	a. 讓同學更了解不同的升學課程	√	√	√
	b. 於 OLE 節舉辦理財教育及生涯規劃講座	b. 加強同學的理財觀念	√	√	√

六. 本年度(2019-2020)關注事項

1. 多元化學習，透過聯校活動、比賽與跨科活動提升學生的學習動機和共通能力。
2. 以電子學習平台提升學生的學習效能，擴闊同學視野。
3. 增加與學科相關的「生涯規劃」活動。

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標(一): 多元化學習, 透過聯校活動、比賽與跨科活動提升學生的學習動機和共通能力					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a. 於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」	黃佩恩 凌家樑	10/2019-3/2020 (4/2020 檢討)	Project Wecan Funding	成功參與為期 3 天的「趁墟做老闆計劃」活動。同學能合作構思產品、銷售策略、推銷產品以及記錄並匯報整個參與過程的所見所學	
b. 於校外參加全港中學廣告賣橋王比賽	黃佩恩	1/2020-4/2020 (4/2020 檢討)	HKD 100	成功派出一隊同學參加全港中學廣告賣橋王比賽, 合作構思廣告內容、海報以及匯報, 並從中訓練創意力和表達能力	
c. 參觀商業機構或政府部門	黃佩恩	12/2019 (12/2019 檢討)	Project Wecan Funding	成功帶一個級別參觀商業機構, 參與率達 90%。同學能從中對商業機構的背景與運作有更具體的認識	
d. 與經濟科合作理財教育系列: 影片學習、問卷統計與理財攤位及講座	黃佩恩 朱煒基	11/2019-5/2020 (5/2020 檢討)	-	成功與經濟科合作完成影片學習、問卷統計與理財攤位及講座, 提升學校同學的理財意識	
e. 於校內舉辦小規模營商體驗計劃「少年企業家計劃」	黃佩恩 鄭金倫 王玉娟	10/2019-5/2020 (5/2020 檢討)	HKD 1000	成功舉辦「少年企業家計劃」聯科活動, 參與率達 90%。讓學生能透過活動實踐所學, 並在活動中學習草擬計劃書、報告書, 並進行匯報	
f. 與經濟科合辦考察團	黃佩恩	6/2020	-	成功帶領 20 人對外考察	*視乎下學年

	朱煒基	(6/2020 檢討)			情況而決定是否舉辦活動
g. 於中六級進行拔尖保底工作	黃佩恩	9/2019-3/2020 (3/2020 檢討)	-	成功提升學生的應試能力與整體公開試成績	

目標 (二): 以電子學習平台提升學生的學習效能, 擴闊同學視野					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a. 在 Google classroom 推動閱讀。老師上載篇章、單元、商業刊物與新聞供同學閱讀, 同學可在網上的分享個人看法和感想。	黃佩恩	9/2019-5/2020 (6/2020 檢討)	-	a. 成功完成三篇重點閱讀, 同學能在網上交流看法	
b. 以 Edpuzzle 影片擴闊同學的視野、進行家中研習與備課, 加深同學對商業議題的認識。	黃佩恩	9/2019-5/2020 (6/2020 檢討)	-	b. 成功安排同學在課堂或家中使用平台, 促進交流和增加同學對商業議題的認識	
c. 以 Schoology 作為練習題操練平台, 鞏固卷一知識。	黃佩恩	9/2019-5/2020 (6/2020 檢討)	-	c. 同學全年至少完成五次練習題操練	

目標 (三): 加強與學科相關的「生涯規劃」元素					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a. 為中六同學簡介與學 科相關的升學課程、途 徑、類型與收生準則	黃佩恩	12/2019 (1/2020 檢討)	-	提供 1 節與學科相關的升就簡介，並展示同學一些 相關職業的影片，讓同學對相關職業有所認識	
b. 於 OLE 節舉辦理財教 育及生涯規劃講座	黃佩恩 謝淑華 朱煒基	4/2020 (5/2020 檢討)	-	與升就組合辦 1 次理財教育講座給予中三或中四級 同學，讓同學了解理財的重要性	

視覺藝術科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 美術科教學目標

1. 培養並優化校園美術氣氛。
2. 結合生活，培養欣賞事物的心眼。
3. 培養創作與想像思維能力，使能開創未來生活，建立積極健康的人生觀。
4. 建立自我價值，透過觀察、欣賞、觸覺及製作塑造心性，從而培養解難能力。
5. 拓展文化視野，培養尊重中西文化藝術的情操。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢
 - a. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作。
 - b. 本校之行政部門，大力支持美育，令本科能發揮更高效能。
 - c. 科任老師心靈手巧，教學經驗豐富，且具教學熱誠，推動本校之各項美術活動如畫展、壁畫創作、課餘興趣班等不遺餘力。
 - d. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 部份學生學習態度欠積極，基礎薄弱、製作欠耐心與信心，老師宜多加正面之鼓勵與肯定，且多與學生溝通、協助學生解決製作困難。
 - b. 部份學生課前多不準備圖片資料之搜集，對學習活動有一定影響。
老師代為準備部分創作工具，採用教科書，使學生盡快進行堂課學習和製作。
 - c. 本科課室地方狹窄，不宜進行大型立體美術製作。
 - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。

三. 本科成員

顧問： 吳友強校長

主任： 劉誠廣(33) 成員：戴鳳萍(7)

四. 上年度工作檢討

目標：優化校園美術環境			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
美化校園更換同學佳作	按時完成	表揚及鼓勵同學，成效顯著。	
家長日及全校視藝科展覽及相關活動」	按時完成	家長師生齊參與，表揚同學備受好評。	

目標：改善課堂教學，提高學習信心與動機			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
高中各級實行電子評賞課	同學積極參與課堂活動	各同學反應良好，能投入課堂活動、增進新高中學養。	
1) 出版『松風』 2) 校報刊登同學佳	成功出版	同學參與畫插圖，增加同學自信，促進交流。	

作			
有選擇性參加校外美術比賽與參觀活動	同學積極參與	參與同學能投入比賽及參觀畫展活動，拓寬藝術視野。	下學年繼續推行
多元化的課堂設計探索視訊及電子教學結合的模式	同學積極參與課堂活動	試行中二班各班同學能投入課堂活動	下學年繼續推行
初中各級採用教科書	每班有 90%的同學閱讀名作	有成效，促進各級同學的閱讀習慣及認識世界中西方藝術名作。	下學年繼續推行

目標：加強品德及公民教育			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
主動而自覺清潔畫筆、畫具	每班有 70%的同學主動清潔畫筆、畫具。	每班開始有清潔畫具、地面的習慣。	有成效但不顯著，下學年繼續推行
課堂介紹中西藝術作品如中國傳統藝術、書法字體辨識等。	初中同學參與水墨創作活動、加強對傳統藝術的認同感。	同學積極參與，初中與高中試行閱讀名作結合欣賞與創作課。	下學年繼續推行

五. 今學年工作重點分工以及行事歷：「乘時淬礪 攜手騰飛」

1. 多元化課堂創作，提高同學對視藝科的興趣。
2. 調節與優化新高中課程，撰寫新高中課程教學方案與工作紙。
3. 提供同學閱讀作品的機會，結合視藝創作課題。
4. 推動美術風氣與閱讀風氣

六. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：多元化課堂創作，提高同學對視藝科的興趣，推動美術風氣。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則
運用不同創作媒介及主題，配合視象。	33, 7	9-2019 (06-2020 檢討)		老師於課堂上使用視象及電子工具輔助教學，加強學習印象。
促進同學互動學習，互相觀摩課堂習作	33, 7	9-2019 (06-2020 檢討)		老師在授課中加插觀摩習作的環節，讓同學掌握概念。
探索電子教學模式	33, 7	11/2019-5/2020 (06-2020 檢討)		上下學期安排數節課於課堂上進行 ipad 創作活動，中二及新高中同學有機會體驗電子學習模式，並完成一幅電子

				媒介視藝習作, 學期尾與科組同事交流經驗。
家長日本科習作展覽	33, 7	1/2020-10/2/2020		禮堂展示部分同學佳作
全級校園課室門創作活動	7, 33	9-2019 (03-2020)	35 周年校慶 財政資助	主題健康, 全體同學參與, 班代表完善繪製, 按時完成。
北京文藝觀摩考察	33	10-2019	教育局資助及 校方津貼	10 位同學參與 並按時完成成果分享會
校報刊登同學佳作	33	9-2019 (03-2020)		選部份同學參與 按時完成

表二：

目標：增強同學學習視藝能力				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
於初中及新高中部分課題設工作紙及新高中筆記	33, 7	9-2019 (06-2020 檢討)		同學能按自訂主題自行完成工作紙。 新高中同學學會資料處理與運用。
透過主題研習及聯課活動強化同學的視覺語言運用能力、貫通能力。	33, 7	11-2019 (06-2020 檢討)		能針對主題研習開展分析, 組織, 及不同形式的課堂內外活動。
說明公開試對同學的要求並運用公開試考卷案例檢討同學測考表現 導師出席 DSE 交流研討會	33, 7	10-2019 (06-2020 檢討)		能就分析結果作針對性提示並讓同學知悉改進。 參與後與同事分享經驗
推動閱讀風氣	33, 7	11-2019 (06-2020 檢討)		中一中二班級及新高中班級能按興趣, 借閱一本與視藝的書籍, 並完成一張配合閱讀的工作紙。

七. 本科發展計劃(2018 至 2021 度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
A. 改善課堂教學	1) 多元化的課堂習作 2) 校園美化 3) 參加校外美術展覽與比賽活動 4) 參與校外比賽 5) 推動電子教學 6) 發表同學佳作	1. 同學生能提升對本科的學習興趣 2. 強化學習、觀察與手腦的配合 3. 展示與發表同學佳作、增強同學自信	✓	✓	✓
B. 完善跨科活動	參與聯課活動	聯繫與貫通學科知識	✓	✓	✓
C. 優化學風，推動同學閱讀風氣	1) 初高中採用補充教材工作紙 2) 與圖書館合作推動閱讀風氣	1. 加強同學的基礎知識、協助創作。 2. 培養閱讀風氣，培養同學閱讀課外書的興趣。 3. 讓觀察與手腦的配合 4. 高中同學學會搜集並運用資料	✓	✓	✓
D. 參與新高中課程培訓，調整新高中的教學模式	每年檢討及修訂新高中課題形式及深淺程度	1. 導師分享教學情況，互相交流。 2. 同學能基本掌握評賞藝術的角度與方法 3. 探討深層而整體式的教學模式	✓	✓	✓

音樂科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科老師有多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
 - b. 本科老師曾獲行政長官卓越教學獎及教聯會優秀教師獎，熟悉音樂課程發展情況，有助提升本科的發展；
 - c. 校內已有一群熱愛音樂藝術的核心學生，有助活動的推廣；
 - d. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
 - e. 推行校本課程，學生學習情況良好；
 - f. 外聘導師教學經驗豐富。
2. 有待改善之處：
 - a. 部份學生未能掌握正確的歌唱技巧，老師宜耐心教授他們，並多作提點和鼓勵。

三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：廖月明 (3)

科組成員/活動統籌/導師：梁業榮(69)

創藝坊助理：郭詠恩(62) 黃曉玲(32) 手鐘班：林友寶(外聘導師)

