

香港道教聯合會青松中學

數學科課堂教學評鑑表

授課教師資料

姓名	廖啟忠老師			編號	58	年資		年		個月
職別	P1	PGM	SGM	GM	PAM	SAM	AM	CM		

課堂資料

科目	數學科	班別	4AB(1)
課題	方位角於三角學中的應用		
上課時間	2023 年 5 月 11 日 第 7 節	上課地點	601
輔助教具	Compass AI 軟件、Explain Everything in iPad		
補充教材	工作紙		
最近一次考試數學平均分	56.8%		

評鑑員資料

姓名	陳慧儀	職別	科主任
----	-----	----	-----

教學評鑑

項目	評鑑要點	評級				
		優異	良好	滿意	尚可	欠佳
教學目標	目標清楚明確，實際可行。		✓			
	授課時緊貼目標。		✓			
教學內容	內容深淺適宜，分量適中。		✓			
	內容習次分明，組織恰當。			✓		
	堂課/作業選擇正確，有利實現課堂目標。		✓			
	總結能突出課堂目標。			✓		
教學方法	聲線清晰，語言規範。		✓			
	發問富啟發性，適當稱讚、鼓勵學生。		✓			
	講解清楚，條理分明，課堂結構完整。		✓			
	時間分配恰當。		✓			
教學素質	數學能力足夠，教授概念正確。	✓				
	教學態度親切自然。		✓			
	靈活處理教學過程中的問題，解難能力強。			✓		
	板書正確工整，佈局合理/善於運用教學工具輔助教學。	✓				
教學效果	學生集中專注，參與度高，雙向互動。		✓			
	學生能掌握教師要求。		✓			
	學生遵守紀律，聽從指導。	✓				
	教學氣氛良好，師生和諧。		✓			

補充評語	<ol style="list-style-type: none">1. 廖老師準時開始課堂，非常好。老師預先把有關公式寫在黑板，非常好。2. 老師解釋生活中數學的關係，包裝距離、方向感，以發展至自動駕駛。3. 老師以 compass AI 工具，展示一點及多點的羅盤，當展示三點羅盤時，效果令人深刻！4. 專業交流：一、展示一點的羅盤時，可重點提示題目中「由 B 測」中羅盤繪畫的位置。二、展示三點時，建議立即展示 DSE 題目。5. 專業分享：可用紙箱托著 ipad，展示效果更佳，免去手震。6. 老師即時截圖展示計算機的答案及同學的堂課，效果非常好。7. 同學都專心學習，反應稍靜。個別同學未必能掌握難點「羅盤方位中的錯角」，建議老師可先於黑板或附圖快速講解一次，再再求同學做堂課。8. 老師會提醒同學於步驟中多取小數位，特別是三角學題目為長題目。就我所見，同學有使用計數機中的儲存鍵。
------	---