四. 上年度工作檢討

上年度音樂科在校內營造著優良的音樂氣氛，同學們對音樂極感興趣，透過各項活動、比賽和交流，同學們皆能發揮其音樂才華，創藝坊參加學校戲劇節，成績理想，藝術團隊各項表演，大獲好評。參與同學眾多，表現十分投入。

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
精英藝術工作坊	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	約 50 位音樂精英同學經藝術家指導後，提高演藝水平；往欣賞高水平藝術節目，擴闊視野；參與學校典禮及戲劇節演出，吸取舞台經驗。建議繼續聘請藝術家教授。
參與校際比賽及演出(創藝坊/合唱團/手鐘/無伴奏合唱)	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	創藝坊參加 3 月學校戲劇節，同學共同創作戲劇「捉迷藏」，獲傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎 3 個傑出獎項。同學們的表現出色，大獲好評。6 月參加觀塘區話劇比賽，獲傑出舞台效果獎。 合唱團參加聯校音樂大賽合唱比賽獲銀獎，並在學校典禮、觀塘區合唱匯演和家長日中演出兩首歌曲，表現滿意。 手鐘班參加 4 月聯校音樂大賽，榮獲金獎。同學們的表現十分出色。 9 月無伴奏合唱組獲邀請在觀塘區聯校匯演上表演。
午間綜合藝術表演會	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習。	11 月 15 日和 3 月 6 日共舉辦了兩次午間音樂會，由不同的師生組合演出，節目深受全校師生歡迎，反應熱烈投入。
社際音樂比賽	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	6 月 28 日舉行社際音樂比賽，參加人數眾多，初中共 30 人，高中共 70 人。同學們非常投入比賽，表現佳。

目標：完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
藝術工作坊	中四和中五級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術。	11月及3月舉辦了十項不同藝術媒體的工作坊，中四和中五級學生參與其中兩項體驗。
藝術日	中四級學生參與不同藝術媒體的活動和欣賞音樂表演，體驗藝術。	4月17日中四級全體學生和中五級40位學生參與主題造型匯演，體驗藝術，發揮創意並完成習作和班內壁報。
戲劇欣賞	高中級學生欣賞專業劇團的戲劇演出，認識藝術。	3月2日及9日40名學生參加藝術節之友戲劇欣賞。

目標：舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
聯校藝術交流	透過聯校藝術交流活動，各團隊學生能加深對不同藝術的認識和了解，從而擴闊視野，提升學習藝術的興趣。	6月21日81名學生包括合唱團、中國舞、手鐘和無伴奏合唱等往深圳塘頭學校進行交流演出。 6月26日至27日10名學生與姊妹學校結合舞蹈、合唱和朗誦來演繹「水調歌頭」「飲湖上初晴後雨」和「食荔枝」。參加2019粵港澳姊妹學校中華經典美文比賽

五. 本年度工作重點

本學年教學主題為「乘時淬礪 攜手騰飛」

工作重點如下：

1. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
2. 完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力
3. 舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野

六. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
2. 豐富高中學生的藝術經歷；
3. 擴闊學生的藝術視野

七. 音樂科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/1
1. 推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力	a) 音樂比賽	透過音樂比賽，讓同學發揮所長、體驗演出	✓	✓	✓
	b) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會，讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力	✓	✓	✓
	c) 「進學兼愛 立己有道」白欖創作比賽	透過音樂比賽，讓同學發揮所長，共同建構「健康關愛綠色校園」	✓		
	d) 歌詞創作比賽	學生透過參與比賽，提高歌詞創作能力，更了解創作主題		✓	
2. 豐富高中學生的藝術經歷	a) 欣賞藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，增加對藝術的認識	✓	✓	✓
	b) 高中藝術日	安排學生參與藝術工作坊和表演，讓他們體驗藝術，發揮所長	✓	✓	✓
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	透過參加藝術工作坊，提高演藝水平	✓	✓	✓
	c) 音樂藝術交流活動	學生透過作音樂交流提升人際溝通技巧、自信及擴闊視野	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
精英藝術工作坊	3、69	9/2019 至 6/2020 (7/2020 檢討)	Project WeCan CEG	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	
參與校際比賽及演出(創藝坊/ 合唱團/手鐘)	3、69	全年 (7/2020 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
午間綜合藝術表演會	3	全年2次 (7/2020 檢討)	\$1000	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習。	
社際音樂比賽	3、69	5/2020 至 7/2020 (7/2020 檢討)	\$3000	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	

表二：

4. 目標：完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
初中級班際大合唱	3、69	11/2019 (12/2019 檢討)	\$3000	各班能發揮合作精神，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	
藝術工作坊	3、7、33、 69	11/2019-4/2020 (5/2020 檢討)	\$10,000	中四和中五級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術。	
藝術日	3、7、33、 69	4/2020 (5/2020 檢討)	\$10,000	中四級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術，並完成	

				習作和班內壁報。	
戲劇欣賞	3	全年2次 (5/2020 檢討)	/	高中級學生欣賞專門劇團的戲劇演出，認識藝術。	

表三：

目標：舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
聯校音樂藝術交流	3、32、62、69	3/2020 至 5/2020 (6/2020 檢討)	\$3,000	透過聯校音樂藝術交流活動，學生能加深對藝術的認識和了解，從而擴闊視野，提升學習藝術的興趣。	

設計與科技科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標：

1. 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
2. 培養學生對基本設計原則的認識。
3. 使學生運用已有的科學知識進行設計。
4. 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
5. 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
6. 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
7. 使學生能運用各種表達方法以敘述在學習上所得的經驗。
8. 通過設計學習培養群體和社會的意識。

二. 本科概況：

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師具有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- b. 曾獲優質教育基金撥款添置器材，有足夠空間、設備讓學生創作自己的作品。
- c. 本科使用母語教學，示範過程指導清晰。
- d. 本科設有多媒體教學設備，提高學生學習興趣。
- e. 師生比例為 1:15，老師易於掌握學生學習的差異。
- f. 為增加科技教育的時數及教學：中一及中二級設計與科技、家政兩科同時上課，每周兩節。

中三級設計與科技、電腦科及家政三科同時上課，每周三節。

2. 有待改善之處：

- a. 機器、工具缺乏專人保養，很容易損壞。
- b. 學生質素比較參差，且缺乏發明精神，依賴性過高。
- c. 科技發展日新月異，教學上較難找到合適的教材，以配合課程的發展。

三. 本科成員

本科由鄭金倫老師任教。

四、上年度工作檢討：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新編寫教學計劃	能提高同學對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	本年度中一至中三級均使用老師編製的教材，以工作紙及筆記作為輔助教學。來年中一至中三級會仍使用老師編製的教材。

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
於各習作讓學生運用互聯網搜集資料和設計習作	學生能應用互聯網資料於習作內。	中一級襟章設計、中二級投石器設計和中三級理想家居習作中，所有同學都能夠達到老師的要求。
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居和設計習作	每個學生將設計一個理想家居。	同學都能夠設計並繪畫一個房間的設計圖。

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科之間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓同學運用互聯網搜集資料	學生能從互聯網下載家居設計資料。	完成。
圖像傳意技巧	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。
運用材料進行創作	製作家居模型。	完成，並在家長日展出同學作品，受到家長和老師們的稱讚。

表四：

目標：跨學科研習，鞏固學生知識。		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
中二級與綜合科學科合辦「投石器」習作	學生完成「投石器」習作	全部學生能完成「投石器」習作，來年會增設「智能車投石器比賽」，配合 STEM 發展。
中三級與電腦科合辦「智能車」習作	學生完成「智能車」習作	全部學生能完成「智能車」習作，並在家長日於禮堂展示學習成果，配合 STEM 發展。

表五：

目標：推行各項學習活動，家長日舉辦「攤位遊戲」，把學習空間，從課堂拓展到其他環境		
工作項目	工作項目	工作項目
家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲

表六：

目標：與各科組推行 STEM 教育		
工作項目	工作項目	工作項目
與各科組推行 STEM 教育	多於 30 人參與活動	與綜合科學科和電腦科合辦「投石器」和「智能車」習作，同學表現踴躍。

五. 2018/19 至 2020/2021 年度關注事項

設計與科技科屬於科技教育其中一個學習領域，故來年發展也要配合其路向，再配合本校的獨特情況，發展出一套合適的校本課程，並經常調整課程及檢討評核機制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的多樣性及教與學的效能。
2. 推行各項學習活動，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略。
3. 跨學科專題習作，增強學生學習能力，提升校園學習氣氛。
4. 推行 STEM 教學

六. 本學年工作重點

1. 調適課程，以照顧學生的多樣性及教與學的效能
2. 跨學科專題習作，與家政科合作「理想家居」，增強學生學習能力，提升校園學習氣氛
3. 跨學科研習，與綜合科學科、普通電腦科和生物科合作 STEM 項目，鞏固學生知識
4. 推行各項學習活動，家長日舉辦「攤位遊戲」，把學習空間，從課堂拓展到其他環境

七. 設計與科技發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 調適課程，以照顧學生的多樣性及教與學的效能	a. 校本課程設計	本校有一系列科技教育的科目，通過綜合化和單元化，減少課程的重複。	✓	✓	✓
	b. 檢討及完善計劃	選取最適合學生的知識範疇、學習內容、學與教的策略和活動，以照顧學生的需要和興趣。	✓	✓	✓
2. 推行各項學習活動，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略	a. 鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	✓	✓	✓
	b. 聯課活動。	舉辦課外活動，讓同學認識更多課本以外的科技知識	✓	✓	✓
	c. 家長日展出專題習作	讓老師和家長分享同學的成果	✓	✓	✓
3. 跨學科專題習作，增強學生學習能力，提升校園學習氣氛	a. 中三級與家政科合辦「理想家居」專題習作	讓同學能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。	✓	✓	✓
4. 推行 STEM 教學	a. 中二級與綜合科學科合辦「投石器」習作	同學運用課堂所學知識運用到習作上。	✓	✓	✓
	b. 中三級與電腦科合辦「智能車」習作				

八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的多樣性及教與學的效能

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新編寫教學計劃	科主任	全年 (06-2020 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	

表二：

目標：跨學科專題習作，與家政科合作「理想家居」，增強學生學習能力，提升校園學習氣氛

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 25	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		學生能從互聯網下載家居設計資料。	
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居	1, 25			每個學生將設計一個理想家居。	
運用材料進行創作	1, 25			製作家居模型。	

表三：

目標：跨學科研習，鞏固學生知識

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
中二級與綜合科學科合辦「投石器」習作	1, 2	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		學生完成「投石器」習作	
中三級與電腦科合辦「智能車」習作	1, 81	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		學生完成「智能車」習作	
與中五級生物科組推行 STEM 教育，生產「智能灌溉系統」種植盆栽	1, 44	09/2019-01/2020 (01-2020 檢討)		學生能生產「智能灌溉系統」種植盆栽	

表四：

目標：推行各項學習活動，家長日舉辦「攤位遊戲」，把學習空間，從課堂拓展到其他環境

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	科技範疇內 各科主任	09/2019-01/2020 (01-2020 檢討)		多於 30 人參與攤位遊戲活動	

家政科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

本科除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 促進學生德、智、體、群、美的發展
2. 培養學生不斷自學、思考、探索、創新和應變的能力
3. 提升學生認知、技能及學習的態度及動機；加強閱讀風氣
4. 照顧學生學習差異、加強互動
5. 修訂課程，配合優化班風主題
6. 擴闊和延伸學習經驗，如參與校外活動、聯繫學科及組別之間的活動
7. 加強交流及回饋機制，令教與學發揮更高效能

二. 本科概況

縱觀本科老師及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科設有特別室授課。
 - b. 本科老師具豐富教學經驗，對學校行政亦有一定認識。
 - c. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
 - d. 為增加科技教育的時數及教學：中一及中二級設計與科技、家政兩科同時上課，每周兩節。
中三級設計與科技、電腦科及家政三科同時上課，每周三節。
 - e. 家政室備有電腦、投影機、網絡及內聯網，並有多元化教具、教材，設備完善。
 - f. 家政室另設四部電腦供學生於課堂上搜尋資料，輔助學習。
 - g. 本科運用母語教學，學生較易掌握及領悟。
 - h. 本科題材廣泛，課程多元化，老師可因應學生程度選取合適的教材。
2. 有待改善之處：
 - a. 整體學生程度參差，部份學生學習疏懶，欠主動，無心向學，頗難照顧學習差異，成效有待進。
 - b. 教學上較難找到合適的多媒體教學軟件，及較新版本的教學參考資料，以配合課程的發展。
 - c. 本科只有一個特別室授課，對課程的教授及環境衛生構成影響。
 - d. 師生人數比例增加，教師較難掌握同學的進度，和管理教室的秩序。

三. 本科成員：

本科由王玉娟老師任教。

四. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	調適課程，以照顧學生的學習差異		
	因應初中科技教育課程改革，以至各班學生人數比例及課時的改變，各級的課程加以調適、統整。	能配合各類學生的興趣、能力和程度，及切合不同學生學習能力和需要的	課程深度及進度能配合學生能力，學生能積極完成習作。
	中一級至中三以校本教	能切合學生的能力和需	課程更具彈性，能彌補教科書之

	材取代教科書	要	不足，來年將延伸至中三級。
2	推行聯科、組活動，完善專題習作及校外活動，提高學生學習動機與信心		
	中三級與設計與科技科合作專題習作「理想家居」，塑造出學生心目中理想家居的形象。	學生能繪畫平面圖及製作立體家居模型	學生能掌握繪畫平面圖和製作立體家居模型的技巧；而學生使用廢棄物料作材料，可從中灌輸環保意識。
	與生物科合作跨科專題習作「『有營』膳食由我做」	學生能設計並烹煮一份營養均衡的套餐	學生能掌握基本的烹飪技巧，並能加強對食物營養的認識和培養出正確的飲食態度。
	與圖書館組合辦推廣閱讀活動，中一須完成閱讀報告，而中三須搜集資料作專題研習，故安排中一及中三級課堂時於圖書館借閱圖書。	能提倡閱讀風氣，養成同學閱讀課外書的習慣	上年度同學借閱本科圖書增多，尤以初中為高，本年將建議繼續推行
	家長日與電腦科、企業、會計與財務概論科、設計與科技科及生活與學習科合作攤位營商活動	50%以上學生選擇以英語溝通，購買食物	絕大多數同學能以英語購買食物，反應踴躍
	聯同多個學會、小組合辦課外活動	參與人數多於30人	參與人數達30多人，來年建議繼續合辦推廣活動
3	制訂多角度評估，評定學生成績比重		
	評估活動融入課堂學習，引入同學的互評與自評	超過80%學生成績達合格或以上水平；完成習作後，學生須填寫互評與自評表，超過50%學生懂得正面評價自己及同學	同學清楚評分方法和自己達到的水平，亦能激勵同學更認真完成習作。明年建議繼續

五. 本學年工作重點

本學年家政科的工作重點如下：

1. 調適各級課程，照顧學習差異，配合教學語文微調政策，以及應付日常生活的需要。
2. 推行聯科、組活動，完善專題習作及校外活動，提高學生學習動機與信心。
3. 制定各範疇的考核項目及其評分指標，提升教學效能。
4. 加強同儕觀課交流，提升教學效能。

六. 家政科 2018/2019 - 2020/2021 年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。而為配合教育局的融合教育政策，本校收錄有特殊學習需要的學生，課程必須加以調適，以照顧學生的學習差異，培養學生的學習風氣，增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異；
2. 培養學生的學習興趣，提升學習動機，探索新教學模式，突破傳統的學習框線；
3. 推廣閱讀風氣，培養基本學習能力；
4. 灌輸環保訊息，建設可持續發展的未來。

七. 家政科三年發展計劃(2018/2019 - 2020/2021 年度)及預計成果

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/初步成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 調適課程,照顧學生的學習差異	教師訂定教學大綱,剪裁課程,發展校本課程及教材套,刪除過時及沉悶的內容	能配合課時轉變、能因應學生能力與興趣,以及照顧學習差異	✓	✓	✓
2. 培養學生學習興趣,提升學習動機,探索新教學模式,突破傳統的學習框線	a) 多採用探究式學習,增強學習動機,減少單向教授	能培養學生批判性思考能力、解難能力、協作能力及其他共通能力	✓	✓	✓
	b) 評估活動融入課堂學習,加入同學的互評與自評	促進學習,能評估學生的知識、技能、行為等多方面的表現	✓	✓	✓
	c) 與多科、組老師合作聯科活動,並多推行全方位學習活動	擴闊學生視野、提升學習興趣	✓	✓	✓
3. 推動學生閱讀風氣	a) 定期整理及添置家政室內圖書	能配合教學作課堂閱讀	✓	✓	✓
	b) 安排學生於圖書館借閱圖書,中一同學須於內聯網提交閱讀報告,而中二、三級則搜集資料後繳交專題習作	加強閱讀風氣及增加課外知識,對學習有很大幫助	✓	✓	✓
4. 灌輸環保訊息,建設可持續發展的未來	各級在不同課題滲進環保知識及技巧;部份習作以網上形式繳交、運用舊咭紙製作模型、衣服翻新等,減少浪費	讓學生珍惜資源,減少污染和浪費,為建設未來盡一分力	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：調適各級課程，照顧學習差異；配合教學語文微調政策，以及應付日常生活的需要					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編寫及修訂各級的教材和工作紙，提高課程深度要求，並加入適量英語詞彙，以配合學校語文政策。	科主任	全年 (6-2020 檢討)		課程深度及進度能配合學生能力，學生能積極完成習作，並能照顧學習差異。每課題加入約八至十個英語詞彙。	
目標：推行聯科、組活動，完善專題習作及校外活動，提高學生學習動機與信心					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
家長日與科技範疇內各科合作舉辦攤位遊戲	科技範疇內各科主任	全年 (6-2020 檢討)		多於 50% 以上學生選擇以英語溝通，購買食物	
與生物科、設計與科技科合作跨科專題習作；聯同設計與科技、綜合科學、和創意夢工場等多個課外活動學會與小組合辦參觀和聯誼活動	1, 2, 7, 25, 35, 44,	全年 (6-2020 檢討)		聯科習作完成後，會以評核表收集學生意見，以決定下年會否再參與；而聯誼活動則以家政學會多於三份二人選擇參與	
安排中一及中三學生於圖書館借閱圖書。中一學生須於內聯網提交閱讀報告，本年增設書券以作獎勵，老師會於中一級選出 4 份最佳作品送贈書券	18, 25	全年 (6-2020 檢討)		各班超過半數同學借閱本科圖書。	

目標：制定各範疇的考核項目及其評分指標，並加強交流及回饋機制，檢討教學成效。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
評估活動融入課堂學習，引入同學的互評與自評	科主任	全年 (6-2020 檢討)		超過 80% 學生成績達合格或以上水平；完成習作後，學生須填寫互評與自評表，超過 50% 學生懂得正面評價自己及同學	
加強同儕觀課交流	科主任	全年 (6-2020 檢討)		參與公開課的次數達 2 次或以上。課後交流收集意見以改善教學效能，提升交流氣氛。	

體育科工作計劃

二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
 - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並具備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
 - b. 本科老師均俱不同項目專長，
馬嘉俊老師 - 籃球、田徑、飛碟、高智爾球、資訊科技
余志恒老師 - 手球、足球、田徑
梁靄瓊老師 - 籃球、田徑
梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球
各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，各同事能互相補足，使學生於六年中學生活中對運動的接觸面擴大；
 - c. 四位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
 - d. 本科老師互相為本科帶來正面的衝擊，例如教學意念的交流及新課程改革的資料，引入新的教學內容，有助科本團隊穩定發展；
 - e. 本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
 - f. 「地下健身室」啟用無疑可為體育科提供另一室內場地，但由於空間所限，限制了它的可用性；
2. 有待改善之處：
 - a. 為配合新高中課程帶來分班增加，校方在雨天操場加蓋組合屋，令其可用面積減半，對日常上課構成重大影響；
 - b. 「地下多用途室」的啟用無疑可為體育科提供另一室內場地，但由於分班增加，多了上課時段其樓底太低，限制了它的可用性；
 - c. 由於本年度，各科分組增加，導致演講室、007室及多用途室均用以上常規課堂，令可供上體育課的空間大幅減少；
 - d. 禮堂可用率雖有改善，但仍處於偏低的水平，令置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶桿及羽毛球場均無法被善用；
 - e. 本校男生偏多，令相關資源分配緊絀；
 - f. 本科老師欲加重理論課比重時，常發現教學資源不足；
 - g. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。

- h. 為了提升學生公開試的成績，中六及中五同學受到限制，不能參與校外進行的運動課。
- i. 學校加建升降機大樓，令操場可用面積減少，對日常上課構成重大影響；

三. 委員會成員

科主任：馬嘉俊 (53)
 成員：梁慧珍 (35)
 梁靄瓊 (2)
 余志恒 (65)

四. 上學年工作檢討

目標一：評估成效並將部份新興項目納入常規課程。

工作項目	成功準則	檢討及建議
新興運動納入體育課程	一款新運動項目納入常規課程。	全校學生約有 95% 的學生能初步掌握躲避盤技巧。課堂十分受歡迎。

目標二：設計體育推廣主任的功能。

工作項目	成功準則	檢討及建議
設計工作時間表	協助推行 2 個體育活動	本年度引入兩個新活動，動感單車及跳繩強心，由推廣主任協助，十分成功。

目標三：推動新命教育，建構「健康關愛綠色校園」，增強學生環保意識。

工作項目	成功準則	檢討及建議
減少購買樽裝水	中一級同學自備水樽	約 50% 同學自備水樽，明年希望再大力宣傳。

目標四：提升學生學習興趣，配合學校 STEM 的發展，使用資訊科技提高教學效能。

工作項目	成功準則	檢討及建議
使用心跳帶提升課堂效能	全部同學使用最少一次心跳帶，進行 9 分鐘體適能跑。	配帶心跳帶進行體適能跑及透過 IPAD 展示同學的參與情況，大大提升同學的投入感。

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

為提升學生進行運動習慣，本科將會積極地運用校內外資源，為學生提供其他類型學習經驗體驗；配合學校行政提升同學閱讀習慣，由初中開始。配合生涯規劃課程，提供不同渠道資訊，以求擴闊學生眼界，認識自己；加強學生環保意識建立綠色校園。

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 優化多元化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。
2. 善用學外資源，提升全校運動版圖。
3. 推動新命教育，建構「健康關愛綠色校園」，增強學生環保意識。
4. 提升學生學習興趣，配合學校 STEM 的發展，使用資訊科技提高教學效能。

六. 本學年度工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點會是上年度工作重點的延續：

1. 編寫新興運動的課程單元。
2. 優化體育推廣主任的功能。
3. 配合校方推動生命教育。
4. 引入跑步晶片，提升學生運動效能。

七. 體育科發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1、優化多元化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。	a) 聯絡新興運動協會提供體驗課堂及活動。	讓學生接觸新運動，提升他們的興趣及學習動機。	✓	✓	✓
2、善用學外資源，提升全校運動版圖。	a) 校學體育推廣主任，策劃不同活動，提升同學對體育的興趣。	讓學生只少參與三次體育活動，提升他們愛造運動的習慣	✓	✓	✓
	b) 遊樂場協會動力校園計劃。	吸引同學持續進行體育活動。	✓	✓	✓
3、推動新命教育，建構「健康關愛綠色校園」，增強學生環保意識。	a) 與其他科組合作，推行不同的活動，加強學生環保意識，繼而身體力行。	回收大型活動後的物資，循環再用。	✓	✓	✓
	b) 自備水樽在課堂使用。	全校學生 50%自備水樽。	✓	✓	✓
4. 提升學生學習興趣，配合學校 STEM 的發展，提升學生資訊科技方面的能力。	a) 課堂及訓練使用心跳帶，透過 IPAD 展示學生的課堂效能，提升學生學習興趣。	課堂的高強度維持 50%的時間	✓	✓	✓
	b) 引入動感單車提升學生學習興趣	添置三架動感單車。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：編寫新興運動的課程單元。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
新興項目納入常規課程並編寫課程單元。	53, 35, 2, 65	9/2019 (6/2020)		一款新運動項目納入常規課程。	

表二：

目標：優化體育推廣主任的功能。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
早會介紹不同項目運動及舉辦運動週。	53, 35, 2, 65	9/2019 (6/2020)		介紹四項不同運動及進行一次運動週	

表三：

目標：配合校方推動生命教育。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
新命教育 - 中三級堅毅街跑	53, 35, 2, 65	9/2019 (6/2020 檢討)		中三同學 80%成功達標。	

表四：

目標：引入跑步晶片，提升學生運動效能。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
建立學生跑步文化	53, 35, 2, 65	9/2019 (6/2020 檢討)		全校同學參與跑步獎勵計劃。	

普通話科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

1. 調適課程，照顧學習差異；改善課堂教學，培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力；
2. 舉辦多元化活動，提高學生的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
3. 善用資源，推廣學習普通話的風氣，增加運用普通話的機會。

二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。

1. 優勢：

- a. 本組教師深具教學熱誠，合作無間，組員間重視溝通交流；
- b. 本組教師均已通過普通話語文基準評核，並獲取優異成績；
- c. 校方在資源方面給予充分支持；
- d. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語，部分學生的普通話水平頗高，能在班上起領導作用；
- e. 學生明白普通話日趨普及，學習動機漸趨積極；
- f. 本科舉行跨科活動，得到各科同工襄助，得以順利推展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生水平參差，尤其是拼音能力較弱；
- b. 教學課節有限，學生說話機會不足，老師需花大量時間指導及跟進；
- c. 每班學生人數眾多，不利組織教學活動，教師亦難以全面照顧學生；
- d. 學生自我形象及信心偏低，影響說話水平及信心；

三. 本組成員

科主任：章嘉誠 (80)

成員：許善芬 (14)

蔡海英 (52)

四. 上年度工作檢討

目標：1. 優化課程內容和試卷形式，提升學生水平；			
	工作項目	成功準則	成效／改善建議
1	試卷形式多樣化	中一至中三試卷續有改革項目：聆聽部分選用課本以外的考材，包括字詞辨識、短文聆聽；口試設題配合學生日常生活經驗；筆試重點在提升語音知識、運用粵普對照等能力。八成以上考生能掌握。	各級學生期終考試的合格率維持高水平，皆達八成以上：中一86.6%，中二85.6%，中三99.1%，成效顯著，來年繼續檢視改革成效。
2	優化課程內容，照顧學習差異	各級能進行不同的分組習作活動，透過有趣、互動的創作及報告，讓不同程度的學生都能參與其中，提升學習信心和動機。學生能準時呈交習作，八成學生取得合格分數。	各級能準時完成分組活動，習作能呈現學生的創意，透過紙本及口頭報告，學生能展現學習成效。 各級學生皆能準時呈交作品，八成以上學生取得合格分數，當中不乏優秀作品，可於來年作為家長日優秀作品展覽。
		學習目標以培養學生聽、說普通話的能力為主，課堂上多提供應用的機會，透過分組朗讀、討論、互評、比賽等活動，讓每個學生都有機會參與當中，並為群體作出貢獻。	各級皆能透過分組活動，讓學生投入於課堂之中，主動以普通話跟同學交流，並樂意分享己見。 來年建議分組活動形式更多樣化，提供不同的機會讓學生運用普通話。

目標：2. 舉辦跨科活動及專題研習，提升學習動機及增加應用普通話的機會；			
	工作項目	成功準則	成效／改善建議
1	校外活動： 校際普通話朗誦比賽	選拔朗誦尖子及對朗誦有興趣的同學參賽，提升學生學習普通	10人參賽，9人取得七十五分以上的優良成績，表現尚可。來年繼

		話的動機。 全體取得優良成績。	續選出有潛質的學生 參賽，以作培訓。
2	校內活動： 專題研習及比賽	全體學生準時完成： 中一： 舊曲新詞創作比賽 中二、三： 專題介紹及口頭報 告，學生使用「標音易」 軟件及網上平台，為專 題報告加入拼寫元素。 全體學生積極參與，提 升自學水平。	學生學會篩選材料，完 成比賽或專題報告，提 升協作、解難和表達能 力。 作品中須加入普通話 拼音，學生能掌握普通 話拼寫法則，懂得使用 拼音軟件。 學生積極參與，當中不 乏優秀作品，來年繼續 舉行。
3	校內活動： 壁報有獎問答遊戲	學生主動參與，瀏覽普 通話科壁報內容，並填 寫遊戲問答紙，獲取獎 品。	約80位學生交回遊戲 問答紙，當中21位學生 獲得文具禮品。活動能 讓學生於課後多接觸 普通話知識，建議下學 年繼續。
4	跨科協作： 中文、普通話、文學科 遊戲日	三科共設四項攤位遊 戲。本科遊戲為「聲母 過三關」。順利完成， 參與學生超過二百人。	已於10/4-11/4順利舉 行，遊戲內容簡單而富 趣味，參與同學表現踴 躍，投入其中，得獎者 超過200人次。負責攤 位管理的中三級學 生，事前曾作培訓，表 現良好。
5	家長日作品展覽	由學生充當講解員，參 與學生向家長講解普 通話科的優異習作，如 舊曲新詞創作比賽及 專題研習。學生能主動 向參觀人士講解。	三位中三級學生負責 講解，能藉此學習分工 合作，並提升學生與人 溝通的自信。

目標：3. 善用資源，深化語用能力，增加學習興趣；

	工作項目	成功準則	成效／改善建議
1	深化語用能力： 普通話早會德育小故事	中一至中三級學生輪 流負責，學生踴躍參	本年度共進行20次，共 36人參加，由中一至中

	事	加，每周一次，並能準時完成。	三級學生輪流負責。學生能提升運用普通話的信心，也能深化所學。
--	---	----------------	--------------------------------

五. 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，針對未來三年的學校發展計劃，本科的工作重點按優先次序排列如下：

1. 調適課程及考核模式，照顧學生的多樣性；改善課堂教學，增進與本科有關的語言知識；
2. 舉辦多元化活動，提高學生的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣；
3. 善用資源，培養學生的自學能力，並培育學生發展良好品德。

六. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合本學年之全校教學主題。本年的工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 優化課堂教學，加入電子學習元素，提升學生聆聽、說話、朗讀水平。
 - a. 檢視各級課程內容，著重培養學生聽、說普通話的能力，輔以朗讀及拼寫能力教學，提高學生的自學能力；
 - b. 適時檢討課堂教學，針對個別差異，進行輔導；
 - c. 運用各種電子教學平台，為課堂注入電子學習的元素，讓學習更具效率及趣味。
2. 舉辦多元化活動，提升學生學習興趣及培養學生正向的價值觀。
 - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽及公開演說比賽，增加學生與外界交流的機會。
 - b. 舉辦多項校內活動，從活動中學習，包括舊曲新詞創作比賽、專題研習、跨科遊戲日、有獎問答遊戲、普通話好書推介等活動，提升學生學習動機，學會自強不息、挑戰自我。
 - c. 安排初中各級學生參與「早會德育小故事分享」，增加學生聽說普通話的機會，日積月累，增加詞彙，提升表達能力，並藉此培育學生發展良好品格。
3. 檢視及優化評估模式，以配合學習目標及重點。
 - a. 定期檢視測考模式和內容，擬題時涵蓋聽、說、讀、寫四範疇；
 - b. 設立不同的評估方式，如個人短講、小組討論及報告等，讓學生能多聽、多說、多用普通話；
 - c. 善用資源，使用「標音易」軟件及網上平台，提升學生自學能力。

七. 本科發展計劃 (二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 調適課程及考核模式，照顧學生的多樣性；改善課堂教學，增進與本科有關的語言知識。	a) 適時檢視課程內容	學生能於初中三年學會基本的普通話知識。	✓	✓	✓
	b) 檢討考核的形式和內容	考核具備聽、說、拼寫元素，內容貼近學生日常生活。	✓	✓	✓
	c) 增進聽、說能力	課堂上多進行聽、說的活動，如課文朗讀、情境對答、小組討論等。	✓	✓	✓
2. 舉辦多元化活動，提高學生的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。	a) 積極參與校內、外比賽	加強學生的互動及觀摩，增加應用普通話的機會。	✓	✓	✓
	b) 推行跨科及跨級活動	學生能運用所學於不同的學習範疇。	✓	✓	✓
	c) 專題研習	學生懂得自行蒐集資料，增強合作精神。	✓	✓	✓
3. 善用資源，培養學生的自學能力，並培育學生發展良好品德。	a) 舉行早會德育故事分享活動	增加學生公開演說機會，提升自信心。	✓	✓	✓
	b) 增加拼音資源，供學生自學	提升自學能力及興趣。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：1. 優化課堂教學，加入電子學習元素，提升學生聆聽、說話、朗讀水平。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
調適初中課程內容，照顧學習差異	14、52、80	全年 (01/2020 中期檢討 06/2020 總結檢討)	/	學生能掌握基本的普通話知識，對課堂的內容感興趣，表現積極、投入。	恆常性工作
檢討課堂教學，注入電子學習元素	14、52、80	全年 (01/2020 中期檢討 06/2020 總結檢討)	/	參與教學研討會，定期進行教學檢討，同工科內觀課後檢討得失。運用教學問卷，審視學生對電子學習的態度和反應。	

目標：2. 舉辦多元化活動，提升學生學習興趣及培養學生正向的價值觀。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
普通話科壁報展覽	14、52	9-11/2019	/	/	
普通話有獎問答遊戲	14、52、80	9-10/2019 (1/2020 檢討)	200 元	全體初中學生參加。	
校際朗誦比賽	14、52、80	10-12/2019 (1-2020 檢討)	/	培訓能力較強的學生，全體取得七十五分以上的成績。	
舊曲新詞創作比賽	52	10-11/2019 (1/2020 檢討)	200 元	全體中一學生參加，學生對題材感興趣，表現投入。	
專題研習	14、52、80	3-4/2020 (6/2020 檢討)	200 元	全體中二、三學生參加，學生對題材感興趣，表現投入。	
跨科協作——與中國語文科及中國文學科合辦遊戲日	80	2/2020 (06/2020 檢討)	600 元	多人參與，表現投入，八成以上學生取得獎勵。	

普通話好書推介	14、52、80	9/2019-3/2020 (6/2020 檢討)	200 元	全體中二、三學生參加，學生到圖書館借閱普通話書籍，並繳交「好書推介」閱讀紀錄。	
推行說話活動	14、52、80	全年 (06/2020 檢討)	200 元	初中各級均有代表參加，參加者能自行蒐集材料及練習。	於普通話早會日進行

目標：3. 檢視及優化評估模式，以配合學習目標及重點。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢視考核模式，以聽、說為教學重點，輔以朗讀及語音知識教學。	14、52、80	全年 (06/2020 檢討)		能呈現課堂所學，合格率達七成以上。	
設立多元化評估模式，如個人短講及匯報等。	14、52、80	全年 (06/2020 檢討)		能呈現課堂所學，學生表現投入，並配合教學重點	
提供拼音及朗讀教材，讓學生自學。	80	全年 (06/2020 檢討)		學生能運用相關工具完成習作。	

宗教倫理科工作計劃
二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

1. 讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「活得豐盛，學得有成」，灌輸道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德。
3. 藉著專題寫作，加深學生對不同宗教的認識和培養品德內涵。
4. 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點

- a. 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
- b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
- c. 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- d. 本科同事素有默契，令教學更見效果。
- e. 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
- f. 二零零三年，一套「道化教育」全新課程編寫完成，可供中一至中三級使用。
- g. 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
- h. 校內有豐富的藏書可供師生使用。
- i. 以「專題寫作」代替「測考制度」，加深同學對不同宗教的認識和培養道品德內涵。

2. 缺點

- a. 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
- b. 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
- c. 本科為中一至中五級之必修課程，而教師只有二人，在工作分配和安排上頗感吃力。
- d. 本科對學生品德的培養有一定的成效，每循環週只有一課節，實嫌不足。
- e. 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
- f. 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。

三. 本科成員

科主任：蕭雪群老師

成員：黎曜銘老師

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	進行「生命教育」的編寫工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一級有兩個新教材加入課程當中,並且配合該學年的主題 ➢ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度已製作 2 個新教案(超過 3% 課程)
2	配合「道教節」舉辦文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與「道教節」舉辦之講座,加深學生對道教文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與「道教節」專題講座及獎助學金頒獎典禮,學生對道教發展有更深入的認識
3	進行各級專題寫作比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題寫作內容須達到基本要求,70%達至合格水平。 ➢ 有 10%能作較深入的探討。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題寫作大部分班別有 70%以上能達標,唯中一級成績強差人意。 ➢ 有 10%能作較深入的探討。 ➢ 因配合學生能力而更改寫作題目,然而中四級作文仍欠理想。
4	與圖書館合作,推廣道教典籍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%以上學生最少向本校圖書館借閱一次,並將圖書資料應用於專題寫作上。 ➢ 提高學生對道教文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因要求學生帶備參考書在堂上進行「專題寫作」,故此學生借閱情況較往年踴躍,平均有 70%以上。 ➢ 老師對帶備參考書的同學進行加分,有助推動學生借閱圖書。

5	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 派出4名學生參與比賽 ➢ 透過道教詩文朗誦誦材,認識道家思想深遠意義和哲理 ➢ 積極參與,展現體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度「聯校道教詩文朗誦比賽」: (高中)4B 謝映彤--優異 5A 曾泳蕊--優異 (初中)3B 李詩樺--亞軍 3D 冼柏楠--季軍
6	配合「道聯會—會訊」製作校園版	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年有3次參與製作 ➢ 透過老師及學生撰寫有關道教文章,讓學生思考其中哲理,全年有2次投稿活動 ➢ 交流校園資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年共製作3次專欄,由吳友強校長、蕭雪群老師負責製作。 ➢ 吳友強校長製作校園通訊,讓各屬校能互相交流資訊 ➢ 蕭雪群老師收集各同學有關道家思想的文章,完成2次投稿
7	配合「生命教育」研究及編寫新教材	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學期完結,完成編寫中一級兩個課節「生命教育」教材,安排於下學年採用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已完成

五. (2018/2019 - 2020/2021)年度關注事項

1. 配合「生命教育」未來教育目標,宗教科將研究及編寫新教材,嘗試逐步推行。
2. 積極推行聯課活動,進行全方位學習。
3. 「專題寫作」的修訂和改革,着意培養學生學習興趣和減輕壓力。

六. 三年發展計劃(2018/2019 - 2020/2021)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21

1. 配合「生命教育」，修訂中一至中三課程內容	a) 將有關課程逐年加入中一至中三	能配合生命教育組主題，每級逐年加入兩個課節。	✓	✓	✓
2. 積極推行聯課活動，進行全方位學習	a) 合辦專題寫作 b) 參與校外比賽及活動	a) 使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關資料，進行專題寫作。 b) 於比賽中盡其所能，吸取經驗及知識。	✓	✓	✓
3. 專題寫作	a) 進行「專題寫作比賽」	加深學生對不同宗教的認識和培養品德內涵，有 70%能達至合格水平，並於每級選取冠亞季軍三名以作獎勵。	✓	✓	✓

七. 本年度工作重點

- 為配合「生命教育」未來教育目標，宗教科將研究及編寫新教材，嘗試在本學年進行試教。
- 配合「道教節」活動，參與開幕典禮及各項文娛活動。
- 配合本年度教學、行政主題，擴闊學生對宗教的知識領域。
- 本科與圖書館合作，於中一至中五級「專題寫作比賽」中進行借書計劃，藉此向學生推廣道教典籍及提升閱讀風氣。
- 配合「道化教育」的推行，本校參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」。
- 進行專題寫作比賽，並頒發獎狀及書券以作鼓勵。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行「生命教育」的編寫工作	63	9 / 2019 - 6 / 2020 (6 / 2020 檢討)	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級有兩個新教材加入課程當中，並且配合該學年的主題 ➤ 將道教文化及品德教 	

				育融入活動教材當中	
配合「道教節」舉辦文化活動	本科老師	3/ 2020 (6 / 2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「道教節」舉辦之講座，加深學生對道教文化的認識 ➤ 全體同學參與作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想 	

表二：

目標：配合本年度教學、行政主題，灌輸道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	3 / 2020 (6 - 2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出4名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神 	
配合「道聯會—會訊」製作校園版	本科老師	9 / 2019 - 6 / 2020 (6 - 2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有4次參與製作 ➤ 透過老師及學生撰寫有關道教文章，讓學生思考其中哲理 ➤ 所有中四及中五學生均參與其中 	

表三：

目標：藉著專題寫作，加深學生對不同宗教的認識和培養品德內涵。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行各級專題寫作比賽	本科老師	9 / 2019 - 6 / 2020 (6 - 2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題寫作內容須達到基本要求，70%達至合格水平 ➤ 每級選取冠亞季軍三名以作獎勵 	

表四：

目標：推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作，推廣道教典籍	本科老師	11 / 2019 (6 / 2020 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60%以上學生最少向本校圖書館借閱一次，並將圖書資料應用於專題寫作上。 ➤ 提高學生對道教文化的興趣 	

綜合科學科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標：

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，並培養學生對科學的興趣。完成本課程後，使學生能：

1. 在知識方面：
 - a. 認識基本的科學知識及概念
 - b. 適當地使用科學實驗中的儀器
 - c. 具有足夠的科學詞彙
 - d. 把基本的科學概念與學生身旁發生的事物連貫起來
 - e. 分析資料及作出結論
 - f. 在科學上從事創作性的思考及活動

2. 在態度方面
 - a. 學會用科學的方法思考及客觀分析問題
 - b. 增加對科學科的興趣及了解日常生活中的現象
 - c. 培養學生探究精神及解決問題的能力
 - d. 培養公民意識及愛護環境

3. 在實驗技巧方面
 - a. 學會簡單的科學實驗技巧
 - b. 提升實驗安全意識

二. 本科概況：

1. 優勢：
 - a. 本校為中文中學，學生有能力閱讀及書寫中文。
 - b. 本科有足夠的實驗儀器及設備，亦有足夠的款項購買消耗品，增加學生參與實驗的機會。
 - c. 實驗室設有多媒體教學設備，包括實物投影機、電腦等。
 - d. 學校天台發展環保教育，設有太陽能發電及風力發電，有助學生學習相關知識。
 - e. 圖書館內與科學相關書籍充足，有助提昇學生的閱讀習慣。

2. 有待改善之處：
 - a. 學生缺乏學習動機，不能主動學習。
 - b. 學生的依賴性過高，缺乏科學探究精神。
 - c. 本科大部份採取老師為主導學習模式，宜加強以學生為主導的學習。

三. 本科成員

科主任：	梁靄瓊	(2)
成員：	蕭仲宜	(22)
	黃曉玲	(32)
	袁質子	(38)
	黃慧德	(45)
	黃智雄	實驗室技術員

教節分配：

	中一級	中二級
A	黃曉玲 (32)	袁質子 (38)
B	梅慧婷 (84)	梁靄瓊 (2)
C	梁靄瓊 (2)	黃慧德 (45)
D	蕭仲宜 (22)	梁靄瓊 (2)
科務聯絡員	黃曉玲 (32)	梁靄瓊 (2)

四. 2018-2019年度工作檢討：

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	嘗試引入 STEM 教學。		
	a. 讓學生動手製作過濾器	在中一級水的淨化章節中，讓學生利用 iPad 搜尋資料，自行製作濾水器	效果理想，下年度繼續。
	b. 讓學生嘗試接觸 3D 打印機	讓學生嘗試利用 3D 打印機打印濾水器組件	效果理想，下年度繼續。
	c. 科學與日常生活和科技的連繫上，引起學生興趣。	在中二級接觸力和非接觸力章節中介紹磁力與磁浮列車	效果一般，短片能吸引學生，但可惜學生感受不到列車的速度。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	以實驗為基礎，培養學生自主學習。		
	a. 維持每班分 12 組進行實驗	每組的實驗人數不多於三人	效果理想，學生實驗技巧進步了，但因學生科學探究精神不足，以至學習效果降低了。

	b. 中二級同學嘗試讓學生自己閱讀實驗相關內容	學期完結前學生能沒有老師指導下成功完成一節書的實驗。	效果理想，下年度繼續。
	c. 中一級今年度行新課程，重新購買所有實驗儀器	有購買新課程所需實驗儀器	已全部購買。
	d. 增加播放實驗短片	學生有觀看與實驗相關的短片	效果理想，下年繼續

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	透過跨科合作，提高學生的學習興趣。		
	a. 與圖書館合作讓學生借閱圖書	每位學生最少完成兩本科學課外書	於堂上安排中一級學生到圖書館借閱圖書，並由圖書館主任介紹科學書籍放置的位置，有助學生順利借閱相關的科學書籍。下年度可繼續安排中一級到圖書館借書。
	b. 與電腦課合作，利用3D打印機打印濾水器組件	能成功打印出濾水器組件	部份濾水器組件不能與膠樽成功組合，可能打印機速度太快，下年度可提早打印，以改善組件質量。

五. 二零一八/二零一九 至 二零二零/二零二一年度關注事項

配合學校發展方向，以下為本科新的三年計劃重點

1. 提昇學生學習動機
2. 引入STEM教學
3. 推行學校環保教育

六. 本學年度工作重點

1. 嘗試利用電子學習方式教學，加強師生互動。
2. 讓學生建立良好抄寫筆記習慣，提升自我學習的能力。
3. 配合推行新課程，照顧學習差異。
4. 配合學校主題，推廣環保教育。

七. 綜合科學科三年發展計劃(二零一八/二零一九 至 二零二零/二零二一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 提昇學生學習動機	a) 多讓學生從實驗中學習	提升學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	b) 舉行校內比賽	學生對科學產生興趣	✓	✓	✓
	c) 與其他科目進行跨科活動	提升學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	d) 多採用多媒體教學	提升學生對科學的興趣	✓	✓	✓
2. 引入 STEM 教學	a) 嘗試引入電子教學	引發學生對科學的興趣，並主動尋求科學知識	✓	✓	✓
	b) 嘗試讓學生在互聯網上自主學習	培養學生自主學習	✓	✓	✓
	c) 嘗試讓學生在網上進行自我評	增加學生的書本以外的知識	✓	✓	✓
3. 推行學校環保教育	a) 配合青松資訊站完工，讓學生認識環保教育，並於 LED 顯示器展示	學生展示環保資訊於 LED 顯示屏	✓	✓	✓
	b) 與學校其他部門合作，推動校內環保活動	舉辦校內環保活動	✓	✓	✓
	c) 科內閱讀環保教育文章，讓學生知道全球的環保訊息	每年閱讀兩篇相關文章	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：繼續嘗試推行 STEM 教學。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於課堂上引入電子教學	梁靄琮	12-2019 (06-2020 檢討)		中一級最少一單元使用電子學習	
與化學科合作進行魚菜共生的活動	黃曉玲	全年 (06-2020 檢討)		學生能參與此活動，並能自己照顧養魚和種植農作物。	
讓學生製作環保資訊於 LED 板展示	全組成員	全年 (06-2020 檢討)		有環保資訊於 LED 板展示	
讓學生進行網上評估	全組成員	2/2020 (06-2020 檢討)		中一級有進行網上評估	

表二：

目標：繼續以實驗為基礎，培養學生自主學習。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵學生備課，自行學習實驗步驟和完成實驗，及找出實驗結果。	全組成員	全年 (06-2020 檢討)		學生能正確進行實驗，並得出結論	
中二級的實驗堂維持每星期 3 節	全組成員	全年 (06-2020 檢討)		善用資源，每名學生在實驗室上堂均可以進行實驗。	
每組實驗人數不多於 3 人，增加學生進行實驗的機會	全組成員	全年 (06-2020 檢討)		每組實驗人數不多於 3 人，提升學生參與程度。	

表三：

目標：繼續透過跨科合作，提高學生的學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作讓學生借閱圖書，完成讀書報告/好書推介	全組成員	全年 (06-2020 檢討)		每位學生最少繳交兩份閱讀報告	
與設計與科技科合作進行投石器製作及比賽，提昇學生的學習興趣。	全組成員	下學期 (06-2020 檢討)		每班能完成投石器製作，並找出能投擲最遠的投石器。	

旅遊與款待科工作計劃 二零一九至二零二零年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 培養學生認識旅遊及款待業的性質、發展及影響；
2. 培養學生認識旅遊及款待業一般所需的基本技能，了解旅遊及款待業對誠信及專業操守的重視，並能在日常生活中實踐；
3. 學生能關注社會上學旅遊業及款待業等的問題及對旅遊事物產生興趣；
4. 學生能掌握有效的傳意技能，能選擇、組織及有效地表達資料；
5. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：
 - a. 本科為選修科，學生人數少，老師可以較全面照顧每一學生。
 - b. 本科教師已完成有關旅遊業高級文憑課程，亦經常參與教育局所舉辦的課程，對本科的最新動態有所認識；
 - c. 本科教師從事多年考評局閱卷工作，去年起成為考評局試卷檢討委員會成員；亦曾為教育局審訂教科書，對考試評分有深入掌握。
 - d. 本科教師曾為本港持牌領隊，對旅遊業界的發展有所理解；
 - e. 利用中文作為教學語言，所以學生沒有因語言障礙而影響學習；
 - f. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。
2. 本科面對的困難：
 - a. 本科公開試題較著重理解、應用、組織和表達抽象的資料，這非本校學生所長；
 - b. 本科欠缺足夠針對公開試的參考教材；
 - c. 學生對本港及國際時事瞭解不足；
 - d. 隨著愈來愈多第一組別的學校開設本科，學生面對的競爭更為嚴峻；
 - e. 學生於旅遊及生活經驗不足，有礙理解部分課題。
 - f. 本科只有一位教師，人手較難作出有效調動，於考察時間需要更多調動。

三. 本科成員

科主任：王楚舜

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	備註
1. 目標：跟進新微調課程及考試安排。		
a) 審視及調適課程，以照顧學習多樣性	學生能掌握新的考試模式及時間控制技巧	減少測考的選擇題的數目，將分數改為增設多答一條資料回應題，以符合 2019 年文憑試的調整
b) 為學生安排有關 MICE 或主題公園的課程，提供最新資訊	學生最少參與一個相關課程	已完成 MICE 培訓課程
2. 目標：提升學習氣氛及學習能力		
a) 推行拔尖保底形式的補課	中五級挑選個別有潛質的學生進行進階訓練。	時間不足，未能完成。
b) 外購增潤課程，借專業旅遊培訓機構，以小組教導的模式提昇學生對相關課題的認識	學生完成課程，擴闊眼界，並能運用有關技能作校本評核。	學生參加了餐桌禮儀、迪士尼工作體驗、MICE 課程。 學生參與課程後能交考察報告
c) 參加不同類型的比賽，以培養學生的創造力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 每人參加最少一個公共機構或私人機構舉辦與旅遊業相關的比賽。 ● 安排成績較佳的學生參加專題研習比賽。 	每人都參加了最少一個旅遊業相關的比賽。 組織小組參加短片拍攝比賽。
3) 目標：3. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣		
a) 培養恆常閱報習慣	推行每週旅遊新聞群組討論，讓學生能加強對時事的認識，擷取重點。	課堂上用時事新聞作為課文的引入話題。

b)培養學生閱讀旅遊與款待科書籍的興趣，藉此配合學校提倡閱讀的風氣，亦能鞏固所學，靈活運用。	長假期須借閱旅遊科書籍完成閱讀報告，並結合課程內容寫作感想。	學生能完成閱讀報告。
4) 目標：推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」。		
a)與其他科組或委員會合作籌辦活動	最少舉辦一個相關活動，提供機會讓學生組織活動，培育協作能力。	與地理科、經濟科、歷史科及中史科合辦中四級問答比賽。 與地理科、經濟科、歷史科合辦日本文化考察團，4位中四、1位中五學生參加。
b)透過本土及跨境活動，以分組形式培養學生探究事物的能力和溝通解難能力	提升學生的學習動機及解難能力、從考察活動中擴闊視野，了解行業應有的操守。	學生從考察美荷樓青年旅舍及YMCA酒店中，可多角度認識香港的旅遊業發展，認識酒店業人員工作上面對的挑戰。

五. 旅遊與款待科發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二一年度）

二零一八年為新高中學制推行的第三個循環，未來三年的工作重點，自然在於提升中學文憑考試的整體成績，包括：

- 1)提升學生學習興趣和動機
- 2)推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣
- 3)推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」

六. 本年度工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合全校教學主題：「乘時淬礪 攜手騰飛」，本年的工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 優化教學資源以適應新微調課程及考試模式。
2. 照顧學習差以提升學習效能。
3. 培養學生價值觀教育
4. 善用校外資源及或與其他科組或委員會合作，推動本科發展。

七. 旅遊及款待科發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二一年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1) 跟進高中微調後課程及評核要求	密切留意高中課程和評核的變動。	調整或剪裁課程內容，調整課時。	✓	✓	✓
2) 提升學生學習興趣和動機	推行更多以學生主導的課堂活動； 推行更多以科技為本的課堂活動。	學生能改善學習態度和學習動機，並能在公開考試中有良好表現。	✓	✓	✓
3) 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣	提高學生對本科的興趣； 推行恆常閱報，增加對時事了解。	學生透過活動瞭解旅遊業界的運作。 學生能擁有個人的探究能力，面對困難。	✓	✓	✓

4) 推動生命教育，建構「健康關愛綠色校園」	<p>推動共融文化，建構健康和諧關愛學校；</p> <p>強化「生涯規劃」計劃，協助同學建立目標，計劃將來</p> <p>推行本土及跨境考察活動，探討本土及鄰近地區/國家旅遊及款待業的發展路向。</p>		✓	✓	✓
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 ／ 財政預算	成功準則	備註
1. 目標：優化教學資源以適應新微調課程及考試模式。					
a) 因應課程改動，調適工作紙及小測	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		改動後工作紙及小測能有效反映學生的學習效能	
b) 設計更多元的課堂活動，包括電子學習模式	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		學生能從多元的教學活動中有效學習	
2. 目標：照顧學習差異以提升學習效能					
a) 推行拔尖保底形式的補課	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		中五級挑選個別有潛質的學生及成績較遜學生進行訓練。	
b) 加入小組形式的課堂比賽活動	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		同學們能互相幫助，學習能力較慢的同學也能從活動中，達到學習目標。	
c) 外購增潤課程，借專業旅遊培訓機構，以小組教導的	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		學生完成課程，擴闊眼界，並能運用有關技能作校本評核。	

模式提昇學生對相關課題的認識					
3) 目標：3. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣					
a) 培養恆常閱報習慣	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		推行每週旅遊新聞群組討論，讓學生能加強對時事的認識，擷取重點	
b) 培養學生閱讀旅遊與款待科書籍的興趣，藉此配合學校提倡閱讀的風氣，亦能鞏固所學，靈活運用	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		長假期須借閱旅遊科書籍完成閱讀報告，並結合課程內容寫作感想。	
4) 目標：4. 善用校外資源及或與其他科組或委員會合作，推動本科發展。					
a) 與其他科組或委員會合作籌辦活動	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		最少舉辦一個相關活動，提供機會讓學生組織活動，培育協作能力。	
b) 透過本土及跨境活動，以分組形式培養學生探究事物的能力和溝通解難能力	王楚舜	09-2019 (06-2020 檢討)		提升學生的學習動機及解難能力、從考察活動中擴闊視野，了解行業應有的操守。 能向公眾展示學習成果。	

應用學習—室內設計科 二零一九至二零二零年度工作計劃

一、教學宗旨：

本課程旨在培育學生的創意，使學生掌握室內設計的基礎知識和技巧，並應用於建立創作意念和空間設計上，同時啟發他們在文化、美學、科技、設計以至社會範疇的認知，以助日後在創意行業的發展。課程涵蓋五個單元，包括：「設計原理與鑑賞」、「設計圖像及演示技巧」、「室內設計及建築環境」、「室內產品設計」及「時尚室內設計習作」。

目標：

1. 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
2. 為學生提供機會，去探究和了解個人終身學習及職業的取向；
3. 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
4. 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

二、本科概況：

本科於2007年度開辦，其時本校屬試行階段，報讀人數超越30名，唯經選拔後，不多於10名同學順利修讀此課程。自2011年度起，修讀本科之同學約20人。由2012年度開始，中四級課堂將正式列入為第三選修科，並安排於星期六在本校上課；自2013年起，中五及中六級學生則安排到香港知專設計學院上課，除同學需繳付部份學費外，校方亦需補貼。2014年度起，本科由創新產品設計科改名為室內設計。

1. 優勢：

- a. 本科校內及校外教師除具備豐富教學經驗外，並對本科具有專業知識。
- b. 本科內容十分吸引，極具創新，又能啟發學生思考能力，吸引不少同學選修。
- c. 教師和學生人數比例約為1: 20，師生比例適中，教師較易掌握同學的進度。
- d. 課堂形式以著重創意和啟發思考為主，部份課堂以小組活動形式進行，較傳統堂靈活多變，學習氣氛輕鬆。
- e. 本科津貼頗為充足，可因應活動需求購置少量用品、器材及電腦軟件。
- f. 本校電腦科技資源充足，本科可善用各項配套設施進行課堂教學及創作活動。
- g. 安排於星期六上課，可讓同學具備充足時間參與較長時間的校外活動，增進裨益。

2. 有待改善之處：

- a. 本校在設計方面的設備上，諸如製作工場及儀器等，均不及設備完善的香港知專設計學院，致使課堂進行及製作活動上，未能相互配合，在課堂協作上仍有改善

空間。

- b. 整體學生的水平較參差，頗難照顧學習差異，成效有待進。
- c. 本校與校外老師之教學模式稍有不同，課程亦較難銜接及配合。

三、本科成員：

本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

- 1. 校內：戴鳳萍老師
- 2. 校外：香港知專設計學院導師

四、上學年度工作計劃檢討：

本學年工作計劃檢討

工作重點	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	電子化教學模式	於課程中加添電腦繪圖軟件	本科於本學年嘗試在課程中加添多樣化的電腦繪圖軟件，如「Photoshop」，「SketchUp」，讓同學透過不同的電腦繪圖軟件完成習作，藉以提升本科教與學，達致與時並進的效能。
2	安排於專業設計院校上課，增進對本科的了解，提升科技的認知。	能安排同學不少於一次的課節於專業設計學院上課	每年均定期與香港知專設計學院合辦設計導引課程，安排中三級同學參與「初中室內設計導引課程」；另中五及中六級，為選修室內設計科的同學全年安排於設計完善的知專設計學院上課；讓同學加深認識先進的產品設計技術及儀器、設施等，藉此增進對本科的了解，提升對本科之科技的認知。
3	學生設計紀念品能配合學校慶典及活動	學生優秀作品能於學校慶典向來賓及公眾展示成果	配合學校不同的典禮及慶祝活動，讓同學以分組活動形式進行構思、匯報、籌備、策劃、佈置攤位，製作別具心思的紀念品，並向嘉賓展示成果。
4	組織海外大學講座及工作坊	組織海外大學考察活動及工作坊，能為同學提供多方面升學途徑，擴闊學	由於兩地時間不配合，遺憾本科本年度未能與海外大學合辦升學講座及工作坊，即使同學曾參與海外大

		生視野。	學升學講座，但在室內設計範疇方面了解不多。期望來年本科可以組織海外考察團，讓同學在海外升學有更深認識。
5	鼓勵閱讀風氣，提倡自強學習精神	能培養學生主動閱讀的興趣。	本學年積極鼓勵同學多閱讀，繼續與圖書館合作，每學期均安排共同閱讀課堂環節，讓同學分享閱讀心得，要求同學提交閱讀報告並級予評分，成效顯著。另 本科定時添置趨時的室內設計書籍及雜誌，提倡自我學習，自我閱讀，成效漸見進步。

五、2019 - 2020 年度關注事項：

新學年之教學及行政主題為「乘時淬礪 攜手騰飛」(Strive to fly)，本科以啟發學生的思維為綱領，並引發同學們自我學習，以配合學校的教學重點，來年工作重點如下：

1. 為了與時並進，本科積極推行電子化教學模式，提升學習氣氛及學生學習能力，嘗試在課程中教授設計繪圖軟件，讓同學嘗試使用電腦繪圖軟件做不同類型的習作，藉以提升本科教與學的效能。
2. 積極推廣閱讀風氣，改善閱讀習慣及提升閱讀樂趣。定時添置趨時的產品設計書籍，並積極鼓勵閱讀風氣，提倡策勵自己、自我學習精神，培養學生主動閱讀的興趣。另定時進行共同閱讀課節，讓同學分享閱讀心得及成果。
3. 多安排同學於設備完善的專業院校上課，並多參與各大專院校提供的講座、研討會等，增進同學對本科的了解，提升對本科之科技的認知。
4. 為配合學校各類型慶典，修訂學生習作主題，讓同學能多參與各類型的設計活動，並於各慶典向來賓及公眾展示成果。
5. 策劃全方位活動，籌備境外考察團，讓同學開闊視野，多接觸世界各地日新月異的新事物，為同學日後創作提供更多靈感來源。

六、2018/19 - 2020/2021 年度關注事項：

1. 提升學習興趣及動機，積極推行電子化教學模式，提升學習氣氛及學生學習能力。
2. 推動生命教育，策劃全方位學習活動，啟發學生創意及思維，加深對日新月異事物的認識，有助擴闊學生視野。
3. 推廣閱讀，改善閱讀習慣及提升閱讀樂趣。鼓勵自我閱讀風氣，定時進行共同閱讀課節，讓同學分享閱讀心得及成果。

七. 本科三年發展計劃 (2018/19 - 2020/21)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
提升學習興趣及動機，積極推行電子化教學模式，提升學習氣氛及學生學習能力。	(a) 配合課程轉變，設計合適電子化課程，藉以提升本科教與學的效能。	教授設計繪圖軟件，使用電腦繪圖軟件做不同類型的習作，加強同學在資訊科技方面的實踐，提升學生學習能力和興趣。	✓	✓	✓
	(b) 為配合電子化課程發展及銜接，鼓勵老師參加有關電子繪圖軟件使用工作坊，提升教學效能。	授課老師能學以致用，把參加工作坊所學的向同學教授，使同學能使用電子繪圖軟件完成日常習作。	✓	✓	✓
推動生命教育，策劃全方位學習活動，啟發學生創意及思維，擴闊學生視野。	(a) 策劃全方位學習活動，組織出外參觀或考察活動	能啟發學生思維，擴闊視野、提升學習興趣，培養對本科的興趣。	✓	✓	✓
	(b) 安排於設施完善的專業院校上課	增進同學對本科的了解，提升對本科科技的認知。	✓	✓	✓
推廣閱讀，改善閱讀習慣及提升閱讀樂趣。鼓勵自我閱讀風氣。	(a) 適時安排共同閱讀課節	定期安排課堂，同學共同閱讀本科書籍。	✓	✓	✓
	(b) 撰寫閱讀報告及匯報	同學能分享閱讀成果，撰寫閱後報告。	✓	✓	✓
	(c) 定時購置趨時書籍，鼓勵閱讀風氣，課堂上共同分享	學生能自我閱讀及學習，培養良好閱讀興趣。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：1) 提升學習興趣及動機，積極推行電子化教學模式，提升學習氣氛及學生學習能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行電子化教學模式，設計合適電子化課程	07	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		能使用電子繪圖軟件完成習作，並能提升學生的學習能力和興趣。	

目標：2) 安排同學於設備完善的專業院校上課，增進同學對本科的了解，提升對本科科技的認知。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
分別安排初中、高中同學參與設計導引課程	07， 校外導師	01/2020-06/2020 (06-2020 檢討)		能分別安排初中、高中同學參與校外設計導引課程	

目標：3) 讓同學參與多元化的設計活動，並於各慶祝活動及大型項目向來賓及公眾展示成果。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生設計紀念品能配合學校慶典及活動	07	10/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		學生優秀作品能於學校慶典向來賓及公眾展示成果	

目標：4) 策劃全方位學習活動，組織境外升學座談會，為同學日後升學或就業提供更多出路。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
策劃全方位活動，籌備境外考察團	07	4/2020-06/2020 (06-2020 檢討)	交通費用	能成功組織一次境外考察團，參與學生人數不少於 10 人。	

目標：5) 積極鼓勵推廣閱讀風氣，提倡自我學習精神，培養學生主動閱讀的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時添置趨時的產品設計書籍，於課堂上共同分享	07	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		同學能成功於課堂上共同分享閱後成果。	
與圖書館合作，參加閱讀計劃，撰寫閱讀報告。	07	09/2019-06/2020 (06-2020 檢討)		同學能於閱讀設計書籍後，撰寫閱讀報告，分享閱後心得。	

Life and Learning
Subject Plan 2019-2020

A. Aims of this subject

- a. To equip students with essential 'English' survival kits in terms of knowledge as well as language by including authentic topics in the curriculum, so that students can enrich their knowledge about the world as well as see the importance of English as a tool of exposing to the outside world.
- b. To cultivate students' learning interest in other subjects by using English as the medium of instruction. While different subjects can be introduced to students in a more interesting and lively context, the exposure can also act as a platform for them to broaden their vocabulary banks.
- c. To nurture a rich English environment by relating this subject with other subjects which are related to their daily life.

B. Strengths and weaknesses of this subject

Strengths:

- a. The present distribution of teaching duty with one teacher responsible for each form allows teachers to develop new topics on top of the present curriculum, better fine tune the learning content to cater for learners' diversity, design more quality and engaging class activities, as well as tailor make more learners centred teaching tools enhancing teaching and learning effectiveness.
- b. Since there is great flexibility in terms of the curriculum and material design, the teacher is given the autonomy to explore new topics to be introduced to students. Many of these new topics stressed the importance of knowledge of the world or outside the conventional curriculum of other subjects. Students can therefore learn in a stress free environment where they can relate, contrast or even challenge what they have already known with new knowledge introduced in class.
- c. To go in line with the objectives of this subject, teachers of both forms review the teaching content on a regular basis and blend in elements which are related to students' experiences in their daily life and surroundings among the existing topics. The aim is to help students develop a sense of language awareness which is essential in developing the competence in their second language.
- d. Learning tasks were designed to cater for learners' diversity. Not only are there two sets of learning materials available for each teaching unit for better and less capable students,

teachers also have the autonomy to select materials suitable for their classes depending on the learners' capabilities.

- e. Owing to the adoption of materials from different disciplines, this subject can act as a platform of introducing the basic concepts of different school subjects to prepare students for their future studies. Panels of different subjects are proactive to offer resources and learning materials for the continuous development of this subject.
- f. The panel is also proactive in providing students with learning experiences outside the formal curriculum aiming at broadening students' perspectives. At least one outing or visit would be arranged for each form every academic year.

Weaknesses:

- a. It is sometimes difficult to arrange students in groups in big classes. Though group setting could help promote a collaborative learning environment, it takes quite long to arrange the setting given the limited lesson time.
- b. Since one period was allocated for this subject every week, the teaching progress was often very packed and allowed little room for implementing project work or assignments.
- c. Quite the majority of students lacked confidence in speaking and writing in English due to their weak foundation. Although most students appeared to be quite interested and engaged during class activities, more encouragement is needed to boost their motivation, confidence and self image in English learning.

C. Teachers involved:

Form 1A – 1D	Ms Leung Phyllis	(70)
Form 2A – 2D	Mr Lam Chun-ho Angus	(56)

D. Evaluation of the teaching programme in 2018-2019:

Table 1

Aim: a. Update and refine teaching content and enhance the use of IT to facilitate peer learning		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Trim down existing contents and develop/refine new teaching units in the curriculum of both forms to maximise classroom interaction.	- Teachers in both forms will trim down and refine on the existing curriculum to cater to learners' diversity and continue to explore motivating and relevant contents according to students' interests.	The curriculum of both forms has been trimmed down to 3 units in each term namely to allow sufficient time for teaching and arranging learning activities: Form 1: <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction ● Individual and Team Sports ● Extreme Sports ● Photography ● Music ● Healthy Living Form 2: <ul style="list-style-type: none"> ● Food Labels ● Countries & Landmarks ● Cultures and Customs ● Money ● Smartphone Technology ● Weather
b. Employ e-learning strategies including the use of educational apps on tablets in the teaching of at least one of the units in the curriculum of both forms.	- The panel would include elements of IT in teaching by incorporating the use of apps such as 'Plickers' and 'Nearpod' in regular teaching to facilitate learning and motivate students' learning interest.	The panel members are still experimenting suitable features to use in the 'Nearpod' app. There were some trail runs in some classes this academic year. The teachers will continue to work on and design appropriate learning activities with the use of I.T. next year.

Table 2

Aim: Arrange outings or workshops to widen students' perspectives		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Organise CCSS Café on Parents' Day	<ul style="list-style-type: none"> - Student representatives from both Life and Learning and Business, Accounting and Financial Studies will take part in board decoration and design simple English games with the aim of encouraging more students to speak in English. - Students helpers from both forms will help lead the game in English throughout the activity. 	The CCSS Café was in general quite well received by both students and parents. Five student helpers from Form 2 were invited to be the "waiters" in the CCSS Café. It was impressive that they found the experience of conversing in English fun and interesting.
b. Hold outings / visits (preferably related to the teaching topics in both forms)	<ul style="list-style-type: none"> - At least ONE outing or visit will be held during the post final exam period to allow students to have the opportunity to broaden students' perspective and to understand how the knowledge learnt can be put into practice in real life. 	Due to time constraint, no outing / visit was held this academic year.

Table 3

Aim: Promote and enhance the habit of leisure reading and the English-rich environment at school		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Conduct reading awards programmes with the English Panel to motivate students to read more extensively in English (Second Term)	<ul style="list-style-type: none"> - Around 15 Students would be selected to take part in the Reading Awards Programme co-organised with the English Panel. These students will have to choose one non-fiction book from the Life and Learning subject and complete a book review. - Students who have composed quality book reviews will be chosen to share their thoughts and recommendations on the Campus TV with a view to promoting a healthy reading habit in our school. Book coupons will be given as rewards. 	The English Panel this year cancelled the Reading Award Scheme Programme due to the lack of sufficient teaching time. The reading programme was therefore suspended for a year.
b. Design and put up posters, English labels and/or students' work around the school campus	<ul style="list-style-type: none"> - At least 10 new posters would be designed replacing dated ones - Good students' work / projects could also be enlarged and displayed along the corridors in recognition of students' effort. 	30 new posters were designed and they were related to the newly developed units this year (i.e. Food Labels and Smartphone Technology). Outstanding project work was displayed on Parents' Day to recognise students' effort.

E. Focuses in the year 2019 – 2020

- a. Integrating the use of IT (i.e. Nearpod) in designing classroom activities.
- b. Arrange outings or workshops to widen students' perspectives
- c. Promote and enhance the habit of leisure reading and the English-rich environment at school

F. Devised programmes in 2019-2020

Table 1

Aim: Integrating the use of IT (i.e. Nearpod) in designing classroom activities				
Items	Teacher(s)	Starting/ Completion date (Evaluation date)	Resources/ Budget	Successful criteria
a. Experiment the use of Information Technology in lessons by incorporating Nearpod in one of the teaching units in Form 1 and 2	F.1 – 70 F.2 – 56	07/2019 – 06/2020 (06/2020)	/	- Conduct a lesson using Nearpod and its features to increase interaction among students

Table 2

Aim: Arrange outings or workshops to widen students' perspectives				
Items	Teacher(s)	Starting/ Completion date (Evaluation date)	Resources/ Budget	Successful criteria
a. Organise CCSS Café on Parents' Day	56	09/2019 – 06/2020 (06/2020)	\$200	<ul style="list-style-type: none"> - Student representatives from both Life and Learning and Business, Accounting and Financial Studies will take part in board decoration and design simple English games with the aim of encouraging more students to speak in English. - Students helpers from both forms will help lead the game in English throughout the activity.
b. Hold outings / visits (preferably related to the teaching topics in both forms)	56 & 70	01/2019 – 06/2020 (06/2020) [To be arranged during the post exam period]	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> - At least ONE outing or visit will be held during the post final exam period to allow students to have the opportunity to broaden students' perspective and to understand how the knowledge learnt can be put into practice in real life.

Table 3

Aim: Promote and enhance the habit of leisure reading and the English-rich environment at school				
Items	Teacher(s)	Starting/ Completion date (Evaluation date)	Resources/ Budget	Successful criteria
a. Conduct reading awards programmes with the English Panel to motivate students to read more extensively in English (Second Term)	70	09/2019 – 06/2020 (06/2020)	/	<ul style="list-style-type: none"> - Around 15 Students would be selected to take part in the Reading Awards Programme co-organised with the English Panel. These students will have to choose one non-fiction book from the Life and Learning subject and complete a book review. - Students who have composed quality book reviews will be chosen to share their thoughts and recommendations on the Campus TV with a view to promoting a healthy reading habit in our school. Book coupons will be given as rewards.
b. Design and put up posters, English labels and/or students' work around the school campus	56 70	09/2019 – 06/2020 (06/2020)	/	<ul style="list-style-type: none"> - At least 10 new posters would be designed replacing dated ones - Good students' work / projects could also be enlarged and displayed along the corridors in recognition of students' effort.

G. Three-year Development Plan from 2018/2019 to 2020/2021

The development plan for Life and Learning has been laid out as below in alignment with the new 3-year school development plan from 2018/2019 to 2020/2021

Areas focused (with priority)	Strategy	Expected outcome	Timetable		
			18-19	19-20	20-21
Refining the existing curriculum on a timely basis	a. Develop at least ONE teaching unit on a brand new and authentic topic biennially based on students' opinions expressed in the year-end survey	A students' survey will be conducted at the end of 2018-2019 and at least ONE new teaching unit will be developed in the 2020/2021 academic year in replacement of a less well-received teaching unit.	✓		✓
	b. Refine the existing curriculum by introducing more learning activities that are related to students' real life experience in the teaching package	Teaching units will focus how particular topics / subjects are related to students' daily life.	✓	✓	✓
Integrating I.T. in regular lessons to assist peer and group learning	a. Design a wide range of student-centred teaching and learning activities to raise students' interest in learning.	In-class competitions and activities should aim at increasing interaction among students in daily teaching.	✓	✓	✓
	b. Explore the use of IT in regular teaching and learning by integrating iPad and respective educational apps and tools to facilitate learning and stimulate learners' interest.	Students would be more devoted and actively engaged in classroom learning especially in peer/group work.	✓	✓	✓

Promoting an English-rich ambience at school	a. Conduct reading awards programmes with the English Panel to motivate more students to read in English	Selected students have to choose ONE book from the Life and Learning subject and finish a book report. Book sharing will be recorded and played on the Campus TV to promote a healthy reading habit in the school.	✓	✓	✓
	b. Recognise good work / projects by students	Students' work could be shown on Parent's Day	✓	✓	✓
	c. Renew and update posters in the school campus outside classrooms and along corridors.	Posters and word labels serve to help students recall knowledge learnt in class and also current issues.	✓	✓	✓
Organise cross-curricular activities and outings	a. Carry out more cross-curricular activities with other subject teachers	At least ONE cross-curricular activity will be held every year with other disciplines to encourage students' use of English	✓	✓	✓
	b. Hold outings / visits related to the teaching topics in both forms to broaden students' perspective	At least ONE outing or visit will be held in both forms every year to allow students to have the opportunity to experience how the knowledge they learnt can be put into practice in real life.	✓	✓	✓

- THE END -

香港道教聯合會青松中學 2019-2020 收支預算摘要

香港道教聯合會青松中學			
2019-2020 收支預算摘要			
賬戶	上年結餘	預算收入	預算支出
其他經常津貼	-	1,059,600.00	1,059,600.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-		
家長教師會籌辦費 / 資助費	-	5,633.00	5,633.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	-	20,000.00	20,000.00
薪金津貼 - 教學人員	-	50,727,520.51	50,727,520.51
薪金津貼 - 代職人員	-	214,110.00	214,110.00
薪金津貼 - 教學支援人員	-	1,021,080.00	1,021,080.00
僱主供款 - 公積金計劃 (文員及校務員工)	-	375,498.00	375,498.00
僱主供款 - 公積金計劃 (教學支援人員)	-	102,108.00	102,108.00
附帶福利 - 英語為母語的英語教師加強計劃			
校本課後學習及支援計劃	61,829.99	234,000.00	295,830.00
整合代課教師-全年經常性津貼	170,000.00	257,573.00	372,960.00
整合代課教師-可供選擇的現金津貼	55,000.00	2,736,540.00	2,869,679.70
中學學習支援津貼	380,000.00	1,700,000.00	1,847,750.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校重曾學校)			
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	216,000.00	216,000.00
小數位職位現金津貼	-	-	-
德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	-	-
高中課程支援津貼	-	-	
提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼			
加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)		66,740.00	66,740.00
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	137,957.00	-	137,957.00
資訊科技人員支援津貼	-	317,338.00	420,900.00
姊妹學校計劃津貼	37,595.87	150,000.00	187,595.87
推廣閱讀津貼	9,929.65	60,000.00	67,600.00
學校行政主任津貼	-	534,660.00	371,700.00
全方位學習津貼	-	1,158,000.00	1,158,000.00
學生活動支援津貼		201,500.00	201,500.00
一般範疇統制帳	2,730,000.00		
經擴大的營辦津貼的基線指標		2,032,324.68	3,220,270.00
行政津貼 (學校部)		3,844,068.00	3,835,200.00
資訊科技綜合津貼		420,652.00	422,950.00
學校發展津貼		634,017.00	476,260.00
空調設備津貼		510,197.00	774,000.00
校本管理額外津貼		50,000.00	
總額	4,112,312.51	68,649,159.19	70,468,442.08